

Dózsa György Általános Iskola
OM 029697
Szabóné Vigh Erzsébet
igazgatónő
részére

6775 Kiszombor, Óbébai u. 6.

Tisztelt Igazgatónő!

Levelemhez csatoltan küldöm az iskola pedagógiai programjának szakértői véleményezését, valamint a szakértő munkadíjról szóló számlát.

Köszönöm megtisztelő felkérését a szakértői munkára, további szép sikereket és jó egészséget kívánok mind intézményvezetői, mind pedagógiai munkájához!

Cegléd, 2011. augusztus 18.

Tisztelettel:


Tóth Géza
közoktatási szakértő

OKTA-TÓTH BT.
2700 Cegléd, Rákóczi út 26-28.
Telefon: 53/313-443
Adószám: 20704067-3-13
Értele Bank: 11600006-00000000-03908244

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

A

KISZOMBORI

DÓZSA GYÖRGY
ÁLTALÁNOS ISKOLA
(6775 Kiszombor, Óbébai u. 6.)

PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK MÓDOSÍTÁSÁRÓL

Készítette:

Tóth Géza
közoktatási szakértő
(szakértői igazolvány száma: SZ022480)

CEGLÉD
2011

A kiszombori Dózsa György Általános Iskola felkérésére készítettem el az intézmény módosított Pedagógiai Programjának szakértői véleményezését az időközben érvénybe lépett, vonatkozó jogszabályi előírások és az elfogadott középtávú vezetői tervek (igazgatói pályázat) figyelembevételével.

A Dózsa György Általános Iskola, mint jogi személy a Pedagógiai Program értékközpontú nevelési elveire építkezve valósítja meg az iskola által kitűzött célokat, feladatokat. Az iskolai Pedagógiai Program legutóbbi szakértői véleményezése után módosításra került több jogszabály, köztük a Köznevelési törvény. A jogszabályi változásokra gyorsan reagált az iskola, és aktualizálta Pedagógiai Programjának érintett részeit. Az iskola szakmai munkája új középtávú (5 éves időtartamra készített) vezetői program alapján kerül továbbfejlesztésre.

1. A Köznevelési törvény módosítását 2010. július 5-én fogadta el az Országgyűlés. A módosító törvény száma: 2010. évi LXXI. törvény, megjelent: a Magyar Közlöny 117. számában.

A törvényt módosítás hatására 2010. szeptembertől életbe lépő változások rögzítik az évfolyamisméltés és a szöveges értékelés alkalmazásának feltételeit: a 2010/2011 tanévtől ismét lehetőség van második évfolyam végén, illetve a további évfolyamokon arra, hogy a nevelőtestület szülői beleegyezés nélkül utasítsa évfolyamisméltésre a diákokat.

A törvényt módosítás fontos eleme a nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon történő kötelező alkalmazására vonatkozó rendelkezés eltörlése, amelyek alapján 2008. szeptember 1-jétől kellett azt az iskoláknak megszervezniük. A most elfogadott új szabályok értelmében kötelezően csak az 1-4. évfolyamon folyik nem szakrendszerű oktatás.

Az 5-6. évfolyamon nem szakrendszerű oktatás, maximum a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások 50 %-ában, csak az iskola döntése alapján folyhat. A nem szakrendszerű oktatás tehát ezeken az évfolyamokon csupán lehetőséggé válik, amelyről az iskolák szabadon dönthetnek.

Az intézmény élve a jogszabály kínálta lehetőségekkel, úgy módosította Pedagógiai Programját, hogy a **nem szakrendszerű oktatás változtatása** a hatályos jogszabályi követelményeknek megfelelően felmenő rendszerben, a fokozatosság elvét alkalmazva kerül bevezetésre.

A módosítás mintaszerű tartalmi és formai dokumentálása, a bevezetés ütemezése a Pedagógiai Program 9. számú mellékletben került rögzítésre, amelyre a Helyi tanterv 10. pontja tesz utalást.

A módosítás nemcsak a jogszabályi változásra utal, hanem kiemelten idézi is annak vonatkozó szakaszait. A tervezett módosítás ütemezése egyértelműen rögzíti a jogszabály felmenő rendszerben történő iskolai alkalmazását, bevezetését:

**A szakrendszerű és nem szakrendszerű oktatás megszervezése
az alapozó szakaszban**

Tanév	2010/11.	2011/12.	2012/13.	2010/11.	2011/12.	2012/13.
Az alapkú nevelés-oktatás alapozó szakasza, évfolyamai	A nem szakrendszerű oktatás aránya a kötelező és nem kötelező órák % - ában			A szakrendszerű oktatás aránya a kötelező és nem kötelező órák % - ában		
ALAPOZÓ SZAKASZ						
5. évfolyam	20 %	0 %	-	80 %	100 %	100 %
6. évfolyam	20 %	25 %	-	80 %	75 %	100 %

2. A Pedagógiai Program további szakmai módosításaira is sor került. Ezek a módosítások az alábbi programpontokat érintették:

Az iskola bemutatása

2.3.2 pont – kiegészült a neveléshez ajánlott tevékenységi formákkal

2.5 pont – a pályaválasztási motiváció, ezen belül a tanulási attitűd fejlesztése érdekében „intézményünk minden pedagógusa új tanítási módszereket, eszközöket alkalmaz...”

Az iskola nevelési programja

3.2.2 pont – a tanulás tanításának segítése

3.3.1 pont – a nevelési alapelvek kiegészítés

3.3.2 pont – a nevelő-oktató munka céljainak és feladatainak kiegészítés

3.3.3 pont – a célok, feladatok megvalósításához alkalmazott eszközök, eljárások kiegészítése

4.1 pont – a személyiségfejlesztés lehetőségeinek bővítése

4.2 pont – a beilleszkedési nehézségekkel küszködő, illetve a veszélyeztetett tanulók segítése

4.3 pont – a családi háttér feltérképezésére tett intézkedésekkel és az osztályközösségek erősítésével egészült ki

4.4 pont – a tanórán kívüli tevékenységek, programok (Útravaló, Arany János stb.) hatékony kihasználása, anyagi támogatásának lehetősége jelenik meg a programban

4.5 pont – a magatartási, beilleszkedési nehézségek leküzdésére tett iskolai intézkedések, konkrét lépések megjelenítése a programban

4.6 pont – a tehetséggondozás feladatainak bővítése

4.7 pont – a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok bővítés, a családlátogatás szorgalmazása

4.8 pont – a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő tevékenységek körének bővítése

4.9 és 4.10 pont – a szociális hátrányok leküzdése érdekében tett intézkedések

6.1 pont – a pedagógus és a szülő közti kapcsolatteremtés formái közt hangsúlyozottá vált a HHH tanulókkal való kapcsolat erősítése.

A módosítások nem jelentenek a fenntartó számára sem anyagi sem szakmai terheket, ellenben várhatóan tovább erősítik az iskola szakmai munkájának kedvező megítélését az intézmény közvetlen és közvetett partnerei körében.

Az iskola kiemelt figyelmet fordít a sajátos nevelési igényű tanulókkal történő foglalkozásra, a kompetencia alapú nevelés és oktatás iskolai elterjesztésére, valamint az integrált nevelési programok alkalmazására.

Az intézmény Pedagógiai Programjának jelen módosítása a közoktatási törvényben megfogalmazott eljárási szabályok alapján készült, figyelembe vették a véleményezési és egyetértési jogkört gyakorló szervek véleményét, melynek dokumentálása is megtalálható.

Javaslom az iskola fenntartójának, hogy az intézmény Pedagógiai Programját a jelzett módosításokkal fogadja el, és biztosítsa a végrehajtásához szükséges feltételeket!

Cegléd, 2011-08-12



Tóth Géza
közoktatási szakértő

OKTA-TÓTH BT.
2700 Cegléd, Rákóczi út 26-28.
Telefon: 53/313-443
Adószám: 20704067-3-13
Erste Bank: 11600006-00000000-03908244

