

kiadja: a "Mosolygó Gyermekarcok" Alapítvány

Az újság a Nemzeti Együttműködési Alap támogatásból valósult meg



2015 - 2016

Önkéntes
Munka
Közi
Szolgálat
2015-2016

TARTALOM

TARTALOM	1
BEKÖSZÖNTŐ	2
ALAPÍTVÁNYI AJÁNLÓ	2
AKTUALITÁSOK	3
ÓVODÁNK HÁZIRENDJÉBŐL	3
A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	4
ÉVES PROGRAMJAINK	5
SZÍVÜGYÜNK A NAGYSZÜLŐK - FOTÓK AZ ŐSZI „PITE PARTY” PROGRAMUNKRÓL	5
”FOGOM A KEZED” SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	8
TEHETSÉGGAZDAGÍTÓ CSOPORTJAINK TERVEI AZ ÉVRE	9
SOKSZÍNŰ NEVELÉS - MI ÍGY CSINÁLJUK	10
GYENGÉD ÁTMENET A BEFOGADÁS MEGKÖNNYÍTÉSÉRE	10
BEFOGADÁS A NAPSUGÁR CSOPORTBAN	11
BÁBSZÍNHÁZBAN A NAGYCSOPORTOS ÓVODÁSOKKAL	11
TORNA AZ OVIBAN	12
NÉPHAGYOMÁNYOK, NÉPSZOKÁSOK AZ OVIBAN	13
TRÉFÁS TALÁLÓS KÉRDÉSEK - EGY JÓ HANGULATÚ CSALÁDI VACSORÁHOZ	13
ÖLELÉST KARÁCSONYRA	13
SÜSSÜNK-FÖZZÜNK	14
MANÓKKAL A KONYHÁBAN	14
FŰSZERES KARÁCSONYI KEKSZ	16
ŐK MONDTÁK	16
GYERMEK SAROK	17

Címlaprajz:

„Színházi élmény” témában

Szurmai Benedek és Benkő Barnabás (Napraforgó csoportosok),

Márkus Regina (Napsugár csoport) rajza

6775 Kiszombor József A. u. 19

62/ 297-063

Az óvoda címe:

Telefon/fax szám:

E-mail:

kzovoda@sasip.hu

Az óvoda vezetője:

Böröcsökné Balázs Márta

A tagóvodák vezetői:

Rutainé Matuszka Katalin (Ferencszállás)

Az óvoda orvosa:

Dr. Kiss Katalin

Szakmai munkaközösség vezető: Süliné Horváth Gabriella

Tehetséggazdagító munkaközösség vezető: Szűcsné Ponyecz Mária

Gyermekek és ifj. védelmi felelős: Szűcsné Ponyecz Mária

Alapítvány kuratórium elnöke: Harkai Józsefné

Szülői munkaközösség elnöke: Durmicsné Kovács Katinka

SZMK Koordinátor

Süliné Horváth Gabriella

Oviújság szerkesztői:

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna és Németh Jánosné

Kedves Szülők és Gyerekek!

A december leginkább az ünnepről, a szeretetről, a titokról, a meglepetésekről szól. Mi is szeretnénk Önöknek egy ajándékkal kedveskedni - a Mosolygó Gyermekarcok Alapítványunk jóvoltából - egy ingyenes ovi újsággal. Remélve, hogy a nagy ünnepi evés-ivás rokonlátogatás közepette, talán jut idő egy kis közös esti újságlapozgatásra is. Kiadványunkban az óvodai életünk aktualitásai mellett találkozhatnak ismerős arcokkal, nevekkal a gyerekeknek szóló feladatokkal, színezhető illusztrációkkal, vidám pillanatképekkel és jó ötletekkel. Reméljük, hasznos olvasmánynak találja majd az egész család.

Kívánunk mindenkinek hasznos olvasást és békés boldog ünnepeket!

a szerkesztők

ALAPÍTVÁNYI AJÁNLÓ**Kedves Szülők, kedves olvasó!**

„Mosolygó Gyermekarcok” óvodai alapítványunk 2000. márciusában kezdte meg működését azzal a határozott céllal, hogy javítsa a nevelési, oktatási tevékenységek tárgyi feltételeit, segítse az óvodások értelmi fejlődését, támogassa a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását.

Alapítványunk nevében is azt az elvet követi, ami a kuratórium célja, hogy mosolygó, kiegyensúlyozott, boldog óvodáskort biztosítson minden intézményünkbe járó kisgyermek részére.

Feladatunk többek közt a nevelési évben megrendezésre kerülő színes programok megvalósításához anyagi támogatás nyújtása. (Nagyszülős nap, Karácsony, Gyermeknap, Rendvédelmi nap.) A tehetség csírák kibontakoztatásának segítése például útiköltség térítéssel. 2015 szeptemberében a kuratórium a pedagógusok javaslatára azt a döntést hozta, hogy színházbérletek vásárlásával segíti a nagycsoportosok érzelmi, erkölcsi, és közösségi nevelését. A torna-, illetve a csoportszoba eszköztárát, valamint az udvari játékokat is próbáljuk változatosabbá tenni, olyan eszközök beszerzésével, ami színesebbé teszi a szerepjátékot, illetve hozzájárul a gyermekek mozgásfejlődéséhez.

Alapítványunk anyagi lehetőségei végesek, ezért próbálunk minden olyan forrást kiaknázni, amelyből bevételünk származhat. Ilyenek: pályázatok, adó 1%-a, papírgyűjtés, Adventi vásár. Legjelentősebb bevételt az évente megrendezésre kerülő óvodabál teszi ki. Ezen a rendezvényen a belépők megvásárlásával a résztvevők támogatják óvodásainkat. E közben a jóízűen elfogyasztott vacsora és vidám beszélgetés, mulatozás mellett, ők is jól érzik magukat. Az óvodabál közös érdekünk, ezért szeretnénk Önöket megkérni, hogy segítsék alapítványunk munkáját azzal, hogy minél többen részt vesznek ezen a rendezvényen, hiszen a belépőkből, a támogatói jegyekből, és a tombolákból befolyt összegből óvodás gyermekeink mindennapjait varázsoljuk színesebbé. Minden kedves támogatónkhoz ez úton is megköszönjük felajánlásait.

„A legtöbb amit a gyerekeinknek adhatunk:
gyökerek és szárnyak!” (Goethe)

Süliné Horváth Gabriella
óvónő (kuratóriumi tag)

Kérjük, adója 1%-áról 2016-ban is rendelkezzen alapítványunk számára!

A kedvezményezett adószáma: 18465954-1-06

A kedvezményezett neve: „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány

Köszönjük, hogy a jövőben is mi javunkra dönt, ez gyermekeink örömét, mosolyát gyarapítja.

*Harkai Józsefné
Kuratórium elnöke*

ÓVODÁNK HÁZIRENDJÉBŐL

-kivonat-

Kedves Szülők!

Kérem, hogy a házirendet figyelmesen olvassák végig, gyermeik érdekében törekedjenek a benne foglaltak betartására. A teljes házirendet megtalálhatják az óvoda folyosóin kihelyezett tartókba.

A nevelési év rendje

A nevelési év: 2015. szeptember 1-től 2016. augusztus 31-ig
 A szorgalmi időszak: 2015. szeptember. 1-től 2016. június 15-ig
 Nyári életünk: 2016. június 16-tól 2016. augusztus 31-ig
 Nyári takarítási szünet: 2016. augusztus utolsó két hete
 Napi nyitva tartás: 6.00 – 17.00 óráig
 Csoport összevonás:
 Reggel, 6-7 óráig – minden csoportnak a gyülekező a Bajnok ill. a Napraforgó csoportban van.
 Saját csoportjukban a Napsugár és a Napraforgó csoport 7 órától; a Ficánka csoport 7:30 –tól; a Katica csoport pedig 8 órától tartózkodik.
 Délután, 16-17 óráig a gyülekező a Ficánka csoportban van.

Mikor veheti igénybe a gyerek az óvodát?

- ✓ 3. életév betöltésétől az iskolaérettségig. (esetleg 2,5 évesen)
- ✓ Teljesen egészséges,
- ✓ A szülő az étkezési térítési díjat befizette.

A gyermek, napi háromszori étkezésének megszervezése, biztosítása az óvoda feladata.

Az étkezések időpontja:

- Reggeli: 9.00 –tól
- Ebéd: 12.00 – 12.30 óráig
- Uzsonna: kb. 14.45 – 15.00 óráig

(Az a gyermek, aki ebéd után hazamegy, az uzsonnját becsomagolva viheti haza.)

A gyerekekkel kapcsolatos szabályok:

Kérjük, hogy a gyermekek ruházatát a praktikusság, a kényelem, a tisztaság jellemezze. Legyen számukra átöltöztetéshez szükséges tartalékruha, váltócipő, tornafelszerelés, udvari öltözék. Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat. Beteg, lázas, gyógyszer szedő, még lábadozó gyermek felvétele az óvodába a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében nem lehetséges. A nevelési év alatt, hiányzás után, orvosi igazolás bemutatása az ÁNTSZ előírása szerint kötelező. Fertőző betegség esetén a szülőnek az óvoda felé bejelentési kötelezettsége van.

Kérjük, hogy a gyerekeket az óvodába érkezéskor a szülő minden esetben személyesen adja át az óvónőnek, mert csak így vállalhat felelősséget érte.

Higiéniai szabályok:

Az intézmény egész területén –az udvart és az utcát is beleértve- TILOS A DOHÁNYZÁS!

Kérjük a szülőket, hogy a csoportszobába utcai cipővel ne lépjenek be, a gyermekek is csak váltócipővel mehetnek be. Kérjük, hogy az óvoda folyosóin és az öltözőkben ne étkezzenek.

A gyermekek ágyneműjét kéthetente hazaküldjük mosás, fertőtlenítés, szellőztetés céljából. Járva nyos időszakban hetente szükséges az ágynemű cseréje.

Ha a szülő serkét, ill. tetűt vesz észre a gyermek hajában, köteles szólni az óvodában, hogy a védőnő a többi gyermeket is átnézze, a kezelés módját megbeszéljük. Az elhalt serkéket is el kell távolítani a gyermekek hajáról.

A törölközőket hetente váltjuk, ezek mosásáról a dajka néni gondoskodik.

Az intézmény gyermekorvosa: dr. Kiss Katalin

Egyéb szabályok:

Otthonról hozott játékokért felelősséget nem tudunk vállalni. Kérjük, hogy a baleset elkerülése érdekében az óvodás gyerekek ékszer ne viseljenek.

Harmadik életévüket betöltött gyerekeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, hogy a nagycsoportos korú gyerekek reggel 8 óráig érkezzenek meg az óvodába. A kisebb gyermekeket legkésőbb 9 óráig várjuk.

Az étkezési térítési díjak befizetésének rendje: a hónap elején, előre kell fizetni. Ennek időpontját a bejáratnál jól látható helyen kifüggesztjük. Hiányzás lemondására előző napon 8.30 óráig van lehetőség, tehát ez, a másnapi étkezést érinti.

Az óvoda nevelőtestülete 5 nevelés nélküli munkanappal rendelkezik egy nevelési éven belül. Ezt az időt, továbbképzéseken való részvétellel, nevelőtestületi értekezletekre fordítjuk. Az óvoda ilyenkor zárva tart.

Kérjük a szülőket, írásban tudassák az óvónővel, hogy a szülőkön kívül kik azok a felnőtt személyek, akik a gyermeket elvihetik az óvodából és mikor. **Az óvodásokat csak a szülő írásos felelősségvállalása és szóban történő egyeztetés ellenében engedjük nem a megszokott felnőttekkel haza.**

A szülők nevét, lakcímét, telefonszámát – a gyermekek egyéb személyi adataival együtt – az óvónő a felvételi mulasztási naplóban rögzíti.

Közös nevelési elvek kialakítása a szülőkkel:

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, fogadják el, szeressék pájtásait, legyenek képesek az önkifejezésre, önállóságra, alkalmazkodásra. Esetleges konfliktusait ne durvasággal oldják meg. Ezen törekvésünk sikere érdekében kérjük, hogy óvodán kívül is erősítsék bennük ezeket az alapelveket.

Gyermeik harmonikus fejlődése érdekében szükségünk van az Önök igazi együttműködésére, nyitottságára, őszinteségére. Ha problémájuk akad, keressék meg az óvónőket, ill. az óvoda vezetőjét, próbáljuk közösen megoldani a konkrét helyzeteket.

A szülőknél lehetőségük van rá, hogy az óvodában folyó pedagógiai munka alakításában, a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel elősegítsék a közös gondolkodást.

E fórumok:

- Szülői értekezletek,
- Fogadóórák,
- Nyílt napok,
- SZMK megbeszélések
- Családlátogatás

A gyermekek fejlődéséről csak az óvónő adhatnak tájékoztatást. Ha az óvónő a gyermek fejlődésében valamilyen problémát észlel, erre felhívja a szülő figyelmét. Kérjük, fogadják ezt segítő szándék jeleként, szükség esetén vegyék igénybe a Pedagógiai Szakszolgálatok segítségét is.

A szülők közössége megalakította a szülői munkaközösséget, melynek 18 tagja van. Csoportonként 3 fő képviseli a szülőket.

Az SZMK Elnöke: Durmicsné Kovács Katinka (Napraforgó csoport)

SZMK Koordinátor: Süliné Horváth Gabriella óvodapedagógus

Minden, Magyarország területén állandó lakóhellyel rendelkező magyar állampolgár 3. életéve betöltésének napjától, 18. életéve betöltésének napjáig a 119/2003.(VIII.14.) Kormány rendelet szerinti baleset-biztosításban részesül.

A nevelésmentes napok

A nevelésmentes napok száma a nevelési évben 5 nap, melyet szakmai napokra, értekezletek tartására fordítunk. Az ütemezést az SZMK választmányával véleményeztetjük. A szülőket a nevelés nélküli nap időpontjáról legalább 1 héttel előtte értesítjük.

A felhasználás ütemezése, várható időpontjai:

- 2015. december 23. Az első félév értékelés
- 2016. február 19. Nevelési értekeztet
- 2016. május 13. Szakmai testületi kirándulás
- 2016. június 10. Tanévzáró értekeztet
- 2016. augusztus 31. Tanévnyitói értekeztet

Szülői értekezletek a nevelési év során

2015. szeptember 21-22

2016. február 15

2016. április 18-19

Az új gyerekek beiratása várhatóan 2016. április 20-21. lesz.

Ekkor a 2016. december 31-ig, harmadik életévüket betöltő gyermekeket írathatják be a szülők. Továbbá minden óvodás gyermeknek pontosítjuk a személyes adataikat, a lakcím, telefonszám változásokat, valamint lehetőség van baleset biztosítás kötésére.

2015. szeptember 1-től a szülő köteles beírni gyermekét óvodába abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a gyermek betölti a harmadik életévét, a gyermeknek napi négy órában kötelező részt venni az óvodai nevelésben.

A szülő köteles a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül bejelentni az óvodaköteles gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőnek, ha a gyermeke külföldön teljesíti az óvodakötelezettségét.

A nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek:

Logopédiai fejlesztés: Kissné Takács Emese

Gyógytáncpedagógus: Kökény Lászlóné

BTM-n fejlesztő pedagógus: Fekete Irén

Gyógytáncpedagógus: Czirbus Beáta

Népi tánc: Lakatosné Ficzere Judit

Katolikus hittan: Varga Attila

A pedagógiai célú nyílt nap tervezett időpontjai

2015. október. 17. „Pite-Parti”- nagyszülői projekt nap

2016. február hónap- a leendő tanító nénik részére betekintés

2016. május. 6. „Bizalommal fordulok hozzátok”- Rendvédelmi nap

2016. április 29. közös anyák napi ünnepély

2016. május 30 Gyermekei napja meglepetés programok

2016. június. 8. – „En is ovis leszek!”- bölcsődei tájékoztató után ismerkedés a leendő csoporttársakkal, szülőkkel, az óvoda dolgozóival és helyiségeivel.



Tisztelt Szülők!

Kérjük Önöket, hogy se a gyermekekkel kapcsolatos, se magánjellegű beszélgetésekre az óvodapedagógust munkája közben ne vonják el a gyermekcsoporttól, mert balesetet idézhet elő, és zavarhatja a nevelés-oktatás folyamatát! A gyermekek fejlődéséről, személyiségéről csak az óvodapedagógusok, illetve az óvodavezetője adhat felvilágosítást.

Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék fel óvónőiket, vagy az óvoda vezetőjét előzetes egyeztetés alapján, vagy a fogadóóra időpontjában.

FOGADÓ ÓRÁK

Időpontja

Valamennyi óvodai csoportban

Minden hónap első hétfőjén
15 órától

Dr. Kiss Katalin - háziorvos

Minden hónap 3. hetének
keddjén

Czirbus Beáta -
gyógytáncpedagógus

Minden héten szerda délelőtt

Szűcsné Ponyecz Mária –
gyerm. és ifj.védelmi felelős

Minden héten szerdán
16 órától

Kökény Lászlóné -
gyógytáncpedagógus

Minden héten kedden délután

Óvodánk telefonszámán (62/297-063) bármikor kérhető információ, továbbá megrendelhető, ill. lemondható a másnapi étkezés reggel 9 óráig. Óvodapedagógust indokolt esetben telefonon hívni csak 11.30 –13 óra között lehet!

Ekkor már nem szakítja meg a foglalkozásokat, a mesét a telefoncsengetés.

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, szeressék és fogadják el társaik egyéniségét, másságát, tudják kifejezni magukat, de legyenek képesek alkalmazkodni is. Az esetleges konfliktusokat ne durvasággal, erőszakossággal, árulkodással oldják meg.

Kérjük, hogy óvják és becsültsék meg gyermekeikkel az óvoda tulajdonát képező eszközöket és tárgyakat, ügyeljenek az óvoda tisztaságára.

Törekvéseink sikerének érdekében segítsenek abban, hogy otthon is ezeket az alapelveket erősítsék meg gyermekeikben. Ne tegyenek gyermekeik előtt indulatos, negatív megjegyzéseket az óvodai felnőttekre, se mások gyermekére, és ne biztassák gyermekeiket verekedésre, még ha előző nap az Önök gyermekét érte is sérelem.

Köszönjük, hogy megtisztelte figyelmével óvodánk házirendjét. Reméljük, hogy az Önök segítségével sikerül megvalósítani a nevelési feladatainkat.

Böröcskőné Balázs Márta, óvodavezető

A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

NAPRAFORGÓ CSOPORT

Bodor Bernadett

Hideg Aranka Szabina

Durmiczné Kovács Katinka

FICÁNKA CSOPORT

Vincze Anita

Balogh Anna

Andrási Dorottya

KATICA CSOPORT

Takács Diána

Apjok Kitty

Vígh Ibolya

NAPSUGÁR CSOPORT

Urbánné Vígh Melinda

Bajusz Zoltán

Molnárné Prónai Zsuzsanna

BAJNOK CSOPORT

Varga Dudás Judit

Gulyásné Auffenberg Noémi

Doroginé Pásztor Edina

FERENC SZÁLLÁSI CSOPORT

Juhászné Fekete Szilvia

Baloghné Köteles Ágnes

Czérnáné Sánta Marianna

ÉVES PROGRAMJAINK

Ünnepek, rendezvények	Időpont
Aradi vértanúk Napja - részvétel a községi ünnepségen	2015. október 06.
Ünnepi műsorral köszöntjük nyugdíjas dolgozóinkat. A település szép korúit.	2015. október. 13
„Pite-Parti” nagyszülős nap- a „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk projektzáró napja	2015. október. 16.
Őszi kirándulások, betakarítási munkák megfigyelései	2015. októberig
DIFER mérések Belső hospitálások	2015. munkaterv szerint
Adventi készülődés.	2015. november 25-ig
Hívogat az iskola- nagycsoportosok és iskolások közös programja az iskolában	2015. november 11.
Mikulás ünnepség	2015. december 4.
Mesélő Karácsony, Adventi vásár	2015. december 17.
Zeneiskolai bemutatók a nagycsoportokban	2016. január eleje.
Nyílt napok - kölcsönös óvoda- és iskolalátogatások.	2016. február
A gazdagító műhelyek bemutatkozása a 132. ovinapon	2016. február 26.
Farsang - csoportonkénti jelmezes program, alakoskodások a játszótéren	2016. február .
Nemzeti Ünnepe - részvétel a községi ünnepségen a Ficánka csoport ünnepi műsora	2016. március 15.

XIX. ovibál megrendezése	2016. március 5.
Nyílt nap az iskolában a leendő elsősöknek	2016. március 2.
Gyermekevédelmi konferencián való részvétel	2016. március vége.
Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban	2016. március 27-28
Föld napja - csatlakozunk a községi szintű takarítási akcióhoz	2016. április.
Anyák napi Gála műsor	2016. április 29.
„Bizalommal fordulok hozzád!” Rendvédelmi nap az oviban	2016. május 6
Szakmai kirándulás	2016. május. 13.
Gyermeknapra meglepetés programok	2016. május 31.
Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától	2016. június 3
Nemzeti megbékélés napja - a Barkács Manók kiállítása	2016. június 4.
Nyitott családi délután az óvodába készülő gyerekeknek és szüleiknek	2016. június 8.
Mozogj velünk- labdás torna A „Bozsik” programba való bekapcsolódás folytatása	Egész évben folyamatosan
Angol a nagycsoportosoknak	Minden héten kedden
Születés- és névnapok köszöntése - csoportonként valamint az ovirádióban - a „Reggeli kakaóban”	Egész évben folyamatosan

SZÍVÜGYÜNK A NAGYSZÜLŐK - FOTÓK AZ ŐSZI „PITE PARTY” PROGRAMUNKRÓL







"FOGOM A KEZED" SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

-Kivonat-

Célunk, az eredményes magas színvonalú tudatos szakmai munka segítése mellett az újonnan szerzett friss ismeretek egymásnak történő átadása.

Szakmai munkaközösségünk 2015/16 - os nevelési évre vonatkozó munkatervét a Pedagógiai Programunk, az SZMSZ és az éves intézményi munkatervünkben megfogalmazott céloknak, feladatoknak megfelelően állította össze.

„A múlt tisztelete az a vallás, mely az új nemzedék köteleke.

*Ne veszítsünk el semmit a múltból, mert
csakis a múlttal alkothatjuk a jövőt.”*

(Anatole France)

Hagyományainkhoz híven a nyár folyamán minden leendő ovisunkhoz családlátogatás keretében ellátogattak az óvodapedagógusok. A gyermekek jobb megismerése mellett lehetőség nyílt a szülőkkel való közvetlen beszélgetésre, ezzel is elősegítve a zökkenőmentes befogadást.

Augusztus végén nevelőtestületünk részt vett a Makón harmadik alkalommal megrendezésre kerülő Pedagógiai Konferencián, ahol a tehetséggondozásról, valamint az óvoda-iskola átmenet problémaköréről kaphattunk tájékoztatást.

Nevelőtestületünk döntése alapján a külső világ tevékeny megismerése keretén belül ebben a nevelési évben a nemzeti kultúra értékeire, hagyományaira, néphagyományok közvetítésére fordítunk kiemelt figyelmet. Fontosnak érezzük, hogy napjainkban az óvodai nevelés során kiemelt szerepet kapjanak hagyományos ünnepeink, népi hagyományaink ápolása, hiszen ezek egyik fontos szerepe a nevelésben az, hogy a gyerekek megismerjék, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek a lakóhely, a szülőföld, a haza és népe jobb megismeréséhez, megbecsüléséhez vezetnek. Másik fontos szerepe a gyermekek értelmi, érzelmi, etikai, és esztétikai fejlődésében, munkára nevelésében, társadalomba való beilleszkedésükben rejlik. A jeles napokat megismerve, ezekből pozitív élményeket szerezve, gyermekeink olyan külsőségekben, tartalmukban visszatérő élményeket élnek át, amelyek otthonukhoz, szülőföldjükhöz köti őket. Az ünnepnapokhoz kapcsolódó közös élmények mély érzelmi emlékeket hagynak bennük, átélük a bensőséges összetartozás élményét. Mindezeket figyelembe véve gondoltuk úgy, hogy ebben a nevelési évben erre a területre fókuszálunk.

Ehhez nyújt segítséget a munkaközösség által összegyűjtött ünnepek, jeles napok, hagyományok

gyűjteménye, ami a csoportnaplókhoz fűzve minden óvó néni rendelkezésére áll, amiből tervezőmunkájuk során a csoport összetételének, valamint a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően szemezgethetnek.

Az előző nevelési év értékelése során felmerült, hogy a vegyes csoportok sok pozitívuma mellett akadnak még megoldásra váró területek. Ezért ebben a nevelési évben szeretnénk lehetőséget biztosítani a nagyobb gyerekeknek olyan foglalkozásformákra is, melyeket csak tiszta nagycsoportos korúak részvételével lehetségesek, mert ezekhez szükségesek bizonyos élettani-, fejlődés-lélektani érettségi szint. Ilyenek például a sportos versengések, hosszabb kirándulások, színház látogatás ... stb.

Kiemelt feladatunkhoz kötődően az Édesanyák köszöntését választottuk nyílt programunknak.

Szintén kiemelt feladatunk a szülőkkel való kapcsolattartás minőségének és mennyiségének javítására való törekvés. A szülői értekezletek látogatottságának növelése érdekében olyan aktuális témákat prezentálunk, amibe a szülők interaktív résztvevőként működhetnek közre.

Az előző évekhez hasonlóan a DIFER mérésekre október, november és december hónapokban kerül sor minden csoportban. Az eredményeket az országos átlaggal összehasonlítva képet kapunk gyermekeink készség-képesség szintjéről, valamint a fejlesztendő területekről, melyek feltárásához nélkülözhetetlenek megfigyeléseink.

Tovább folytatódnak a belső hospitálások is, melyek során minden évben új ötleteket tudunk meríteni egymástól.

Süliné Horváth Gabriella
szakmai munkaközösség vezető

TEHETSÉGGAZDAGÍTÓ CSOPORTJAINK TERVEI AZ ÉVRE

A tehetség tevékenység során mutatkozik meg, ezért érdemes a gyerekek számára olyan szituációt teremteni, ahol különböző helyzetekben, sokféle dolgokban kipróbálhatják magukat. Ezért szervezünk olyan programokat a gyerekeknek, amelyek a tehetséggazdagítást szolgálják. Nem kell nagy dolgokra gondolni, elég együtt tevékenykedni velük, hagyni őket, hogy kipróbálják magukat. A lényeg, hogy minél többféle tevékenységet kipróbáljon. Ne találja ki helyette a felnőtt, miben kellene ügyesnek lennie! Kóstolhasson bele zenés, sportos, kézműves foglalkozásokba és bármi másba. Ilyenkor tudatosan figyeljük, miben mutatkozik jónak, mihez van türelme, hogyan viselkedik - ha valami sikerül, hogyan ha nem. Nem erőltetjük és nem határozzuk meg, hogy csak egyikkel, vagy másikkal foglalkozzon. Nem skatulyázzuk be, mert lehet, hogy elmegy tőle a kedve. A tehetséghez az is kell, hogy a kibontakoztatásához legyen a gyerekek kedve, motivációja. Nem muszáj teljesen egyenesen mindig felfelé mutató fejlődési pályán haladnia. Az a legjobb, ha a tevékenységei során több érzékszervét használja. A kirándulások, a mászóvár, a játszóház, a hangszer, a sportágválasztó rendezvény is lehet tehetséggazdagító, akár csak az otthoni közös barkácsolás, sütés, főzés. Minél szélesebb, bővebb a paletta, amelyből a gyermek választhat. Amihez kedve van, tehetsége is van, abból lehet építkezni a jövőben.

A sikeres tehetséggondozásban egyszerre alkalmazzuk az interaktív és elkülönítő elemeket. Az elkülönítés óvodákban csak átmeneti jellegű.

A fenti gondolatokat figyelembe véve az előző évekhez hasonlóan folytatjuk

tehetséggazdagító munkánkat ebben a nevelési évben is. Célunk nem csupán a gyermekek ismeret anyagának bővítése, hanem képességük felismerése és kibontakoztatása is. Beleértve a szociális kompetenciái; - az együttműködő készség, - a kreativitás, - a motiválhatóság fejlesztését is. Alakuljon ki mások megértéséhez, elfogadásának képessége.

Ebben a nevelési évben is három műhelyben fejlesztjük a különböző területeken szenzitívebb, érdeklődőbb gyerekeket. Az idei tanév kiemelt feladatához igazodva:

A „Barkács Manók”- kézműves műhelyben - népi kismesterségek megismerésére, kipróbálására is megteremtjük a lehetőségeket (fonás, szövés, csuhé feldolgozás, csuhébaba készítés, nemezlabda, gyöngyfűzés, stb.).

A „Pacsirták”- zenei műhelyben - a hangsúly a népi játékok, dalok megismertetésén vannak.

A „Csip-csup csodák”- dráma műhelyben - népi verseket, meséket, mondókákat dolgoznak fel.

A „Táncoló talpak” mozgásos műhelyben a népi mondókák, dalok és körjátékok, egyszerű táncmozdulatok megismertetésével színesíti a hagyományörző-, ápoló tevékenységünket.

A műhelyekben dolgozó gyerekek munkáiból ünnepeink, jeles napjaink alkalmából ízelítőt kaphatunk.

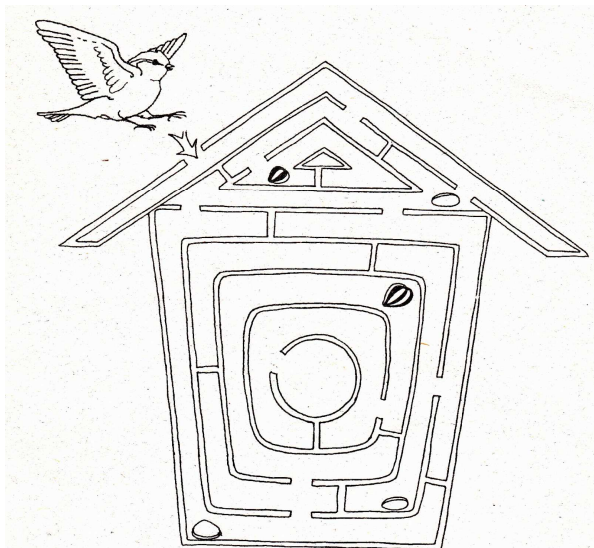
A „Barkács Manók” munkáiból kiállítást tervezünk, hogy községi szinten is láthatóak legyenek (Pl. a Művelődési Házban)

A „Pacsirták”, a „Csip-csup csodák”, és a „Táncoló Talpak” műhelyben tevékenykedők, például az oviszülinapon, a nagyszülős projektnapunkon és egyéb rendezvényeken mutathatják meg magukat.

A projekt napok (az őszi nagyszülős és a rendvédelmi nap) élményei, tapasztalatai is a műhelytevékenységekben tovább élnek még. Itt is lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek a számukra legérzékenyebb területeiken a feldolgozásra, a tapasztalatok elmélyítésére, megértésére.

A különböző tehetségcsoportok munkaterv alapján működnek.

Szűcsné Ponyecz Mária
a tehetséggazdagító
munkaközösség vezetője



Hány magot tud felcsipegetni a kismadár, amíg elér a madáretető közepéig?



GYENGÉD ÁTMENET A BEFOGADÁS MEGKÖNNYÍTÉSÉRE

A gyermek az óvoda megkezdésekor szoronghat, egyedül érezheti magát, ha nincsenek mellette szülei. Az első napokban, hetekben még ismeretlenek számára az óvó nénik, dajkák, gyerekek, no meg az egész környezet.

Mi óvó nénik anyai módon közeledünk hozzájuk ha szükséges ölebe vesszük Őket és fokozatosan vezetjük be a játékok, különböző tevékenységek világába, így oldva fel szorongásait. Ez a biztonságos helyzet, testközelség hasonlít arra a korai élményre, ahogy a gyermek otthon, a szüleivel játszott, tevékenykedett. Ennek megteremtésére törekedve sok-sok ölbeli játékot alkalmazunk, ami a legfontosabb kapcsolatépítő tevékenység. A kétszemélyes játékok nem egy külsődleges célért, hanem magáért az érintés, ritmus és mozdulat öröméért történnek. Egy élménytér jön létre, amelyben a tevékenység zajlik. A gyerek hol aktív, hol passzív résztvevője a játékoknak. Kialakul, egy adok-kapok kérdés-válasz szituáció a két fél között, amely tulajdonképpen kommunikáció a játék nyelvén. Ez olyan nyelv, mely kapocsként szolgál a gyermek és felnőtt között. Ezek a tevékenységek mintául szolgálnak a

társakhoz való közeledésnek is, a velük való együttműködéshez. Ezek egyre összetettebb, időigényesebb és magasabb szintű együttműködést igényelnek a gyermekektől, így gyarapítva szociális érzékenységüket.

A bölcsiből érkezett gyermekek szociális kompetenciái érthetően fejlettebbek, mint azoké akik otthonról jöttek. Észre vehető a különbség az önállóság, a szabálykövetés, és a kommunikáció, területén is. Nekik már „tapasztalataik” vannak a szülőtől való elválásban, a társakhoz való alkalmazkodásban, az önállóságban. Könnyebben teremtenek kapcsolatot a társakkal és a felnőttekkel is. Hamarabb váltak nyitottá az ovis életre. Jól motiválhatóak, aktívak és érdeklődők. Eleinte talán kicsit több figyelmet igényelnek az otthonról jövő kicsik, de bízunk benne, hogy odaszánt időnk és figyelmünk, törődésünk, valamint társaik jó mintái, bizalmat eredményez bennük is, ami előfeltétele a harmonikus fejlődésnek.

Megkezdett tevékenységünket továbbra is az eddigiek alapján folytatjuk a szülők és a családok fokozott bevonásával az együttnevelés sikere érdekében.

Együttműködésünk, együttnevelésünk mottójának ajánljuk:

*„Mielőtt bármit tennél, emeld fel őt, a gyermeket, igen, emeld fel a szívedig,
és mindig úgy szólj hozzá, hogy megérezhesse, minden szereteted Neki tartogatod.
Innen fentről jobban megláthatja, hogy Ő maga és minden embertársa egyedi, különleges
és nélkülözhetetlen része a nagy egésznek.” (Trényi Andre)*

a Ficánka csoport óvónői



a kis pókok hálót szőttek a székekre ☺

BÉFOGADÁS A NAPSUGÁR CSOORTBAN

2015 szeptemberében 2 kislány befogadására és 18 kisgyermek visszafogadására kellett felkészülnünk. 1 kislány családból, 1 kislány más csoportból érkezett hozzánk.

Legfontosabb feladatunk, hogy az új és a már régebb idő óta óvodabáráók is érezzék a szerető gondoskodást. Az előző nevelési évben is Napsugár csoportos gyermekeinknek könnyebb a dolguk, mert őők már jól ismerik az óvodai életet és a csoportunk szokásrendszerét, de rájuk is figyelünk kell, hiszen a visszafogadás időszaka őket is megviselhetik. Mindenképpen éreztetjük velük, hogy Őők már „régi” óvodások, őők lesznek a mi segítőtársaink, hogy az új kisgyermekek mindent megismerjenek és jól érezzék magukat közöttünk. Mindenkinek lehetőséget biztosítunk arra, hogy a számukra legfontosabb tárgyakat magukkal hozhassák és a nap bármely szakában magukhoz vehessék, ha arra szükségük van érzelmi biztonságuk érdekében. A nehezen elváló gyermekek figyelmét kellemes anyai gondoskodással tereljük. A játék, a mese, a mondókák és dalok varázslatos eszközeivel megmutatjuk az egyre táguló világot, az ölbéli játékokkal pedig a nyugalom és a szeretet, a természetes elfogadás érzését teremtyük meg. A célunk az, hogy a gyermekek szívesen járjanak óvodába és itt jól érezzék magukat. Időt hagyunk arra, hogy megbizonyosodjanak, gondoskodunk róluk,

szeretjük őket, biztonságban érezhetik magukat velünk. Ezeket próbáljuk elérni az első pillanattól kezdve, a szeretetteljes, derűs, nyugodt körülmények megteremtésével.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek számára elfogadást, megértést, melegséget, békét sugározzunk, amely beépül a gyermekek személyiségébe, napi tevékenységeikbe. A mi dolgunk a gyermekek figyelmét nem elterelni szomorúságáról, bánatáról, fájdalmáról - amit a szülőtől való időleges elválás okoz-, hanem felismertetni vele, hogy megértjük és el is fogadjuk őt ezzel együtt, majd kiemelni őt ebből az állapotából és ráeszméltetni arra, hogy az oviban is biztonságban van és csodás dolgok, „felfedezések” várják itt. Kérdéseikre folyamatosan választ adunk. A befogadás fontos részét képezi az is, hogy az új kisgyermekeket elfogadják a többiek, megismerjék nevét, jelét és hogy őők is ismerkedjenek meg a többiekkel.

Célunk, hogy a gyermekek megtalálják helyüket a csoportunkban, élvezzék, hogy a csoportunk tagjai, ahol elfogadják, mindig várják és szeretik őket és ahol megmutathatják és kibontakoztathatják egyéniségüket, a számukra legfontosabb tevékenységeken, játékokon keresztül.

Benák Gabriella
óvodapedagógus (Napsugár csoport)



fotók: a bábszínházban

BÁBSZÍNHÁZBAN A NAGYCSOORTOS ÓVODÁSOKKAL

Ebben a nevelési évben három bábszínházi előadáson vehetnek részt nagycsoortos óvodásaink. A „Mosolygó gyermekarcok” alapítvány támogatásával a 2400 Ft- os bérletek árából a családok költsége 570 Ft. A mesék a szegedi Kövér Béla bábszínházban kerülnek bemutatásra.

2015 november 5-én „A feledékeny boszorkány” című bábelőadást láthattuk 34 kiszombori és 9 ferencszállási óvodással. A

gyerekek óriási izgalommal készültek az utazásra és a mesére. Kiváló művészek színvonalas előadása tette felejthetlenné és varázslatos élménnyé

sokuk számára az első bábszínházat. Újságunk címlaprajzai is ebből a különleges megtapasztalásból adnak ízelítőt. Egyetlen utazás milliányi élményt és új tapasztalatot jelenthet egy kisgyermeknek. Mi óvónénik igyekszünk mindent megmutatni az egyre táguló világból, kihasználjuk a nevelési

lehetőségeket, melyeket egy ilyen rendkívüli nap tartogathat.

A következő mesék: 2016 január 14-én „A didergő király” és május 5-én „A három kismalac” című mesék lesznek.

Benák Gabriella
óvodapedagógus (Napsugár csoport)

TORNA AZ OVIBAN

Jó, jó a vegyes csoport, szeretjük is, de azért néha akadályba ütközünk. Az igaz, hogy ügyesen és szépen mozognak, tornáznak egymással a kicsik és a nagyok. Az is igaz, hogy nagyon figyelnek és vigyáznak egymásra, de a játékos a versengés, a láz, hogy én vagyok a leggyorsabb, hogy én miattam győzött a csapat az bizony hiányzik, de nagyon. Tudjuk, hogy mások az elvárások és a követelmények a 3 és a 6 éves korúak között. Azzal a ténnyel is tisztában vagyunk, hogy az egyéni éréstől és sajátosságból fakadóan más a gyermekek tempója, mozgáskultúrája, hogy az óvodai mozgásfejlesztés alapvető célja, hogy a gyerekek mozgásigényét kielégítsük, és bővítsük mozgástapasztalataikat.

Ezt a célt szem előtt tartva jutott nevelőtestületünk arra a döntésre, hogy a nagycsoportosoknak tartunk külön testnevelés foglalkozásokat, ahol szabály és versenyjátékokban is kipróbálhatják ügyességüket. Az ötlet megvalósításában segítséget nyújtott az iskola vezetősége, ugyanis a mozgásos tevékenységek helyét a sportcsarnok használatát felajánlották. Minden hét csütörtökön a délelőtti órákban kerül sor a játékos, fejlesztő tornára. A gyerekek meglepődve vették birtokukba a hatalmas teret nem ehhez voltak szokva (az óvodába sokkal kisebb a tornaszoba), ahol új sporteszközökkel ismerkedhettek meg, találkozhattak a nagytesóval, az iskolai pedagógusaival, dolgozóival. Új helyzethez kellett alkalmazkodniuk, nem a meg szokott óvodai közegben kellett tájékozódniuk. Ráadásul nem egy csoportból voltak, tehát még egymáshoz is alkalmazkodniuk kellett. Már az óvodában

lefektettük a szabályokat, megbeszéltük, hogy mit fogunk csinálni, mik a lehetőségeink és természetesen ők mit szeretnének. Olyan fejlesztő tevékenységeket próbáltunk ki és fogunk is folyamatosan, amit az óvodai tornaszobában nem áll módunkban. Lehetőséget biztosítunk minden gyermek számára, hogy mindent kipróbálhassanak, ösztönözzük őket, hogy elvégezzék a gyakorlatokat, és önmagukhoz képest a legjobbat hozzák ki önmagukból, persze mindezt játékos formában, nem leterhelve.

A mozgásfejlesztés célja:

- A gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, mozgásigényük kielégítése.
- A rendszeres mozgással egy egészséges életvitel megalapozása.
- A mozgástapasztalatok bővítése, a mozgáskészség alakítása.
- A testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése (kondicionális, koordinációs).
- Mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a szociális képességek fejlesztése.
- Anyanyelvi fejlesztés lehetőségének biztosítása mozgással kapcsolatos szavak, kifejezések megfogalmazásával.
- Szociális kapcsolatok kiépítése, ápolása.

Fontos, hogy a gyermekek jó közérzettel, jó hangulatban vegyenek részt a mozgásos feladatokban!

Haklikné Balázs Ildikó
óvodapedagógus (Bajnok csoport)



NÉPHAGYOMÁNYOK, NÉPSZOKÁSOK AZ OVIBAN

A hagyományok tisztelete, azok továbbvitele nemzedékről nemzedékre az őseink és a magunk tisztelete, megbecsülése. Tartást ad a becsületre, szeretetre, egymás tiszteletére, az emberségre. Erősíti az együvé tartozás érzését jóban, rosszban, örömben és bajban.

A hagyományok őrzése nem csak a családok, a barátok kötelékeit erősíti, hanem egy nagyobb közösséghez való tartozás hitvallása is.

Óvodánkban a pedagógiai munkánk során az erkölcsi, az esztétikai, az értelmi nevelés kiemelt szerepet kap. A nevelési célok között kultúránk, szokásaink és kapcsolataink ápolásának is fontos szerepet tulajdonítunk.

Az idei nevelési évben kiemelten foglalkozunk a hagyományaink őrzésével, a népi szokások, népi játékok, népi dalok ismertetésével. A hagyományőrzést rendszeresen és tudatosan építjük be az óvodai nevelő munkánkban, melynek köszönhetően érzelmileg, esztétikailag, erkölcsileg fejlődik a gyermek, valamint a szülőföld iránti szeretete megvalósul. Nem külön témaként

alkalmazzuk, hanem az óvodai nevelés komplex részeként építjük be ünnepeinkbe, hétköznapijainkba, barkácsolásainkba, ének - zenei foglalkozásainkba, mozgásos játékainkba.

A néphagyományhoz kapcsolódóan átélte tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem a komplex személyiség fejlődés elősegítői.

Hagyománytisztelő óvodai nevelésünkben nagy szerep jut az irodalomnak: a dramatikus népszokásoknak, a szólásoknak, a találós kérdéseknek, a közmondásoknak, a népmeséknek, a mondáknak és a mondókáknak. A néptánc alaplépéseinek elsajátítására is lehetőségük van a nagycsoportos korú gyermekeinknek, hiszen heti egy alkalommal különfoglalkozáson vehetnek részt, ahol egy szakképzett tanító ismerteti őket a népi tánc elméleti és gyakorlati ismeretiről.

Frank Ramóna
óvónő (Katica csoport)

TRÉFÁS TALÁLÓS KÉRDÉSEK - EGY JÓ HANGULATÚ CSALÁDI VACSORÁHOZ

Az egyik legkedveltebb irodalmi műfaj a találós kérdések. Ezeknek egy részük a gyermek tapasztalatára, tudására alapoznak, illetve tudáspróbát igényelnek, míg mások tréfásak, félrevezetőek. Mindkét típust kedvelik a gyerekek. Fontos azonban szem előtt tartani a gyermek pszichikai fejlettségét, ne kérjünk tőle olyat, amiről még nincs tapasztalata, mert az egymást követő sikertelen megfejtés kedvét szegheti a további játéktól.

A tréfás jellegű találós kérdések célja a mulattatás.

Néhány ilyen most felsorolunk, melyeket otthon meg is kérdezhetnek gyermekeiktől. A kedves szülőknek is biztosan eszükbe fog jutni még jó néhány hasonló. Az ünnepi közös vacsora közben az egész család apraja, nagyja jól mulathat ezeken.

Jó szórakozást kívánunk!

*Se ajtaja, se ablaka, mégis négyen laknak benne.
(Dió)*

*Piros, de nem alma,
Erős, de nem hagyma,*

Farka van, de nem egér. (Retek)

*Se ajtaja, se ablaka, mégis száz kis úrfi lakja.
(Mák)*

*Sárból rakott ház a háza,
Eresz alatt sokszor látom.
Gazdájának háta bársony,
Hasa vászon, farka villa,
Kék egekben tovavillan. (Fecske)*

© szerk ©

ÖLELÉST KARÁCSONYRA

Mindenkinek mást és mást jelent, ha meghallja azt a szót: „karácsony”. Felgyorsult világunkban sajnos az advent nem a valódi lelki

ráhangelődést jelenti, hanem az ajándékok utáni rohángálást. Persze minden évben újra és újra megfogadjuk, hogy a készülődést előre

megtervezzük, listát írunk, és időben elkezdjük a vásárlást ... aztán az egészből nem lesz semmi, és a fa mellett üldögélve, gyerekeink ajándék kicsomagolását nézve, végre mi is kicsit megpihenünk.

Óvodánkban az advent, a várakozás, az ünnepre való felkészülés november végétől valóban elkezdődik. Ilyenkor karácsonyi illatok szállnak a folyosókra, hiszen hagyományainkhoz ragaszkodva, a daduska nénik mézeskalácsot sütnék a gyerekeknek. A termekbe fényfüzerek kerülnek, közéjük narancsokat teszünk. Lecserélődnek az őszi dekorációk „karácsonyosra”. A gyerekekkel angyalokat, fenyőfákat, csillagokat festünk, énekelünk, zenét hallgatunk, ajándékokat készítünk.

Sokat beszélgetünk. A gyerekek elmesélik a családjuk ünnepi szokásait, karácsonyi kívánságaikat, melyeket az ügyesebbek le is rajzolnak. Persze minden ovis jó sok ajándékot szeretne, és vége hossza nincs a sok felsorolásnak. De azzal is tisztában vagyunk, hogy az „angyalok” pénztárcája sajnos egyre szűkebb. Tudom, hogy a családok anyagi helyzete egyre kevésbé teszi lehetővé, hogy olyan ünnepet teremtsen, amelyet megálmodik. Hogyan lehetne ezen segíteni? Míg a Lotto 5-öst nem sikerül megnyerni, addig is megoldás lehetne a következő elgondolás: „Ölelést karácsonyra”.

Az óvodás gyermekeknek (is) legfontosabb a szeretetteljes, nyugodt óvodai és családi légkör. Mert testi-lelki harmóniában felnőve optimista, boldog, kiegyensúlyozott felnőtté válik. Az ölelésnek, a puszinak, a beszélgetésnek, a

simogatásnak óriási szerepe van. Orvosok által bizonyított tény, hogy az a gyermek, akit szülei simogatnak, ölelnek, szeretgetnek, azok nyitottabbak, ügyesebbek lesznek a világból származó információk befogadására. Védettebbé válnak a felnőttkori stressz ellen, a problémáikat könnyebben tudják majd megoldani. A gyakori ölelés erősíti az immunrendszert. Lehet e akkor az ölelésnél szebb, jobb, hasznosabb ajándékot adni? Nem hiszem. Véleményem szerint nem az ajándékok mennyisége a fontos, hanem „a kevesebb több” elvét követve, inkább nagyobb hangsúlyt kellene fordítani a gyermekkel együtt töltött minőségi időre.

A gyermek nem az ajándékok mennyiségétől fogja érezni, hogy szeretik, hanem ha anya, apa megpuszítja, megöleli, ha közösen kártyáznak, mesekönyvet nézegetnek, kifestőt színeznak, társasjátékoznak, és beszélgetnek. Ráérősen. Ne feledkezzünk el a hozzátartozóinkról se. A nagyszülők is annak örülnek a legjobban, ha meglátogatjuk őket, ha megöleljük, hátukat megsimogatjuk. Ezek mind mind olyan érzések, melyek pénzen nem vásárolhatók meg. Mert szeretetet adunk, és kapunk, ezzel egyaránt erősítjük az összetartozás érzését gyerekekben és felnőttekben.

Kíváncsi vagyok, hogy az ajándék halom közé mindenki rejtsen el egy hatalmas ölelést. Adja ezt oda a másoknak, és kérje a viszonzást. Hisz mi lehetne ennél szebb ajándék?

Balázs Tímea - óvónő (Napraforgó csoport)

SÜSSÜNK - FŐZZÜNK

MANÓKKAL A KONYHÁBAN

- Avagy: „a karácsonyi készülődés öröm forrása is lehet?” -

Még hogy a karácsonyi készülődés izgalmas része a sütés? De hiszen ilyenkor készítjük talán a legtöbb süteményt egész évben, és még ott a sok lótás - futás is; a bevásárlás, a takarítás és egyéb, mindenféle készülődés. Igyekszünk minél gyorsabban összeütni valamit, vagy inkább megvásároljuk a boltban a bejglit. Örülünk, ha tudunk valami sütit is az ünnepi asztalra tenni. Így van ez ha az embernek gyerekei vannak.

Vagy mégse? De mi volna, ha nem egyedül csinálnánk? Ha bevonnánk a munkába mondjuk éppen a gyereket/gyerekeket is?

„Több kéz többet fog” vagy „több kéz hamar kész” - mondja a közmondás. Tapasztalatból tudom, hogy valóban remek közös programmá válhat az együttlés és a karácsonyi ételek mellett egészen új, meglepő és vicces finomságok készülhetnek. Életem legszebb éveit voltak, amikor a még kicsi gyerekeimmel együtt készültünk a

karácsonyra. S ezek az évek bizony hamar tovaszálltak.

Talán nem a legbonyolultabb süteményeket kell idén megsütni, megteszi valami egyszerű is. Ez alkalommal talán fontosabb, hogy a gyermekünk is átérezhesse, hogy ő is hasznos, és tud segíteni anyunak-apunak. Most nem a mi

szakácstudományunk reprezentálása a legfontosabb, hanem hogy a karácsony valóban a szeretetről, az egymásra figyelésről szóljon. Ezért akár egyszerűbb finomság is megteszi, mint pl.: a csokis-vajas kekszek, vagy a mézes kalácsfigurák. Ha „munka során” az apróság még pacsázhat, gyúrhat, darabolhat is, akkor számára ugyanolyan jó játék lesz a közös főzőcskézés, mintha a homokozóban ülne.

Hol és miben segíthet a gyerek? S közben mi minden történik kimondatlanul? Nos, akkor vegyük sorra!

Tésztagyúrás

Csak öntsük össze a lisztet, cukrot, vaját, tojást, reszelt narancshéjat és a csokit, és már gyúrhatnak is az apró gyerekek. Nem csak a tészta formálódik közben, hanem a kicsik finom motorikus mozgása is csiszolódik, fejlődik e tevékenység során. A különböző anyagok tapintása, fogdosása, az illatok, a színek, megannyi un. taktilis inger, melyek a gyermekünk környezetének érzékelését fejleszti. A kellemes élmény összekapcsolódva az illatokkal, pozitív emlékképként lenyomatot hagynak az agyban, melyek egyebek mellett a különböző ételek megszeretését, élvezését is segíti.

Formára vagdosás

Ha van otthon különböző szaggató formánk, akkor máris folytatódhat a játék: a tésztából kisautót, fenyőfát, hóembert és még ki tudja mi mindent szaggathat a gyerekünk. Nem számít, ha nem sikerülnek tökéletesre a formák, a lényeg úgyis a közös együttlét, a készülődés és az, hogy a gyermek is megtapasztalja, hogy tud segíteni, hogy ő is hasznos tagja a családnak.

Tepsin elrendezgetés

A ritmusos elrendezgetés szintén sok lehetőséget rejt. Közben fejlődik a szépérzék, a harmóniára való készség. A ritmus felfedezése a későbbi matematikai képességeknek is alapja. Lehet megkülönböztető játékokat játszani - melyik a kisebb, a nagyobb, melyik van közelebb és távolabb, előtte és utána, alatta és felette, tőle kettővel balra ... stb. Akár a matematika konkrétabb területét is érinthetjük a nagyobb gyerekekkel. Persze mindig csak a neki megfelelő szinten. Fontos, hogy sikerélménye legyen.

Amikor ennél a lépésnél tartunk, elmagyarázhatjuk a kis segédünknek, hogy a forró sütővel miért kell vigyázni, és felhívhatjuk a figyelmét arra, hogy a még puha tésztából hogyan és miképp lesz ropogós keksz. Vegyük észre, hogy egy ilyen közös

tevékenység alkalom a tanulásra, a tanításra! Rengeteg hasznos és fontos dolgot ért meg a gyermek „játszva” szüleitől, a felnőttektől, esetleg nagyobb tesóitól is. A legfontosabbakat mindig a hozzá legközelebb állóktól, az őt szerető személyektől tanulja meg. E tevékenységek és a beszélgetések során, az egymásra figyelés által megtapasztaljuk a kölcsönös szeretetet, tiszteletet is. Fontos, hogy a beszélgetés kétirányú legyen; mindenki lehessen beszélő és hallgató is. Ebben is a felnőttnek kell bölcsnek lennie. A gyermek észrevétlenül tanulja kommunikációt, ami nem csak a választékos beszédet jelenti, hanem az értő meghallgatást, a figyelmet melyekre nagy szüksége lesz még egész élete során.

Az eltakarítás, a rendrakás

Ez a rész nem csak feltétlen szükséges (hiszen egy gyerekekkel közös kekszkészítés után a konyha talán olyan, mintha felrobbantották volna), de tanulságos is. Lehetőség van bemutatni a gyermeknek a gyakorlatban is, hogy bizony magunk után el kell pakolni, nem csak játék, de a munka után is. És ez a rendrakás nem feltétlenül kellemetlen, vagy nehéz. Tegyük ezt is élményszerűvé, meglátva benne a lehetőségeket! Példánkat látva gyermekünknek minta vagyunk. Eltanulja tőlünk többek között a munkához való hozzáállásunkat. Ne felejtsünk el gyönyörködni, a káosz után közösen létrehozott rendben!

És jöhet a produktum elfogyasztása.

A közös asztalterítés után egy jó tea mellett elfogyasztott süti megkoronázza az együttműködést. Nincs nagyobb büszkeség egy ovisnak, mint hogy fontos lehetett, segítséget nyújtott a nagy és mindent tudó szüleinek. Fogalmazzuk is ezt meg számára! "Nagy segítség voltál ma, nélküled sokkal többet kellett volna nekem csinálni". Az örömet pedig csak fokozza, ha finom is lett a keksz. Ha még meg is ajándékozhat valakit művével, ez az öröm és büszkeség még nagyobb. Egy -egy kis csomag közösen sült mézeskalács, vagy keksz, remek ajándék is lehet például a nagyszülőknek, rokonoknak, akik velünk együtt átérzik ennek értékét. Az ajándékozás közben megoszthatja élményeit a nagyszüleivel, ismét átéli, hogy ő egy tevékeny tagja családjának, valamint az adni tudás öröme is. Talán nem is gondoltunk eddig arra, hogy e folyamat során a gyermek egész személyisége fejlődött, önmagáról alkotott képe is formálódott, erősödött, a szülő gyermek kapcsolat pedig tovább mélyült. Az ilyen apró, el nem szalasztott alkalmaknak egész életre szóló hatásai vannak.

Egy csapásra több legyen

Kedves anyuka, kedves apuka, ha ezt végigcsinálják, meglátják, hogy már sikerült is egy vidám másfél órát eltölteni a gyermekükkel, minimál költségen, viszont minőségi módon. Sőt nem csak hogy nem hátráltatott a kicsi, hanem rengeteg értéket hoztak ki együtt ebből az időből és közben még önmaguknak is csak pozitív élményeket gyűjtöttek. Mindezeknek a csodáknak csak egészen kis töredékét írtam most le. Kíváncsi vagyok, hogy tapasztalják meg önök is!

Ne feledjék, a kulcs a karácsonyi készülődés és sütés-főzés kapcsán is ez: legyen rugalmas és gondolkodj kreatívan! Ne csak a feladatot lásd - vedd észre a kínálkozó lehetőségeket is!

Ha még nem próbálta, használja ki a hétvégét, és ne féljen a rendetlenségtől - inkább süssön kekszet a gyerekekkel!

© NG ☺



a fotók a „Pite party” őszi nagyszülős napokon készültek

FÜSZERES KARÁCSONYI KEKSZ

(mézeskaláczhoz hasonló ízzel, de ropogós állaggal)

Hozzávalók:

- 50 dkg liszt
- 20 dkg puha vaj
- 2 tojás
- 1 evőkanál sütőpor
- 1 csomag vaníliás cukor
- 25 dkg barna cukor
- egy csipet só
- 2 kiskanál őrölt fahéj, 2 kiskanál őrölt szegfűszeg, 2 kiskanál őrölt kardamom és egy csipetnyi fehér bors (vagy mézeskalács fűszerkeverék ízlés szerint)

Elkészítés:

A tésztához az összes hozzávalót összegyúrni (ha nehezen áll össze, kis mennyiségű tej hozzáadható). Nyújtás. Formára vágás, illetve szaggatás. Sütés 160-170 fokon, légkeveréssel kb. 15 perc alatt megsülnek. Kreatívabbak díszíthetik vagy olvasztott csokiba is mártathatják a kekszeket.



ŐK MONDTÁK

Magvas mondások a Napsugaraktól - Baranyiné Zsuzsi gyűjtése

☺ ☺ ☺ ☺ ☺

„Nekem is a dédi mért lázat. 14 volt minuszban.” - Regi

☺ ☺ ☺

„Fáj a fejem. - panaszolja Kamilla, majd így folytatja - „Biztosan vérnyomásos.”

☺ ☺ ☺

Néhányan orvososát játszanak.

„Ez a biotikum biztosan hat” - mondja Annácska tudományos arckifejezéssel.

☺ ☺ ☺

Sétálni megy a Napsugár csoport.

A szobrok előtt elhaladva Zéti megszólal: „Nézd Gabika néni! Itt van Kotús Lajos”

☺ ☺ ☺

„Nekem is anya beciccolte a ruhámat, hogy jó illatos legyek. - Jancsika

☺ ☺ ☺

„Enikő! Ti hol laktok? - kérdezi óvó néni.

„Hát a Földön.” - válaszolja Enikő.

A HÁROM FENYŐFA

Három fenyőfa állt egy dombtetőn.

A legnagyobbik fa szép és egyenes volt, erős, messze nyúló ágai voltak. A kisebbik fenyő nem volt olyan terebélyes, de napról napra fejlődött és növekedett. A harmadik fenyő azonban igazán nagyon kicsi volt, vékony törzsű és egészen alacsony.

- Bárcsak olyan nagy és erős lennék, mint a Legnagyobb fenyő. - sóhajtott ez a kicsike fa.

Nagyon hideg tél volt ebben az esztendőben. A földet beleppte a hó. Karácsony közeledett.

- Bárcsak eljönne értem Télapó, és elvinne karácsonyfának! - sóhajtott a Legnagyobb fenyő.

- Bárcsak engem vinne! - mondta a Kisebbik fenyő.

- Bárcsak engem választana! - kívánta a Harmadik Fácška.

Egy napon fázós kismadár jött szökdécselve feléjük. Megsérült a szárnya, s ezért nem tudott repülni.

- Kérlek Legnagyobb fenyő, itt maradhatnék az ágaidd közt? - szólította meg félénken a kismadár a fát.

- Nem lehet! - mondta a Legnagyobb fenyő- Nem használhatok madarakat az ágaidd közt, mert éppen karácsonyfának készülök.

- Pedig úgy fázom - panaszolta a kismadár, a Legnagyobb fenyő azonban nem is válaszolt.

Így hát a törött szárnyú kismadár odább ugrált a Kisebbik fenyőhöz.

- Kedves Kisebbik fenyő megengednéd, hogy itt maradjak az ágaidd között? - kérdezte.

- Nem! - felelte a Kisebbik fenyő. - Nem ringathatok semmiféle madarat az ágaidd között, mert hátha éppen most vinne el valaki karácsonyfának.

Ekkor szegény didergő kismadár tovább ugrált a Harmadik Fácskához.

- Drága kicsi fenyő, itt maradhatnék az ágaidd között? - kérdezte.

- Hogyne maradhatnál kismadár - felelte a Harmadik Fácška. - Búj csak egészen hozzám. Majd megmelegítelek, amennyire csak tőlem telik.

A kismadár felugrott a Harmadik Fácška ágai közé, ott nyomban el is aludt. Hosszú idő múlva a Harmadik Fácška édes, halk csengettyűszót hallott. A hangok egyre közeledtek, már egészen ott hallatszottak a dombon. Elhagyták a Legnagyobb fenyőt, elhaladtak a Kisebbik fenyő előtt is, de amikor a Harmadik Fácška elé értek, elhallgattak.

Mind a három fácška látta az apró csengettyűket. Egy rénszarvas húzta szép, kicsi szánkón csüngtek, amelyből most kiszállott az utasa.

- Télapó vagyok- mondta - Karácsonyfát keresek egy nagyon kedves kicsi gyermek számára...

- Vigyél engem! - kiáltotta a Legnagyobb fenyő.

- Engem vigy! - ágaskodott a Kisebbik fenyő.

A Harmadik Fácška azonban meg sem szólalt.

- Te nem szeretnél eljönni? - kérdezte tőle a Télapó. - Dehogynem! Nagyon szeretnék - felelte a Harmadik Fácška - De hát itt kell maradnom, hogy vigyázzak erre a beteg kismadárra. Éppen elaludt.

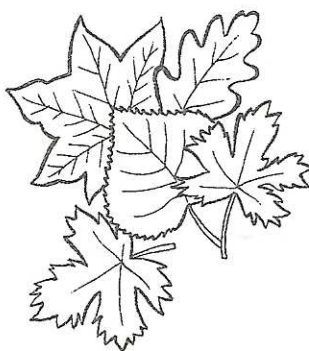
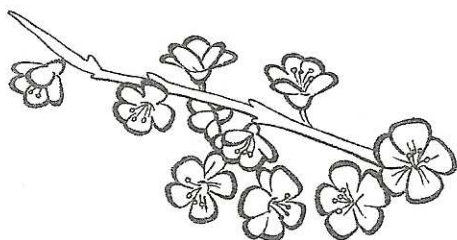
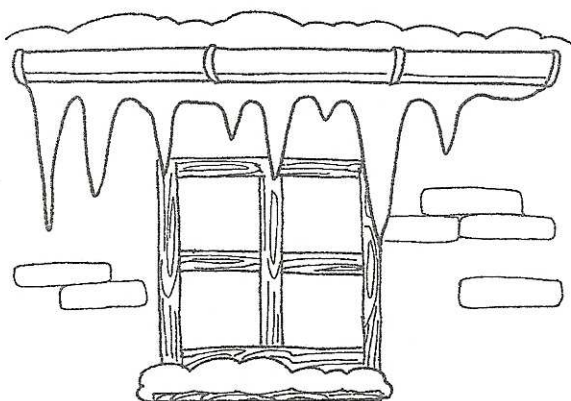
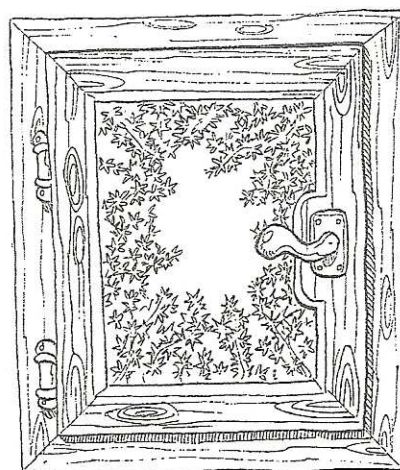
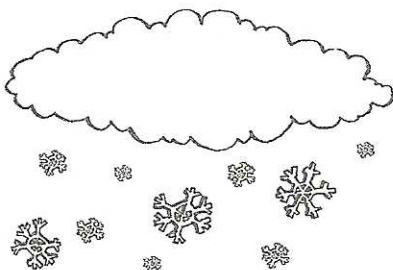
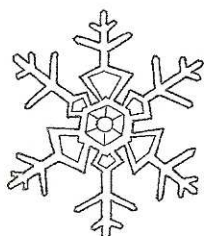
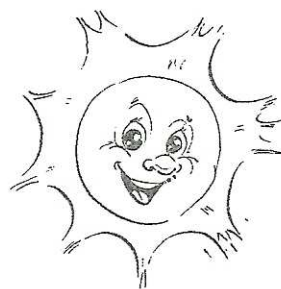
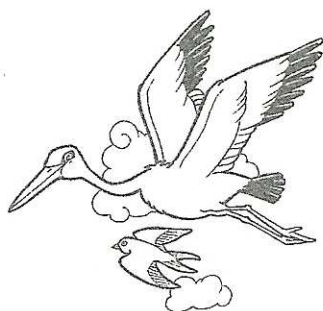
- Kicsike fa - mondta a Télapó - te vagy a legszebb fácška a világon! Téged viszek magammal.

Azzal gyöngéden kiemelte őt a földből, olyan óvatosan, hogy az ágai közt megbúvó kismadár fel sem ébredt. Aztán szánkójába állította a csöpp fenyőt a kismadárkával együtt, majd maga is beült mögéjük. És a kicsi szánkó ezüstös csengettyűszóval tovasuhant velük a karácsonyi havon ...

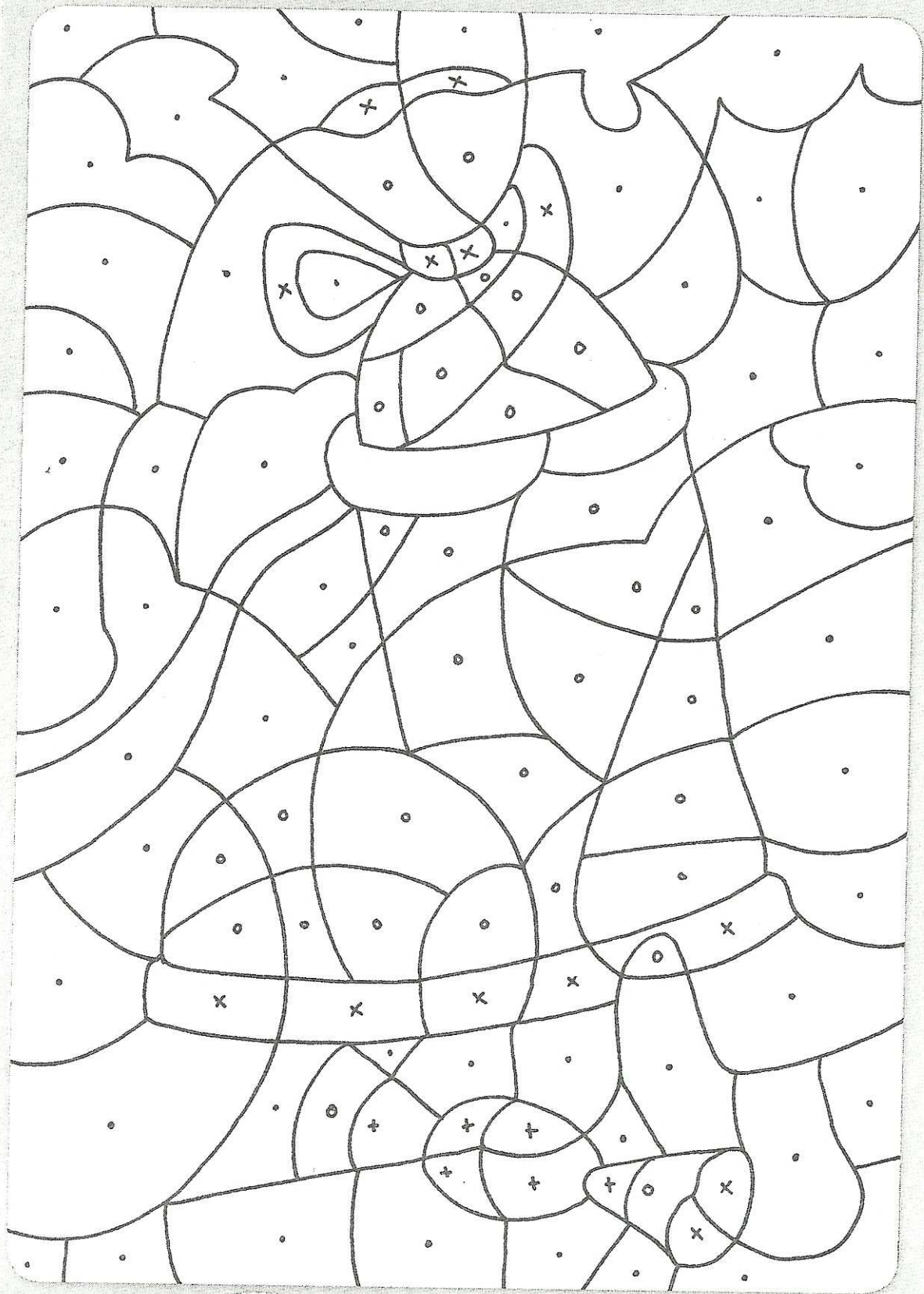
(Régi angol mese nyomán fordította: B. Radó Lili)



Karikázd be
azokat a kis ké-
peket, amelyeken
**TÉLI JELENSÉ-
GEKET** láatsz!



Melyik abla-
kon van a jégvi-
rág? Színezd ki
a keretet! A má-
sik ablak fölött
mi van?



Mit rejt a
kép? Színezz
a megadottak
szerint, és
megtudod!

+ kék	• piros
x sárga	• zöld