

kiadja: a "Mosolygó Gyermekarcok" Alapítvány

Az újság a Nemzeti Együttműködési Alap támogatásból valósult meg



2013 - 2014

Önkéntes
Munka
Értéke

TARTALOM

TARTALOM	1
BEKÖSZÖNTŐ	2
ALAPÍTVÁNYI AJÁNLÓ	2
AKTUALITÁSOK	3
MINŐSÍTETT REFERENCIA-INTÉZMÉNYI SZEREPRE KÉSZÜLÜNK	3
HÁZIREND	4
A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	5
SOKSZÍNŰ NEVELÉS	6
SZÓL A RÁDIÓ	6
KÉK KUKÁK	7
<i>A környezetvédelem fontossága</i>	7
„OKOSKÁK ÉS ÜGYESKÉK”	8
<i>Tehetséggondozás óvodánkban</i>	8
CSOPORT MORZSÁK	8
A BETELJESÜLT CSODA	8
ÓVODAPEDAGÓGUS HALLGATÓK GYAKORLATON	9
EGYÜTT - A GYEREKEKÉRT	9
A CSALÁD ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA	10
SZÍVÜGYÜNK A NYUGDÍJAS KOROSZTÁLY	11
SÜSSÜNK-FŐZZÜNK	12
EGÉSZSÉGES ÉS FINOM	12
ŐK MONDTÁK	12
GYERMEK SAROK	13
GERLINDE ORTNER: VERONIKA ÖSSZEVISSZA ORSZÁGBAN	13

Címlaprajz:

„Környezettudatosság az ovinkban” témában
Dinka Máté, Nógrádi Áron (Napraforgó csoportosok) rajza

Az óvoda címe:	6775 Kiszombor József A. u. 19
Telefon/fax szám:	62/ 297-063
E-mail:	kzovoda@sasip.hu
Az óvoda vezetője:	Börcsökné Balázs Márta
A tagóvodák vezetői:	Rutainé Matuszka Katalin (Ferencszállás)
Az óvoda orvosa:	Dr. Kiss Katalin
Szakmai munkaközösség vezető:	Süliné Horváth Gabriella
Tehetséggazdagító munkaközösség vezető:	Szűcsné Ponyecz Mária
Gyermek és ifj. védelmi felelős:	Szűcsné Ponyecz Mária
Alapítvány kuratórium elnöke:	Harkai Józsefné
Szülői munkaközösség elnöke:	Nyári Izabella
SZMK Koordinátor	Simor Gáborné
Oviújság szerkesztői:	Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna és Németh Jánosné

Kedves Szülők és Gyerekek!

Nagy öröm számunkra, hogy ismét átadhatjuk Önöknek, Nektek oviújságunkat. Az előző évekhez hasonlóan most is úgy igyekeztünk összeállítani lapunkat, hogy a család minden tagja találjon benne érdekességeket, értékeket.

Mivel e kiadványunkat most, a második félévben tudjuk megjelentetni, így egy kicsit rendhagyó módon az eltelt ovis eseményekről is adunk kis beszámolókat. Újdonságként néhány - az ovis mindennapok során készített - fotóval kiegészítve, de természetesen a színezhető illusztrációkat is megtartottuk a kicsikre gondolva.

Mindezeket abban a reményben tettük, hogy miután kiolvasták, kiszínezték a lapot, elteszik emlékként. A most még óvodás gyermekeink számára majd - évek múlva - kamaszként, vagy már felnőttként ismét fellapozva visszahozza kicsit a kellemes ovis napokat, a szép emlékeket.

E gondolatokkal kívánunk hát kellemes lapozgatást!

a szerkesztők

ALAPÍTVÁNYI AJÁNLÓ

Kedves Szülők, kedves olvasó!

Ismét eltelt egy év, ismét kezünkben tarthatjuk ezt az értékes újságot, az oviújságot. Örömmel lapozgatom magam is, felelevenítve a sok szép programot, kedves történeteket. Sok kis gyermek, ismerős mosolyát tudom felidézni, és abban bízom, hogy ebben a nevelési évben is, tartogattunk meglepetéseket számukra.

Az oviújságot, a "Mosolygó Gyermekarcok" Alapítvány adja ki, melyben a szülőknek szóló sok hasznos nevelési tanács mellett, a gyermekek is találhatnak meséket, kifestőket. Ha együtt nézegeti szülő és gyermek ezt az újságot, kedves pillanatokat töltve, már megérte elkészíteni, és megajándékozni a családokat.

Az újság kiadásán kívül, sok egyéb közhasznú feladatot végez alapítványunk, melyből néhányat szeretnék itt bemutatni. Minden évben megrendezzük Óvoda-bálunkat, amelyre ezúton is szeretettel hívunk mindenkit. A szép környezetben, jó hangulatban töltött jótékonysági est, támogatja óvodánkat és lehetővé teszi a nevelési tevékenység tárgyi feltételeinek bővítését is. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű gyermekek támogatására, tehetséges gyermekek fejlesztésére, lehetőséget biztosítva különböző versenyeken való részvételhez. A nyertesek díjazásáról is alapítványunk gondoskodik.

Igyekszünk pályázatokkal is gyarapítani értékeinket. A jelenlegi oviújság is ennek köszönhetően valósulhatott meg - amint a címlapon is olvashatták - a Nemzeti Együttműködési Alap az Új Nemzedékért kollégium 2013 évi működési célú pályázatának részeként. Ennek a pályázatnak köszönhetően egy jó minőségű kamerát is vásárolhattunk, amely programjaink archiválásához nélkülözhetetlen.

Az idén két pályázatot adtunk be. Reményeink szerint, az egyik nyertes lesz, amely tervezett programjaink megvalósításában nyújt majd segítséget. A környezet védelem keretében, megtanítjuk a kicsiknek, hogyan kell gondoskodni a madarokról. A "Madárbarát Óvoda" tagdíját is minden évben kifizeti az alapítvány.

Alapítványunk 2013-ban 154.209 Ft adományt kapott, a rendelkezett Adó 1%-ából.

Köszönjük mindenkinek, aki ilyen módon is támogatja munkánkat.

Kérjük, adója 1%-áról 2014-ben is rendelkezzen alapítványunk számára!

A kedvezményezett adószáma: 18465954-1-06

A kedvezményezett neve: „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány

Köszönjük, hogy a jövőben is mi javunkra dönt, ez gyermekeink örömét, mosolyát gyarapítja.

*Harkai Józsefné
Kuratórium elnöke*

MINŐSÍTETT REFERENCIA-INTÉZMÉNYI SZEREPRE KÉSZÜLÜNK

A sikeres közoktatás-fejlesztés érdekében kulcsszerep hárul azokra az óvodákra, iskolákra, amelyek jól kidolgozott intézményi innovációiknak köszönhetően „Jó gyakorlattal” rendelkeznek, - így a mi óvodánkra is.

Referencia intézményként változatos kínálati rendszert tudunk biztosítani más intézményeknek az intézménylátogatásra, hospitálásra, az adaptív tanulás, az önfejlesztő gyakorlat megerősítésére. Ha sikerül megszereznünk a végleges minősítést, hozzásegíthetjük az érdeklődő óvodákat a nálunk már jól bevált befogadó nyitott pedagógiai környezet közvetlen meg tapasztalásához, honosításához. Azt az intézményi kört is szeretnénk bevonni ebbe, mely eddig távol maradt az innovációtól. Arra törekszünk, hogy pedagógiai kultúránk és eszközrendszerünk példaszerű, tanulmányozható és komplex módon vagy elemeiben átvehető legyen. Befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkezünk, és ezt szolgáltatásainkban publikálni, valamint átadni is képesek vagyunk. Referencia-intézménnyé bármely nevelési-oktatási intézmény válhat, amennyiben teljesíti a minősítési rendszerben foglalt feltételeket, valamint felkészült ilyen típusú szolgáltatás nyújtására, és erről minősítéssel rendelkezik.

A referencia-intézménnyé válás alapfeltételei:

1. Befogadó és az egyéni fejlődést biztosító oktatás-nevelés eljárásait érvényesítő pedagógiai módszereket alkalmaz.
2. Pedagógiai munkájában megjelenik a kompetencia alapú nevelés-oktatás tartalmainak és módszereinek alkalmazása.
3. Munkakultúráját nyitott nevelési-oktatási környezet jellemzi: a szülőkkel, a civil szervezetekkel, és a helyi társadalommal kiépített partnerkapcsolatai erősek. Vezetése és nevelőtestülete egyaránt elkötelezett a referencia-intézménnyé válás folyamatában, a szolgáltatás feladataiban.
4. Folyamatos önfejlesztésre kész, önértékelési rendszert működtet, vállalja a külső értékelésben való konstruktív részvételt.
5. Kidolgozott külső-belső szakmai kapcsolati formákkal rendelkezik.
6. Szervezeti kultúrájára, pedagógiai gyakorlatára jellemző a team-munka és a pedagógusok közötti aktív együttműködés.
7. Az IKT -eszközöket és -módszereket a pedagógiai programjában foglaltak szerint alkalmazza, valamint iskola esetén használ valamilyen iskolai adminisztrációs és ügyviteli szoftvert.
8. A fenntartó biztosítja és támogatja a referenciaintézményi működés lehetőségét.
9. Az intézmény az általa megjelölt referenciaterületen minimum kétéves gyakorlattal rendelkezik.
10. Szolgáltatásaiban vállalja a továbbképzés, a mentorálás, a hospitálás lehetőségeinek biztosítását, valamint a partnerintézmény fejlesztési folyamatának igény szerinti támogatását.

Az előminősítést már megszereztük, és a TÁMOP 3.1.7. pályázat segítségével felkészültünk az átadás feladataira is. Természetesen leginkább a családok, és a környezetünkben élő sok-sok partnerünk együttműködésével valósíthattuk meg hosszú évek tapasztalatait is beépítve a „Kincset érő nagyik” és a „Bizalommal fordulok hozzád” intézményi jó gyakorlatainkat. Nagyon köszönjük mindenkinek az aktív részvételt, a pozitív hozzáállást. Nemcsak az óvodás gyermekek személyiségfejlesztése lett gazdagabb ez által, hanem mi is nevelőpartnerekre találtunk ezekben a projektnapokon. Nem beszélve a résztvevő felnőttekről, akik visszajelzései alapján nemcsak adnak, de nagyon sokat kapnak is a gyermekkel együtt töltött aktív együttlét során.

Szeretnénk a minősítés után „Befogadó pedagógiai gyakorlat”/integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézménnyé válni, és még sokáig kreatív élményekben gazdag ismeretnyújtást biztosítani a ránk bízott gyerekeknek.

Börcsökné Balázs Márta, óvodavezető

HÁZIREND

-kivonat-

Kedves Szülők!

Kérem, hogy a házirendet figyelmesen olvassák végig, gyermekeik érdekében törekedjenek a benne foglaltak betartására. A teljes házirend megtalálható az óvoda folyosóin kihelyezett tartókba.

A nevelési év rendje

A nevelési év: 2013. szeptember 1-től 2014. augusztus 31-ig
A szorgalmi időszak: 2013. szeptember. 1-től 2014. május 31-ig
Nyári életünk: 2014. június 1-től 2014. augusztus 31-ig
Napi nyitva tartás: 6.00 – 17.00 óráig
Csoport összevonás:
Reggel, 6-7 óráig – gyülekező a Bajnok csoportban
Délután, 16-17 óráig – gyülekező a Katica csoportban.

Mikor veheti igénybe a gyerek az óvodát?

- ✓ 3. életév betöltésétől az iskolaérettségig. (esetleg 2,5 évesen)
- ✓ Teljesen egészséges,
- ✓ A szülő az étkezési térítési díjat befizette.

A gyermek, napi háromszori étkezésének megszervezése, biztosítása az óvoda feladata.

Az étkezések időpontja:

- Reggeli: 9.00 –től
- Ebéd: 12.00 – 12.30 óráig
- Uzsonna: kb. 14.45 – 15.00 óráig

(Az a gyermek, aki ebéd után hazamegy, az uzsonnáját becsomagolva viheti haza.)

A gyerekekkel kapcsolatos szabályok:

Kérjük, hogy a gyermekek ruházatát a praktikusság, a kényelem, a tisztaság jellemezze. Legyen számukra átöltöztetéshez szükséges tartalékruha, váltócipő, tornafelszerelés, udvari öltözék. Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat. Beteg, lázas, gyógyszerrel szedő, még lábadozó gyermek felvétele az óvodába a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében nem lehetséges. A nevelési év alatt, hiányzás után, orvosi igazolás bemutatása az ÁNTSZ előírása szerint kötelező. Fertőző betegség esetén a szülőnek az óvoda felé bejelentési kötelezettsége van. Kérjük, hogy a gyerekeket az óvodába érkezéskor a szülő minden esetben személyesen adja át az óvónőnek, mert csak így vállalhat felelősséget érte.

Higiéniai szabályok:

Az intézmény egész területén –az udvart és az utcát is beleértve- TILOS A DOHÁNYZÁS!

Kérjük a szülőket, hogy a csoportszobába utcai cipővel ne lépjenek be, a gyermekek is csak váltócipővel mehetnek be. Kérjük, hogy az óvoda folyosóin és az öltözőkben ne étkezzenek.

A gyermekek ágyneműjét kéthetente hazaküldjük mosás, fertőtlenítés, szellőztetés céljából. Járványos időszakban hetente szükséges az ágynemű cseréje.

Ha a szülő serkét, ill. tetűt vesz észre a gyermek hajában, köteles szólni az óvodában, hogy védőnő a többi gyermeket is átnézzé, a kezelés módját megbeszéljék. Az elhalt serkétet is el kell távolítani a gyermekek hajáról.

A törölközőket hetente váltjuk, ezek mosásáról a dajka néni gondoskodik.

Az intézmény gyermekorvosa: dr. Kiss Katalin

Egyéb szabályok:

Otthonról hozott játékokért felelősséget nem tudunk vállalni. Kérjük, hogy a baleset elkerülése érdekében az óvodás gyerekek ékszent ne viseljenek.

Ötödik életévüket betöltött gyerekeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, hogy ők reggel 8 óráig érkezzenek meg az óvodába. A kisebb gyermekeket legkésőbb 9 óráig várjuk.

Az étkezési térítési díjak befizetésének rendje: a hónap elején, előre kell fizetni a pénztárban. Ennek időpontját a bejáratnál jól látható helyen kifüggesztjük. Hiányzás lemondására előző napon 8.30 óráig van lehetőség, tehát ez, a másnapi étkezést érinti.

Az óvoda nevelőtestülete 5 nevelés nélküli munkanappal rendelkezik egy nevelési éven belül. Ezt az időt, továbbképzéseken való részvételre, nevelőtestületi értekezletekre fordítjuk. Az óvoda ilyenkor zárva tart.

Kérjük a szülőket, írásban tudassák az óvónővel, hogy a szülőkön kívül kik azok a felnőtt személyek, akik a gyermeket elvihetik az óvodából és mikor.

A szülők nevét, lakcímét, telefonszámát – a gyermekek egyéb személyi adataival együtt – az óvónők a felvételi mulasztási naplóban rögzítik.

Közös nevelési elvek kialakítása a szülőkkel:

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, fogadják el, szeressék pajtásaikat, legyenek képesek az önkifejezésre, önállóságra, alkalmazkodásra. Esetleges konfliktusait ne durvasággal oldják meg. Ezen törekvésünk sikere érdekében kérjük, hogy óvodán kívül is erősítsék bennük ezeket az alapelveket.

Gyermekeik harmonikus fejlődése érdekében szükségünk van az Önök igazi együttműködésére, nyitottságra, őszinteségre. Ha problémájuk akad, keressék meg az óvónőket, ill. az óvoda vezetőjét, próbáljuk közösen megoldani a konkrét helyzeteket.

A szülőknél lehetőségük van rá, hogy az óvodában folyó pedagógiai munka alakításában, a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel elősegítsék a közös gondolkodást.

E fórumok:

- Szülői értekezletek,
- Fogadóórák,
- Nyílt napok,
- SZMK megbeszélések
- Családlátogatás

A gyermekek fejlődéséről csak az óvónők adhatnak tájékoztatást. Ha az óvónő a gyermek fejlődésében valamilyen problémát észlel, erre felhívja a szülő figyelmét. Kérjük, fogadják ezt segítő szándék jeleként, szükség esetén vegyék igénybe a Pedagógiai Szakszolgálatok segítségét is.

A szülők közössége megalakította a szülői munkaközösséget, melynek 18+1 tagja van. Csoportonként 3 fő képviseli a szülőket.

Az SZMK Elnöke: Nyári Izabella (Bajnok csoport)

SZMK Koordinátor: Simor Gáborné óvodapedagógus

Minden óvodás gyermeknek van érvényes, államilag finanszírozott balesetbiztosítása.

FOGADÓ ÓRÁK	Időpontja
Valamennyi óvodai csoportban	Minden hónap első hétfőjén 15 órától
Dr. Kiss Katalin - háziorvos	Minden hónap 3. hetének keddjén
Czirbu Beáta - gyógytestnevelő	Minden héten csütörtökön du. 17 órától
Szűcsné Ponyecz Mária - gyermek és ifjúságvédelmi felelős	Minden héten szerdán 16 órától
Kökény Lászlóné - gyógypedagógus	Minden héten kedden délután

A nevelésmentes napok

A nevelésmentes napok száma a nevelési évben 5 nap, melyet szakmai napokra, értekezletek tartására fordítunk. Az ütemezést az SZMK választmányával véleményeztetjük. A szülőket a nevelés nélküli nap időpontjáról legalább 1 héttel előtte értesítjük.

A felhasználás ütemezése, várható időpontjai:

- 2013. december 23. Az első félév értékelés
- 2014. február 14. Nevelési értekeztet
- 2014. május 16. Szakmai testületi kirándulás
- 2014. június 6. Tanévzáró értekeztet
- 2014. augusztus 29. Tanévnyitói értekeztet

Szülői értekezletek a nevelési év során

- 2013. szeptember, 16-17
- 2014. február. 12-13
- 2014. április. 23-24

Az új gyerekek beíratása várhatóan 2014. április 22-24. lesz.

Ekkor a 2014. december 31-ig, harmadik életévüket betöltő gyermekeket íráthatják be a szülők. Továbbá minden óvodás gyermeknek pontosítjuk a személyes adataikat, a lakcím, telefonszám változásokat, valamint lehetőség van baleset biztosítás kötésére.

Speciális szolgáltatásaink

Gyermek néptánc:	Tőtös Hortenzia
Logopédia:	Bánfi Katalin
Gyógytestnevelés:	Czirbus Beáta
SNI fejlesztés	Kökény Mihályné
Katolikus Hittan:	Varga Attila
Református hittan:	Pócsik Annamária
Játékos angol :	Csapóné Mátó Mónika

A pedagógiai célú nyílt nap tervezett időpontját.

2013. október. 18. „Kincs van a kezében”- nagyszülői projekt nap
 2013. december 19. „Angyalváró” nyitott karácsony szülőkkel
 2014. február hónap- a leendő tanító nénik részére betekintés
 2014. május. 9. „Bizalommal fordulok hozzád”- Rendvédelmi nap
 2014. május 20 körül. gyermeknap Állatok témakörben
 2014. június. 11. „Én is ovis leszek!” ismerkedés a leendő csoporttársakkal, szülőkkel, az óvoda dolgozóival és helyiségeivel.

Tisztelt Szülők!

Kérjük Önöket, hogy se a gyermekekkel kapcsolatos, se magánjellegű beszélgetésekre az óvodapedagógust munkája közben ne vonják el a gyermekcsoporttól, mert balesetet idézhet elő, és zavarhatja a nevelés-oktatás folyamatát! A gyermekek fejlődéséről, személyiségéről csak az óvodapedagógusok, illetve az óvodavezetője adhat felvilágosítást.

Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék fel óvónőiket, vagy az óvoda vezetőjét előzetes egyeztetés alapján, vagy a fogadóóra időpontjában.

Óvodánk telefonszámán (62/297-063) bármikor kérhető információ, vagy megrendelhető, ill. lemondható étkezés. Óvodapedagógust indokolt esetben telefonon hívni csak 11.30 – 13 óra között lehet!

Ekkor már nem szakítja meg a foglalkozásokat, a mesét a telefoncsengetés.

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, szeressék és fogadják el társaik egyéniségét, másságát, tudják kifejezni magukat, de legyenek képesek alkalmazkodni is. Az esetleges konfliktusokat ne durvasággal, erőszakossággal, árulkodással oldják meg.

Kérjük, hogy óvják és becsültsék meg gyermekeikkel az óvoda tulajdonát képező eszközöket és tárgyakat, ügyeljenek az óvoda tisztaságára.

Törekvéseink sikerének érdekében segítsenek abban, hogy otthon is ezeket az alapelveket erősítsék meg gyermekeikben. Ne tegyenek gyermekeik előtt indulatos, negatív megjegyzéseket az óvodai felnőttekre, se mások gyermekére, és ne biztassák gyermekeiket verekedésre, még ha előző nap az Önök gyermekét érte is sérelem.

Köszönjük, hogy megtisztelte figyelmével óvodánk házirendjét. Reméljük, hogy az Önök segítségével sikerül megvalósítani a nevelési feladatainkat.

Börcsökné Balázs Márta, óvodavezető

A SZÜLŐI MUNKAÖZÖSSÉG TAGJAI

NAPRAFORGÓ CSOPORT

Nógrádi Gábor
 Bokor Bernadett
 Molnárné Prónai Zsuzsanna

FICÁNKA CSOPORT

Csanádiné Prónai Katalin
 Zentainé Siket Andrea
 Nyáriné Bojtos Anett

KATICA CSOPORT

Takács Diána
 Simonné Klonka Edit
 Fodor Margit

NAPSUGÁR CSOPORT

Túriné Szűcs Katalin
 Szegvári Mónika
 Borka Krisztián

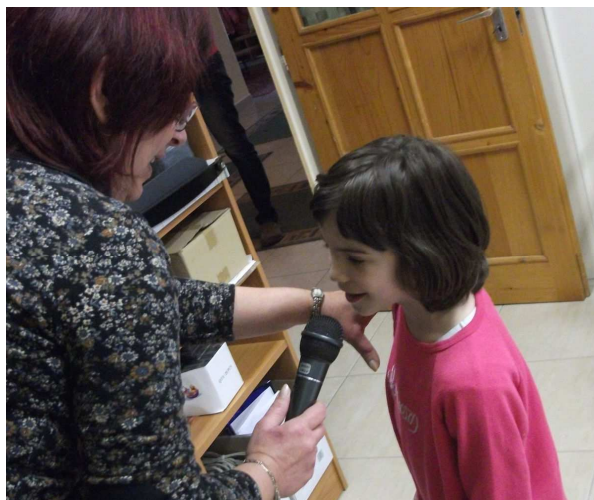
BAJNOK CSOPORT

Nyári Izabella (SZMK elnök)
 Tóth-Majoros Éva
 Mityók Károly
 és Mityókné Bíró Erika

FERENC SZÁLLÁSI CSOPORT

Csanádi Hajnalka
 Juhászné Fekete Szilvia
 Magda Zoltánné (Klaudia)

SZÓL A RÁDIÓ



Óvodánkban már legalább 5 éve szól a „Reggeli Kakaó”. Kéthetes váltásban vezetjük a műsort kolléganőmmel Benák Gabival. Technikai segítőnk Némethné Gabi.

Mitől más ez a rádió?

Igazából nem is rádió, hiszen műsorunkat nem sugározzuk, csak közvetítjük – tehát ez egy hangos bemondó rendszer, melyet mi ovirádióknak neveztünk el és ekként használunk. A rendszer kiépítése egy öt évvel ezelőtt nyert pályázatnak köszönhetően valósulhatott meg a Mosolygó Gyermekarcok Alapítvány jóvoltából.

Azért is más ez a rádió, mert figyelembe vesszük, hogy a hallgatónk gyerekek. Akiknek nem könnyű felkelteni az érdeklődésüket úgy, hogy a személyes kontaktus nincs meg, mert csak a hangunkat hallhatják. Azáltal, hogy rendszeresen hangzik fel a már jól ismert szignálunkkal kezdődő híradásunk, egyúttal a szándékos figyelmüket is fejlesztjük a kicsiknek.

Általában a tízórai ideje alatt hallható, ezért is a „reggeli kakaó” cím. A műsoridő kb. 5-10 perc. Igyekszünk változatosan szerkeszteni. Felhívjuk a figyelmet a helyi aktualitásokra és a világban történt kisebb-nagyobb eseményekre, ünnepekre, megemlékezésekre. (pl. Föld napja, környezet szennyezés ... stb.)

Minden nap elhangzik, hogy milyen évben, hónapban és napon vagyunk éppen, hogy milyen időjárás várható, hogy kik ünneplik a szüli- és névnapjukat. Együtt örülünk az ünnepeltekkel, megtapsoljuk őket és ők nagyon büszkék, amikor meghallják nevüket a hangszórókon keresztül.

Nagyon szeretnénk a technikánkat fejleszteni, a hangszórókat lecserélni, hogy tisztábban hangozhassanak közvetítéseink. Ezért az ovi alapítványa most pályázatot is adott be, ami sajnos most nem nyert de keressük a forrásokat e tervünk megvalósításához is.

Lehet zenéket választani és küldeni is egymásnak. Mindenre nyitottak vagyunk mi is, de a gyerekek is. Az ovirádió segítségével bemutatjuk a különböző zenei stílusokat. Hallhatnak óvónői kórust esetleg hangszeres előadásokat. Megismertetjük őket a zene varázslatos világával, a népdalokkal, a komolyzenei művekkel, de természetesen a mai popdalok is felhangoznak.

Gyakran hívjuk játékra a gyerekeket, ilyenkor apró ajándékkal jutalmazzuk azokat, akik a felhívásnak eleget tesznek. Néha kérjük, rajzolják le, amiről a dal szól. Vagy találós kérdést teszünk fel. A gyerekeknek lehetőséget adunk a szereplésre is. Előadhatnak, dalokat, verseket, mondókákat, meséket. Az is előfordult már, hogy egy-egy gyermek rádiós segédként állt a mikrofonhoz és elmondta például a várható időjárást. A napokban macsó táncoltatást hirdettünk a rádión keresztül. Másnapra mindenki elhozhatta a kedvenc maciját és az adott zenére mindenki együtt táncolt a macijával. Ezt fotón is megörökítettük.

Amikor nagyon izgós-mozgós napjuk van az apróságoknak, olyankor az óvó nénik néha megengedik, hogy a zene idejére abbahagyják a tízórait és táncra perdüljenek.

A gyerekek visszajelzéseiből tudjuk, hogy nagyon szeretik az ovirádiót. Már hozzászóltak ahhoz is, hogy odafigyeljenek a hírekre, az információkra.

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna

KÉK KUKÁK

A környezetvédelem fontossága

A környezettudatos magatartás megalapozását már óvodás korban érdemes elkezdni, hiszen a kisgyermek fogékonyak minden újra, érdekesre. Ha tudatosan neveljük őket a szűkebb és tágabb környezetük megóvására, biztosak lehetünk benne, hogy érzékeny, környezetükre odafigyelő felnőttekké válnak.

Hiszen tudjuk, hogy *a Földet nem nagyszüleinktől örököltük, hanem az unokáktól kaptuk kölcsönbe.* Ezt a szemléletet szem előtt tartva gondoltuk úgy, hogy a 2013/14-es nevelési évünkben kiemelt feladatunk lesz a környezeti nevelés. Fontos feladatunk, hogy óvjuk, védjük, szépítsük életterünket. Ezért óvodás gyermekeinket tudatosan úgy neveljük, hogy eszükkel értsék, szívükkel érezzék ennek fontosságát.

Tervünk megvalósításához a Mosolygó Gyermekek óvodai Alapítványtól kaptunk segítséget. Minden csoportnak vásároltunk egy-egy kék hulladékgyűjtőt, amibe a tiszta papírokat gyűjtjük. „Kuka manóink” heti rendszerességgel ürítik ezeket az udvari szelektív hulladékgyűjtőbe, amit ezután újrahasznosításra elszállítanak. Így próbáljuk óvni erdőink fáit az esztelen pusztítástól. Tudjuk, hogy egyre nehezebb kielégíteni a növekvő emberi

szükségleteket, feláldozva ezzel erdei állataink, madaraink élőhelyét is.

Legalább ilyen fontos ivóvízkészleteink mértéktelen pazarlásának mérséklése, ezért gyermekeinket arra neveljük, hogy tudatos vízhasználókká váljanak. Válgják szokásukká a csepegő csap elzárása, az étkezések során el nem fogyasztott víz összegyűjtése, mert ez a növények öntözésére felhasználható.

Azt szeretnénk, ha ez a szemlélet nem csak az oviban, hanem otthon a családok mindennapjaiban is érvényre jutna, és most a szülők tanulnának a gyermekeiktől, akik ezen értékek közvetítői lehetnek a család számára.

„Valamennyien a Föld részei vagyunk és a Föld a részünk” (Seattle)

Süliné Horváth Gabriella
a szakmai munkaközösség vezetője



„OKOSKÁK ÉS ÜGYESKÉK”

Tehetséggondozás óvodánkban



A címet figyelemfelkeltésnek szántuk.

Mi pedagógusok tudjuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben a maga módján. Éppen ezért gondoltuk, hogy ebben a nevelési évben kiemelt feladatként kezeljük a kis „tehetségcsírák” felkutatását.

Megfigyeléseink, tapasztalataink, egyéni fejlesztéseink során tapasztaljuk, hogy vannak a csoportokban átlagon felül teljesítő gyerekek, akiknél a plusz erősségeket, képességeket, adottságokat igyekeznünk kell kibontakoztatni. Erre a kibontott jelen tudásra tudatosan építünk rá a gyermekek igény szintjének és motivációjának megfelelő újfajta, sokrétű tapasztalatokat, melyekkel egyben sokoldalú személyiségfejlődését is támogatjuk.

Ennek a munkának hatékony ellátása érdekében tehetséggazdagító munkacsoportot hoztunk létre, amely az óvodában megnyilvánuló tehetségterületek fejlesztését segítik elő. Ezek a területek: a képzőművészeti, a mozgásos, a zenei, az anyanyelvi és logikai-matematikai területek.

Célunk, támogatni és segítséget nyújtani a tehetséggyanús gyerekek szüleit is. Megteremtjük azokat a fórumokat, önszorgító csoportformákat, ahol a gyermekük nevelésével kapcsolatos kérdéseiket feltehetik, felvethetik problémáikat, kicserélhetik tapasztalataikat. Évente egy alkalommal vendég előadót is hívunk. Közös programokat szervezünk ezeknek a gyerekeknek.

Szűcsné Ponyecz Mária
a tehetséggondozó munkacsoport vezetője

CSOPORT MORZSÁK

A BETELJESÜLT CSODA

Tudtátok, hogy Maroslele „okos falu”? Mi is a világhálóról tudtuk meg és a lájkjainkkal segítettük őket abban, hogy a csoda beteljesüljön. A csoda pedig nem más, mint az, hogy Joullupukki - az igazi finn Mikulás - Maroslelére látogatott.

Amint a tudomásunkra jutott a jó hír, azonnal titkos szervezésbe kezdtünk, hogy a mi csoportunk, azaz a Ficánkák is eljuthassanak erre a nem mindennapi találkozásra.

A maroslelei faluház december 16-án 10 órakor megtelt csillogó szemű, izgatott és lelkesen éneklő, verselő gyerekekkel. Csoportunk egyik kis „tehetségcsírája”



önálló versmondásra is vállalkozott a nagy tömeg és a sok ismeretlen ellenére. (Mentovics Éva: Hideg szél fúj)

Amikor belépett a híres és öreg nagyszakállú, finn nemzetiségi viseletben, nagy örömmujongás fogadta. A maroslelei színvonalas meglepetésműsora után a Mikulás besétált a tömegbe és

közös képeket is lehetett vele készíteni. Anyanyelvén köszöntötte a gyerekeket, amit tolmács fordított nekünk.

A délelőtti igazi beteljesült csodája az volt, amikor a kiszombori óvodásokat is személyesen

ajándékozta meg a Mikulás. Az ajándékok átvételekor még egy-egy szakállsimogatásra is sor kerülhetett. Hálásak vagyunk a Marosleleieknek, hogy beengedtek bennünket is erre a felejthetetlen délelőtre.

Szűcsné Ponyecz Mária és Mártonné Miron Ágnes
a Ficánka csoport óvónői

ÓVODAPEDAGÓGUS HALLGATÓK GYAKORLATON

Kedves Olvasók, mint már sokan észrevettétek, két fővel bővült az óvodai dolgozók száma. Az egyikünk ismerős lehet, a másikunk pedig egy nem mindennapi látvány az óvodában. Mi vagyunk Szonja néni és Peti bácsi. Harmadéves, végzős óvodapedagógus hallgatókként töltjük itt a gyakorlatunkat 8 hétig.

Nagy lelkesedéssel jöttünk az oviba, ahol szeretettel fogadtak minket, mind a gyerekek, mind az óvodai munkatársak. A Bajnok és a Napraforgó csoport fogadott be minket.

Szonja néni: Visszatérni a régi óvodámba nagyon nagy örömmel töltött el, s mikor megtudtam, hogy a volt óvónénijeimmel leszek egy csoportban, rátett erre még egy lapáttal. Nagyon tetszik, hogy a csoportban vidám

a hangulat, meglátásom szerint a gyerekek is felszabadultan játszanak, tevékenykednek. Az óvónők pedig sok tanáccsal ellátnak, ötleteket adnak, ezzel elősegítik szakmai fejlődésemet.

Peti bácsi: Amikor első nap, reggel beléptem a Napraforgó csoportba, sok csodálkozó kis szempárral találkoztam, akik arra gondolhattak, hogy mit csinál ez a bácsi az oviban. Igaz, hogy azóta csak egy hét telt el, de úgy érzem, hogy a gyerekek már úgy tekintenek rám, mintha én is részese lennék a csoportnak, ami igazán jó érzés. Szerencsére ugyanez elmondható a „kollégákról” is, befogadó, támogató magatartásukkal igazán otthon érzem magam az oviban.

Szonja néni és Peti bácsi



EGYÜTT - A GYEREKEKÉRT

Február 4-én Csenge lányunk névnapján, frissen sült süteménnyel szeretnénk volna meglepni és megkínálni az csoporttársakat, a Napsugár csoportban. Ebben – szerencsére – az óvoda dolgozóiban partnerekre leltünk, akik maximálisan a segítségünkre voltak.

Használhattuk a teakonyhát a berendezéseivel, edényeivel az előkészítéshez, sütéshez. Gabika kíséretével sorban érkeztek a legkíváncsiabb gyerekek, megnézni, hogy mi is készül és ami készül, abba vajon mi kerül bele.

Felejthetetlen élmény volt a sok boldog tekintetet látni.

Köszönjük szépen a lehetőséget, máskor is élünk vele!

Anga Anett és Bajusz Zoltán, szülők



A CSALÁD ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA

Az óvodás korú gyerek fejlődésére, viselkedésére legnagyobb hatással a család van, mely az első szocializációs színtér. A család olyan funkciókat lát el, amelyek nélkülözhetetlenek a személyiség fejlődéséhez. A megfelelően működő család lelki támaszt ad, kölcsönös érzelmi biztonságot nyújtó közeg, mely biztosítja a gyermek számára a testi-lelki egyensúly megteremtését. Segít a helyes viselkedési formák kialakulásában. Közvetíti a kulturális értékeket, hagyományokat. A gyerekek megismerik a családban a legtermészetesebb érzelmi funkciókat, azt, hogy hogyan gondoskodik a család a kisgyermekéről, idősekről, betegekről. Megtanulja azokat a szabályokat, elsajátítja azokat az ismereteket, amelyek birtokában könnyebben illeszkedhet be a társadalomba, hogy megtudjon felelni az elvárásoknak. A családban általában az anya képviseli az érzelmi oldalt, míg az apa a családfenntartó szerepét tölti be.

A családban a gyerek viselkedésformákat sajátít el, mégpedig olyanokat, amelyek a családban is elfogadottak, követendő példák, értékek. Ehhez szorosan kapcsolódik az, hogy a család milyen szociális háttérrel rendelkezik. Egy kevésbé jó háttérrel rendelkező közösségben eltérők lehetnek a követendő értékek, mint egy jobb szociális háttérrel rendelkező családban.

A gyerek fejlődésére nagy hatással van az is, hogy a szülők milyen nevelési stílust képviselnek. A túl engedékeny, ráhagyó vagy éppen gyermekét mindenben korlátozó, szigorú nevelésnek más és más következményei lehetnek.

A család „kiscsoport”, mely óvodába lépéskor nyitja ki kapuit. Mindig fontos szem előtt tartani, hogy a gyerek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Az óvoda nem veheti át a család szerepét, de segíthet a hiányok pótlásában. Az óvodai dolgozókként a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, óvjuk, neveljük, fejlesztjük a gyerekeket. A gyermekek fejlődése érdekében fontos a jó kapcsolat, az együttműködés, az óvodai és családi nevelés összehangolása. A szülőket nevelőpartnereknek kell tekinteni. Ahhoz, hogy ez a partneri viszony jól működő és eredményes legyen mindkét félnek igazodnia kell bizonyos alapelvekhez. A gyerekekkel

foglalkozó, óvodában dolgozó felnőttek részéről nélkülözhetetlen a hitelesség, példamutatás és a szakmai felkészültség. A szülők részéről pedig fontos, hogy tartsák tiszteletben a pedagógusok elhivatottságát, szakmai hozzáértését, kiemelkedő és nélkülözhetetlen helyüket a társadalomban.

Egyeztetni kell a családok és az óvoda nevelési elveit, elvárásait, értékrendjét, célkitűzéseit. Ismerni és megfelelő kereten belül tiszteletben kell tartani a családok hagyományait, szokásait. A kölcsönös partneri viszony kiépítésére szolgálnak a családlátogatások, bölcsődei ismerkedések, a szülők által kitöltött anamnézisek, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, közös programok, kirándulások.

Úgy gondolom, hogy csoportomban sikerült jól működő, partneri viszonyt kialakítani a szülőkkel. Olyan légkört kialakítani, melyben figyelünk egymásra, és napról napra erősödik csoporton belül az összetartozás érzése. Minden lehetőséget megragadva igyekszünk változatos, élményszerző programokat szervezni. Ehhez nélkülözhetetlen mindkét fél megfelelő hozzáállása.

Az elmúlt időszakban szülőkkel, nagyszülőkkel közös kiránduláson látogattunk el a szegedi Árkádba, ahol a Kölyökparkban mindannyian gazdagabbak lettünk egy felejthetetlen élménnyel.

A Napraforgós szülők, nagyszülők példamutató hozzáállásukkal, segítőkészségükkel, lelkesedésükkel bizonyították, hogy partnerként tudják segíteni nevelő munkánkat.

Jani Edit, mentorpedagógus



SZÍVÜGYÜNK A NYUGDÍJAS KOROSZTÁLY

Óvodánkban mindig szívesen látott vendégek a nagymamák, a nagypapák, a dédmamák és dédpapák. Szükség van rájuk, kell a gyerekeinknek szerető, féltő, bölcs odafigyelésük, gondoskodásuk.

Minden októberben ők jönnek hozzánk egy kellemes együttjátszásra, de tavaly decemberben mi is ellátogattunk hozzájuk. Igaz, ezek a nagyik talán még soha sem jártak nálunk az oviban, ők ugyanis a makói idősök otthonának lakói. A meghívást egy volt „Napsugaras” kisgyermek édesanyjától kaptuk, aki ott dolgozik. Immáron másodjára kedveskedhettünk az ott lakóknak, így bízunk benne, hogy talán hagyományként ápolhatjuk ezt a kapcsolatot is az elkövetkezendő időben.

Kis karácsonyi szerepléssel készültek a Napsugár csoportos középsős és nagycsoportos óvodásai.

A gyerekek nagy izgalommal készültek, az idősök pedig nagy szeretettel várták őket. Mindenki kap valamiféle meglepetést, ajándékot ezen a napon. A nagyik vidám gyermekzsivajt egy nagy adag jókedvvel, dalokkal, versekkel tarkítva, a gyerekek pedig óriási tapsot – no persze egy kis karácsonyi édességgel fűszerezve.

Szeretünk ide ellátogatni, mert jó közöttük lenni. Anyák napjára ismét elutazunk hozzájuk, hogy egy kis szeretetet vigyünk nekik, gyermeknyelven megköszönve anyaságukat.

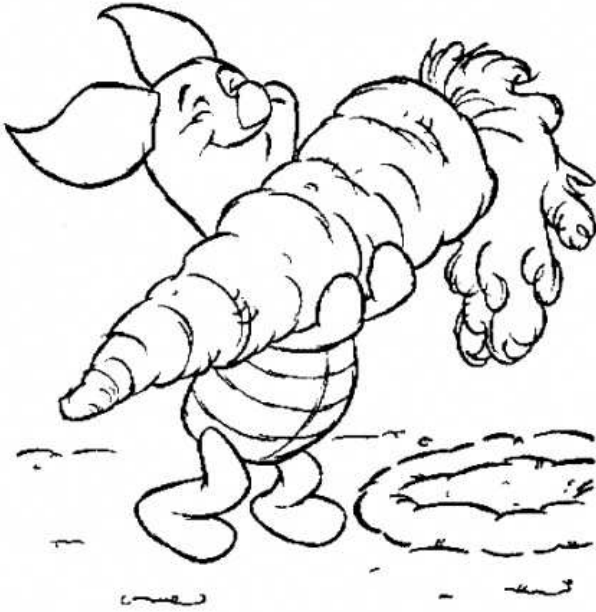
Benák Gabriella
óvodapedagógus (Napsugár csoport)



a fotók a „Kincs van a kezében” 2013. őszi nagyszülős napon készültek (szerk.)

EGÉSZSÉGES ÉS FINOM

Répa torta - ahogy Gabika néni szereti



Hozzávalók:

1 csésze dió,
2,5 csésze finomra reszelt nyers répa,
2 csésze finom liszt,
1 teáskanál szóda bikarbóna
1,5 teáskanál sütőpor
1,2 teáskanál só,
1,5 teáskanál őrölt fahéj,
4 nagy tojás,
1,5 csésze barna cukor,
1 csésze olaj,
2 teáskanál eredeti vanília kivonat

Krém:

¼ csésze szobahőmérsékletű vaj,
227 gr krémsajt (mascarpone),
2 csésze porcukor (barna),
1 teáskanál vanília kivonat,
1 teáskanál citromhéj,

Díszítés: Finomra vágott dió, cukor vagy csoki máz, esetleg marcipánrépa.

Így készíthető el:

A diót megpirítjuk és durvára vágjuk.
Egy tálban összekeverjük a lisztet, a szóda bikarbónát, sütőport, sót, fahéjat.
Egy másik tálban a 4 egész tojást habosra verjük géppel - fokozatosan hozzáadva a cukrot, az olajat, majd a vanília kivonatot is.
Ezután összekeverjük a lisztes keverékkel és végül belekeverjük a répát és a diót.
Tortaformában kisütjük.
A habosra kavart krémmel töltjük és díszítjük.

„Ricák” a Napraforgó csoportból - gyűjtötte
Balázs Tímea

Délben a csoport a déli harangszót hallgatja.
Egyszer csak Barnabás tudományos arckifejezéssel, kézzel is gesztikulálva megszólal.
„Ha bimbammozna, az azt jelenti, hogy mindjárt befejezik a bimbammolást”

Benedektől kérdezi óvó néni: - Benedek, mikor hordjuk a téli sapkát?
Mire ő magabiztosan rávágja: - Nyáron

ŐK MONDTÁK

Óvó néni a gyerekekkel madaras képeket nézeget.

- *Ez mi?* - kérdezi érdeklődve Dani
 - *Kék cinke.* - válaszolja Timike néni
 - *És ez?* - kérdezi ismét érdeklődve.
 - *Szécinke.*
- Dani kicsit elgondolkodik, majd megjegyzi:
- *Hú, de sok cinke van! Olyan sok cinke van, mint a pulcsimon a címke.*

Csendes pihenő van, de Áron nem alszik. Láthatóan lassan telik számára az idő.

Hosszasan nézi a faliórát, majd egyszer csak suttogva megszólal:

- *Ha a mutató odaér a tojásszámra (10), akkor kelünk?*

A gyerekek a szőnyegen ülnek és nézik a kosárba rajzolt gyümölcsöket. Edit néni felemeli az almát, a banánt, végül a narancsot.

- *Ez milyen gyümölcs Robika?*

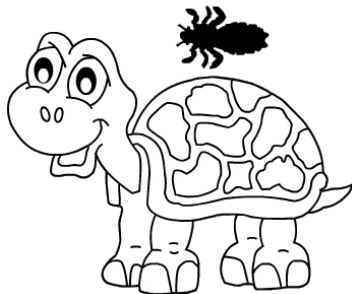
Robika hallgat. Óvó néni segíteni próbál.

- *Na na nara...*

Robika, arcán az első felfedező örömeivel vágja rá:

- **TÖK !!!**

:D
☺
☺
☺



VIDÁM TEKIN TETŰ

Magvas mondások a Napsugaraktól – Baranyiné Zsuzsi gyűjtése

Junior lelkesen meséli.

- *Én, ha 6 éves leszek, kész csoda leszek!*

Hová jártok focizni? – kérdezi óvó néni a kis focistát, Dominikot.

- *Atyafalvára is szoktunk – feleli.*

A gyerekek boltos társasjátékot játszanak. A feladat az udvariasság.

Andris: - *Kérek szépen kettő cipőt!*

Levi: - *Jó, nyugodtan adom.*



GYERMEK SAROK

Egy mesét szeretnénk most ajánlani, amely Gerlinde Ortner Gyógyító mesék című könyvében található. A mesét rendetlen gyermekeknek ajánlja a szerző, remélve, hogy lehet rájuk hatni a kiabáláson kívül. Hiszen a mesék szimbolikusan szólnak a gyerekekhez és akár a felnőttekhez. Így sokszor a kedves szóval elmondott, meghitt hangulatú esti meséléskor hallott mesével lehet elérni azt a viselkedést, amit napközben szeretnénk megtanítani.

GERLINDE ORTNER: VERONIKA ÖSSZEVISSZA ORSZÁGBAN

A dzseki gyűrötten hever a széken, a tornazsák a padlón, a cipők szanaszét szórva az előszobában, a játékok egy része az ágyban, a többi a nappali szobában, sőt, jut belőlük a konyhába is!

- Csináld végre rendet! - szól mérgesen anya. - Rakd el a holmidat! Az ember mindenütt a te dolgaidda botlik, mert mindent széthagysz! Van énnekem éppen elég dolgom, nem fogok utánad rakodni. Tűrhetetlen ez a rendetlenség! Hányszor monddjam? Légy már egy kicsit tekintettel rám is!

Veronka nem érti, mit akar anya. Szerinte elrakodni butaság és teljesen fölösleges. - Minek mindent elrakni, amikor holnap megint szükségem lesz a holmimra? Különb is, rendet csinálni szörnyen unalmas! - gondolja kedvetlenül. - Semmi kedvem elrakodni. Van nekem fontosabb dolgom is. Én nem akarok rendes lenni!

És anya többnyire maga teszi a helyére Veronka játékeit, amikor már nagyon megelégedi a szörnyű rendetlenséget.

Egy szép napon, amikor Veronka megint csak nem akar rendet csinálni, különös dolog történik.

Valaki vihog!

- Hi-hi-hi! Végre valakinek ugyanaz a véleménye, mint nekünk! Nagyszerűen illenél közénk! Gyere velünk

Összevissza-országba, ahol mindig minden rendetlen! - szól egy kócos kis lompi.

A lompi a Föld legrendetlenebb lakói. Összevissza-országban élnek, a világ végén, ahová nem megy vonat, ahová nem visz hajó, sőt még a repülőgép sem találja oda.

Veronka menten felkapja a fejét.

- Igazán? Elvisztek Összevissza-országba? Igaz, hogy ott nem muszáj mindig rendet rakni? Hogy az ember szanaszét hagyhatja a holmiját?

- Hát persze! - vágja rá büszkén Lompi. - Gyere csak, majd meglátod a tulajdon szemeddel, ha nekünk nem hiszel!

Veronka nem sokat tétozódik, hiszen nagyon kíváncsi arra az Összevissza-országra! A lompi szélsébesen elrepítik birodalmukba.

Összevissza-országban nem nő a réten virág, nincsenek játszótérek, de még forgalmi lámpák sem. A réten üres konzervdobozok hevernek, a játszótérek helyén maszatos földhányás, törött játékszerek. Forgalmi lámpára pedig úgyszólván szükség, hiszen az autók összevissza cikáznak, ahogy a vezetők kedve tartja.

- Hoppá! - kiált fel Lompi. - Vigyázz! Nézd, hogy hová lépsz!

Veronka észreveszi, hogy a járdán csupa szemét hever. Ha valakinek nincs már szüksége valamire, fogja, és egyszerűen kidobja az utcára.

- Megérkeztünk - áll meg Lompi. - Itt lakom.

Veronka belép, de a következő pillanatban már orra bukik.

- Juji! Mi ez? - A borsófőzelékkel teli fazék a lépcsőn állt, abba botlott bele. A borsó szétgurul, legtöbb a Lompi lába elé. Ő meg rálép, és széttapossa a borsót.

- Annyi baj legyen! - mondja. - Legfeljebb borsópürét vacsorázunk! Segíts, légy szíves, hozz tányérokat a konyhából.

Veronka kinyitja a konyhaszekrényt. De tányérok helyett egy barna cipőt talál benne, egy alsónadrágot, egy üres fogkrémes tubust meg egy fejevesztett játék macit.

Pfuj! Milyen rémes rendetlenség! - gondolta Veronka. Mivel azonban ő se szeret rendet rakni, nem szól, hanem tovább keresi a tányérokat. Végre! A fürdőkádban, szétszórt játékkártyák, szakadt füzetek és néhány játékautó társaságában hever két elmosatlan tányér.

- Ilyenből nem vagyok hajlandó enni! Undorító ez a rendetlenség! - És Veronka gyorsan kiszed mindent a fürdőkádból, elmosa a két tányért, és ... igen, igen, de hova tegye? Az asztalon egy csomó színes ceruza, rajzlap, rágógumipapír hever, egy kirakós játék szétszórt darabjaira félbe maradt nyalóka ragad.

Veronka nem sokat töpreng: gyorsan rendet rak az asztalon is.

- Hé! Hát te meg mit művelsz? Nem tudod, hogy Összevissza-országban tilos rendet tartani? Azt hittem, tetszik majd neked itt minálunk, hiszen te se szereted elrakni a holmidat - csóválja Lompi a fejét.

- Nem is! - mondja zavartan Veronka. - De ez a rendetlenség már nekem is sok. A szüleim mindig olyan szép rendet csinálnak. Csak én nem szeretem helyretenni a holmimat. A szüleim szoktak elrakodni utánam. Én egy kicsit kényelmes vagyok hozzá. De itt akkora a rendetlenség, hogy semmit sem lehet megtalálni! És minden olyan piszkos!

- Szamárság! - mérgelődik Lompi. - Rendet rakni ostobaság. Kár azzal fecsérelni az időnket. Most együnk gyorsan, aztán kezdhethetünk végre játszani.

Veronka feledi újdonsült rendszeretét.

- Jó! Ne pocsékoljuk az időt takarításra. Mit játszunk?

- Van egy csomó babaházam, azokból várost építhetünk, utcákkal, azokon meg majd az autóim közlekednek - ajánlja Lompi. - Jó lesz? De hová lettek a babaházak? Gyere, Veronka, segíts megkeresni.

Benéznek a szekrénybe, bekukkantanak minden egyes fiókba, bemásznak az ágy alá, még a kamrában is keresgélnek, de nem találnak mást, csak a kirakós játék néhány darabját, egypár legoalkatrészt, egy mesekönyv kitépett lapjait, meg különböző nagyságú játékautók egy-egy kerekét.

- Idenézz! - örvendezik Lompi. - Találtam az ágyban egy barna cipőt!

- A párja a konyhaszekrényben van - jegyzi meg komoran Veronka. - De hol lehetnek a babaházak? Hogy lehet ilyen rendetlenségben bármit is megtalálni?

Veronka elfárad a hosszú, sikertelen kutatásban, és már a játéktól is elment a kedve, inkább lefeküdné, de mindjárt ki is ugrik az ágyból.

- Au! Valami megszúrta!

Lompi utánanéz, mi lehet az - és előhúz egy villát.

Veronka most már végképp elmorcosodik.

- Semmi értelme, hogy nem kötelező rendet rakni, ha az embernek még sincs ideje a játékra, mert semmit sem talál meg. Egyáltalán nem tetszik nekem ez az összevisszaság! Hol keresztülesik valamin az ember, hol megszúrja az ágyban egy villa. Hogyan csinálhatnék magamnak kedvet a rendrakáshoz, de úgy, hogy ne kelljen annyi időt elvesztegetnem?! - És miközben Veronka ezen töpreng, elnyomja az álom a piszkos, rendetlen ágyban.

Másnap reggel nagyszerű ötlete támad.

- Ébredj, Lompi! - kiáltja el magát. - Már tudom, hogyan játszhatunk is, és rendet is tarthatunk!

Lompi az asztalterítővel takarózott, mert nem talált ágyneműt. Párnának a pulóverét gyömöszölte a feje alá. Rosszul aludt, és rosszkedvűen ébred.

- Hagyj békén! Tudd meg, hogy Összevissza-országban nincs rend, nincs takarítás, se kicsi, se nagy. De hiszen tudod magad is.

- Ugyan, kelj már fel! - kérleli Veronka. - Rendcsinálást fogunk játszani!

Sokáig tart, mire Lompi megtalálja a lakás különböző helyiségeiben szétszórt ruhadarabjait, és végre felöltözik. Veronka már türelmetlen.

- Látod, mennyi időt fecsérelnsz el? Ilyen rendetlenségben nem csoda, ha nem találod, amire szükséged van. A sok keresgélésben nem lesz időnk játszani! Mondhatom, nagyon nem tetszik nekem ez a ti Összevissza-országotok! Csúnya, barátságtalan, és rém unalmas!

Lompi persze megsértődik, de szíve mélyén igazat ad Veronkának. Ő ugyan már hozzászokott a rendetlenséghez, de belátja, hogy épp emiatt nem tud rendesen játszani, mert vagy a játékok mennek tönkre, vagy úgy elbújnak, hogy rájuk se lehet találni.

- Felőlem! - vonja meg a vállát. - Na mutasd, hogy megy az a takarítójáték!

Veronka örül, és mindjárt el is magyarázza.

- Figyelj: mindent összegyűjtünk, ami szanaszét hever a lakásban. Idehordjuk az egészet a sarokba. Akkor te lassan húszig számolsz. Azalatt én, amilyen gyorsan csak telik tőlem, minél több holmit a helyére rakok. Aztán rajtam a sor: én számolok húszig, és te pakolsz szélesebesen. Aki több holmit takarított el, az nyer.

Lompinak tetszik a játék.

- Hiszen ez olyan, mint a versenyfutás! Na jó, kezdhethük. Először tehát összegyűjtünk mindent, ami szanaszét hever. Tehát: elkészülni - vigyázz - rajta!

Lompi és Veronka végigszágul a lakáson, és villámgyorsan hegyet épít az imént még széjjelszórt holmiból. Közben még az elkeveredett babaházakat is megtalálták! Most következik a játék második része.

Lompi számolni kezd:

- Egy, kettő, három...

Veronka mindenáron nyerni akar, és igyekszik minél több holmit a helyére rakni.

A hegy már jócskán leapadt, mire Lompi elkiáltja, hogy: - Húsz!

Most csere következik: Veronka számol, Lompi pakol. Csakhogy neki sokkal lassabban megy, mint Veronkának. Veronka a győztes!

- Bravó! Nem is tudtam, hogy rendet rakni ilyen jó mulatság! De legközelebb én fogok nyerni. Milyen gyorsan ment a rendcsinálás - bőven van még időnk, hogy mást is játsszunk! - állapítja meg elégedetten Lompi.

- Játsszunk most a babaházakkal meg az autókkal, amit tegnap ajánlottál - mondja Veronka. - Most már mindent megtaláltunk. Kezdhethük is!

Jó ideig elégedetten játszanak, utána pedig helyre rakják valamennyi játékot.

- Így nem veszhetnek el, és nem is fognak elromlani. Holnap meg, ha mást akarunk játszani, nem lesznek útban - mondja Veronka.

Azért egyet-mást még kint felejtene. Nosza, gyorsan még egy forduló takarítójáték, és kész a rend.

- Soha még a mi Összevissza-országunkban ennyit nem tudtam játszani - ámul-bámul Lompi. - Úgy látszik, mégiscsak jobb rendet tartani. De furcsa! Sose gondoltam volna! - csóválja a fejét.

Veronkának haza kell térnie a szüleihez. Örül, hogy hátat fordíthat a csúnya, piszkos Összevissza-országnak. Amikor hazaér, örül, hogy szép mezőket lát, tele virággal, nem pedig üres konzervdobozokkal. A játszótereken is milyen szép a hinta, a csúszda,

nem hevernek törött játékok szanaszét! A járdán sincs hulladék, nem botlik meg semmiben. És amikor a forgalmi lámpa zöldet mutat, Veronka nyugodtan átmehet a túlsó oldalra. Milyen egyszerű minden, ha rend van! Régebben ez fel sem tűnt nekem - gondolja elégedetten.

És otthon is milyen takaros minden! Furcsa! Veronka egyszeriben jól érzi magát a rendes lakásban. Elmeséli szüleinek, milyen csúf az az Összevissza-ország, és azt is elmondja, milyen jó játékot találtak ki Lompival.

- Ezt néha itthon is eljátszhatjuk! - mondja anya. Jó ötlet! Persze nem kell ám mindig mindent abban a szempillantásban elrakni. A rendet sem jó túlzásba vinni. De ha mindent örökké szanaszét hagynánk, hamarosan olyanok lennénk, mint a lompik. Magad tapasztaltad, milyen kellemetlen is lehet a rendetlenség. Nos, esténként néha játszhatunk mi is takarítójátékot. Jó lesz?

- De milyen jó! - kurjant Veronka. - Mit kapok, ha én nyerek?

- Ha valamennyien igyekszünk rendet tartani - mosolyog apa -, mindannyian nyerünk: sok időt! És anyának nem kell mindenki után rakodnia. Mit szólnál, ha felolvasnánk neked egy mesét? Megfelel nyereségynek?

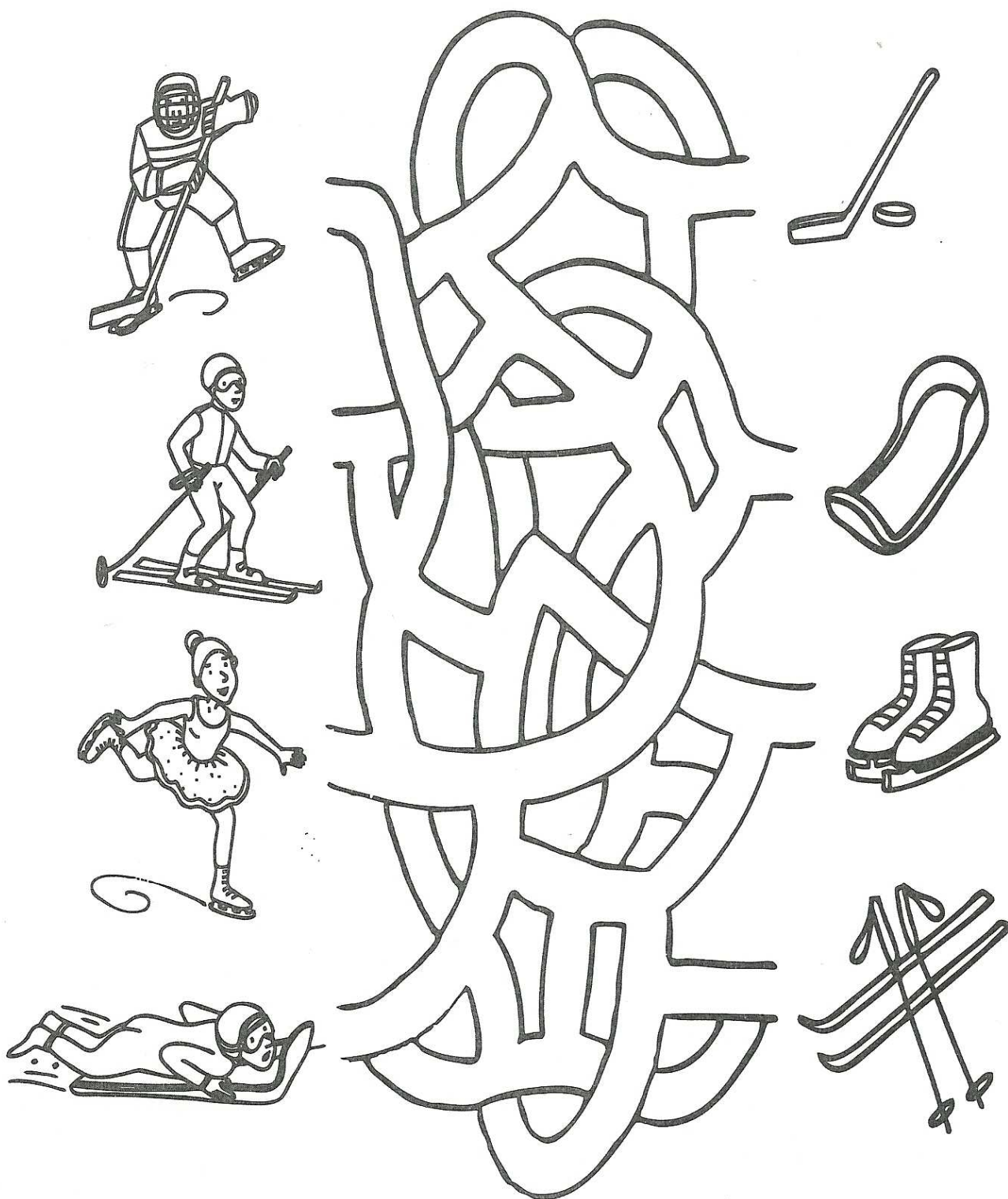
- Nagyon is! - örvendezik Veronka. - Biztosan én fogok a legtöbbször győzni, mert ezentúl mindig rendet tartok majd a szobámban, és semmit sem hagyok szanaszét! Brrr! Rosszul leszek, ha csak eszembe jut az az Összevissza-ország! Nem szeretnék Lompi lenni!



Nemsokára itt a tavasz. Egy remek papírajátékot mutatunk most nektek, amit ha feldobtok pörögve száll le mint egy helikopter rotorja. Szükséged lesz hozzá egy keményebb papírlapra vagy képeslapra és ha az ollóval még nem tudsz bánni - kérheted apu vagy anyu esetleg nagytestvér segítségét. Rajta, ki a szabadba, akár még versenyt is rendezhettek, hogy kié repül szebben és ér földet később.



Biztosan te is láttad és halottad, hogy most rendezik a 2014-es téli olimpiai játékokat Szocsiban. Kérlek, segíts a sportolóknak megtalálni felszerelésüket! Kösd össze különböző színű ceruzával! Ügyelj arra, hogy a vonalon belül maradj!



Az erdőben

Az erdőben jártam, segíts megszámolni,
hány állatot láttam!

A dominón színezz be annyi pöttyöt, ahány
sündisznót látsz! Jól nézz körül!

