



Beszámoló

a Kiszombori Mikrotérség Karátson Emília
Napköziotthonos Óvoda tevékenységéről
2011-2012 nevelési évben



- Működési körülmények, feltételek
- Statisztika
- Személyi feltételek
- SNI- Sajátos nevelési igényű gyerekek
- Nevelési időn túli foglalkozások
- Beszámolók a szakmai munkáról
- Tagintézmények beszámolóit
- Pályázati tevékenységünk

Intézményünkben a minőségbiztosítási elvárásoknak és az óvodai nevelést igénybevevők elvárásainak megfelelően igyekeztünk ellátni a feladatainkat. A Helyi Pedagógiai Programba és az Éves Munkatervünkbe beépített innovációk nagy sikert aratnak a szülők körében minden évben. A 2011-2012 –es nevelési év során 3 alkalommal is szerveztünk olyan projekteket, amelyek nyitott programok voltak szülők, nagyszülők számára. Októberben a „Cinzombori Kisegérnap”-ot a „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk aktuális évi projekt napját rendeztük meg nagy sikerrel. Áprilisban a „Heted hét országot bejártuk” a Föld napi nyitott szülős program nyújtott felejthetetlen élményeket valamennyi résztvevő számára. Ebben az évben már 9. alkalommal szerveztük meg a Rendvédelmi napot, mely a „Bizalommal fordulok hozzád” jó gyakorlatunk projekt napja, és ismét rengeteg élményt nyújtott a gyerekeknek.

Nyílt napokat nem csak a szülőknek, nagyszülőknek, hanem a tanítóknak is szervezünk minden évben.

A nyitott óvodai programokon túl a hangsúly számunkra leginkább az óvodai mindennapokon van, amikor is tudatos személyre szabott tervezőmunkának köszönhetően történik valamennyi kisgyermek egyéni személyiségfejlesztése, közösségi életbe történő beillesztése a klasszikus óvodai tevékenységformákkal, sok-sok élmény biztosításával. Óvodás gyermekeink iskolai sikerességét, tanulásban elért eredményeit a változatos óvodai élmények, az elemi alapkészségek fejlettségének szintje határozza meg, ezért teszünk meg mindent ezek gyakorlására a különböző változatos óvodai tevékenységek során.

Tapasztalt, jól képzett szakemberek dolgoznak nálunk, nemcsak a kicsinyeket, hanem a szülőket is ellátják jó tanáccsal, mintával. Sikerként értékeljük, hogy ilyen sokan bekapcsolódnak közös programjainkba, hiszen a mai életkörülmények más nevelési szokásokat és elvárásokat hoznak. Valódi összefogás, és a szakemberek együttműködése szükséges ahhoz, hogy a helyes nevelési módszereket, a még meglévő régi családi értékeket meg tudjuk mutatni és átörökíteni a mai fiatal szülőknek. A következő nevelési évek kiemelt feladatának tekintjük ezt.

Működési körülmények, feltételek:

Statisztika

	Kiszombor	Ferencszállás	Klárafalva
Férőhelyek száma:	175	24	25
Beíratottak száma: októberben:	146	17	7
decemberben:	149	18	7
májusban:	151	18	7
Tanköteles korú gyermekek száma	48	6	4
Iskolába megy:	42 (3 Makóra)	4	2
Nevelési Tanácsadó miatt marad	4	-	1
SNI iskolába megy	6	-	-
SNI óvodában marad	2	2	1
Csoportok száma:	7	1	1
Hátrányos helyzetű gyermekek %	46 %	44 %	57 %
3 vagy több gyermekes családok	21,8 %	16 %	57 %
Tartósan beteg gyermekek	3,9 %	11 %	0 %
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	15,23 %	11 %	%
Étkezési kedvezményre jogosultak össz:	53 %	64 %	71,42 %
2012/2013-as évre beiratkozott:	132	17	-

Nevelőmunkánkat nagyban meghatározza és befolyásolja az intézményeinkbe járó gyerekek szociokulturális helyzete. A működési feltételeket a fenntartó önkormányzatok a lehetőségeiknek megfelelően biztosítják. Köszönjük a februári beázáskor kapott önkormányzati és szülői segítséget.

Személyi feltételek

Két dolgozónk kérte nyugdíjazását ebben az évben. Bábelné Miskolczi Zsuzsanna óvodapedagógus és Matuszka Istvánné dajka 40 év munkaviszony után augusztus. 01.-től nyugdíjba vonul. Kívánunk Nekik hosszú, boldog nyugdíjas életet.

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testületének 141./2012. (V.29.) NKÖT határozata alapján a következő nevelési évtől Kiszomboron egy csoporttal kevesebb indul, a Klárafalvi Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 29/2012 (III. 27.) határozata alapján, Klárafalván pedig nem indul óvodai csoport. Ennek megfelelően létszámcsökkentést kell végrehajtani. A nevelési év végén 1 óvodapedagógusnak kell rendes felmentéssel távozni az intézménytől Kiszomboron. A klárafalvai tagintézményből rendes felmentéssel szűnik meg a munkaviszonya a dajkának, az óvodapedagógus pedig szeptembertől a Ferencszállási tagintézményben fog dolgozni rendes óvodapedagógusként.

A kistérségi társulás heti rendszerességgel biztosít logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozásokat óvodásainknak. A minőségfejlesztési csoport a minőségügyi feladatokat látja el.

SNI Sajátos nevelési igényű gyerekek

A gyermekek alapkészségeinek fejlettségi szintjét a DIFER mérésekkel vizsgáljuk, ezzel a mindennapok során korábban észlelt lemaradásokat visszaigazolni látjuk. Fejlesztő munkánkba beépítjük a méréssel alátámasztott fejlettségi mutatókat, és a kapott eredmények alapján pontosabb egyéni fejlesztési terveket tudunk készíteni a gyerekek személyiségfejlődése érdekében. A mérésekkel megtudhatjuk, hol tart egy-egy gyermek vagy egy óvodai csoport egy adott készség, képesség fejlődésében. Az eredmények értelmezése nagy segítséget nyújt, hogy az óvodapedagógusok következtetéseket vonjanak le arról, hogy mit kell még tenniük saját munkájuk során. Ha szükséges Nevelési Tanácsadóhoz, vagy a Szakértői Bizottsághoz irányítjuk a gyerekeket, és az ott kapott szakvélemények alapján - az időben megkezdett speciális fejlesztések következtében - nagyobb esélyt kapnak a gyerekek a felzárkóztatásra. Az SNI-s gyermekeket és a nevelési tanácsadó által kiszűrt gyermekeket heti rendszerességgel tapasztalt gyógypedagógusok fejlesztik. Minden SNI-s gyermek egyéni fejlesztési tervében írja fel a fejlesztést végző szakember a fejlesztés területeit és a haladási naplóba rögzíti a foglalkozások anyagát megjegyzésekkel. A gyermekek nevelési év végén történő értékelése alapján jól érzékelhető a gyerekek fejlődése, melyeket a kontrollvizsgálatokat kérő lapon is feljegyzünk. Az időben megkezdett fejlesztéssel, sokkal több esélyt kaphat az a kisgyermek, akinek részképesség zavarát felismertük és minél korábban egyéni fejlesztését megkezdhetjük.

Nevelési időn túli foglalkozások

Hittan, angol, népi tánc, ovi foci és labdás-torna játékos foglalkozásokra járhatnak azok a gyerekek, akiknek szülei igényelték a plusz tevékenységeket. A hittanon kívül valamennyi külön foglalkozás óvodai nevelési időn kívül történik az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően.

A szakmai munkáról beszámoló:

„Együtt veled!” szakmai munkaközösség

Éves munkatervünkbe ebben a nevelési évben kiemelt feladatként jelenik meg a munkára nevelés, illetve tartalmazza az elbírálási folyamatban lévő „Jó gyakorlat” pályázatunk elemeit is. Kollektívánk elhatározása, döntése alapján a munkaközösségi programunkban új elemekkel, ötletekkel, technikákkal megújulási szándékunkat kívánjuk megmutatni.

Különböző kompetenciák fejlesztésére a kolleganők képesítése, érdeklődése, affinitása alapján kiscsoportok jöttek létre. A teamekben tevékenykedő óvodapedagógusok elsődleges feladatként tűzték maguk elé az átlagon felül teljesítő „tehetségcsírák” kiszűrését, fejlesztését az alábbi műhelyekben:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Barkács manók {kreatív műhely}: | Jani Edit
Balázs Tímea
Imre Mátyásné
Bábelné Miskolczi Zsuzsanna |
| 2. Mozogj velünk {testnevelés-sport}: | Németh Angéla |
| 3. Tündérretikül {dramatizálás-mese}: | Benák Gabriella
Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna |
| 4. Óvoda pacsirtái {ének}: | Benák Gabriella
Mártonné Miron Ágnes
Süliné Horváth Gabriella |

Az év folyamán a műhelytagok a legjobb munkákból kiállítást szerveznek, a többi területen jól teljesítő gyerekek {az ovirádió bevonásával} felkerülnek „Akikre büszkék vagyunk” táblánkra.

A munka az életre nevelés fontos része. A kisgyerekek mindent szívesen végeznek, ami mozgással, cselekvéssel jár. Munkavégzéseik során fokozatosan fejlődik kitartásuk, feladattartásuk, önértékelésük, értelmi és erkölcsi érzékük. Erősíti a közösségi szellemet, hozzájárul a társas kapcsolatok alkalmazásához. A munkára nevelés során a csoportokban végzett munkajellegű feladatok elvégzésén túl évszakoknak megfelelően az óvoda összes gyermeke részt vesz az őszi lombtalanításban, gereblyezésben, levélhordásban az óvoda területén és az óvoda melletti játszóparkban. Tél folyamán a hóseprésben, járdák homokkal történő felszórásában. Tavasszal részt veszünk a községi szinten meghirdetett szeméthyűjtési akcióban. Ezekkel, a tevékenységekkel nem csak a munkára nevelésben, hanem a környezettudatos magatartás kialakításában is jelentős lépéseket tehetünk.

Szeptember

- o Munkatervük összeállítása, szülői értekezletek megtartása minden csoportban.

Október

- o Az előző évekhez hasonlóan óvodánk nyugdíjas dolgozóit illetve a község időseit a Katica csoport köszönti.
- o A „Jó gyakorlat” pályázatunk mely a „Kincset érő nagyik” nevet viseli idén is megrendezésre kerül, mint már évek óta. A projekt tervezését és lebonyolítását munkacsoport koordinálja, a kivitelezésben minden csoport rész vesz a nagyszülők aktív bevonásával.
- o A Kozmuca Flóra Általános Iskola vizsgázott kutyái segítségével terápiás foglalkozáson veszünk részt, melyre az alsó tagozatos iskolásokat is meghívjuk.

November

- o Az egymástól való tanulás jegyében a Bajnok csoport (Süni csoda) címmel játékos délelőttre hívja a kollégákat.

December

- o Várjuk a mikulást.
- o Hagyományainknak megfelelően a karácsonyi ünnepséget a Napsugár és a Bajnok csoport fogja össze, mely ebben az évben a „Gyertyafényes karácsony” nevet kapta.

Január

- o Csoportnaplók írásos dokumentációjának ellenőrzése, az éves munkaterv feladatainak megjelenése a tervező munkában.

- o Iskolaérettségi vizsgálatok a nagycsoportokban.
- o A „Hetedhét ország” projekt elindítása.

Február

- o Nyílt napok a Katica és a Napraforgó csoportokban, melyre szeretettel várják a szülőket és a leendő első tanító néniket.
- o A Micimackó csoport várja az érdeklődő óvó néniket egy közös délelőttre.

Március

- o Belső hospitálás keretében látogatást teszünk a ferencszállási és klárafalvi tagintézményünkbe.
- o A Delfin csoport közösen eltöltött délelőttre várja a kolléganőket (Tavaszi tündér közeleg).
- o Víz világnapi programok csoportszinten.

Április

- o „Gólya, gólya gilice, csip-csip csóka és a többiek” állatok dalban és mesében, mondókában és a valóságban címmel játékos délelőtt a Napsugár csoportban.
- o Betekintést nyerhetünk a Ficánka csoport Húsvéti készülődésébe.

Május

- o Édesanyák köszöntése.
- o „Jó gyakorlat” pályázatunk második eleme a „Bizalommal fordulok hozzád” nevet viselő Rendvédelmi napunk kerül megrendezésre a rendvédelmi szervek és az óvodásaink aktív részvételével.
- o A Nemzeti összetartozás napjához kapcsolódóan januártól indul a második félévet átölelő „Hetedhét ország” projektünk zárásaként kerül megrendezésre nyílt napunk, amelyre szeretettel meghívjuk a kedves szülőket, érdeklődőket.
- o A nagycsoportosok ellátogatnak a bölcsődébe, köszöntik a leendő óvodásokat.
- o Elbúcsúztatjuk az óvodánk nagycsoportosait.

Június

- o Tanévzáró értekezletünkön értékeljük az éves munkánkat.

A munkára nevelés, mint kiemelt éves feladat megjelent minden tervezésben. Csoportjaink mindennapjait átszövik a munka jellegű tevékenységek egyénre szabottan, differenciáltan életkoruknak megfelelően. Az óvodában is, valamint 5-6-7 éves gyermekeink ellátogattak és megismerkedhettek a szülők munkahelyével, munkájával. Ezek a programok is tükrözik az iskolával való kölcsönös együttműködésünket, hiszen ebben az évben ott is ezt a területet jelölték meg célfeladatként.

Fontos feladatunk volt a „tehetségcsírák” kiszűrése, fejlesztése. Ez a következőképpen alakult a félév során:

1. Barkács manók [kreatív műhely]:

Barkács manóink többek között egy igényes interaktív kiállítással lepték meg a gyerekeket, ahol az őszhöz kapcsolódó alkotásokat tekinthették meg, melyeket kis „képzőművészeink” készítettek.

Tevékenységek:

- 2011. szeptember: A „Barkács Manók” szakmai munkacsoport megalakulása
- 2011. szeptember vége: zöldség- és gyümölcsfigurák, virágok készítése. A folyosó dekorálása.
- 2011. október: a „Barkács Manók” őszi interaktív kiállítása.
Rajzok, természetképek, zöldségfigurák, stb. összegyűjtése a csoportokból, a kiállítás dekorálása, „őszi madárdal” című cd bekapcsolása és a zene folyamatos lejátszása, száraz falevelek gyűjtése és elhelyezése (a gyermekek a csörgő avaron járkáltak, miközben a kiállítást nézték), szülők tájékoztatása
- 2011. november: S.O.S. Rajzpályázat a Gyermekfalvakban élő gyermekek részére a Dr.Oetker támogatásával „Rajzolj karácsonyi ajándékot!” címmel. Az általános iskolásoknak és óvodáknak kiírt országos versenyen, ahol a honlapra feltöltött rajzokra

lehetett szavazni, a mi kis intézményünk a regisztrált 144 iskola és óvoda között az 52. helyen végzett, ami nagyon szépnek mondható.

- 2011. december: a kiszombori védőnők felkérésének eleget téve, rajzok elkészítése a „Család, ünnep” témakörben
- 2012. február: a makói kistérség felkérésére a „Gazdag Erzs: Mesebolt” című vers versillusztrációjával vettek részt kis alkotóink. Közülük négyen dicséretben és oklevélben részesültek
- 2012. március: a tehetséges „Barkács Manók” az óvodai dolgozókkal közösen elkészítették a XV. Óvodabál terem-, és asztali dekorációit
- 2012. március vége: rajzok elkészítése a Raabe Kiadó által meghirdetett „Legyen saját robotod!” pályázatra. Farkas Hédi szép rajzának köszönhetjük, hogy a rajzpályázaton óvodánk Micimackó csoportjába járó valamennyi kisgyermek, értékes módszertani munkafüzetekkel lett gazdagabb, több mint 100.000,- Ft értékben.
- 2012. április: részt vettünk a szegedi Cora áruház tojásdíszítő versenyén. A 3 db óriási polifoam tojásokat kellett minél kreatívabban kidíszíteni, ezeket az áruházban lehetett megtekinteni és szavazni. (Óvodánk a megtisztelő 20. helyezést érte el.)
- 2012. május: az óvodai „Rendvédelmi Nap” alkalmából a rendvédelmi szerveknek meglepetés rajzok készítése
- 2012. május vége: a „Barkács Manók” nyárköszöntő kiállításának megrendezése a június 4-ei Nemzeti megbékélés jegyében
- 2012. június: részvétel a Generali a Biztonságért Alapítvány Szimba rajzpályázatán, melynek címe: „Hogyan közlekedjünk biztonságosan?”

Összegzés:

A „Barkács Manók” az egész nevelési évben folyamatosan „munkálkodtak” és varázsolták színesebbé a csoportszobákat, folyosókat, öltözőket. A gyermekek megismerkedtek a különféle technikákkal a dekopage ragasztáson keresztül, a festékfújáson át a fa megmunkálásáig. Több óvodásnak sajnos csak ezen intézményi keretek között van lehetősége, hogy tehetsége kibontakozhasson, miközben önfeledten ragasztanak, festenek. Bízunk abban, hogy a jövőben még több „Barkács Manót” fedezhetünk fel - és segíthetjük- óvodánkban.



2. Mozogj velünk {testnevelés-sport}:

Az általános mozgást labdás torna elnevezéssel hetente egy alkalommal csütörtökönként az általános iskola tornacsarnokában tartotta Németh Angéla kolléganőnk. Itt szivacs-, kézi-, és focilabdával mozoghattak a gyerekek. Három korosztályból jöttek. Mozgás dús, vidám órát tölthettek el az ovisok.

Tehetséges focistáink a Bozsik program keretében U7-es korosztály számára megrendezett foci bajnokságon mutatták meg tudásukat, becsülettel küzdöttek.

Heti egy alkalommal labdás tornán vehetnek részt gyermekeink tehetségüktől és érdeklődésüktől függően.

Az Országos Bozsik utánpótlási tornákon vettünk részt: Óvodánkból 6 fiú és 2 lány igazolt játékos

2011. október-november 3 alkalommal

2011. április-május 3 alkalommal

A tavaszi idényben már minden mérkőzést megnyertünk!

2012. május 27-én a Continentál napokon is győztesként jöttünk le a pályáról.



3. Tündérretikül {dramatizálás-mese}: Benák Gabriella

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna

Tehetséges „színész palántáink” a nagyszülős napunk záró számaként mutatkoztak be, Macska-duett című előadásukkal, ami hatalmas közönségikert hozott számukra.

Színházaskedvtelésből - Baranyiné Gulácsi Zsuzsi óvodapedagógus szavai a „Tündérretikül” elnevezésű dramatizálással, mesékkel foglalkozó műhely munkájáról.

Az úgy kezdődött, hogy kolleganőmmel nagyon szeretünk mesélni. Azonban a mai kor gyermekeinek ezt nem könnyű feladat átadnunk, mert hozzá vannak szokva a DVD, a „Minimax” csatorna és a Disney mesék által nyújtott képi világhoz. A kicsik igazi mese élménye akkor teljes és jó, ha mozgósítja a gyermek fantáziáját, aminek segítségével ő maga tudja felépíteni a mese képeit. Így hát időről-időre vesszük a bátorságot, és hébe-hóba belebújunk a meseszereplők bőrébe, hogy eljátsszunk, dramatizáljunk, bábozzunk egy-egy klasszikus mesét a gyerekeknek.



4. Óvoda pacsirtái {ének}:

A jó hangú, ritmusérzékű gyermekekből megalakítottuk az „óvoda pacsirtái” kórust. Minden csoportból 3-4 gyereket sikerült kiszűrünk. Célunk az egyéni tehetségek érvényre juttatása. Debütáló koncertünk ovis karácsonyi köszöntőnk színesítette. A településünkön a Népdal-éneklési versenyen mutatkoztak be, március 14-én a Művelődési házban.



Szakmai programjaink:

- Katica csoportosaink Házikó c. zenés meseelőadással köszöntötték községünk időseit valamint óvodánk nyugdíjas dolgozóit. Ferencszálláson is szép kis műsorral kedveskedtek az óvoda lakói.
- Jó gyakorlat pályázatunk egyik elemeként hagyományainkhoz híven ebbe az évben is meghívtuk a nagymamákat, nagypapákat a „Cinzombori kisegérnap” programjaira, ahol nagyszülők unokák közösen játszva, tevékenykedve töltötték el a délelőttöt.





- Belső hospitálás keretében a Bajnok csoport játékos mesés délelőttjén vehettek részt az érdeklődő kollégák, ahol a befogadás addigi folyamatát a vegyes csoportból adódó differenciálás lehetőségét figyelhették meg Süni csoda címmel.
- Hagyomány teremtő kezdeményezésként „Hívogat az iskola” c. középső és nagycsoportosaink és a tagintézményeinkbe járó gyermekek ismét meghívást kaptak az általános iskola alsó tagozatának alkotó napjára, melynek célja a közös, vidám együtt tevékenykedésen túl a zökkenőmentes óvoda iskola átmenet segítése.



- **November** közepétől minden csoport készült a községi Adventi vásárra, melynek bevételéből alapítványunk ajándékokat vásárolt karácsonyra. Megkezdődtek a DIFER mérések a nagycsoportokban előzetes egyeztetés alapján.
- **Decembert** már az Advent, az ünnepre való készülődés izgalma hatotta át. Csoportonként lezajlottak a Mikulás ünnepségek. Karácsonyi köszöntőnk dec. 20.-án került megrendezésre, amely ebben az évben a „Gyertyafény karácsony” nevet kapta. Nyitó számként az iskola énekkarának karácsonyi összeállítását hallgathattuk meg gitár és klarinét kísérettel, egyéni szólókkal. Minden csoportunk rövid verssel, jelenettel készült, emelve az ünnep hangulatát. Nem csak „pacsirtáink” csillogtatták meg zenei tehetségüket az óvó nénik kórusa, a daduska nénik furulya játéka valamint volt óvodásunk B. Lili fuvola előadása tette még emlékezetesebbé ezt a napot.



Kiemelt nevelési feladatként szerepelt a munkára nevelés, de igazán többet és mást, mint amit eddig munkajellegű tevékenységként végeztek a gyerekek nem tudtunk nyújtani, de elértük azt, hogy igénnyé vált a környezet rendjének megóvása a felnőtt és egymás munkájának a tisztelete, az értékek megóvása. Sikerként könyveltük el, hogy, a Napsugár csapat egyik tagjának szülei a gyermekek számára biztosított egy kis veteményes kertet, ahol növényeket, virágokat gondoztak, ápoltak a csoport tagjai.



A létszámok összeírása is a nagycsoportosok megbízatása volt. Örömmel, felelősséggel végezték.



Részt vett a papírgyűjtésben, az összegyűjtött papír konténerbe való rakodásában is.



Minden hónap első hétfőjén megtartott nevelési értekezletünkön a kompetencia alapú oktatásra alkalmas csoportnaplók, egyéni fejlesztő lapok megvalósítására minták készítése, egyeztetése, kitöltése, végleges formába öntésére ötletbörzét tartottunk.

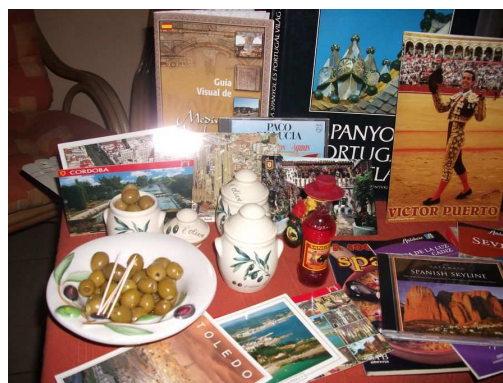
Január 27-én: „Tündér retikül” művészcsoportnak köszönhetően nagyszerű előadást nézhettünk meg - az ismert népmese - „A 3 kívánság” címmel.

Március 14-én „Dalos pacsirtáink” léptek fel a közösségi dalversenyen.

Március 15-én közösségi megemlékezésen műsorral lépett fel a Napraforgó nagycsoport.

Megtörténtek a nyílt napok a két nagycsoportban, ahol a szülők és tanító nénik betekintést nyerhettek a csoportok mindennapjaiba.

Az **április 20.** Föld napja projektünket a szülők aktív részvételével rendeztük meg. A szülők és az óvodai dolgozók sikeres gyűjtőmunkájának köszönhetően nívós kiállítást rendeztek a csoportok az óvoda folyósóján. Ízelítőt kaphatunk az adott uniós országok gasztronómiájából (puliszka, pizza, görög saláta, babos pogácsa stb.). Látványos táncos előadással kedveskedett minden csoport a meghívott vendégeknek.



Pillanatok a projekt napról





Egy igazi nagy összefogással valósult meg a nap.



Az országok kiállításai a folyosókon. (Magyarország, Görögország)



Erdély-Románia, és Olaszország kiállítási tárgyai



Spanyolország és Németország mutatkozik be.

Csoportonként megtörténtek az anyáknapra köszöntők, amire nagy izgalommal, gyönyörű dekorációkkal, ajándékokkal készültek a gyerekek.

A Katica nagycsoport az Idősek otthonában köszöntötte a község nagymamáit, akik nagy szeretettel fogadták óvodásainkat.

Május hónapban minden csoport hagyományainknak megfelelően kirándulásokat szervezett a szülőkkel közösen. A két nagycsoport a Hódmezővásárhelyen minden évben megrendezésre kerülő Mezőgazdasági vásáron vett részt.

Ebben az évben már 9. alkalommal szerveztük meg a **Rendvédelmi napot**, mely a „Bizalommal fordulok hozzád” jó gyakorlatunk projekt napja, és ismét rengeteg élményt nyújtott a gyerekeknek.





Május 25-én megrendezésre kerülő óvodai búcsúztatóra került sor, ahol óvodánk csoportjai, versekkel, énekekkel, köszöntek el a leendő iskolásoktól. 10 órától fogadtuk a búcsúzó gyermekek családjait, hozzátartozóit. A hagyományoknak megfelelően a középső csoportosok és szüleik ünnepi díszbe öltöztették fel az óvodánkat a búcsúzó nagyok tiszteletére



Május 26-án, faluszinten megrendezett Községi gyereknapon óvodai sport és játékeszközökkel, játszóház vezetésével vettek részt óvodapedagógusaink.

Óvodai gyereknapunk **május 31-én** rendeztük meg, ahol piknikezéssel egybekötött meglepetés zsákbamacskával kedveskedtünk a gyerekeknek. A délelőtti zárásaként a „Tündér retikül” bábelőadását tekintettük meg.



Reggeli piknik az ovi udvaron



Bábelőadással kedveskedtünk az ovisainknak.

A „Barkács manók” a nemzeti összetartozás alkalmából kiállítást rendeztek a tehetséges gyerekek munkáiból.

Tartalmas, programokban gazdag félévet zárhatunk le, olyan élmények nyújtásával, amely fejlesztette gyermekeink kompetencia területeit, segített a családbarát óvodakép kialakításában.

Gyermekvédelmi Munkaközösség

A gyermek védelme elsősorban szolgáltatás és önkéntes. Az önkéntességet a lehető legszélesebb értelemben kell értelmezni, ami feltételezi az információk és lehetőségek teljes körű ismeretét és a választási lehetőségeket is.

A gyermekek személyiségének harmonikus fejlődéséhez elengedhetetlen az érzelmi védettség, az állandó gondoskodás, a tudatos szeretet és meghittség. Az óvoda, mint intézmény a maga családi-, derűs légkörével, az óvónő „édesanyját helyettesítő” közvetlen gyermekközpontú szemléletével, gazdag pedagógiai ismeretek birtokában,- sokat tehet a nevelési nehézségekkel küzdő családok fejlődésben gátolt gyermekeiért.

Településünkön biztosítottak a helyben elérhető, illetve helybe hozott szolgáltatások, amelyek kiterjednek a gyermek jól-létének biztosítására, esélyegyenlőségének legalább elvi lehetőségeire.

Nevelési programunkban, éves munkatervünkben, SZMSZ-ben, megfogalmazottak alapján kapcsolattartásunk a gyermekvédelemben résztvevő intézményekkel az alábbiak szerint alakul:

- Havonta egy alkalommal esetmegbeszélés a jelzőrendszer tagjaival,
- előzetes és rendszeres családlátogatás,
- óvoda - orvosi szűrések a védőnői szolgálat helyiségében,
- fejlesztő-, felzárkóztató óvodai programok szervezése,
- javaslat egészségügyi ellátás igénybevételére,
- gyermekek nevelési tanácsadóba irányítása,
- pedagógiai eszközökkel törekszünk a káros hatások megelőzésére, kiszűrésére,

- nevelési segítség, tanácsadás,
- fokozottan figyelünk a gyermekbántalmazás, lelki zavar, fenyegetettség, a gyermek kiszolgáltatottságával való visszaélés megelőzésére,
- egyeztetés gyermekvédelmi szakemberekkel,
- szülők rendszeres tájékoztatása, aktuális információk nyújtása a gyermekvédelmi faliújságon.

Amennyiben pedagógiai eszközökkel nem sikerül a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése, szükséges a gyermekjóléti szolgálat felé jelzéssel élni.

Munkatervi programok részletezése:

2011. szeptember:

Előzetes családlátogatások, szülői értekezletek megtartása. A hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett helyzetű gyermekek felmérése, egységes nyilvántartó lapok kitöltése.

2011. október:

A vásárhelyi Komucza Flóra Általános Iskola kutyaterápiás bemutatójában való részvétel, helyi óvodai csoportokkal, a kiképzett kutyákkal.

„Ruhabörze” megszervezése, lebonyolítása a tornaszobában.

– Szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelmi faliújságon.

2012. március:

Játék csere szervezése az intézmény folyosóinak előterében. Életkoroknak-, érdeklődésnek megfelelően a szülők egymás között az általuk hozott játékokat megcserélhetik.

2012. április:

Éves gyermekvédelmi Konferencián részvétel, beszámoló az intézmény gyermekvédelmi tevékenységéről.

– A kollektíva tájékoztatása a havonta esedékes esetmegbeszélésen elhangzottakról.

Gyermekvédelmi munka értékelése

Gyermekvédelmi tevékenységünket éves munkatervünk alapján végezzük, nevelési programunk és minőségfejlesztési feladatunkkal összhangban.

Az első félévben megkezdett munkánkat folytatva nagy hangsúlyt fektettünk az indokolatlan hiányzások megszüntetésére, a káros hatások megelőzésére, kiszűrésére pedagógiai eszközökkel.

Fokozatosan figyeltünk a gyermekbántalmazás, lelki zavar, fenyegetettség, a gyermek kiszolgáltatottságával való visszaélés megelőzésére.

A szülők rendszeres tájékoztatása, aktuális információkkal való ellátása a gyermekvédelmi faliújságon megtörtént.

A gyermekek fejlettsége még mindig napirenden lévő probléma.

Az utazó szakemberek rendszeresen foglalkoztak a rászoruló gyermekekkel, és az általuk összeállított feladatokkal a mindennapokban is tudtuk folytatni a megkezdett fejlesztéseket.

Január hónapban terápiás kutyák bemutatóján vehettünk részt óvodánk tornaszobájában.





Gyermekvédelmi munkaközösségünk az ODU korai fejlesztő központ foglalkozásain vehetett részt, ahol sok érdekes módszert mutattak be az ott dolgozók sérült gyermekek fejlesztése közben. Öt alkalommal jeleztünk esetjelző lapon a Gyermekjóléti Szolgálat felé.

Gyermeknap előtt megtartottuk, immár szokásos játékcseré délutánunkat. Az érdeklődés az idén csekélyebb volt, de aki tudott választani, az nagyon örült a játéknak.

Munkaközösségünk néhány tagja részt vett a makói Pápay Endre Szakiskolában a 13. Mentálhigiénés gyogyepedagógiai konferencián. Ennek keretében kutya-, macska-, lovas-, zeneterápiáról kaptak ízelítőt, továbbá a PEK torna hatékonyságáról beszámoltak.

Szülői kérdőívek összegzése a 2011/2012. tanévről

Ebben a tanévben is kíváncsiak voltunk a szülői munkaközösség tagjainak véleményére. A kiadott kérdőívekből 13 érkezett vissza.

A szülők fele-fele arányban (egy nem írt) 4-re és 5-re osztályozta óvodánkat. Úgy gondolom, ezt igazán jó eredménynek tekinthetjük. A szülők szerint gyermekeik szívesen és örömmel járnak az óvodába. Biztosítva látják gyermekük nyugodt, kiegyensúlyozott fejlődését.

Az óvoda tárgyi felszereltségével már nem egyértelmű az elégedettségük. Ketten egyáltalán nem tartják megfelelőnek. Véleményem szerint ez a fajta elégedetlenség előre is vihet, hiszen ezáltal terveket, célokat is meg lehet fogalmazni. A játéklehetőségek mennyiségéről és minőségéről is megoszlanak a vélemények, de a többség elegendőnek tartja.

Egyöntetűen minden szülő biztonságosnak találta az óvodai környezetet, és elégedettek a tisztasággal, higiéniával.

Megállapíthatjuk, hogy nem volt hiábavaló munka a helyi nevelési programról szóló tájékoztatóink, beszélgetéseink, mert ebben a tanévben egy szülő sem állította azt, hogy nem ismeri ezt a dokumentumot. Mindannyian elégedettek az óvodában alkalmazott és tapasztalt nevelési elvekkel, és egyetértenek azokkal a szokásokkal, szabályokkal, amelyek nevelési elveink részét képezik. A gyermekekkel való törődést, a foglalkozások színvonalát is megfelelőnek tartják.

Egy szülő nem tartja helyesnek, hogy a gyerekek szabadon dönthetnek a játékos tanuláson való részvételről. Ez elgondolkodtató, hiszen már évek óta ennek jelentőségét erősítjük a szülőkből.

Ugyanakkor mindnyájan elismerik, hogy a játékos tanulás is alkalmassá teszi a gyermekeket az iskolai tanulás megkezdésére.

Az étkezéssel kapcsolatos kérdésről még mindig megoszlanak a vélemények: mindössze egy szülő elégedett nagyon, kilencen igen, kettő pedig nem. Volt olyan szülő, aki odaírta, hogy a minőségről nem tud véleményt alkotni.

Az óvodát minden szülő megfelelően nyitottnak tartja, kellő betekintésük van az itt folyó életbe. Mindannyian jónak tartják a tájékoztatás minőségét, mennyiségét, színvonalát. Minden szülő azt jelezte, hogy neveléssel kapcsolatos problémáik megoldásában mindig fordulhatnak az óvónőkhöz.

Többségük nagyon örül az óvodai programoknak, és többnyire részt is vesznek rajtuk. Egyöntetűen úgy gondolják, hogy elég programot szervez az óvoda. Megfelelőnek tartják a programok színvonalát, tartalmát, sőt egy szülő külön is kiemelte ezek pozitívumait.

Minden szülő azt állítja, hogy azt kapták az óvodától, amit vártak.

A kérdőív végén 3 olyan kérdés volt, amire részletesebben is kifejthették véleményüket. Összefoglalva az alábbi válaszokat adták.

Mi a legszimpatikusabb ebben az óvodában?

- nevelési módszerek
- a lehetőségekhez képest mindent megtesznek a gyermekekért
- dolgozók rugalmassága, kedvessége, problémamegoldó képessége
- készséges pedagógusok és dajkák
- gyerek centrikus, családias, mindig vidám hangulat
- hatalmas mozgástér
- testi és lelki fejlődés biztosítása
- sok verset, mondókát tanulnak
- angol ovi
- a gyerekek szembetűnő fejlődése önállóság terén
- környezet tisztasága

Mi az, amin változtatni kellene?

- óvoda hivatalos nyitvatartási idején belül ne csak az egyházi oktatás legyen megoldott
- nagyobb odafigyelés önkormányzat részéről
- folyosói dekoráció gyermekek rajzaival
- udvarra több egyynyári növény ültetése+futórózsa (balesetveszély miatt ez utóbbit nem támogatjuk)
- csoportok játékkészletének bővítése
- bejárat kapu biztonságosabbá tétele (ez visszatérő javaslat és ismét több szülő is jelezte)
- kicsivel több szülő nap (ugyanakkor a kérdőív erre vonatkozó kérdésénél elégedettek a szervezett programok mennyiségével)
- többet beszélgessen az óvónő a szülővel (konkrétan azt kéri a szülő, hogy az óvónő minden nap számoljon be, hogy gyermeke aznap mit csinált, kivel játszott, merre voltak, mit csináltak, stb.)
- több mozgás és torna (úgy gondoljuk, maximálisan megfelelünk ennek a kérésnek)
- gyógytornáról való tájékoztatás

Egyéb észrevétel:

- az egyik nagycsoportos gyermek apukája kiemelten köszöni a gyermekkel és a családokkal való törődést
- egyik szülő azt hangsúlyozta, hogy nem csak a gyermeke, hanem ő maga is szeret az óvodába járni

A Tagintézmény vezetői beszámolója:

Klárafalva:

Kovácsné Pásztor Katalin

Az idei tanévet 7 gyermekkel kezdtük: 4 nagycsoportos, 1 középsős és 2 kiscsoportos volt közöttük. Iskolai tanulmányaikat szeptemberben ketten kezdik meg, ketten még óvodában maradnak a szakértői bizottság javaslatára. Logopédiai foglalkozásokon 4, gyógytornán szintén 4 gyermek vesz részt. A szülőkkel együtt ünnepeltük a Télapót, a Karácsonyt, a Farsangot. Húsvétkor egy családnál nyuszikat simogathattunk, az óvoda udvarán tojáskereső versenyt rendeztünk. Családias légkör keretében köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat. Gyermeknap ajándék volt a gyermekek számára a szomszéd településre való kirándulás, fagylaltozás, játék, valamint a színes papírforgók.

Fájó szívvel búcsúztunk az óvodától, egymástól, indítottuk útjára a 2 leendő iskolást. Közös kirándulással koronázzuk meg az idei tanévünket. Részt vettünk a ferencszállási és a kiszombori óvoda által szervezett programokon. Mind a kettő felejthetetlen volt a gyermekek számára.

Előadásokon, konferencián, a munkaközösség által szervezett intézménylátogatásokon vettem részt. Minden hónap első hétfőjén az aktuális feladatokat, teendőket beszéltük meg a székhely óvodában. A gyermekjóléti szolgálat által minden év végén szervezett megbeszélésen tapasztalatainkat cserélhettük ki. Partnereinkkel napi. ill. heti kapcsolatot tartottunk

Ferencszállás:

Rutainé Matuszka Katalin

Úgy érezzük mind a ketten, hogy ez a tanév sokkal nehezebb volt, mint az előzőek - mert egyre jobban érezzük mostmár a ránk nehezedő nyomást. A külső és belső partnereink egyre nagyobb elvárásokat támasztanak velünk szembe, és igencsak érezzük, hogy nagyon nehéz mindenkinek maximálisan megfelelni. Mások már a szülők is, és a faluban is újabb és újabb feladatokkal kell megbirkóznunk, olyanokkal is, amelyek eddig nem voltak.

Ebben a tanévben nagyon sokszor elvárták tőlünk, hogy akár szombat, vasárnap, vagy délután 5-6 óra körül (estébe nyúlóan) ott legyünk, és aktívan részt vegyünk a falu közösségi programjain. Néhányat kiragadok a teljesség igénye nélkül: Faluszintű Adventi kézműves hétvége, színházi előadásokon való részt vétel a téli estéken, Falugyűlés, szombati kerítés- és falfestés, népművészeti kiállítás megnyitója, néphagyományőrző előadásokon való részvétel, Adventi gyertyagyújtás, Kisze-báb égetés óvodai műsorral színesítve, faluszintű Idősek napja, Nőnap színdarab, Anyáknap műsor a nőklub, ill. a helyi nyugdíjas klub-tagoknak, faluszintű esti karácsonyi műsor, Pünkösdi napi egész napos gyermeknap rendezvények.

Ebben az évben is ki tudtuk használni a rajzban tehetséges gyermekeink rátermettségét, képzeletét és színvilágát. Majdnem mindegyik rajzpályázatra adtunk be 3-4 gyermekrajzot. Egyszer-egyszer gyermekeink díjat is kaptak.

Óvodánk részt vett, ill. részt vesz a meghirdetett papírgyűjtési, PET- palack, ill. fém dobozok gyűjtési versenyében. Ennek lebonyolításában, szervezésében, az elszállíttatásban Geczóné Katika vesz részt- ő fogja át ezt az egészet. Ebben már kétszer eredményt értünk el. Egyszer másodikk, legközelebb már I. helyezést értünk el. Az érte kapott 50. 000,- forintból új szekrényt vettünk. A napokban is tetemes mennyiségű papír, ill. műanyag és fém palack lett elszállítva. Az ebből befolyt pénzeszegeket a gyerekek javára fordítjuk. Elvittük Őket Szegedre, az Alma együttes koncertjére, valamint két nyár eleji szülői kirándulást is tudunk belőle finanszírozni. Budapesten a Mini City, Hódmezővásárhelyen a Söndör tanya vár ránk.

Ebben a tanévben jómagam is még több belső hospitáláson vettem részt, melyekből jó ötleteket meríthettem.

Mivel ebben az évben kiemelt feladatunk volt a munkára nevelés, erre a feladatra, még nagyobb hangsúlyt fektettünk. A rendszeres határba látogatás mellett ősszel szárazfaleveleket söpröttünk, télen havat lapátoltunk, tavasszal udvart rendeztünk: felszedtük, és kupacba raktuk a rengeteg letört gallyat, most tavasszal pedig mindennapra jutott a műanyag- és fém palackok

Taposása, zsákba rakása, kupakolás, hiszen ezekből rengeteget hordtak össze nap, mint nap a falu- és a környékbeliek. Ezekről a munkálatokról fényképes dokumentációt is készítettünk.

Az is újdonság volt, hogy a gyermek védelmis munkatárs – Szőke László- minden csütörtökön fél 10-kor rövid tanulságos állatmesét mondott a gyerekeknek, ezek tanulságait, tartalmát mindig meg is beszélték. Mi pedig cserében aktuális énekekkel, versekkel leptük meg őt. Elmondhatjuk, hogy rendkívül jó kapcsolatunk van továbbra is- nem csak a szülőkkel, hanem a polgármesterrel, a védőnővel és a gyermekvédelmi munkatárssal is.

Úgy érezzük, hogy ebben az évben is „odatettük magunkat” és helyt álltunk, céljainkat, feladatainkat elértük.

Pályázati tevékenységünk

A nevelési év elején a TÁMOP 3.1.7- 11/2 Referencia intézmények pályázatához előminősítési eljárást kellett lefolytatni. Intézményünk a referencia-intézményi alapfeltételeknek megfelelt. A befogadó pedagógiai gyakorlat/ integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény. Az előminősítést végző szakemberek összegző értékelése szerint:

„Az óvoda az IPR differenciált fejlesztés, egyéni képességeket figyelembe vevő nevelés területén követésre méltó pedagógiai tevékenységet végez. A kompetencia alapú nevelést komplexen, tematikusan valósítják meg. Nevelési környezete nyitott, projektjeibe bevonja mind a szülőket, mind a helyi közösségeket. Szakmai kapcsolatai rendezettek és dokumentáltak. Az óvoda környezeti adottságai, és az ezeket tudatosan felhasználó pedagógiai nevelőmunka szép eredményeket hoz. Az IKT eszközök használatában élen járnak, mind a tervező, mind a visszacsatoló dokumentumokat elektronikus úton készítik el. Különleges eredményük az ovirádió és a saját honlap.

Összességében referencia-intézményi működésre - felkészülés után - alkalmas, pedagógiai attitűdje, filozófiája rokonszenves és átadásra méltó.”

Ezek után a pályázatot benyújtottuk 2011. október 28-án, de sajnos kifogással kellett élnünk, mert a pályázat elbírálásánál olyan hiánypótlást írtak elő nekünk, amelyet nem lehetett megoldani. 2012. június 11-én érkezett a döntés arról, hogy a kifogásnak helyt adnak. Várjuk a szerződéskötést, és a felkészülést valószínűleg a következő nevelési év elején kezdetük meg.

Az IPR pályázatot is benyújtottuk ismét, még a nyár folyamán, 2012. január 16-án kaptunk értesítést a támogatási kérelem elutasításáról, miután kis százalékkal nem haladta meg az óvodába járó gyerekek 15 %-át a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. Az integrációs programot természetesen tovább folytatjuk.

Végéhez közeledik az első uniós pályázatunk a TÁMOP 3.1.5.-9/A-2.. Mind a két továbbtanuló sikeresen befejezte a tanulmányait, a pályázati kiírásnak megfelelően pedagógusok új szerepben, megújult ismeretekkel lettek többek. Egy nyelv és beszédfejlesztővel és egy drámapedagógussal lett gazdagabb módszertani palettánk.

Köszönet illeti meg a projekt menedzsmenti feladatokért Haklikné Balázs Ildikót, és a pénzügyi menedzsment feladatait elvégző Szabóné Tamás Juliannát, és természetesen valamennyi számlákat kezelő, kifizető, könyvelő hivatali munkatársat is. Egy –egy ilyen pályázat megírása, hiánypótlása, elszámolása igen nagy feladatot, igazi kihívást jelent számunkra, de sikerélményt is, hiszen pályázati forrásból sikerül jobba-többé tenni a település óvodai ellátását.

A legújabb óvodánkhoz kötődő pályázat a „Mosolygó Gyermekek” Alapítványunk szakmai programjainak támogatására benyújtott pályázat. A pályázat időben beérkezett, az elbírálására várunk.

A minőségfejlesztési munka értékelése

Minőségfejlesztési munkánkat éves munkatervünk, nevelési programunk, valamint referencia intézménnyé válásunk pályázatának minősítése alapján végezzük.

Minőségfejlesztő munkánk vezetését, irányítását a munkacsoport három fővel végzi.

A munkatervben meghatározott feladataink az eredményes, hatékony működést, partnerközpontúságot, a folyamatos fejlesztést, munkatársak aktív bevonását, tényeken alapuló döntéshozatalát, mérést, értékelést jelöltük meg.

Az eredményes, hatékony működés a partnerközpontú, gyermek centrikus nevelésünknek köszönhető, amelyet alátámaszt az elégedettségmérési vizsgálat eredménye. (A %-os elemzést, grafikonos kimutatást a MIP dokumentáció tartalmazza.)

Az intézményi összesítést a csoportonkénti értékelésből állítottuk össze: minden csoportban kiválónak ítélték a szülők, a szakmai felkészültséget, szakszerű munkavégzést, szakmai igényességet, önképzéseket, a szülők igényeinek figyelembevételét, rendszeres tájékoztatást a gyermekekről, egyéni képességek figyelembevételét, sikeres iskolakezdést.

Biztosítottuk a sajátos nevelési igényű gyerekek inkluzív nevelését:

Elsősorban a harmonikus fejlődésüket elősegítő elfogadó, és az eredményeket értékelő környezet kialakításával.

Másrészt a többszintű, egyénre szabott feladatokkal segítő szakemberekkel fejlesztő munkájával.

Tényeken alapuló mérési értékelési rendszerünkben szem előtt tartottuk, hogy személyre szóló legyen, és ösztönzően hasson gyerekekre, felnőttek egyaránt. DIFER mérésekkel meghatároztuk a képességszinteket, a bemenet és kimenet közötti fejlesztési feladatokat, melyeket egyéni fejlesztési lapon rögzítettünk.

Kompetenciaterületek megjelenésénél igyekeztünk elérni, hogy értelmes, alkotó, mind egyénileg, mind szociálisan együttműködő, kreatív személyiség jellemezze gyermekeinket. Az óvodai nevelés keretében három területen történik a kompetencia megalapozása:

1. Személyes kompetencia megalapozása jelenti az egészsége és kultúrált életmódra nevelést. Csoportnaplók tervezésébe folyamatosan jelenlevő feladat-
2. Szociális kompetencia során szociális normákat ismertettünk meg, szociális mintákat adunk, szokásokat, érdekérvényesítést tanítunk, egymást tiszteletben tartása mellett. A kompetencia eszközrendszeréből legnagyobb hangsúllyal bír a differenciálás. A csoportnaplók a közösségi életre való nevelés, illetve az oktatás tervezésénél tartalmazzuk ezeket a feladatokat.
3. Kognitív kompetencia a nevelés folyamatában a gondolkodást a tanulási képességek megalapozását jelenti, a gyermek érési ütemének figyelembe vételével. Oktatási anyag tervezésénél jelenik meg a csoportnaplókban

Néphagyományok, jeles napok megünneplését kiterjesztettük a mindennapokra. Az ovirádióon keresztül megköszöntöttük a név- és születésnaposokat, valamint napi érdekes információkat közvetítettünk a világ eseményeiből. Hagyományos ünnepeink, néphagyományaink és egyéb helyi sajátosságok, megemlékezések, események tervezését éves foglalkozási tervünk tartalmazza. Tartalmi jegyeit a csoportnaplókban rögzítettük.

Anyanyelvi kompetencia kialakítása, megalapozása, fejlesztése minden tevékenységünk megvalósítását átszövő komplett feladat. Nemcsak ismeretnyújtást, hanem gazdag szókincset eredményez, ami nélkülözhetetlen a későbbi tanulás során. A felnőttek beszédmintája a gyermek beszédkultúrájának fejlődését segíti elő. Tudatosan törekszünk a metanyelvi fejlesztésére, azok felismerésére.

Intézkedési tervet több terület hiányosságainak megszüntetése érdekében készítettünk a minősítő bizottság értékelése alapján:

- szülők tájékoztatásának formái, melyből megismerik a pedagógiai programot és az elégedettségi mérés eredményeit

- egyéni fejlesztési lapok nyomon követéssel, mert nincs minden gyerek számára
- ad hoc munkacsoportok működésének visszacsatolása
- csoportnaplók nem tükrözik a kompetencia alapú nevelés, fejlesztés tartalmi, módszertani elemeit

Az intézkedési tervben megfogalmazott feladatok megvalósulása részben megtörtént, részben a nyár folyamán tanévkezdésig valósul meg (csoportnaplók megszerkesztése, elkészítése), illetve áthúzódik a következő nevelési évre. Ezeket a feladatokat a munkatervünk tartalmazza.

Következő nevelési év előkészítése:

- IMIP kiegészítése a panaszkezelés eljárásrendjével augusztus. 31.-ig
- kiemelt feladatunk a vegyes csoportok hatékony működésének előkészítése, illetve szeptember. 01-től gyakorlatban történő megvalósítása

Feladataink meghatározásával zárom a szakmai munkánk összefoglalását, ezek figyelembevételével és az új köznevelési törvény előírásaival tervezzük a következő, immáron 130. óvodai nevelési évünket szeptemberben.

Kérem a Tisztelt képviselő-testületet, hogy szakmai beszámolómat szíveskedjen elfogadni.

Kiszombor, 2012. június 19.

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető