

kiadja: a "Mosolygó Gyermekarcok" Alapítvány

Ö
V
E
R
S
É
S
É



A játszótéren



2010 – 2011

TARTALOM

OVI - INFÓ	3
10 ÉVES A „MOSOLYGÓ GYERMEKARCOK” ALAPÍTVÁNY!	3
ÓVODAFEJLESZTÉS	5
AKTUALITÁSOK	6
CSOPORTJAINK NÉVSORA 2010 - 2011 NEVELÉSI ÉVBEN	6
SZMK NÉVSORA	8
HÁZIREND	8
EGÉSZSÉG	10
SOKSZINŰ NEVELÉS	12
VÁR EGY CSAPAT!	12
BÖLCSÖDÉBŐL AZ ÓVODÁBA	14
FELELŐSSÉGÜNK A ZENEI NEVELÉSBEN	14
EGY LÉPÉSRE AZ ISKOLÁTÓL	16
„A KIS OLIMPIKONOK”	18
SZÜLŐKET KÉRDEZTÜNK	19
HOGY SZOKÁS A BESZOKÁS?	19
TERMÉSZET LESEN	20
TUDOD - E?	20
ŐK MONDTÁK	20
GYERMEK SAROK	21
MÓRA FERENC; DIÓBÉL KIRÁLYFI	21
TÁRSASOZZ EGYET A CSALÁDODDAL!	22
TOTÓ	23
MOZGASD MEG A CSALÁDOD!	24

Címlaprajz: Az óvoda címe: Telefon/fax szám: E-mail: Az óvoda vezetője: A tagóvodák vezetői: Az óvoda orvosa: Szakmai munkaközösség vezető: Gyermek és ifj. védelmi felelős: Minőségi munkacsoport vezető: Alapítvány kuratórium elnöke: Szülői munkaközösség elnöke: SZMK Koordinátor Oviújság szerkesztői:	Csuha Dorotya és Budai Márk (Ficánka csoport) 6775 Kiszombor József A. u. 19 62/ 297-063 kzovoda@sasip.hu Börcsök Balázs Márta Rutainé Matuszka Katalin (Ferencszállás) Kovácsné Pásztor Katalin (Kláralfalva) Dr. Kiss Katalin Süliné Horváth Gabriella Szűcsné Ponyecz Mária Szűcsné Ponyecz Mária Harkai Józsefné Mandákné Vas Szilvia Simor Gáborné Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna és Németh Jánosné
---	---

Kedves Szülők és Gyerekek!

Ebben az évben is elkészült az „oviújságunk”, mely minden évben egyszer jelenik meg. Reméljük, már nagyon várták. Akik már ismerik – azért, akik még nem – ők a megismerés reményével fogadják.

Újságunkat úgy igyekeztünk megszerkeszteni, hogy a család minden tagja találjon benne valami hasznosat. Ezen a helyen szeretnénk megragadni az alkalmat arra, hogy megköszönjük a kedves szülőknek, a bölcsis- és ovis kollegáknak, valamint az alapítvány kuratóriumi elnökének a lapban írt cikkeiket, illetve, hogy megosztották velünk tapasztalataikat, meglátásaikat. Nem titkolt célunk, a családon belüli, valamint a család és óvoda közötti kapcsolat segítése, támogatása, erősítése. Ez az újság a családnak szól, ezért úgy forgassák, hogy a gyerkőcök is rátalálhassanak a nekik szánt oldalakra. Van benne például mese aminek illusztrálása e kicsikre vár és ezzel a rajzokkal mindjárt egy kiállításon is részt vehetnek. De akad benne totó is számukra, aminek kitöltéséhez a szülők segítségére is szükségük lesz. S amíg az anyu a konyhában tüsténkedik, a gyermekek saját kezűleg színezhetik a lap hasábjain lévő kis grafikákat, ezzel téve egyedivé és a család sajátjává az újságot, melyet - ha megőriznek évek múlva kedves emlék lesz számukra.

Ez az újság Önöknek szól és akkor lesz igazán hasznos, ha Önökkel együtt készítjük. Ezért kérjük, ha észrevételük-, javaslatuk-, ötletük van, azt osszák meg velünk. A rajzokat, totókat és észrevételeket, az erre a célra az óvoda folyosóin kihelyezett ládába helyezhetik el.

Mindenkinek jó lapozgatást kívánunk!

a szerkesztők

Boldog születésnapot!**10 ÉVES A „MOSOLYGÓ GYERMEKARCOK” ALAPÍTVÁNY!**

Sokak álma vált valóra, amikor Sarnyai Attila és Tóth Tibor alapításával létrejött a „Mosolygó Gyermekarcok” alapítvány, azzal a céllal, hogy segítse és támogassa a Tevékenységek Központú Óvodai Nevelési Program szellemi és tárgyi feltételeit.

Alapítványunk az Alapító Okiratban meghatározott, közhasznú tevékenységét végzi.

Feladataink többek között:

- ✓ A nevelési és oktatási tevékenységek tárgyi feltételeinek javítása
- ✓ Az óvodások értelmi fejlődésének elősegítése, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- ✓ A hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatásának támogatása
- ✓ Kulturális tevékenység
- ✓ Természet- és állatvédelem
- ✓ Környezetvédelem
- ✓ Egészségmegőrzés, sport



Engedjék meg, hogy röviden tájékoztassam a kedves szülőket, mit sikerült megvalósítani az elmúlt 10 évben.

Működésünk első évében vásároltuk meg azt a szép *udvari mozgásfejlesztő játékot* (csúszdát), 260.000 Ft-ért, amelyet azóta is örömmel használnak, óvodás gyermekeink. Az eszköz állagmegóvása, szintén a kuratórium feladata. Ebben az évben *egy gáztűzhelyt* is beszereztünk, 42.000 Ft-ért, mely a gyermekcsoportok tevékenységét segíti. A következő évben, *a torna-szoba aljzatának betonozását, PVC burkolatának lerakását, és a hátsó udvar tereprendezését, földmunkákat*

végeztünk, 48.000 Ft értékben, sok társadalmi munkával, amit a következő évben folytattunk.

2002-től szinte minden évben, 30.000 – 50.000 Ft összeggel támogattuk az *óvodai csoportokat*, melyen *fejlesztőjátékokat, egyéb tárgyi eszközöket* vásároltak az óvonénik, és ennek eredményeként, nagyon szép, esztétikus csoportszobákban tölthetik mindennapjukat ma is gyermekeink. Így valósulhatott meg például, *két csoportszoba fa galériájának kialakítása* is.

2003-ban egy *videó kamerát és kazettát* vásároltunk 151.790 Ft-ért melynek segítségével

megörökíthettünk sok kedves eseményt, jeles napokat. Az udvarra **4 darab kerti padot** szereztünk be 27.160 Ft-ért.

Tehetséges gyermekeinket, pályázati díj, regisztrációs díj átvállalásával, utazási díj térítésével **támogatjuk**, rendszeresen minden évben. Természetesen a hátrányos helyzetű gyermekek megsegítése is kiemelt feladatunk.

2004-ben **varrógépet, udvari játék kiegészítőket** (kötél létra, hinta) vásároltunk 66.000 Ft-ért, a **gyermeknap rendezvényt** 50.000 Ft összeggel támogattuk. Az **oviújság megjelentetésének** költségeit az alapítvány finanszírozza, mely évente 35-50.000 Ft kiadást jelent. Azt gondolom, ez a jól megszerkesztett, tartalmas kiadvány minden kedves olvasónak, kicsinynek és nagynak, öröme szolgál. Köszönet az óvodapedagógusoknak a sok hasznos írásért!

2005-ben egy **DVD-t, digitális fényképezőgépet**, és egy **multi funkciós fénymásolót** vásároltunk 275.000 Ft értékben. Támogattuk a **farsangi mulatságokat** 55.000 Ft összeggel, és a gyermeknap alkalmából, az **udvari játék** készletét bővítettük, melyre 40.000 Ft-t fordítottunk.

2006-ban a külső-belső **hangosító berendezést** vásároltuk meg, és üzembe helyeztettük, melynek segítségével minden nap hallható az ovirádió. Ezen keresztül köszöntik a születnaposokat és névnaposokat, friss híreket, aktualitásokat hallgathatnak a gyerekek és felnőttek egyaránt. Az ünnepek színvonalas megrendezésében is nagy szerepet játszik ez a berendezés, melyet 300.000 Ft összegért vásároltuk meg. Ez évben a jeles napok közül a **farsangot, és az egészségnevelő programot** támogattuk 30.000 Ft összeggel.

2007-ben egy **korszerűbb digitális kamerát, új mikrofont**, és a meglévő fényképezőgéphez **memória kártyát** vásároltunk 128.800 Ft értékben. Már egyszerre több helyen is megörökíthetjük, a fontos eseményeket. A természet- és állatvédelem kapcsán, **támogatjuk a „madárbarát” és a „virágos-oviért” programokat**: görgős faládákat vásároltunk például, melyeket a gyerekekkel együtt ültettek be szép virágokkal az óvoda dolgozói a

szülőkkel. Ebben az évben egy **nagy teljesítményű, korszerű porszívót** is beszereztünk, 113.880 Ft-ért, mely az óvoda régi szárnyának hatékony tisztántartására szolgál, és talán megkönnyíti a feladatok elvégzését. Terveink között szerepel egy másik porszívó beszerzése is, melyet az új szárny vehetne birtokba. Úgy gondolom a környezetünk tisztántartása is igen fontos feladat.

2008-ban a **projektort**, és egy **kávéfőző gépet** vásároltunk 300.000 Ft összegben. Az **Adventi vásár anyag költségeit is** alapítványunk támogatja minden évben, és az adományokból, **karácsonyi ajándékozásra** van lehetőségünk.

2009-ben a projektorhoz **vetítővásznat**, a meglévő számítógéphez, **monitort, mágnes táblát**, és **CD-s magnót** vásároltunk 200.000 Ft összegben. **MP-3 lejátszót** ajándékoztunk **minden csoportszobának**.

Közhasznú feladataink része, a kultúra megőrzése, művelésének támogatása. Ebben az évben a **néptánc csoport fellépő ruháit** vásároltuk meg. **Romániai óvodáknak, magyar népmese könyveket, kifestőket küldtünk ajándékba**. A **versmondó verseny** lebonyolításában, a **helyezettek ajándékozásában**, és a tovább jutók **útiköltségének támogatásában** is aktívan részt vállaltunk. Ezekre összesen 81.000 Ft-t fizettünk ki.

Az egészségnevelés, sport szintén közhasznú feladatunk. Tavaly közös összefogással, a **tornaszoba burkolatának teljes felújítása** történt meg, az Önkormányzat, Nagy-György Attila képviselő és az alapítvány együttműködésével. Ez egy fél millió forintos beruházás volt.

Mivel a „Mosolygó Gyermekearcok” Alapítvány közhasznú, ez azt is jelenti, hogy tágabb környezetünk támogatása is feladatunk. Így **kültéri kutat** vásároltunk a község játszó terére, és az óvoda első udvarára. Azt gondolom ezzel sikerült komfortosabbá tenni, a gyönyörű játszóterünket.

Az idén 200.000 Ft értékű **fejlesztő eszközöket** vásároltunk. Tervezzük továbbá egy **laptop, és egy hőköltőgép** beszerzését, ami segíti az alapítvány adminisztratív tevékenységét.

Azt gondolom, ha visszatekintünk, az elvégzett munkára, elégedettek lehetünk, és szeretnénk, ha sikereinkben Önök is osztoznának, hiszen **ezt a szép eredményt az Önök támogatásával valósíthattuk meg**. Egyik legjelentősebb bevételi forrásunk, **az óvodából bevétele, amit rendszeresen támogatnak**, és bízom abban, hogy a jövőben is sokan vesznek részt rendezvényeinken. 2003-tól **a személyi jövedelemadó 1%-a is gyarapítja az alapítvány számláját**, és

ez évről évre egyre magasabb összeg. Az emúlt években *az iparűzési adó vállalkozók által felajánlott részét, az önkormányzat adta át, több képviselő, tiszteletdíját ajánlotta fel, és magánszemélyek is támogatták munkánkat.*

A kuratórium feladata az alapítvány vagyonának gyarapítása, ezért *rendszeresen pályázatokat készítünk*, melyek hála Istennek legtöbbször sikeresek, de ha még sem, nem adjuk fel, újra pályázunk, hisz a gyermekek öröme motiválja munkánkat. *Mindennél többet ér, a mosolygó gyermekek látványa, amikor birtokba vesznek, egy-egy új játékot, fejlesztő eszközt.*

Remélem, sikerült ízelítőt nyújtani abból, hogy mennyire sokrétűen tudjuk felhasználni a közösen gyűjtött adományokat. Talán nem mindenki tudja, kik is dolgoznak, immáron 10 éve, hűségesen, kitartóan, legjobb tudásuk szerint az alapítvány kuratóriumában.

Engedjék meg, hogy bemutassam a kuratórium tagjait:

Nacsa Erika titkár, Kerekesné Mészáros Edit gazdasági vezető, Szeles József, Török Dezső, Süliné Horváth Gabriella és Simor Gáborné.

Nekik köszönhetem, hogy most volt miről beszámolnom és egyben szeretném arra kérni Önöket, hogy *továbbra is támogassák alapítványunkat.*

Kérjük így töltsé ki az APEH nyomtatványcsomagjában található rendelkező nyilatkozatot!

A kedvezményezett adószáma:

18465954-1-06

A kedvezményezett neve:

„Mosolygó gyermekarcok” Alapítvány

Segítőkézségüket előre is köszönjük!

Harkai Józsefné kuratórium elnöke



ÓVODAFEJLESZTÉS

Immár két kisgyermekem jár a kiszombori Karátson Emília óvodába, s éppen ezért vagyok boldog amiatt, hogy a harmadik fejlesztési fázisán is túl van a József Attila u. 19. szám alatt fekvő intézmény az elmúlt három évet tekintve. Mint azt mindannyian tudjuk, egy ekkora ingatlanál – akár milyen funkciót is tölt be – számtalan hiba adódik az elhasználódás miatt, az idő vasfogai bele-bele mardosnak az épület részeibe. A fenntartás tehát szinte szélmalomharc, de még is érdemes ezt a hosszúra nyúló küzdelmet vívni a fenntartónak, hiszen a felnövekvő generációk, gyermekeink nappali jólétét biztosítja a hely, s nagyon fontos szempont az is, hogy az intézményi dolgozók komfort érzete is növekedjék, hiszen egy szép helyen a munkavégzés is más kedvvel történik. Ezen felül a falu lakóinak megítélése is nagyon fontos, hiszen a szép környezetbe szívesebben hordják az emberek gyermekeiket, s a közszájon forgó vélemények nagyban minősítik a fenntartót is.

Mindezek figyelembe vételével mondható el, hogy a kiszombori óvoda évről-évre, lépésről-lépésre szépül, újul, korszerűsödik. A korábbi felújítások után pályázati lehetőség igénybe vételével idén is nagy volumenű beruházás történt. Kicserélték a nyugati szárny nyílászáróinak egy részét, teljes körűen felújították az ebben a részben található öltözőket és mosdókat. A helyiségek kinézete, állapota teljesen megfelel a mai, modernkori elvárásoknak, jó érzéssel viszem minden reggel a két gyermekemet.

Van még mit helyreállítani, de összességében nagyon szép óvodával büszkélkedhetünk Kiszomboron.

Szekeres Krisztián, édesapa

A fenti sorokat az alábbi információkkal egészíteném ki az intézmény vezetőjeként. Az épület folyamatos felújítása és szépítése mellett tudatosan törekszünk a pedagógiai képzettségünk fejlesztésére, a nevelőmunkánk hatékonyabbá tételére. Sikeres TÁMOP -3.1.5-09/A-2 pályázatunk eredményeként két kolléganőnk vehet részt pedagógusképzéseken a pedagógiai kultúra korszerűsítése érdekében. A pályázati kiírásnak megfelelő a „Fejlődő jövőért-újat, többet, mást a kiszombori óvodában” című projektünket 7.425.979,- forinttal támogatta a Társadalmi Megújulás Operatív Program, mely a képzések teljes időtartamára nyújt 100 %-os támogatást 2010. 08. 01-től, 2012. 09. 30-ig.



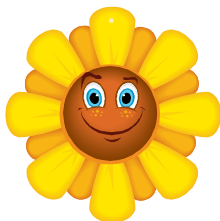
Börcsökné Balázs Márta, óvodavezető

CSOPORTJAINK NÉVSORA 2010 - 2011 NEVELÉSI ÉVBEN

Napraforgó középső/vegyes csoport

Balázs Tímea, Törökné Jani Edit, Kovács Sándorné (Kati)

Balla Nelli
Balázs Zalán
Bartos Renáta
Csepke Gábor
Deák Alex
Farkas Benjamin Ferenc
Kincses Zalán



Kispál László Csaba
Kolompár Barbara
Kovács Hunor
Kunos Rebeka Liliána
Mezei Erik
Mityók Emma
Mursa Zsanett
Restás Krisztián



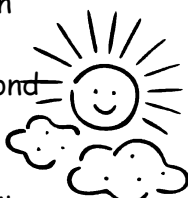
Simon Vivien
Szurmai Viktória
Szűcs Zsanett
Tóth Bojtorján
Trutz Melinda Réka
Varga Vanda
Vass Fanni Réka



Napsugár kis/vegyes csoport

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna, Benák Gabriella, Matuszka Istvánné (Évike)

Adai-Simon Vivien
Baranyi Attila
Borka Torda Botond
Domján Roxána
Dömösi András
Farkas Regina Erika
Farkas Roland



Furulyás Levente Ákos
Gera Marcell Kristóf
Kis Marcell Zsombor
Kovács Virág
Mezei Amarilla
Nemes Lara



Sárszegi Balázs
Süveg Janka Villő
Szabó Lili
Szekeres Krisztián Junior
Tóth András
Tóth Máté
Túri Dániel



Bajnok nagy/vegyes csoport

Haklikné Balázs Ildikó, Süliné Horváth Gabriella, Gera Ferencné (Rózsika)

Balázs Anna Zsófi
Balla Szimonetta Viktória
Bandor Zsófia
Baranyi Sándor
Bodré Balázs
Borsos Norbert
Czavalinga Kristóf Csaba
Dinka Dávid Nándor
Dömösi Lola Piroska



Fejes József
Gera Bazsó Attila
Horváth Laura Veronika
Horváth Richárd István
Jani Zsófia
Karika Márk
Kis Petra Virág
Kis Vivien Jázmin



Kórász Alexandra
Mandák Botond Koppány
Mészáros Gergő
Solymosi Roland
Sztáncs Annabella
Szegedi Levente Lajos
Szokol Bettina
Tóth Tamara
Turányi Melinda



Katica középső csoport

Imre Mátyásné (Katika), Dávid Mihályné (Ilike), Pásztor Miklósné (Zsuzsika), Lajos Szilvia

Czene Vivien
Decsi Gergely Zoltán
Domján Zóra
Fancsali Péter
Gara Mercédesz Friderika
Gulyás Kristóf
Kovács Adrienn



Lakatos Balázs
Lukács Richárd
Magyar Cintia
Márton Levente
Méreg Milán
Mészáros Martin
Németh Ádám
Rácz Emese Anita



Rédai Balázs
Ruszkai Balázs
Szántó Brigitta Ilona
Tábori Fanni
Tóth Dzsenifer
Zentai Zalán
Nadobán Napsugár Kitti

Micimackó kis csoport
Németh Angéla, Szabó Zoltánné (Margó), Kovács Ilona

Bagaméri Jázmin Ivett
 Baranyi Bettina
 Bíró Kata
 Boros Sándor Béla
 Csala Adrián
 Horog Dominik Martin
 Horváth Levente



Horváth Zoltán Tibor
 Kórácz Gábor István
 Kóródi Krisztián
 Mezei Vanessza Vanda
 Naszradi Barbara
 Neparácski Letícia Gréta
 Pintér Ronett

Pipic Tibor
 Sirokmán Dominik
 Szabó Fanni Csillag
 Szabó Hédi
 Urbán Petra
 Zatykó Lili
 Zsiga László



Ficánka nagycsoport
Mártonné Miron Ágnes, Szűcsné Ponyecz Mária, Csóti Jánosné (Zsuzsi)

Asztalos Elizabet
 Békési Ádám
 Budai Márk Sándor
 Csanádi Réka Patrícia
 Csanádi Zsófi
 Cseh Sára
 Csuha Dorotya
 Furulyás Kristóf József



Kaszás Gergő
 Katona József
 Kószó Gergely
 Kovács Ottília
 Mezei Sándor István
 Naszradi Réka
 Petrik Gellért
 Raffai Dominika
 Rózsa Zoltán Sándor



Sárközi Hanna
 Süveg Merse Péter
 Szekeres Dóra Lili
 Szentirmai Enikő Debóra
 Terhes Krisztina
 Trutz Nikolett Veronika
 Varga Boglárka
 Verebes Dzsénifer Vivien

Delfin kis/vegyes csoport
Bábelné Miskolczi Zsuzsanna, Simor Gáborné, Becsei Györgyné (Ildi), Lajos Szilvia

Benyó Zoltán István
 Bokor Ádám
 Csanádi Máté
 Erdei Martin
 Fejes Dániel
 Horváth Tibor Dániel
 Ipovitz Zsuzsanna



Jankó Georgina Noémi
 Karsai Krisztián
 Klonka Enikő
 Kovács Lara
 Ruszkai Réka
 Ruszkai-Török Marcell

Sárkány Róbert
 Schvabl András
 Szabó Dávid Kevin
 Szalay Zsófia
 Vitéz Alexander Dávid
 Turányi Réka



Ferencszállási csoport
Rutainé Matuszka Katalin, Geczóné Kiss Katalin

Mészáros Tibor
 Czérna Ramóna
 Nagy Noémi
 Fekete István
 Dankó Milán



Erdélyi Hanna
 Balogh Adrián
 Lele Alexandra Diána
 Gárgyán Bence

Rózsa Natália Kitti
 Szögi Alexandra
 Fekete Roland Áron
 Fehér Krisztián
 Berta Bence



Klárafalvai csoport
Kovácsné Pásztor Katalin, Gazsó Mihályné (Irma)

Mezei Márk
 Dinka Barbara
 Oláh Kornél



Korom Levente
 Bogáronyi Vivien Adrienn
 Schmidt Balázs

Farkas Csamangó Gréta Hanna
 Dinka Máté
 Gazsó Nikolett Amina

SZMK NÉVSORA

Napraforgó Csoport:

Balázsné Pápay Katalin
Tóth András
Mityókné Bíró Erika

Katica csoport:

Mándoki Anikó
Fodor Margit
Decsiné Oláh Zsuzsanna

Delfin csoport:

Kókai Noémi Tünde
Simonné Klonka Edit
Klonka Istvánné (Szilvia)

Napsugár csoport:

Túriné Szűcs Katalin
Szegevári Mónika
Borka Krisztián

Micimackó csoport

Gyürki Anita
Urbánné Vigh Melinda
Horogné Kispál Éva
Horváth Zoltánné

Ferencszállási csoport:

Erdélyiné Dénes Szilvia
Czérna Lászlóné (Marianna)
Nagy Andrea

Bajnok csoport:

Balázsné Komlódi Éva
Bodré Andrásné (Erika)
Doba Melinda

Ficánka csoport:

Viola Ildikó
Petrikné Simon Erzsébet
Kószóné Sztraka Anasztázia

Klárafalvai csoport:

Császár Erika
Csanádi Hajnalka
Bogárominé Nagy Ibolya



Az óvoda nyitva tartása:

A nevelési év:

2010. szeptember 1.-től, 2011. augusztus 31.-ig tart.

Az oktatási év:

2010. szeptember 1 -től, 2010 május 31 -ig tart.

Napi nyitva tartás: 6.00 – 17.00 óráig

(A dajkák munkaideje reggel 6.00 – 17.00 óráig tart)

Csoport összevonás:

– Reggel, 6.00-7.00 óráig – reggeli gyülekező a Micimackó csoportban

– Délután, 16.00-17.00 óráig – délutáni gyülekező a Micimackó csoportban.

Mikor veheti igénybe a gyerek az óvodát?

- ✓ 3. életév betöltésétől az iskolaérettségig.
- ✓ Amennyiben a gyermek megbízhatóan ágy- és szobatiszta;
- ✓ Teljesen egészséges,
- ✓ A szülő az étkezési térítési díjat befizette.

A gyermek, napi háromszori étkezésének megszervezése, biztosítása az óvoda feladata.

HÁZIREND

-kivonat-

Kedves Szülők!

Kérem, hogy a házirendet figyelmesen olvassák végig, gyermekeik érdekében törekedjenek a benne foglaltak betartására. A teljes házirend megtalálható az óvoda folyosóin kihelyezett tartókba.

Az étkezések időpontja:

- Reggeli: 9.00 –től
- Ebéd: 12.00 – 12.30 óráig
- Uzsonna: kb. 14.45 – 15.00 óráig

(Az a gyermek, aki ebéd után hazamegy, az uzsonnáját becsomagolva viheti haza.)

A gyerekekkel kapcsolatos szabályok:

Kérjük, hogy a gyermekek ruházatát a praktikusság, a kényelem, a tisztaság jellemezze. Legyen számukra átöltöztetéshez szükséges tartalékruha, váltócipő, tornafelszerelés, udvari öltözék.

Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat. Beteg, lázas, gyógyszert szedő, még lábadozó gyermek felvétele az óvodába a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében nem lehetséges. A nevelési év alatt, hiányzás után, orvosi igazolás bemutatása az ÁNTSZ előírása szerint kötelező. Fertőző betegség esetén a szülőnek az óvoda felé bejelentési kötelezettsége van.

Kérjük, hogy a gyerekeket az óvodába érkezéskor a szülő minden esetben személyesen adja át az óvónőnek, mert csak így vállalhat felelősséget érte.

Higiéniai szabályok:

Az intézmény egész területén –az udvart is beleértve– TILOS A DOHÁNYZÁS!

Kérjük a szülőket, hogy a csoportszobába utcai cipővel ne lépjenek be, a gyermekek is csak váltócipővel mehetnek be. Kérjük, hogy az óvoda folyosóin és az öltözőkben ne étkezzenek.

A gyermekek ágyneműjét kéthetente hazaküldjük mosás, fertőtlenítés, szellőztetés céljából. Járványos időszakban hetente szükséges az ágynemű cseréje.

Ha a szülő serkét, ill. tetűt vesz észre a gyermek hajában, köteles szólni az óvodában, hogy védőnő a többi gyermeket is átnézzék, a kezelés módját megbeszéljék. Az elhalt serkétet is el kell távolítani a gyermekek hajáról.

A törölközőket hetente váltjuk, ezek mosásáról a dajka nénik gondoskodnak.

Az intézmény gyermekorvosa: dr. Kiss Katalin

Egyéb szabályok:

Otthonról hozott játékokért felelősséget nem tudunk vállalni. Kérjük, hogy a baleset elkerülése érdekében az óvodás gyerekek ékszerszerűt ne viseljenek.

Nagycsoportos gyerekeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, hogy ők reggel 8 óráig érkezzenek meg az óvodába. A kisebb gyermekeket legkésőbb 9 óráig várjuk.

Az étkezési térítési díjak befizetésének rendje: a hónap elején, előre kell fizetni a pénztárban. Ennek időpontját a bejáratnál jól látható helyen kifüggesztjük. Hiányzás lemondására előző napon 8.30 óráig van lehetőség, tehát ez, a másnapi étkezést érinti.

Az óvoda nevelőtestülete 5 nevelési nélküli munkanappal rendelkezik egy nevelési éven belül. Ezt az időt, továbbképzéseken való részvételre, nevelőtestületi értekezletekre fordítjuk. Az óvoda ilyenkor zárva tart.

Kérjük a szülőket, írásban tudassák az óvónókkal, hogy a szülőkön kívül kik azok a felnőtt személyek, akik a gyermeket elvihetik az óvodából és mikor.

A szülők nevét, lakcímét, telefonszámát – a gyermekek egyéb személyi adataival együtt – az óvónők a felvételi mulasztási naplóban rögzítik.

Közös nevelési elvek kialakítása a szülőkkel:

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, fogadják el, szeressék pajtásaikat, legyenek képesek az önkifejezésre, önállóságra, alkalmazkodásra. Esetleges konfliktusait ne durvasággal oldják meg. Ezen törekvésünk sikere érdekében kérjük, hogy óvodán kívül is erősítsék bennük ezeket az alapelveket.

Gyermekeik harmonikus fejlődése érdekében szükségünk van az Önök igazi együttműködésére, nyitottságára, őszinteségére. Ha problémájuk akad, keressék meg az óvónókat, ill. az óvoda vezetőjét, próbáljuk közösen megoldani a konkrét helyzeteket.

A szülőknek lehetőségük van rá, hogy az óvodában folyó pedagógiai munka alakításában, a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel elősegítsék a közös gondolkodást.

E fórumok:

- Szülői értekezletek,
- Fogadóórák,
- Nyílt napok,

– SZMK megbeszélések

– Családlátogatás

A gyermekek fejlődéséről csak az óvónők adhatnak tájékoztatást. Ha az óvónő a gyermek fejlődésében valamilyen problémát észlel, erre felhívja a szülő figyelmét. Kérjük, fogadják ezt segítő szándék jeleként, szükség esetén vegyék igénybe a Pedagógiai Szakszolgálatok segítségét is.

A szülők közössége megalakította a szülői munkaközösséget, melynek 21 tagja van. Csoportonként 3 fő képviseli a szülőket.

Az SZMK Elnöke: Mandákné Vas Szilvia

SZMK Koordinátor: Simor Gáborné óvodapedagógus

Minden óvoda gyermeknek van érvényes, államilag finanszírozott balesetbiztosítása.

Kiszombor, 2010. szeptember 1.

A nevelésmentes napok

A nevelésmentes napok száma a nevelési évben 5 nap, melyet szakmai napokra, értekezletek tartására fordítunk. Az ütemezést az SZMK választmányával véleményeztetjük. A szülőket a nevelési nélküli nap időpontjáról legalább 1 héttel előtte értesítjük.

A felhasználás ütemezése, várható időpontjai:

1. **2010. december 23.** IPR értekezlet
2. **2011. február 18.** nevelési értekezlet
3. **2011. május. 10.** (körül) szakmai kirándulás
4. **2011. június. 6.** Tanévzáró értekezlet
5. **2011. augusztus. 26** Tanévnyitó értekezlet

Szülői értekezletek a nevelési év során

☼ **2010. szeptember. 13-14**

☼ **2010. január. 26-30**

☼ **2010. április 27-30**

Az óvodai beiratkozás várhatóan 2011. március 1-3 között lesz.

Ekkor, *minden óvoda gyermeket ismét be kell íratni* - pontosítjuk a személyes adataikat, a lakcím, telefonszám változásokat, valamint lehetőség van baleset biztosítás kötésére -.

Továbbá a 2011. augusztus 31-ig, harmadik életévüket betöltő gyermekeket irathatják be a szülők, illetve a 2011. december 31-ig harmadik életévüket betöltőket pedig előjegyeztethetik..

Speciális szolgáltatásaink

Gyermek néptánc Badicsné Szikszai Zsuzsanna (heti 2 ó)

Logopédia: Mészáros Adrienn (heti 3 ó)

Gyógytestnevelés: Bodnár Ildikó (heti 4 ó)

SNI fejlesztés Kökény Mihályné (heti: 12 ó)

Katolikus hittan: Varga Attila és Szőke László (heti 4 ó)

Református hittan: Venkné Gecsei Krisztina (heti 1 ó)

Játékos angol Csapóné Mátó Mónika (heti 2 ó)

Börscsökné Balázs Márta
óvodavezető

MI AZ A GYÓGYTESTNEVELÉS?

- Interjú Bodnár Ildikó gyógytestnevelő - kineziológussal -

Ha jól számolom már ez a 7. nevelési év, amióta gyógytestnevelést tartasz a kiszombori óvodában. Szeretném a munkádat megismertetni jobban a szülőkkel. Először is beszélj kérlek arról, mi is az a gyógytestnevelés? Mire kell gondolnia a szülőnek, ha arról értesül, hogy gyermekét a szakember kiszűrte és gyógytestnevelés foglalkozásra javasolja?

Először is szeretném megemlíteni, hogy miután (el sem hiszem) hogy 7. éve járok ebbe az oviba foglalkozásokat tartani nagyon szeretek ide járni. Minden támogatást megkapok a munkámhoz tárgyi feltételekben és emberi hozzáállásban egyaránt. Ezt nagyon köszönöm az óvónőknek, dajkáknak és Mártinak külön, mert e nélkül nehéz volna eredményt elérni.

Van egy jó hasonlatom a munkámhoz, illetve annak megértéséhez.

Kicsit ahhoz tudnám hasonlítani a munkámat mikor - az ember kiültet egy kis fiatal fát annak reményében, hogy egészséges szép érett fává fog cseperedni és zamatos termést terem majd. Azonban néha szükség van rá, hogy a cseperedő fánkat megtámasszuk, hogy növekedés közben ne hajoljon el, vagy időközben megmetszük, levágjuk a vadhajtásait, esetleg beoltjuk. A növekedő emberi testnek is vannak ilyen fázisai mikor egy erős támaszték kell neki. - Mi ezt az izomfejlesztéssel érjük el, a légzés és keringési rendszer megerősítésével, vagy egy egyszerűbb orthopédiai eszközzel, vagy egyszerű bátorítással s a mozgás megkedveltetésével és a biztonság megteremtésével.

A szó önmagában, mint - GYÓGYTESTNEVELÉS - elég determináló és ijesztő egy szülő számára, aki nem tudja, mit takar és a kisgyermekét „beutalják”. A

gyógytestnevelés feladata a szerzett, vagy veleszületett betegség következtében kialakult elváltozás helyreállítása, az egészségi állapot egyensúlyban tartása. Ez az elváltozás lehet mozgatórendszeri, vegetatív vagy neuroendokrin rendszeri elváltozás. Gyakorlatban ide sorolható egy lúdtalpas, gerincferdüléssel született gyermek éppúgy, mint egy szívproblémával született vagy asztmás, csípőízületi elváltozás, esetleg félénk visszahúzódó alultáplált, vagy túlsúlyos gyermek is ... stb. A foglalkozás eredményes akkor lesz, ha minden egyes gyermek sajátos egyéni körülményeit figyelembe veszem és így tervezem meg azt. Ezért mérem fel őket májusban, januárban és szeptemberben, mert így látom a fejlődésüket és követem nyomon egyénileg. A foglalkozásokon nagyon könnyű dolgom van, mert a gyerekek veleszületetten szeretik a mozgást és a játékot. A játék köré van építve és „belecsempészve” az a testi képességfejlesztés, mozgáskészség fejlesztés, mozgásműveltség fejlesztés, ami fontos az egyéni elváltozása szempontjából, és amivel fejleszhető, vagy megtartható az egészséges fejlődése. A módszerek változatosak, de soha nem hagyom figyelmen kívül az egyéni igényeket és a korosztály sajátosságait. A csoportokban maximum 16 gyerekekkel foglalkozom egyszerre. Itt az óvodában változatos szerek és mozgásterek állnak rendelkezésemre a fejlesztő munkához. Igazi kis mozgástudiót alakítottak ki az évek során, a felújított tornateremben.

A több éves munkatapasztalatod alapján van-e észrevételed a gyerekekkel kapcsolatban? Ugyanazok a problémák ma is mint régebben? Növekszik, vagy inkább csökken a problémás esetek száma, esetleg ebben nincs változás?

Az évek során tapasztalatom szerint van változás, és ez nem jó irányú. A szélsőségek felé mozdul el. Sajnos egyre több a gyenge fizikumú, vagy korához képest alacsony mozgáskultúrájú gyermek és szintén vészesen nő a túlsúlyos gyerekek száma -

amely elváltozás arányosan csökkenti a mozgásigényt és felnőtt korban számtalan betegség táptalaja lehet. Minden esetben sok múlik a szülői támogatáson, a tudatos nevelésen a családi mintán.

Ezeknek a gyerekeknek elég ennyi foglalkozás, amit te tudsz adni nekik, vagy van ezzel feladata másnak is? A szülők figyelmét mire hívnád fel, illetve milyen jó tanácsokkal tudod őket ellátni? Vannak megelőzési lehetőségek, módszerek, teendők? Egész nap cipőben vannak az oviban - mindegy hogy ez a cipő milyen? Mozognak-e eleget a gyerekek?

Heti egy foglalkozást tartok az oviban. A napi mozgásfejlesztés az ideális, és megint elváltozástól függően. Egy lábdeformitásos vagy pld. „lúdtalpas” gyermeknek azonkívül hogy nálam tornázik - naponta szüksége van a támogatásra. Ezt elérhetjük egy jó cipővel, amit naponta hord, (erre szívesen adok tanácsot a szülőnek aki hozzám fordul) de egy otthoni hasznos tornaeszköz - mint pl. a trambulín, amin ugrálhat - egyaránt fontos. A gyermeknevelés ez időszakában nagy figyelmet kell fordítani arra, hogy a gyerekeknek teret adjunk arra, hogy kiélhessék természetes mozgásigényüket. A kertes ház ebből a szempontból ideális lehet, ha elhelyezünk benne biztonságos hintát, mászó-, nyújtó eszközöket, amit a gyermek biztonsággal használhat és birtokba vehet. Támogatni kell a gyermek kreativitását, mert ők ösztönösen tudják - mit és mennyit engedhetnek meg a testüknek. Itt kell megtalálni a kellő arányokat. Nem kell őket „túlféltetni”, mert alapvetően rendkívül ügyesek. A helyi játszótéren is jó eszközök vannak erre. Otthon a lakásban is felszerelhető egy nyújtó, ami nem pénz kérdése, egy seprűnyélből is elkészíthető eszköz. Fontos a kúszás, mászás, hintázás, futás, úszás. Ne legyen baj, ha elkopik a nadrág! Adjunk rá játszóruhát amiben szabadon mozoghat! Nyáron viszont vegyük le róluk a cipőt, hadd járjon sokat mezítláb! A biciklizést is ebben a korban kell megtanulnia és úszni is mielőbb meg kell taníttatni az odafigyelő gondoskodó szülőnek!

Sok a feladat családi körben de én azt gondolom megéri. Kitartó és ügyes, értelmes felnőtté válhat, de az esélyét mindenképp növeljük annak hogy magabiztos legyen. Ha viszont nem engedjük kisgyermekkorban kibontakozni, vagy nincs rá tere és lehetősége, akkor nem alakulnak ki azok a mozgáskoordinációs-, ügyességi-, mozgásműveltségi területek, amik a későbbiekben kiterjednek a tanulás és gondolkodás területeire is. És itt most odaértünk egy másik témához, hogy milyen roppant fontos összefüggés van a mozgás az agytevékenység és a

gondolkodás közt. Ez egy másik nagyon izgalmas terület, de szorosan ide tartozik.

Az ép testben ép lélek igazsága bármekkorát változik is a világ ma, akkor is érvényben van. Fontos hogy jó tartású, erős okos értelmes magabiztos nemzedéket neveljünk, mert a felnőttkori helytállását, most alapozzuk meg a gyerekeinknek.

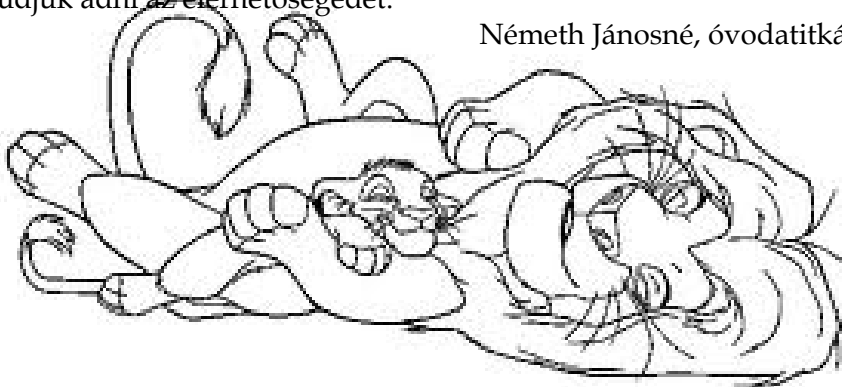
Végül egy személyes példa-az én nagyobbik kislányomat aki már 26 éves, 3 és fél éves korában agysérülés érte egy autóbalesetben. Évekig fejlesztettem a járását és a beszédét. Minden területre elvittem, ami úgy gondoltam hasznos lehet a mozgásfejlődése szempontjából. 4 évesen már úszott és síelt, télen korcsolyázni tanult és ritmusfejlesztő táncra is beírtam. A szerzett sérülését minden irányból támogattam, hogy ne legyen maradandó tünete. Tanulásban és fogalmazásban jó vagy közepes képességű volt, de olyan hihetetlen akaraterije lett és küzdőképessége az évek során, hogy válogatott sportoló volt és jelenleg testnevelő és tanít az egyetemen is. Azt hiszem a legfontosabb az, hogy rendkívül erős akaraterije lett és önálló erős felnőtté vált, aki megállja a helyét. Ezt tette „mellékhatásként” az a sok foglalkozás, amit végigcsináltunk az évek során. Erről azért beszélek, mert szülőként eddig ez a legnagyobb eredményem, és tanulságos.

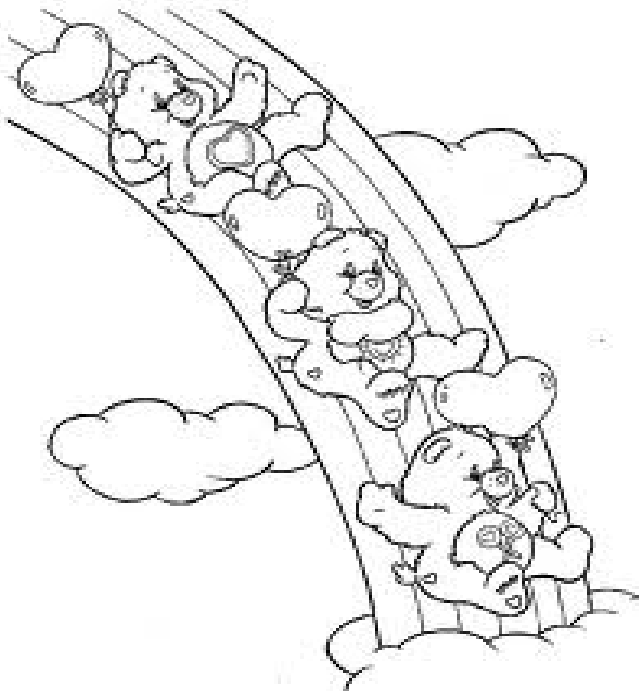
Az óvodából a zombori iskolába továbbkerülő gyerekeket is én tanítom. Szerencsére elmondható, hogy nagyon jó hogy időben elkezdjük a fejlesztést és sokuknak az iskolában már nem is kell járnia a gyógytestnevelés foglalkozásra, mert teljesen „kinőtte” a problémát. Némelyikük nagyon sajnálja is, hogy már nem járhat. Akik maradnak a csoportban célirányosabb feladatsorokat végeznek mint oviban, de egy biztos, szemelőtt marad a problémájuk a folyamatos testi növekedésük alatt és ez nagyon fontos ezen a szakterületen s a gyerek szempontjából.

Köszönjük a széleskörű tájékoztatásodat, tanácsaidat, személyes élményeidet. Szerintem sok hasznos információt osztottál meg olvasóinkkal.

Mivel említetted, hogy szívesen adsz tanácsot a szülőknél személyesen is, ezért az érdeklődők számára az óvoda irodájában meg tudjuk adni az elérhetőségedet.

Németh Jánosné, óvodatitkár





A JÁTSZÓTÉREN ÉLETRE SZÓLÓ

DOLGOK TÖRTÉNNEK!

Mozgás fejlődéséről

A gyermekek 2,5 – 5 éves kora között nagy fizikai változáson mennek át. Hirtelen nőni kezdenek. Évente átlagosan 8 centiméterrel és 3 kilogrammal lesznek nagyobbak. A fejméretük a testükhöz viszonyítva kisebb lesz, és az arcuk kiszélesedik. Az agyban, a gerincben és az idegrendszerben is jelentős neurológiai változások mennek végbe.

Mindezen normális fizikai változások együttes hatására a gyermekek összességében vékonyabbá és mozgékonyabbá válnak. Ilyenkor sok szülő aggódni kezd, hogy gyermeke talán nem eszik eleget ahhoz, hogy lépést tudjon tartani ezzel a fizikai átalakulással. A tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy a gyerekek ekkor is megfelelő mennyiségű ételt és italt visznek szervezetükbe, de a rendszeres orvosi ellenőrzés minden félelmet eloszlat.

Testarányaik és formájuk változása mellett egyre nagyobb mozgásigényt is felfedezhetünk. Egyre növekvő fizikai ügyességük azt vonja maga után, hogy minden erre alkalmas eszközre, tárgyra fel akarnak mászni. Ebben a korban, e

tevékenységben örömeiket lelik, még ha túl kockázatos is. A felnőttek aggodalmaskodás helyett azzal segíthetik a fejlődésüket, ha minél több alkalmat adnak új képességük biztonságos körülmények közötti kibontakozásának, fejlesztésének. A hintával, mászókával felszerelt, jól kiépített játszóterek remek lehetőséget nyújtanak minderre. Fontos még, hogy bátorítva legyenek a nagy energiával végzett, de biztonságos mozgásra. Néhány gyermek természeténél fogva bátortalanabb és fél a játszótéri kalandoktól. De ha kezdetben gyengéden próbáljuk meggyőzni, bátorítani egyre otthonosabban fog mozogni. Éreznie kell támogatásunkat, sőt kezdetben még az irányításunkat is igényelheti. Sikertelen kísérleteit semmiképpen sem szabad kinevetni, inkább minden apró megmozdulásukat dicsérettel megerősíteni. Bátorítsuk tervezésre! Először csak gondolja át azokat a tevékenységeket, melyek még komoly kihívást jelentenek számára. Vegyünk részt vele a játékokban pl. a hintán, vagy a labdagurításban, sétáljunk közösen lejtőkön.

Ezek által nem csak izomzata erősödik, fejlődik egyensúlyérzete, állóképessége és nem utolsósorban növekszik ellenálló képessége a betegségekkel szemben. Az ilyen nagymozgások közben a gyermek megismeri saját testét és képességeit is, ezáltal fejlődik önmagáról alkotott képe, önbizalma is. Fontos idegpályák és idegi kapcsolatok épülnek ki, melyek későbbi fejlődésében, a tanulásban kulcsfontosságúak lesznek.

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna
Napsugár csoportos óvónő

SOKSZINŰ NEVELÉS

VÁR EGY CSAPAT!

- befogadásról óvónői szemmel -

Ahogy telnek az évek, és egyre több időt tölt távol a gyermek a családtól, a szülők feladatai is úgy változnak.

Persze minden változás izgalmat, bizonytalanságot idéz elő az emberben, hát még

egy 3 éves kisgyermek életében, aki vagy a megszokott bölcsődei környezetből a gondozónő jól ismert gondoskodásából, vagy otthonról az édesanya szerető karjaiból kerül óvodai közösségbe.

Szülőknek, gyermekeknek egyaránt tudatosan kell erre a változásra felkészülni.

Tapasztalatom szerint a szülők gyakran felteszik maguknak azt a kérdést, hogy vajon mit vár az óvoda a gyermekemtől? Erre a válaszuk egyszerű – mi a gyermeket várjuk, és tudatosan készülünk erre.

Az átmenet megkönnyítése érdekében igyekszünk már a bölcsődében ismerkedni, kapcsolatba lépni a leendő óvodásokkal. Az előző év során ellátogattunk a bölcsibe, és beszélgettünk a gondozónőkkel, együtt játszottunk a gyerekekkel, énekeltünk, báboztunk nekik. A nyár folyamán ők is elsétáltak az óvoda felé, kipróbálták az udvari játékaikat.

A szülőkkel való ismerkedést segítette elő a bölcsődében tartott, az ovit bemutató szülői tájékoztató értekezletünk, ahol a vezető óvónővel és a leendő kiscsoportos óvónővel találkozhattak az anyukák, apukák. Itt fotókkal kísérve mutattuk be az oviban folyó életet, az óvodai nevelést. Mindezekkel abban is igyekeztünk segíteni, hogy mind a szülők, mind a gondozónők jó élményekkel tudjanak mesélni a gyerekeknek az oviról, ezáltal is jó érzéseket, pozitív várakozást keltve bennük.

A kölcsönös megismerést szolgálta a nyílt napunk és a családlátogatások is. Fontos, hogy a szülők és gyerekek megismerjék az ovit és érezzék, hogy itt biztonságos szerető közegbe kerülnek majd. Az óvónőknek fontos információkat adnak a gyermekről, a családról a családlátogatások. Ez az alkalom lehetőséget ad a gyerekek mélyebb megismerésére, családban elfoglalt helyére, szokásaira, napirendjére. Intimebb kérdésekre is sor kerülhet ilyenkor, melyeket a szülő nem tud feltenni a mindennapos rohanások között, illetve a többi szülő előtt.

Az első napjukon a gyerekeket a bölcsődei gondozónőjük jelenléte is támogatta. Ekkor néhány órára velük együtt itt maradtak, hogy a számukra biztonságot adó személy közelségét érezhessék még. Ugyan így az otthonról érkező gyermekek szülei is itt tölthették a délelőttöt a kicsikkel.

Mindezek a találkozások a gyermekek-, szülők- és a gyermeket nevelő intézmény közötti jó kapcsolat megalapozói voltak, hiszen az elkövetkezendő évek hatékony nevelő

munkájához, a gyermekek egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen a bizalom talaja. Fontos volt ahhoz, hogy a szülők teljes meggyőződéssel tudják támogatni gyermekeiket az új megismerésében. A gyerekeket ugyanis nagyon fel tudja kavarni, ha érzik a szülői bizonytalanságot. A hosszúra nyújtott búcsúzások, a tétovázás, és egyéb jelek arról árulkodhatnak számára, hogy az anyu vagy apu nem biztos a dolgában. Ezek megriaszthatják őket, és sokkal jobban szoronganak, mintha rövid búcsú után mosolyogva és magabiztosan hagynák az oviban. Ha nap - mint nap megtapasztalják a szülő bizalommal teli, támogató szeretetét és a viszontlátás örömét, az elválás fájdalma csak átmeneti lesz. Bizony ilyenkor a szülőknek is fel kell ismerniük és el is kell fogadniuk, hogy gyermekeik lassú-, fokozatos eltávolodása (leválása) nem tragédia, hanem az élet normális rendje. Büszkéek lehetnek, ha látják a kicsi önállósodását, azt hogy egyre jobban boldogul nélkülük is.

Hiszem, hogy a tudatos előkészítő megalapozás nem volt hiábavaló. Ennek köszönhetően tapasztalhattuk meg azt, hogy a gyerekek hamar és könnyen beilleszkedtek az új óvodai közegbe. Az ismerkedés itt még koránt sem ért véget a kicsiknek. Számukra ez még csak most kezdődött. De ahhoz, hogy végül elfogadták az új felnőtteket, az új közösséget, illatokat, játékokat, az új ízeket, szokásokat és szabályokat is, biztonságot adó alapot teremtett.

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna
Napsugár csoportos óvónő



BÖLCSŐDÉBŐL AZ ÓVODÁBA

- az átmenetről gondozónői szemmel -

Minden változás nagy hatással van a gyermekek életére, különösen, ha egy másik intézménybe kerül, bölcsődésből óvodás lesz. Természetesen előnyt élvez az otthonról jött társaival szemben, aki bölcsődés volt, hiszen már megismerte a csoportban élés apró szabályait, a társakhoz és más felnőttekhez való helyes viszonyulást, mégis az átmenet nem könnyű időszak számukra sem.

Ezt tudva, és a korábbi tapasztalatokat figyelembe véve, igyekezett a két intézmény még szorosabb kapcsolatot kialakítani. A gondozónők és óvónők együttműködésével, pozitív eredmények születtek. Egymás munkájának tudatos és mélyebb megismerése, elfogadása, és kölcsönös tiszteletben tartása, jó hatással volt a gyermekek beilleszkedésére is.

Régebbi időben is jó kapcsolat volt az ovi és bölcsi között, az év folyamán többször is meglátogattak az ovisok, kedves meglepetésekkel, műsorokkal ajándékoztak meg egy-egy jeles napon.

Az elmúlt években is nyár elején ellátogattak a jövődöbeli kiscsoportos óvonénik a bölcsődében, és ismerkedtek leendő ovisaikkal, igyekeztek amennyire csak lehetett bölcsis jelüket megtartani, és örömmel fogadták a gyermekekről szóló tájékoztatást. A közös szülői értekezlet is már több éves múltat tekint vissza, de az idej rendhagyó volt. Nagyon felkészült alapos munka előzte meg ezt a szülői értekezletet, amit ez úton is szeretetnénk megköszönni az óvó néniknek.

A nyár elején az idén is eljöttek az óvónők meglátogatni bennünket, de már nem csak a leendő ovisok megismerése volt a cél csupán, hanem megismerni munkánkat is.

A bölcsődei nevelőmunka hatékonyságát, a módszertani ajánlások segítik és határozzák meg, amelyekből nem csak azt lehet megtudni, hogy hogyan neveljük a bölcsődében gyermekeinket, hanem azt is, hogy miért így, és mit eredményez. Ezt egy szakmai tanácskozáson beszéltük meg az óvodapedagógusokkal. Nagyon jó érzés volt, betekinteni egymás munkájában, így egymás munkáját elismerve a pozitívumokra támaszkodva, folytatjuk közös feladatunkat, a gyermekek érdekében.

A közös szülői értekezleten a két intézményt párhuzamba állítva, fényderült arra, hogyan épülhet egymásra a két intézmény nevelői programja, milyen változások várnak a leendő bölcsődésekre. Ez a szülői értekezlet a bölcsődében kezdődött és az óvodában ért véget egy kedves bemutatkozással, nyílt nap keretében.

Úgy gondoljuk ez az átmenet, jó érzést váltott ki szülőkből és nevelőkből egyaránt, és a gyermekek érdekeit szolgálta.

Kell ennél fontosabb?

a Bölcsőde gondozónői

FELELŐSSÉGÜNK A ZENEI NEVELÉSBEN

„A szülők ritkán törődnek idejekorán a zeneérzék fejlesztésével. A legtöbb gyermek nem jut hozzá, hogy természetesen zeneöszönét idejében foglalkoztassa. Ez pedig fejlesztés híján eltompul, az emberek többsége zenétlenül megy végig az életben, s még jó ha nem sejtí, mit vesztett... (Kodály Zoltán)

Nekünk, anyáknak van felelősségünk ezen a téren, hiszen mi tartjuk legelőször karjaink

között újszülött gyermekünket. Első ringatásainkkal, a bölcsődalok énekelgetésével

ösztönösen megkezdődik a gyermekünk zenei fejlődése. Az édesanya odafordulása fontos üzenetet hordoz a gyermek számára - azt, hogy minden rendben van vele, egyetlen porcikájáról sem feledkeznek meg, minden ízében szeretik. Minél kisebb a gyermek, annál inkább igényli a közvetlen testi kontaktust, az odabújást, az ölelést. A szeretet személytől eredő érintések sokfélék lehetnek. Ilyenek; a cirógatás, a simogatás, a höcögtetés, a csipkelődés ... stb. A

hétköznapi tapasztalatok is mutatják, hogy a cirógató kezek nyomán a fájdalom enyhül, a sebek gyorsabban gyógyulnak. Ha ehhez még a nagyanyáinktól tanult mondókát is mondogatjuk, még teljesebbé válik a törődés.

„Áj báj, kecskeháj,
ha meggyógyul,
majd nem fáj.”

A gyermek zenei érdeklődésének elindítására az énekelgetés, az énekes játék a legjobb

módszer. Az énekelgető édesanya, nagymama személyes játéka érzelmileg hat a gyermekre. A zenei mondókák és „ölbeli” játékok fontos szerepet töltenek be az anyanyelvi fejlesztésben is. Ezekből az kétszemélyes játékhelyzetekből fejlődik ki a kisgyermek éneklési kedve.

Óvodás korban a gyermek érdeklődését leginkább a szöveges, egyszólamú dallamok kötik le. Igénylik, hogy a dal előadóját ne csak

hallja, de lássa is. Csak a megfelelően kiválasztott zene lehet építő jellegű.

Napjaink technikájából eredően a

gyermekek általában nagyon sok „gépzenét” hallgatnak. Ezek a „gyermeksanzonok” azonban nem mindig juttatják a gyermeket a

megfelelő zenei élményhez. Igyekezzünk otthon gyermekeink mindennapjaiba becsempészni - az anyanyelvi képekben és szimbólumokban oly gazdag - népi mondókákat, zenei játékokat és népdalokat!



AZ ÉNEKLÉS LEGYEN MINDENNAPOS TEVÉKENYSÉG!

Az óvodában mindennapos tevékenység az éneklés, mely vidám, barátságos légkört teremt és szorongást is old. A **közösségi érzés** fejlesztésében kimagasló szerepük van a dalos játékoknak. Egy-egy játék során a gyermekeknek számos alkalommal kell **egymáshoz alkalmazkodniuk, türelmesen kívánni,** míg rájuk kerül a sor. Ekkor szembesülnek azzal is, hogy melyik társuk kedveli őket, és el kell fogadniuk mindenkit játszótársuknak, aki őket választja. Az éneklő játék során fejlődik **figyelemmegosztó képességük,** hiszen egyszerre kell énekelni, feladatot végrehajtani, szabályokat betartani, társaikra és az óvó nénire figyelni. A **ritmusérzék** alakulását segíti a hangszerekkel

kísért dalolás. A **zenei hallásfejlesztés** az aktív éneklésen alapszik. Pl.: játékosan érzékeltetjük a magas és mély hangokat, vagy a halk-hangos közötti különbséget.

A zenei anyanyelv szorosan kapcsolódik az anyanyelvi neveléshez is, hiszen ritmusában, hangsúlyaiban, hanglejtésében, szerkezetében azt követi.

A zene egyetemes, a zene utat teremthet oda is, ahová a szavak már nehezen érnek el. Kodály Zoltán is azt mondta: „legyen a zene mindenkié!”

Legyen a zene az Öné is, Kedves Olvasó!

Benák Gabriella, óvodapedagógus, Napsugár csoport



Az iskolai életre való alkalmasságról

A gyermekek és a családok életében is kiemelt jelentőségű időszak a tankötelezkor kezdete.

A gyermek akkor iskolaérett, ha fizikai, szellemi és pszichikus szempontból egyaránt képes megfelelni az iskolai követelményeknek. Az iskolai életre való alkalmasság kritériumait 3 csoportba sorolhatjuk: testi, pszichés és szociális kategóriába.

1.) A **testi fejlettség** szempontjából lényeges, hogy a gyermek életkorának megfelelő egészségi állapottal, fejlettséggel rendelkezzen, vagyis súlya és magassága megfelelő legyen. Mozgásszervei, látása, hallása jól funkcionáljon, beszéde érthető legyen. Fontos továbbá az izmok fejlettsége, hiszen ez teszi képessé a gyermeket a több órán át tartó egyhelyben ülésre és az iskolatáska cipelésére. Figyelembe vesszük az idegrendszer feszültségbírását, valamint, hogy egyértelműen kialakult-e már a gyermek jobb-, illetve balkezesisége.

2.) A **pszichés fejlettség** területén elsőként a figyelem, emlékezet, gondolkodás életkorának megfelelő szintjét kell kiemelni. Nagyon fontos továbbá a tanuláshoz szükséges tapasztalatok, alapismeretek és gyakorlati készségek érettsége, valamint a feladattudat, kitartás, monotóniatűrés és késleltetés képessége.

EGY LÉPÉSRE AZ ISKOLÁTÓL

Néhány gondolat arról, hogyan segíthetnek a szülők gyermekeiknek abban, hogy alkalmassá váljon az iskolai életre.

Az iskolába készülő gyerekek akaratlagos figyelemre való képessége 5-10 perc. Fontos, hogy tartósan le tudja kötni magát rajzolással, színezéssel, feladatlap kitöltésével (10-15 perc). Elvárható egy 6 éves gyerektől, hogy tudjon visszamondani egyszerű vagy bővített mondatokat, hallás után. Legyen képes 3-4 elemből álló képsort vagy mintát felismerni.

Gondolkodása lényeglátó legyen. Ismerje az elemi fogalmakat, valamint azonosítsa a téri és időbeni tájékozódáshoz szükséges fogalmakat. Mennyiség és számfogalma életkorának megfelelő legyen, tudjon tájékozódni, műveleteket végezni a tízes számrendszerben.

Fontos az iskolai tanulásra való érettség is, ide tartozik a feladattudat kialakulása, a monotóniatűrés, az átlagos munkatempó továbbá az önálló munkavégzésre való képesség.

3.) Ami talán a legfontosabb iskolaérettségi kritérium, az a gyermek **szociális fejlettsége**, beilleszkedési alkalmassága.

A gyermeknek ahhoz, hogy iskolába mehessen - rendelkeznie kell alapvető szociális érzékenységgel. Ez azt jelenti, hogy tudja érzelmeit szabályozni, vágyait késleltetni, le tudjon mondani pillanatnyi érdekeiről. Tudjon együttműködni, legyen képes kapcsolatot teremteni és fenntartani társaival ill. a felnőttekkel. Nehézségek nélkül tudjon beilleszkedni csoportjába, a felnőttek irányítását fogadja el.

Ezek a legfontosabb szempontok.

Mit tehetnek a szülők annak érdekében, hogy gyermekük iskolára való alkalmassá válását segítsék?

Nagyon sokat!

1.) **Hogy testi fejlettségük** - testsúlyuk - **megfelelő legyen**, nagyon fontos a helyes táplálkozás. Nem mindegy, hogy a gyerek mit és mennyit eszik. A fejlődésben lévő szervezetnek sok fehérjére, vitaminokra, ásványisókra van szüksége. Ezért gondoskodni kell arról, hogy megfelelő mennyiségű húst, tejterméket, zöldséget, gyümölcsöt kapjon a gyermek.

A gusztusosan elkészített étel ízléses tálalása, az anyuval, apuval közös étkezések - fokozzák az étvágyat.

Töltsön a gyermek minél több időt a szabad levegőn és ott, kedvére futkározzon, szaladjon, játsszon, labdázzon, kússzon, másszon. Ne korlátozzák mozgásában, játékában, mert csak így fejlődik izmainak erőssége, így alakul ki helyes testtartása. A fókusz azonban akkor az igazi, ha apuval vagy anyuval egy csapatban lehet játszani!

Ami még nagyon fontos, a napirend. Jó ha a vacsora, a fürdés, az esti mese utáni lefekvés ritmikusan ismétlődik. Ne az esti film után menjen a gyermek aludni, mert este tíz - tizenegy órától reggel félhét - hétig nem tudja eléggé kipihenni magát.

2.) **A pszichés fejlettségért.** A mindennapi játék mellett a 3-6 éves gyermek életében nagy hangsúlyt kap a játékos munkatevékenység is. A feladatok nagy örömet jelentenek számukra, különösen akkor, ha elvégzéséhez sikerélmény társul.

A gyermekeket társnak lehet és kell tekinteni, így szinte mindenbe bevonhatóak, főleg akkor ha ezzel anyunak, apunak segítenek. Lehet, hogy később lesz kész az ebéd, vagy lassabban lesz összeszerelve az autó akkor ha „apró kezek” is segítenek, de ezeket a közös élményeket semmi nem pótolja. Ne fukarkodjanak a dicsérrettel, simogassák meg a szorgoskodó gyermek fejét. Ne követeljenek tőlük felnőtt szintű tökéletes munkát, mert a kis kezek még nem elég ügyesek. Az édesanyával, édesapával közösen végrehajtott tevékenység különösen nagy élmény a gyermeknek. Ezekre az együttlétekre, meghitt pillanatokra felnőtt korában is emlékezni fog.

A konyhai munka során ha például tésztát adunk a gyermek kezébe, ezzel fejlesztjük kez ügyességét, megfigyelő képességét, hiszen le nem veszi szemét anyjáról, aki számára a minta. Az is jó, ha az edényeket rakosgathatja. Felfedezheti, hogy melyik kisebb, melyik nagyobb, megszámlálhatja őket, ezzel is fontos gondolkodási műveleteket gyakorolhat. Ha elmondják, vagyis beszéddel is kísérik a cselekvést, akkor fejlesztik gyermekük emlékezetét és szókinccsét is.

Szinte a legfontosabb terület a **beszédfejlesztés**. A leglényegesebb, hogy engedjék beszélni a gyermeket. Minél többet beszél, annál jobban ki tudja magát fejezni, gazdagodik szókinccse. Ebben a korban minden érdekli őket, ezért sokat kérdeznek. Ezekre a kérdésekre mindig türelmesen kell válaszolni, úgy, hogy azt a gyermek megértse. Minden alkalmat érdemes megragadni, hogy felhívjuk a figyelmüket az őket körülvevő környezetben történő változásokra. Használjanak ki minden lehetőséget, beszélgessenek sokat gyermekeikkel, értő figyelemmel forduljanak feléjük.

Ha oviból hazafelé menet megkérdezik „mi újság az oviban” - a gyerekek nagy része azt mondja „semmi”. De ha a kedves szülő elkezd mesélni, hogyan telt az ő napja, a gyermekek is megnyílnak és elmesélik élményeiket, tapasztalataikat.

A beszédfejlesztésben nagyon sokat segítenek a képes könyvek. A képolvasás jól előkészíti az olvasástanulást. A mesék világa elvarázsolja a gyermekeket, szívesen utánozzák annak főhősét, izgulnak sikereiért. A mesék, versek elmondásával fejlesztik emlékezetüket, kifejezőkészségüket, ritmusérzéküket, esztétikai érzéküket.

3.) **A szociális fejlettségéért.** Gyermekek akkor válik szociálisan érzékennyé, ha a család mindennapjait a rendszeresség hatja át, kialakult norma és szabályrendszer szerint telnek napjaik, és a szülő nevelését a meleg-korlátozó attitűd jellemzi. Ha a

családtagok együttműködők, felelősséggel tartoznak egymás iránt, úgy fejlődik a gyermek toleranciája, alkalmazkodó képessége, empátiája, szűkebb és tágabb környezete iránt.

Mindezeket együttvéve tehát megállapítható, hogy a kiegyensúlyozott légkörben, szerető-, gondoskodó szülőkkel egy családban élő egészséges gyermekek, minden téren felkészültté válnak az iskolára, gond nélkül

veszik az „akadályokat”, örömmel, kíváncsisággal telve lépik át az iskola kapuját. Úgy gondolom, a szülői hivatásnál szebb kötelesség nincs. Egy kicsivel több odafigyeléssel, az önös érdekeket, kényelmüket kissé háttérbe szorítva, sokat tehetnek a kedves anyukák és apukák azért, hogy ovis „kis” lányaikból, fiaikból igazi iskolás válják.

Süliné Horváth Gabriella, Bajnok csoportos óvónő



„A KIS OLIMPIKONOK”

Nem kell szakembernek lenni ahhoz, hogy felfigyeljünk a tényre, hogy a mai magyar emberek életmódja nem támogatja az egészség megőrzését. Jellemző a helytelen táplálkozás, a mozgáshiány és a rohanó életvitel. A gyermekek és a fiatalok egészségének megőrzése, egészséges életmódra nevelése különösen fontos feladat napjainkban.

Az óvodáskorú gyermekeknek fejlődésükből adódóan is nagy a mozgásigénye, mozgásuk egyre ügyesebb, önállóbb, nagyobb az erő kifejtése, a teljesítménye. A mozgásfejlődés zavartalanságát, közös erővel tudjuk csak biztosítani. Ezen a területen is összefogva, közösen kell együttnevelnünk a szülőknek és a pedagógusoknak.

A korlátozások és tilalmak gátlásokat hoznak létre, a túlzott aggodalmaskodás nem hoz jó eredményt. Így a gyerekek önállótlanok lesznek, késve vagy egyáltalán nem alakul ki a megfelelő mennyiségű mozgásos tapasztalatuk. A rosszul értelmezett gondoskodás beszűkítheti a gyermek mozgásterét, mozgásfejlődését, a személyiség kibontakoztatását.

A fent említettek miatt is - ebben a nevelési évben kiemelt területként foglalkozunk a gyermekek mozgásával. Év elején és év végén - különböző gyakorlatokon keresztül - felmérjük a gyerekek fizikális teljesítő képességeit, az erejüket, a gyorsaságukat, az állóképességüket, a szem-kéz és a szem-láb koordinációjukat. Év közben azután, ezeken a területeken tudatosan fejlesztjük majd őket. Várhatóan a tavaszi felmérés láthatóvá teszi számunkra munkánk eredményességét. Természetesen a szülők együttműködésére is számítunk az eredményes fejlesztésben.

Legyen közös a célunk! Fejlesszük együtt a gyermekeik mozgását, állóképességét! Önöket is buzdítani szeretnénk gyermekeikkel a közös sétákra, a közös játszótéri programokra, labdázásokra, a téli hónapok és a hó örömeit is kihasználva a szabadban való mozgásra, szánkózásra, hóemberépítésre.

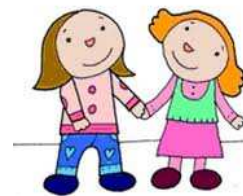
A tavaszi eredményeket egy nagyszabású programmal szeretnénk zárni, amire egy szegedi születésű kenuversenyző olimpiai bajnokot, Vajda Attilát is meghívtunk vendégként, ezzel is inspirálva és figyelmet felhívva a mozgás fontosságára, a mozgás és a sport szeretetére, a sportolásra. Ezen a szülőkkel közös programunkon - a gyerekekkel együtt hívunk mindenkit, játékos mozgásra.

Minden gyermek egy talány, akiben rejtett kincsek vannak. Minél hamarabb fedezzük fel ezen rejtett titkokat, értékeket!

Németh Angéla, Micimackó csoportos óvónő



HOGY SZOKÁS A BESZOKÁS?



Vigyáznak majd rá? Mi lesz, ha leesik a mászókáról? Szeretni fogják majd a gyerekek? Ki törli meg az orrát? Eszik majd rendesen? És ha nem tud elaludni? Ki ölelgeti, ha ÉN nem leszek ott?

Ezekkel és sok más hasonló kérdéssel együtt kavargott velem a világ azon a reggelen, amikor lányommal az első nap az óvodába készültünk. Ennek immár négy éve, azóta már az öccse is ovis. Idén lakóhelyet és óvodát is váltottunk, ezáltal sok hasznos tapasztalatot gyűjtöttünk beszoktatás terén.

Akkor, azon a bizonyos reggelen nyomasztó aggályaim közepette feltettem magamnak a kérdést: Kinek is kell itt tulajdonképpen „beszokni”? Rá kellett ébrednem, hogy először nekem. Hisz nem várhatom el a gyermekemtől, hogy örömmel kezdje az óvodás hétköznapiakat, ha én így aggodalmaskodom. Az érzékeny antennáival azonnal venné az adást, ezt eltitkolni előtte lehetetlen. Nekem kell felülkerekednem aggályaimon, csak így segíthetek neki, hogy bátorsággal lépje át az ovi küszöbét.

A kései sírdogáló

A beszoktatás fokozatosan történt, lányom mindig egy kicsivel több időt maradt ott, én pedig egyre hosszabb ideig maradtam távol. Mindig elköszöntünk egymástól, sohasem tüntem el szó nélkül és eltelt néhány hét, mire mindketten megszoktuk, hogy vége van az egész napos együttléteknek. Öccsénél már gördülékenyebben ment a leválás, hiszen mindig együtt mentünk a nagytesóért. Mire elérte az óvodáskort, már ismert mindenkit és alig várta, hogy ő is büszke ovis nagyfiú lehessen. Viszont néhány hét után, mikor oda lett az újdonság varázsa, bizony elpityeredett néhányszor és szívesebben maradt volna otthon, a családi fészeken.

**Ahány ovi, annyi (be)szokás**

Az idei esztendő eddig sok örömteli változást hozott családjunk életében. Májusban világra jött harmadik gyermekünk, nyáron pedig magunk mögött hagyhattuk a 3. emeleti városi panellakást és végre belakhattuk a zombori házikónkat. Ez persze a gyerekek számára azt jelentette, hogy új óvodába fognak járni, amire ezúttal céltudatosan készültünk.

Szerencsére már a beiratkozáskor sikerült bennünk szülőkből pozitív képet kialakítani gyermekeink leendő „munkahelyéről”. Alkalmunk nyílt, hogy a rendszeres óvodabajárás előtt családosul ellátogathassunk háztűznézőbe, megismerkedhessünk az ovi helységeivel, udvaraival. Lányunk, aki a nagycsoportot kezdte, lehetőséget kapott arra is, hogy ő dönthessen, melyik csoportba szeretne majd járni. A részletes anamnézis, amiben gyermekeink előéletéről, szokásairól kérdeztek, és az óvodában dolgozókkal folytatott beszélgetések is, mind azt az érzést keltették bennünk, hogy itt figyelembe veszik a gyerekek jellemét, lelkivilágát, és tiszteletben tartják az egyéniségét.

Hiszen az ovi egy nagy kaland!

Eljött a szeptember, és az első nap az új oviban. Izgatottan, kellő bizalommal és egy jókora adag bátorsággal léptünk be az ajtón. A lányunk már az öltözőben azt kérte, hogy ne menjünk be vele a csoportba, betalál ő egyedül is. Kiscsoportos fiúnk fél óra játék után közölte, hogy most már hazamehetünk, és délután találkozunk.

Így vált az eleinte elvarázsolt kastélynak tűnő kiszombori óvoda egy nagy kalandparkká, ahol az elengedhetetlen napirend és az élményt adó tevékenységek mellett megadatik gyermekeinknek a játék öröme is.

Szilágyi Emese, édesanya

TUDOD - E?

☺ **Hogy egy élet alatt átlagosan hányat ver a szíved?**

Egy átlagos élettartam alatt 2,5 milliárdszor húzódik össze a szív. Ez azt jelenti, hogy percenként 72-szer, naponta 103 680-szor. Ez nagyon nehéz munka a szívizomnak, így munkáját érdemes segíteni, ahogy csak tudod. Erősítsd szívedet, hogy egészségesen tudjon kísérni téged egy életen át!

Mire figyelj?

Sportolj sokat és ügyelj a táplálkozásodra !

☺ **Tudod e mi az olimpia jelmondata?**
„Gyorsabban - magasabbra - bátrabban”

Egyszer egy bácsi úgy gondolta, hogy a sport a legalkalmasabb eszköz arra, hogy a világ összes népét összefogja, és közöttük barátságot alakítson ki. Az ő tervei szerint 1894. június 23-án Párizsban összeültek a világ összes országának képviselői, és döntést hoztak az olimpiai játékok megrendezéséről. Megalakult a Nemzetközi Olimpiai Bizottság amely az olimpiai játékokra vonatkozó összes ügyről döntött, és dönt azóta is.

Ők találták ki azt, hogy az olimpiai zászló hogyan nézzen ki: az öt különböző színű karika az öt földrészt jelképezi. A Bizottság ötletei alapján született meg az olimpiai játékok jelmondata is: "citius, altius, fortius" (latinul), amely magyarul annyit jelent, hogy "gyorsabban, magasabbra, bátrabban".

☺ **Test méretéhez képest melyik állat a legerősebb?**

Ha hiszed, ha nem a bogarak a legerősebb állatok bolygónkon. Egy orrszarvúbogár például saját tömegének 850-szeresét képes elvinni a hátán.

☺ **Egy kilogramm méz előállításához mennyi virág kell?**

Ekkora mennyiségű méz előállításához a méhek 4 millió virágot látogatnak meg, miközben a megtett távolság a Föld területének négyszerese.

☺ **Melyik állat alszik a legkevesebbet?**

A zsiráfok egyszerre néhány percet alszanak, összesen kb. 2 órát naponta. Megfigyelték, hogy lefekszenek ugyan, de ily módon csak egy-két percig alszanak, majd felébrednek. Napi két órás alvásuk zömét állva töltik, miközben fülük ügyel minden zajra, és egyik szemük a környéket figyeli.

☺ **Azt tudtad, hogy a legtöbb elefánt könnyebb, mint egy kékbálna nyelve?**

☺ **és azt tudtad, hogy egy strucc szeme nagyobb, mint az agya?**

Te el tudod ezeket képzelni?
Esetleg lerajzolnád nekünk valamelyiket?



ŐK MONDTÁK

A gyerekek az öltözőben öltözködnek, készülnek az udvarra. Óvó néni kérdezi Tordától melyik az ő pulóvere. Mire ő így felel: - Ez az én pulcsim, ami hasonlít rám. -

☺ ☺ ☺

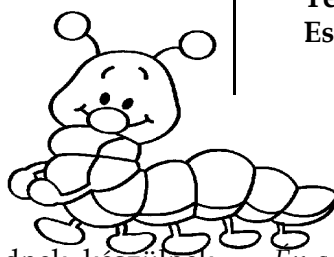
Az egész csoport az asztalnál ül és éhesen várják a finom ebédet. Béta türelmetlenül megjegyzi: - Óvó néni! Teli van ürességgel a tányérom! -

☺ ☺ ☺

A gyerekek az asztalnál szorgalmasan rajzolgatnak.

Óvó néni érdeklődve megkérdezi:

- Na ki mit rajzol?



- Én a nővéremet - válaszolja Junior
- Látod! Ez lesz a bajusza. - teszi hozzá tudálékosan.

☺ ☺ ☺

Gyöngyszemek a gyerekek szabadfordítású énekeiből:

„Csiga-biga told ki magadat....”

vagy

„Gólya, gólya giliszta ..”

vagy

„Én elmentem a kocsmába felpénzen ...”

vagy

„Borsót főztem, jól elfőztem ...” ☺ ☺ ☺



MÓRA FERENC; DIÓBÉL KIRÁLYFI



"Nagy volt a bánata Nekeresdországban Nevenincs királynak. Szíve facsarodott, könnye záporozott, öregbérésének ahogy panaszkodott:

- Se éjem, se napom, tenger a bánaton; ami szívem nyomja, ki nem találhatom.

Okos ember volt az öregbérés, mindig a keze ügyében tartotta az esztét.

- Eljárt rajtam az idő - folytatta Nevenincs király -, de még meg is gázolt. Eltörik a kis sőtartó, öreg vagyok, sírba hajló.

- Nem baj az - vigasztalta koronás gazdáját a bölcs öregbérés -, csak a lepény megmaradjon, száj majd csak akad hozzá. Három fia van Felségednek, telik gazda a koronára.

- Irósvaj, itt a baj - potyogott a könnye az öreg királynak. - Három csillag közül melyik legfényesebb? Három fenyőszál közt melyik legderékabb? Három sasmadár közt melyik legsebesebb?

- Ezért ugyan egy cseppet se rontsa magát, uram királyom - pittyesztette el a száját az öregbérés -, mert ez sokkal könnyebb munka, mint a lópatkolás.

Örömeiben olyant vigyorgott a Nevenincs király, hogy mind a harminckét foga kilátszott volna, ha mind el nem hullajtotta volna.

- Beszélj, szolgálom; ezüstbe vágatlak, aranyba öntetlek, ha okosat mondasz.

- Idáig Fölséged tartott el kaláccsal, azt szolgálom most meg az okos tanáccsal. De nem ezüstjéért, de nem aranyáért: adom a tanácsot egy vörös krajcárért.

- Jaj, nagy fát mozgatsz, lelkem gyerelem - motyogott a Nevenincs király -, nincs nekem egy vörös krajcárom se.

- No, hát akkor azt is én adom - mondta kevélyen az öregbérés, s kivett a szűrujjából egy vörös krajcárt. - Hív szolgálatommal, sok fáradsággal ezt mind én takarítottam meg. Kinek a képét látod ezen, felséges király?

- A magamét látom, mintha csak a tükörbe néznék - gyönyörködött Nevenincs király a saját képmásában. - Karika a szemem, szélfogó a fülem, a pisze orrom is enyémnek ismerem.

- No, ha tükör, tedd a falra. Három királyfi fiad van, szólítsd őket elő. Aranyos nyilakkal vegyék célba királyi képmásodat a vörös krajcáron. Aki legjobban célba talál, arra hagyd a birodalmad.

Az

öregbérés

még fel se

jármozta az

ökröket, már

akkor a falra

volt

szögezve a

vörös

krajcár. A

másik falat a

három királyfi támogatta. Tegez a vállukon, számszerj kezükben, kérdés a szemükben: mire kell célozni?

- Cél az én ábrázatom, koronám a jutalom - hirdette ki a Nevenincs király. - Egyet tapsolok a legnagyobb fiamnak, kettőt tapsolok a középső fiamnak, hármat tapsolok legkisebb fiamnak.

Egyet tapsolt a Nevenincs király. Előállt erre Nyakigláb királyfi, sas volt a szeme, acél a keze.

- Ha a bal füledbe beletalálok én, az enyém lesz akkor korona és lepény.

De bizony úgy fúródott bele a krajcáron a képmás bal fülébe a nyíl, hogy Nevenincs király az igazi bal füléhez kapott oda.

- Hej, mákos béles, ez a szem az éles!

Kettőt tapsolt király őfelsége, elő is állott rá Telezsák királyfi. Borotva a szeme, villám volt a keze.

- Nyílam a jobb füledbe, koronád a fejembe.

De olyant csendült az a nyíl a képmás jobb fülébe, hogy az igazi füle is csengett bele a királynak.

- Malackörmös bableves, ez a kéz ám a sebes!

Hármat tapsolt a Nevenincs király, előállott erre Dióbél királyfi.

Didergett szegényke, reszketett a keze, teleszaladt könnyel lenvirágszín szeme.

- Apám és királyom, életem-halálom kezedbe ajánlom; de én inkább mindjárt beszegődöm kisbéresnek, mint hogy a nyilammal a te képmásodat összelövéldözzem.

Nevenincs király a szemét törölgette, Dióbél királyfit szívére ölelte.

- Tiéd a jutalom, mert te fegyver nélkül is a szívembe találtál. Hajdúk és vitézek! Hamar szaladjatok: legkisebb fiamnak koronát hozzatok. Vállára palástot, selymet, tulipántost, a markába pedig libazsíros lángost!"



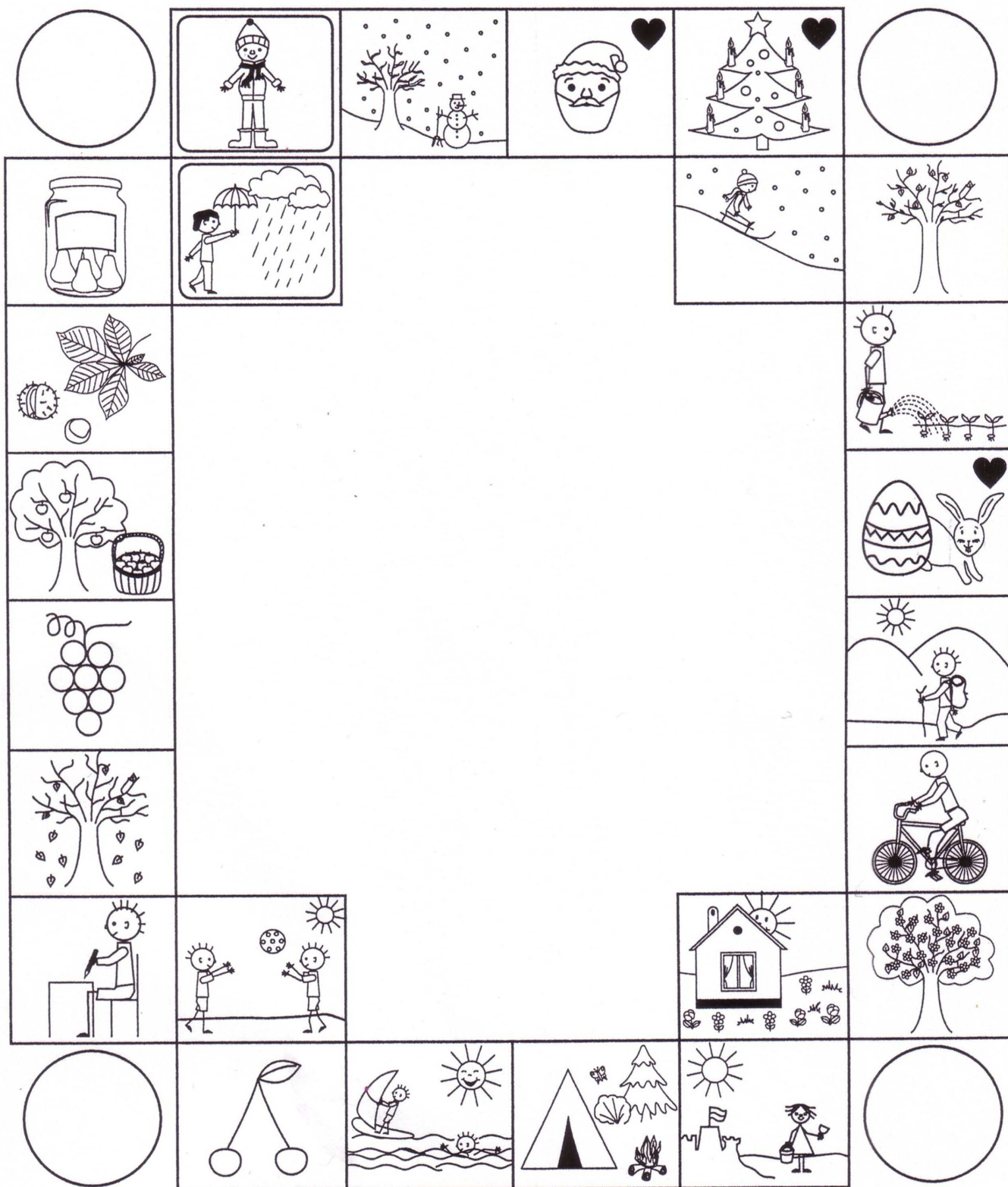
A legkisebb királyfi éppen szertenéz az örökségbe kapott birodalmában. Lerajzolod nekünk, hogy milyennek látja?
Ha behozod a rajzod az oviba 2010. december 6-ig, egy kiállításon közétesszük azt.



TÁRSASOZZ EGYET A CSALÁDODDAL!

Az alábbi társasjátékhoz 4 bábura és egy dobókockára lesz szükséged.

Először az évszakra jellemző színekkel színezd ki a képeket. A kör egy-egy játékost jelent, azt is színezd különböző színűre! Ha szívvel jelzett kockára lépsz, akkor az ünnep miatt dobhatsz még egyszer. Ha duplán keretezett kockába lépsz, akkor a rossz idő miatt egyszer kimaradsz a dobásból! Az nyer, aki leghamarabb visszaér a helyére.



TOTÓ

Az alábbi Totó kitöltéséhez kérjük a szülők segítségét is. Nem csak a kitöltéshez, hanem a helyes válaszok felkutatásához is. (Segítséget jelenthetnek az alábbi internetes oldalak például: <http://www.vajdaattila.hu/> és a [http://hu.wikipedia.org/wiki/Olimpiai zászló](http://hu.wikipedia.org/wiki/Olimpiai_zászló), de ha alaposan áttanulmányoztatok apuval és anyuval az újságot, az is elegendő ismeretet ad a totó kitöltéséhez). *A kitöltött totókat visszavárjuk az oviban kihelyezett dobozokba, névvel ellátva 2010. december 6-ig. A helyes megfejtések sorsoláson vesznek részt, melynek eredményét tavasszal az ovi-olimpián Vajda Attila fog kihirdetni.*

1.) Hogyan erősítheted a szívedet?

☐

1. Sok mozgással, sportolással és helyes étkezéssel.

2. Sok alvással és sok evéssel.

X. Sok TV nézéssel és sok csokoládé fogyasztásával.

2.) Milyen céllal indították el az újkori olimpiát?

☐

1. Hogy lehessen versenyezni.

2. Hogy az embereket szórakoztassák.

X. Azért, hogy a világ összes népét összefogja, és közöttük barátság alakulhasson ki.

3.) Mi lett az olimpia jelképe, azaz mit festettek az olimpia zászlójára?

☐

1. Az olimpiai láng.

2. Öt egymásba fonódó karika.

X. Egy maci labdával.

4.) Milyen színű az olimpiát jelképező öt karika? (Le is rajzolhatod)

☐

1. kék, sárga, fekete, zöld és piros.

2. Lila, fehér, barna sárga és zöld.

X. narancs, fekete, fehér, zöld és kék.

5.) Mit sportol Vajda Attila, (ebben a sportágban nyert olimpiai aranyérmet Pekingben 2008-ban)?

☐

1. Kenuzik.

2. Fut..

X. Úszik.

+1.) Hol született Vajda Attila?

☐

1. Budapesten.

2. Bécsben.

X. Szegeden.

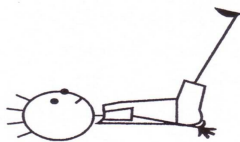
Kérd meg anyut vagy aput írja ide a neved és a csoportodat is, te pedig rajzold mellé a jele!

.....

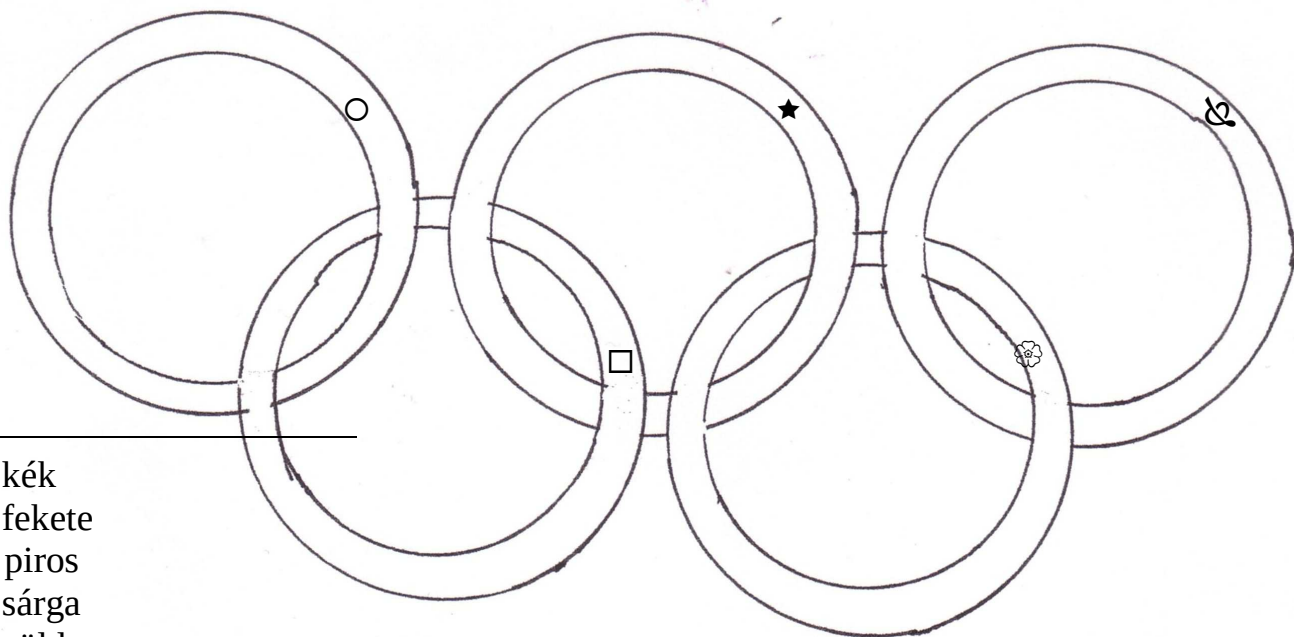


MOZGASD MEG A CSALÁDOD!

Mutasd be az alábbi tornagyakorlatokat szüleidnek, ha tudod - vond be őket is és mozgasd meg a családdal! Ha végeztetek, karikázd be azokat a képeken azokat a gyakorlatokat, amelyeket karral végeztetek!



Színezd ki az olimpiai karikákat!



- kék
- ★ fekete
- △ piros
- sárga
- ⊛ zöld