

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 029538  
Intézmény neve: Kiszombori Karátson Emília Óvoda  
Székhely címe: 6775 Kiszombor, József Attila utca 19.  
Székhelyének megyéje: Csongrád-Csanád  
Intézményvezető neve: Börcsökné Balázs Márta  
Telefonszáma: 62/297063  
E-mail címe: kzovoda@gmail.com  
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 17.

### Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Kiszombor Nagyközség Önkormányzata  
Fenntartó címe: 6775 Kiszombor, Nagyszentmiklósi utca 8.  
Fenntartó típusa: községi önkormányzat  
Képviselő neve: Szirbik Imre  
Telefonszáma: 62/525-090  
E-mail címe: ph@kiszombor.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Kiszombori Karátson Emília Óvoda (6775 Kiszombor, József Attila utca 19.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	112	56	9	0	9	9	0	0	5	5,00	11	10
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	112	56	9	0	9	9	0	0	5	5,00	11	10
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóiból, megbízási szerződéses teljes munkaidő

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	tanít	foglalkoztatott						munkaid ben foglalkoztatott		
			tanít	tanít						foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebb 1 n	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Részmunkaid s														0			
ebb 1 n														0			
Óraadó, megbízási szerzés														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f ) - összesít táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység- vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes	Óvodai csoport- fogl.	Osztály- tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros -tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logo pedus	egyéb						
Pedagógus képzés	Közéiskolai tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkez , egyéb fels fokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12 )	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segít munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaid s		Rész munkaid s		Teljes és rész munkaid s összesen		M megbízásos jogviszony ( megbízási szerz és)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	8	8	0	0	8	8	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szakí vezet								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Tájékoztató az óvodai felvételr l

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevel intézmény. Az óvoda az üresen maradt fér helyekre felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételét l számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál id sebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthet .

A nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § (2) bekezdése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezd napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell, hogy részt vegyen.

A szül – tárgyév április. 15. napjáig benyújtott – kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem el tt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Különös méltánylást

érdemi esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az óvodavezető vagy a védőnő rendelheti ki.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kéri ide be az óvodába nem írhatja be, szabálysértést követően. A szabálysértés pénzbírsággal is büntethető.

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek harmadik életévének betöltése után vehető fel. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki életvitelszerűen az óvoda körzetében lakik. Ha a gyermekek az év folyamán a 3. életévük betöltésével a felvételre jogosulttá válnak, a szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti.

A Kiszombori Karátson Emília Óvodába

(6775 Kiszombor, József A. u. 19.)

– a 2023/2024. nevelési évre –

2023. április 20-án és 21-én (8 - 16 óráig) lehet a gyermek felvételét kérni.

Az óvoda illetékessége, működési területe: Kiszombor nagyközség teljes közigazgatási területe.

Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot

igazoló hatósági igazolványokat, továbbá a szülő személyazonosságát igazoló hatósági

igazolványokat és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

A szülő az óvodai nevelésben történő részvétellel jogszabály alapján kötelezett gyermekét köteles beírni a közleményben meghatározott időpontban. A napi 4 órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője – amennyiben gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti - köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő 15 napon belül írásban értesíteni az Oktatási Hivatalt. A külföldre távozó gyermekek, tanulók esetében a szülők bejelentési kötelezettségüket az alábbi linken tehetik meg:

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/kulfoldre\\_tavozas\\_bejelentese](https://www.oktatas.hu/kozneveles/kulfoldre_tavozas_bejelentese)

Az óvodai felvételt, átvételt az óvoda vezetője dönt. A döntést az óvoda vezetője a kérelem benyújtásától számított 30 napon belül hozza meg. A jogorvoslatra - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított - 15 nap áll rendelkezésre. A jogorvoslati kérelmet a fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez címezve az óvoda vezetőjéhez kell benyújtani. (A tájékoztató közzétételre kerül: az önkormányzat és az óvoda honlapján, valamint a polgármesteri hivatal hirdető tábláján.)

#### **A beiratkozásra meghatározott idő :**

12./2023. (I. 31.) KNÖT határozata

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a fenntartásában levő Kiszombori Karátson Emília Óvodában a beiratkozások idejét a 2023. április 20-21 közötti időszakban 8-16 óráig határozza meg akként, hogy a döntést a kérelem benyújtásától számított 8 napon belül kelljen meghatározni. A jogorvoslatra - a közléstől, ennek hiányában a tudomásul jutástól számított - 15 nap álljon rendelkezésre.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

62./2023. (V.30) KNÖT határozat

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés d) pontja alapján a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2023/2024-es nevelési évre az indítható csoportok számával és a számított álláshelyek meghatározásával kapcsolatos elterjesztés alapján az alábbi fenntartói döntést hozta és az önkormányzat fenntartásában működő nevelési intézményben indítható csoportok és számított álláshelyek számát az alábbiak szerint határozta meg:

2023/2024-es nevelési évben: 5 vegyes csoport indítható

Pedagógus álláshelyek száma: 10,5 f

ebből: 10 f pedagógus

0,5 f gyógypedagógus (SNI)

További foglalkoztatott álláshelyek száma: 9 f

ebből: 5 f dajka

1 f pedagógiai asszisztens

1 f óvodatitkár

2 f egyéb (4 óra)

Továbbá engedélyezi a fenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 25 § (7) bekezdése alapján a csoportonkénti maximális létszám legfeljebb 20 százalékkal történő átlépését.

Az óvodai vegyes csoportok megnevezése és a gyermekek létszáma 2023. október 01-én 111 gyermek

Napraforgó csoport: 21 gyermek  
Napsugár csoport: 23 gyermek  
Bajnok csoport: 23 gyermek  
Katica csoport: 22 gyermek  
Ficánka csoport: 22 gyermek

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képvisel -testületének 13./2023. (VI. 08.) önkormányzati rendelete a gyermekétkeztetés térítési díjáról a 2023. 06. 17.-t l hatályos étkeztetési térítési díjak módosítására vonatkozó el terjesztés tárgyában.

Az önkormányzat által fenntartott óvodában a gyermekétkeztetés térítési díjról szóló 16/2022. (VII. 29.) önkormányzati rendelet 1. melléklete helyébe e rendelet melléklete lépett.

Óvoda: a térítési díj az általános forgalmi adót tartalmazza

tízórai: 135,- Ft

ebéd: 325,- Ft

uzsonna: 135,- Ft

Összesen: 595,- Ft / f / nap

diétás tízórai: 135,- Ft

diétás ebéd: 325,- Ft

diétás uzsonna: 135,- Ft

Összesen: 595,- Ft / f / nap

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

75/2023. (VI. 27.) KNÖT Határozat

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képvisel -testülete megismerte, megtárgyalta és elfogadta a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó tevékenységér l szóló beszámolót.

95./2023. (VIII. 29.) KNÖT Határozat

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képvisel -testülete megismerte az óvoda módosított Szervezeti és M ködési Szabályzatát és jóváhagyta azt.

114./2023. (IX.26) KNÖT Határozat

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képvisel -testülete megtárgyalta a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2023/2024 évre vonatkozó Éves Munkatervének véleményezése tárgyú el terjesztést és az alábbi döntést hozta: a Képvisel -testület jóváhagyta a munkatervben foglaltakat.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkinctár Csongrád Megyei Igazgatóság	2023. 09. 11.	2023. 09. 28.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

12./2023. (I. 31.) KNÖT. Határozat

A képvisel testület az óvoda heti nyitva tartásának idején nem változtat, azt az óvoda Szervezeti és M ködési Szabályzatában foglaltaknak megfelelő en határozza meg.

A képvisel -testület az óvoda éves nyitva tartása esetében a nyári zárva tartás idejét - a korábban megszokott módon - augusztus utolsó két hetében: 2023. augusztus 21. - augusztus 31. közötti id szakban határozza meg.

Szervezeti és M ködési Szabályzat

## 6.6 Az intézmény nyitva tartása, az óvodában tartózkodás rendje

Az óvoda hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át folyamatosan működik.

Üzemeltetése a fenntartó önkormányzat által meghatározott nyári zárva tartás alatt szünetel. A nyári zárás előtt 30 nappal össze kell gyűjteni a gyerekek elhelyezésére vonatkozó igényeket, és a szülőket a zárás megkezdéséről tájékoztatni kell.

Az óvoda reggel 6.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, 17.00 óráig van nyitva. Az ügyelet reggel 6 órától 7 óráig, délután 16 órától 17 óráig tart, ekkor a gyermekek nem a saját csoportjukban, hanem egy előre meghatározott gyülekezési helyen, összevontan, más pedagógus felügyelete alatt tartózkodnak.

Az óvodát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az óvodavezető engedélyt.

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és az ebben a nevelési évben meghatározott egyéb programok tervezett időpontjai.

2023. október 17. - Felcsigázó csigatempó – „a „Kincset érte nagyik” jó gyakorlatunk

2023. november 13. - Márton napi családi délután

2023. december 20. - Filteres Karácsony az óvodában

2024. február 26. - 141 éves az óvodánk

2024. március 09. - XIX. ovibál megrendezése az alapítványunk közreműködésével

2024. április 22-23. - Óvodai beiratkozások

2024. május 2-3. - Anyák napi ünnepségek

2024. május 10. - Énekel az erdő program az iskolásokkal közösen

2024. május. 6-17. -XIX. „Bizalommal fordulok hozzád” jó gyakorlatunk programjai

2024. május. 27. és 31. között. - „Állati jó” Gyermek nap

2024. május 27. - Apukák az oviba

2024. június. 07. - A nagyok búcsúztatása az óvodától

2024. június.10. - „Már én is ovis leszek!” - ismerkedés a leendő csoporttársakkal, szülőkkel, az óvoda dolgozóival és helyiségeivel.

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

A pedagógus előmeneteli rendszer besorolása szerinti létszám adataink 2023-ban: (10 óvodapedagógus és 1 pedagógus végzettség NOKS munkatárs)

Gyakornok: 1

Pedagógus I. 1 óvodapedagógus és 1 óvodatitkár

Pedagógus II. 7 óvodapedagógus

Mester pedagógus 1 óvodapedagógus, szakértő

2022-ben ismét vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor. A pedagógiai- szakmai ellenőrzések megállapításai:

#### **VEZETŐI TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS:**

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása  
Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

**Kiemelkedő**

A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba.

**Kiemelkedő**

A fejlesztéssel járó értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztési célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

**Kiemelkedő**

Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.

A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek: Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása példaérték en m ködik az óvodájában. Maximalizmusa, nyugodt, der s és nyitott személyisége és személyes példamutatása, kollégáira is ösztönz leg hat. Az intézmény pedagógiai és módszertani fejleszt munkájának, valamint a dokumentációk frissítésének is a motorja, kapcsolata a fenntartóval kiegyensúlyozott, konstruktív. Semmi nem támasztja jobban alá e tényeket, minthogy a színvonalas pedagógiai munka, a szül k számára vonzóvá teszi az intézményt. Fejlesztet tevékenységek : A nyugdíj el tti utolsó évében, és példaérték munkája okán, nem kívánunk fejlesztet tevékenységet megadni.

2. Az intézmény szervezetének és m ködésének stratégiai vezetése és operatív irányítása -

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Kiemelked

Az érintettek több csatornán és hatékonyan m köd tájékoztatása.

Kiemelked

Az intézményi er források rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

Megfelel

Az intézményi m ködés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelő en, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

Kiemelked

Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

Kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony m ködtetése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek: Az intézmény szervezetének és m ködésének stratégiai vezetése és operatív irányítása gördülékenyen és olajozottan m ködik. Az alkalmazottak tájékoztatása több csatornán, rendszeresen és hatékonyan történik, a döntések és az intézményi folyamatok átláthatóak, ezzel biztonságérzetet nyújtanak a dolgozóknak. Az intézmény vezet jének szívügye az óvoda hatékony, min ségen alapuló m ködése. A közösségért való elkötelezettsége, gyermekszertete, vezet i irányító képessége hozzájárul az óvoda sikeres m ködtetéséhez. Az intézmény családias jellegének, egyéni arculatának letéteményese a vezet és az irányító, értékeremt munkája.

Fejlesztet tevékenységek :

Az egyre id söd kollektívában a fiatalabbak aktivitásának növelése szükségszer .

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

A vezet i pályázat jöv képe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelked

A változásokra való hatékony intézményvezet i reakálás.

Kiemelked

Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

Kiemelked

Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

Kiemelked

A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek : Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása mintaszer en m ködik. Befogadó és nyitott személyiségével, a változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet teremt, ahol természetes a változásokra való hatékony intézményvezet i reakálás. Képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani. A vezetés engedi és szívesen befogadja, a nevelés/tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket.

Fejlesztet tevékenységek : A nyugdíj el tti utolsó évében, és példaérték munkája okán, nem kívánunk fejlesztet tevékenységet megadni.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása -

A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelm meghatározása.

Kiemelked

A humán er forrás ellen rzésében és értékelésében való aktív vezet i részvétel.

Kiemelked

A munkatársak er sségeire épít , személyes szakmai fejl désüket el segít intézményvezet i motiválás.

Kiemelked

Aktív vezet i jelenlét az intézményen belüli szakmai együttm ködések kezdeményezésében, szervezésében.

Kiemelked

Az intézmény pedagógiai programjával és az óvodapedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított t o v á b b k é p z é s i p r o g r a m é s b e i s k o l á z á s i t e r v .

K i e m e l k e d



A nevel testület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. Kiemelked

A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek: A foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása mintaszer en történik az intézményben. Mindent áthat a pozitív klíma és a támogató szervezeti kultúra. A vezet jól ismeri (mind emberileg, mind szakmailag) a kollégáit, er sségeikre épít , személyes szakmai fejl désüket el segít módon motiválja ket.

Fejleszthet tevékenységek: A nyugdíj el tti utolsó évében, és példaérték munkája okán, nem kívánunk fejleszthet tevékenységet megadni.

#### 5 A vezet i kompetenciák fejlesztése

Er sségeinek és fejleszthet területeinek önértékeléssel történ rendszeres meghatározása, vezet i munkájának kritikus szemlélése.

Vezet i hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. Kiemelked

A vezetési program id arányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek: Kiemelked vezet i kompetenciáinak bizonyítéka az óvoda, amely évtizedek óta az vezetése alatt m ködik, fejl dik, szépül és modernizálódik. Vezet i munkája során elkötelezetten fejlesztette saját hatékonyságát. Hivatástudata, a szakma iránti elkötelezettsége példaérték . Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvev jével: gyermekekkel, szül kkel, óvodapedagógusokkal, fenntartóval, partnerintézményekkel. Tevékenységével biztonságos, befogadó, szeretetteljes környezetet teremt. Hitelesen közvetíti a értékeket az intézmény bels - és küls partnerei felé.

Fejleszthet tevékenységek: A nyugdíj el tti utolsó évében, és példaérték munkája okán, nem kívánunk fejleszthet tevékenységet megadni.

#### INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI ELLEN RZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI:

1. Pedagógiai folyamatok- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelked

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Kiemelked

A pedagógiai folyamatok követhet k az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Fejleszthet

Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése. Kiemelked

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelel m ködtetése. Kiemelked

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellen rzési és értékelési rendszer m ködtetése.

Megfelel

Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Fejleszthet

Kiemelked tevékenységek: Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az éves feladatterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai dokumentumaiban megfigyelhet , hogy a törvényi el írásokat és változásokat figyelembe véve készítik terveiket. Az intézmény éves terveinek megvalósítása a közoktatás politikai irányvonalat követik.

Az intézményi önértékelési rendszert jogszabálynak megfelel en m ködtetik. A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére megfigyelési, mérési rendszert m ködtetnek. Az intézmény támogatja a kollégák továbbképzéseken való részvételét.

Fejleszthet tevékenységek: Az óvodapedagógusok tervez munkájuk során egységesen alkalmazzák a tartalmi elvárásokat. A gyermeki fejl dés nyomonkövet dokumentációban a megfigyelési, mérési eredményeket minden esetben szövegesen is elemezzék, a tanulságok levonásával határozzák meg a fejlesztend területeket és ezekhez rendeljenek hozzá fejlesztési tervet.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelked

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhet ségének megvalósulása. Megfelel

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése. Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelked

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

Kiemelked

A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása.

Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek: A pedagógiai programban meghatározott személyiségfejlesztési feladatok megvalósulnak. A gyermekek személyes és szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszert működtetnek. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlatot valósítanak meg. A pedagógiai programmal összhangban áll az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban van a gyermekek közötti együttműködés támogatása.

Az intézmény közösségépítő programokat rendszeresen szervez a szülők bevonásával.

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet meghatározni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelked

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelked

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Megfelel

Kidolgozott és gyakorlatban működtet a gyermekek tanulási útjának követése.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek: Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolása megvalósul.

A kiemelt nevelési és tanítási célokhoz kapcsolódó eredményeket dokumentálják, alakulása az elvárásoknak megfelelő.

Kidolgozott és gyakorlatban működtet a gyermekek tanulási útjának követése.

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen nem szeretnék fejleszthető területet meghatározni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelked

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelked

Folyamatos és hatékony, több csatornán működtet kommunikációs rendszer működése.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény minden pedagógusa a "Fogom a kezéd" munkaközösségnek és az Intézményi Önértékelést Támogató Munkacsoportnak a tagja. Az intézmény vezetése az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézményben magas színvonalú szervezeti és szakmai munkák folyik. Kétirányú információ áramlást támogató rendszert hatékonyan működtetik.

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet meghatározni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelked

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelked

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelked

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény partnerei azonosítottak, kijelölésük megtörtént. A vonatkozó dokumentumokban szabályozott az együttműködés, az eredményesség érdekében. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény Kiszombor közéletben való részvétele kiemelkedő. A fenntartható fejlődés pedagógiája kiemelten megjelenik az óvoda életében.

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet meghatározni.

6. A pedagógiai munkák feltételei-

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelked

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelked

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelked  
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelked  
A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása. Kiemelked  
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelked  
Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megvalósításához a megfelelő infrastruktúra biztosított. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Magasszintű és hatékony szervezeti kultúrával rendelkeznek.  
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége kimagasló, melyek beépülnek a mindennapi nevelési munkába. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztást alkalmaznak. A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása rendszeres. Az intézményi közösség nyitott, innovatív, együttműködő, elhivatott a folyamatos szakmai fejlődés érdekében.  
Fejlesztendő tevékenységek: Ezen a területen nem kívánok fejlesztendő tevékenységet meghatározni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek: A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célokhoz igazodik, a Kiszombori Karátson Emília Óvoda Pedagógiai Programja. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, érzékenyen és konstruktívan reagál a változásokra. Korszerű pedagógiai módszereket, eszközöket alkalmaznak a mindenkori prioritások szem előtt tartásával.  
Fejlesztendő tevékenységek: Ezen a területen nem kívánok fejlesztendő tevékenységet meghatározni.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 17.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

**Óvodai csoportok száma:** kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5

## 7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029538-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029538-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029538-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029538-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029538-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029538-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2023. október 17.**