

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Kiszombori Karátson Emília Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	029538
Intézményvezető neve:	Börcsökné Balázs Márta
Intézményvezető oktatási azonosítója:	79479724931
Intézkedési terv azonosítója:	NEU4TN1VRU7PRPQ2
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023. 01. 09
Intézkedési terv befejező dátuma	2027. 01. 31.

Kiemelkedő tevékenységek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az éves feladatterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai dokumentumaiban megfigyelhető, hogy a törvényi előírásokat és változásokat figyelembe véve készítik terveiket. Az intézmény éves terveinek megvalósítása a közoktatás politikai irányvonalat követik. Az intézményi önértékelési rendszert jogszabálynak megfelelően működtetik. A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére megfigyelési, mérési rendszert működtetnek. Az intézmény támogatja a kollégák továbbképzéseken való részvételét.
2. Személyiség és közösségfejlesztés	A pedagógiai programban meghatározott személyiségfejlesztési feladatok megvalósulnak. A gyermekek személyes és szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszert működtetnek. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlatot valósítanak meg. A pedagógiai programmal összhangban áll az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban van a gyermekek közötti együttműködés támogatása. Az intézmény közösségépítő programokat rendszeresen szervez a szülők bevonásával.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolása megvalósul. A kiemelt nevelési és tanítási célokhoz kapcsolódó eredményeket dokumentálják, alakulása az elvárásoknak megfelelő. Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az intézmény minden pedagógusa a "Fogom a kezéd" munkaközösségnek és az Intézményi Önértékelést Támogató Munkacsoportnak a tagja. Az intézmény vezetése az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézményben magas színvonalú szervezeti és szakmai műhelymunka folyik. A kétirányú információáramlást támogató rendszert hatékonyan működtetik.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény partnerei azonosítottak, kijelölésük megtörtént. A vonatkozó dokumentumokban szabályozott az együttműködés, az eredményesség érdekében. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény Kiszombor közéletben való részvétele kiemelkedő. A fenntartható fejlődés pedagógiája kiemelten megjelenik az óvoda életében.
6. A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény nevelési / tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megvalósításához a megfelelő infrastruktúra biztosított. Rendszeres és nyomon követhető IKT- eszközhasználat. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúrával rendelkeznek. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége kiemelt, melyek beépülnek a mindennapi nevelőmunkába. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztást alkalmaznak. A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása rendszeres. Az intézményi közösség nyitott, innovatív, együttműködő, elhivatott a folyamatos szakmai fejlődés érdekében.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célokhoz igazodik, a Kiszombori Karátsón Emília Óvoda Pedagógiai Programja. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, érzékenyen és konstruktívan reagál a változásokra. Korszerű pedagógiai módszereket, eszközöket alkalmaznak a mindenkor prioritások szem előtt tartásával.

Fejleszthető tevékenységek felsorolása	
Intézkedés neve:	1. Pedagógiai folyamatok 1.9.2. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az óvodapedagógusok tervezőmunkájuk során egységesen alkalmazzák a tartalmi elvárásokat. A

	gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentációban a megfigyelési, mérési eredményeket minden esetben szövegesen is elemezzék, a tanulságok levonásával határozzák meg a fejlesztendő területeket és ezekhez rendeljenek hozzá fejlesztési tervet.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<u>Rövidtávú:</u> Az eddigi gyakorlat feltérképezése, felülvizsgálata, a javaslatok összegzése Az egyéni fejlesztési napló minden elemének kitöltése, a tapasztalatok rögzítése után konkrétabb fejlesztési feladatok megjelölése <u>Középtávú:</u> Egyéni fejlesztési feladatok tudatosabb megjelölése Célzott megsegítés az évet ismétlő tanköteles korúaknak Nagyobb mértékű differenciálás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében <u>Hosszú távú:</u> Az egyéni fejlődési naplók bel tartalmának egységesítése, bemeneti mérések, fejlesztési terv készítése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az eddigi gyakorlat feltérképezése és az egyéni fejlődési naplók egységes, szakszerű pedagógiai tartalommal történő vezetése
A feladat végrehajtásának módszere:	önképzés, online tanulás, továbbképzés, belső tudásmegosztás
A feladat elvárt eredménye:	Egységes, áttekinthető, egymásra épülő dokumentáció
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat felelősei:	nevelőtestület /óvodapedagógusok

Kiszombor, 2023. február 06.

