

A Kiszombori Mikrotérség
Karátson Emília
Napköziotthonos Óvoda

Beszámolója

a 2015/16-os nevelési évről

OM: 029538

Készítette:

Börcsökné Balázs Márta, óvodavezető

2016.

Beszámoló a nevelési év végén

Bevezető helyzetelemzés

A 2015-16-os nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat.

Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

Két feladat ellátási helyen, Kiszomboron és Ferencszálláson 6 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat, a Klárafalvai Tagintézményben az óvodai nevelés szünetel.

Településeinken a születések száma évek óta csökkenő tendenciát mutat, amit a folyamatosan jelentkező elköltözések is rontanak. A szülők többség a helyi óvodákba kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát íratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor a szülők munkahelye és más családi okok miatt. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Óvodai férőhely kihasználtságunk székhely intézményünkben ebben a nevelési évben volt a legalacsonyabb, és ez a tendencia még várhatóan folytatódik az előttünk álló 1-2 évben.

Intézmény típus	Gyermek létszám (okt. 1.)	Ebből más településen lakók	Nevelési év közben kimaradt	Nevelési év közben kimaradt tanköteles	Nevelési év közben felvett gyerekek	Gyermek létszám 2015. június 1.	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek	Igazolatlan hiányzások (nap)
Kiszombor Székhely	91	2	6	0	16	101	25	3	0
Ferencszállás Tagintézmény	20	5	1	0	2	21	1	0	0
Intézmény összes	120	7	7	0	18	122	26	3	0

Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, sokan nehéz anyagi körülmények között élnek. 2015. szeptember 1-től a legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik. A nevelési év kezdetén 12 gyermek szülei fizettek az étkezésért, mely az év végére 13-ra növekedett.

A családok többségében 2 gyermeket nevelnek (41%). 32 óvodásunk él 3 vagy több gyermekes családban, (31%) és 29 család csak egy gyermeket nevel. (28%)

Többségében az ép szerkezetű, de gyakran a mozaik család a jellemző, a gyereket egyedül nevelő szülők száma 8. Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszõben vannak.

Intézményünk Alapító Okirata tartalmazza az enyhén fogyatékos sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelését, óvodai foglalkoztatását. Az enyhén sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyerekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult. Az ő fejlesztésüket az alábbi szakemberek segítik: a BTM-N fejlesztést (ők a pszichés zavarral,

beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek) a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, logopédus és gyógytornász, valamint intézményünknel munkaszerződéssel foglalkoztatott óraadó gyógypedagógus fejleszti heti 2 órában az SNI gyermekeket.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan bevezetésre kerülő SZÓL-E mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (BTM-N) gyermekek valamint logopédiai fejlesztésben és gyógy-testnevelésben részesülő gyermekek létszám adatai

Intézmény típus	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált fejlesztése					
	Logopédiai fejlesztés	Gyógy-testnevelés	SNI 2015.10.01.	SNI 2016. 06. 1	BTM-N 2015.10.01.	BTM-N 2016. 06. 1
Kiszombor Székhely	16	40	8	8	10	15
Ferencszállás Tagintézmény	6	9	1	1	1	1

A gyermekeket a fent említett intézményekbe általában az alábbi okok miatt küldjük:

- Korának nem megfelelő magatartás, illetve fejlődési ütem.
- Testi, érzékszervi vagy idegrendszeri problémák.
- Iskolakezdés előtt, ha a pedagógus és a szülő véleménye nem egyezik meg az iskola kezdésének időpontjáról.

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai miatt az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Ezt a törvényi szabályozás is lehetővé teszi. Minden gyermekről egyéni, a fejlődésüket nyomon követő napló készül, mely alapjául szolgál az iskolaérettség megállapításához. Ha a szülők és a pedagógusok véleménye, illetve a vizsgálataink után kapott eredmények nem egyértelműen támasztják alá azt a tényt, hogy a gyermek megkezdje iskolás éveit, akkor ezekben az esetekben a Pedagógiai Szakszolgálat véleményét kérjük, és ennek alapján döntjük el, hogy a gyermek megkezd-e az első osztályt.

Egy esetben, a Ferencszállási tagintézményünkben a szülők idén sem fogadták el az óvodapedagógusok véleményét az iskolaérettséggel kapcsolatban, és vizsgálatot kértek. A Ferencszállási gyermek óvodába maradhat még egy évig, annak ellenére, hogy az óvodapedagógusok mérései és megfigyelési tapasztalatai, valamint a kétszer is elvégzett különböző tesztekkel mért iskolaérettségi vizsgálatok is iskolára késznek értékelték a gyermek fejlettségi állapotát. Egy kiszombori gyermek szülei pedig a korábbi szakvélemény ellenére meggondolták magukat, mégiscsak iskolában szeretnék volna vinni gyermeküket. A rendkívüli felülvizsgálat ismételten megállapította, hogy óvodában kell maradnia még egy évig és fejlesztő foglalkozásokon kell részt vennie a továbbiakban is.

Azoknak az óvodában maradó tanköteles korú gyermekeknek az utógondozása - akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel

integráltnak, illetve a csoportjukból kiemelve, a fent felsorolt speciális szakemberek bevonásával történik.

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek

Intézmény típus	Óvodában maradó tanköteles korú gyermek				
	összesen	ebből SNI	Ebből BTM-N	ebből HHH	ebből Rgyv
Kiszombor Székhely	16	4	2	2	3
Ferencszállás Tagintézmény	2	-	-	-	-

Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei

A nevelő-oktató munkát 12 óvodapedagógus végzi, valamennyien rendelkezünk a törvény által előírt végzettséggel. Öten szakvizsgával (közoktatás vezető, tanügy igazgatási és minőségbiztosítási ismeretek, fejlesztő pedagógus, környezeti nevelés) is rendelkeznek, ketten tanítói, 1 fő pedig tanári végzettséggel.

1. A személyi feltételek alakulása a tanév során

2015. október 01.							
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott		Mebízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus	pedagógus	Nem pedagógus	
12	10	0	12 ebből 1 pályakezdő	10	1 óra adó	-	0

2015 szeptemberében határozott idejű kinevezéssel 1 új gyakornok óvodapedagógus kezdte meg munkáját óvodánkban, valamint két új pedagógiai asszisztens. Az állásokat a törvényi szabályozóknak megfelelően megpályáztattuk. A gyakornok óvodapedagógus mentora a szakvizsgával rendelkező óvodavezető helyettesünk. Az intézmény alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik az óvodákban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

A nevelő- oktató munkát 6 főállású dajka, valamint 2 pedagógiai asszisztens és 1 óvodatitkár segíti.

Betegségek, műtétek, gyermekáldás miatt szinte egész évben állandó helyettesítésekre volt szükség. de ezt a többletmunkát vállalták a munkatársaim, mindenki kivette a részét benne.

A nyár folyamán határozott idejű óvodapedagógus álláshely betöltését hirdetem meg a Közig állás portálon.

Köszönjük a közhasznú munkások biztosítását! Az udvaron és a konyhában végzett munkavégzésüknek köszönhetően nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudnak dajkáink részt vállalni a nevelő-oktató munkában.

2016. július 01.						
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott		Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus		
12	10	-			pedagógus	0
			12	10	1	
Továbbképzésen vett részt						
Fő			Ebből a tanév folyamán végzett (fő)			
Oklevelet adó	120 órás képzésbe számító		Oklevelet adó	Szakmai megújító képzés		
2	9		1	5		

Folyamatosan figyelemmel kísérem a képzési lehetőségeket, és lehetőség szerint támogatom és biztosítom a kollégáim bekapcsolódását azokba, hiszen ezek a megszerzett plusz képzettségek és ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna 2014. augusztusában kezdte meg a 4 féléves szakvizsgát adó szakirányú képzését Szarvason, a „*Projekttrendszerű környezeti nevelés*” címmel. **Záró vizsgájára 2016. június 6-án került sor és kiváló eredménnyel kapta meg oklevelét.**

A képviselőtestület határozatával, a nevelőtestület támogatásával **Mártonné Miron Ágnes** 2015. szeptember 01-én megkezdte a „*Tehetségfejlesztő*” 4 féléves szakvizsgát adó szakirányú képzését Szarvason. Most ismerkedik a tehetségpedagógia korszerű módszereivel.

A Továbbképzési Program finanszírozási fejezete alapján, az Önkormányzattól kapott továbbképzési keret teljesen felhasználásra került, így ebben az évben a szakvizsgás képzések 80 %-os támogatása nem teszi lehetővé mások képzésének pénzügyi támogatását.

Ebben a nevelési évben több térítésmentes továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

Benák Gabriella, Haklikné Balázs Ildikó, Mártonné Miron Ágnes, Kovácsné Pásztor Katalin, Rutainé Matuszka Katalin és Szűcsné Ponyecz Mária 2015. szeptember végén és októberben vettek részt az Oktatási Hivatal szervezésében megvalósuló „*Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre*” című **10 órás** pedagógus továbbképzésen.

Balázs Tímea, Rutainé Matuszka Katalin és Süliné Horváth Gabriella az EDUCATIO szervezésében **30 órás** Csanádpalotára kihelyezett akkreditált továbbképzésen vett részt 2015. október 26-28 között az „*Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése*” címmel.

Balázs Tímea és Mártonné Miron Ágnes 2015. január 15-17 között **30 órás** akkreditált képzésen vett részt Hódmezővásárhelyen „*Az eredményes óvoda-iskola átmenet korszerű elmélete és gyakorlata az Óvodai Nevelés Alapprogramja alapján*” címmel.

Egyéb konferenciákon is részt vettünk:

2015. 09. 21-én Budapesten a LURDY HÁZ-ban **Börcsökne Balázs Márta** vett részt az „*Ellenőrzés és értékelés a köznevelésben - Országos konferencia óvodavezetőknek*” meghirdetett szakmai rendezvényen.

2015.11. 18-án a Szegedi Agorában a Nagy József tiszteletére rendezett óvodapedagógiai konferencián az „*Óvoda és a nevelés a 21. században*” címmel **Börcsökne Balázs Márta, Mártonné Miron Ágnes** és **Kovácsné Pásztor Katalin** vett részt.

Az új információkat belső tudásátadás során a nevelőtestület is megismerhette a havi rendszerességgel megtartott nevelőtestületi értekezleteken, valamint a hospitálásokon, és a szakmai munkaközösségek megbeszélésein.

Szakmai munkánk színvonalának emeléséhez hozzájárulnak az intézményen belül működő munkaközösségek, az intézményi innovációt irányító és megvalósító szakmai teamek és a tehetséggondozási feladatok megoldására létrehozott szakmai műhelyek.

2. Tárgyi feltételek

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az épületek állapota	melléktelek-helyiségek állapota**	A bútorzat			A szerelvények felszereltsége	A testnevelés feltételei	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			Csoport-szobákban	Kiszolgáló helyiségekben	Irodákban				
Nagyon jó				X			X	X	X
Jó	X	X	X		X	X			
Megfelelő									
Nem megfelelő									

A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert ez is jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Az intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. A működéshez nagyobb beruházásra nincs szükség - az önkormányzat korábbi nyertes pályázatainak köszönhetően, ugyanakkor az alapellátáshoz szükséges felszerelések, szakmai eszközök mennyiségi is minőségi pótlása, bővítése elengedhetetlen. A költségvetésben biztosított forrásokból sikerült csúszásmentes szőnyeget vásárolni a folyosóra, és néhány fejlesztő játékkal, mesekönyvekkel bővíteni a csoportokban folyó nevelő-oktató munkát. Egy tábla PC is beszerzésre került, a másikat az alapítványunk sikeres pályázatának köszönhetjük. Eredményes volt a LEGO pályázat, melynek köszönhetően 32 kg LEGO DUPLO játékkal gazdagodott intézményünk.

A nevelési év során sor került a kazán karbantartására, és szükség volt a vízmelegítő tartály javítására. Júniusban egy locsolási al-mérő került beszerelésre. Az év során több alkalommal hatósági vízminutavételre került sor, és a folyamatos fertőtlenítések után ez a probléma is megoldódott. A kártevőirtást és a tűzoltó készülékek ellenőrzését rendszeresen elvégeztetjük. Friss homok került a homokozókba. Az érintés,- és villámvédelmi ellenőrzés a nyár folyamán megtörténik.

A nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, és a folyosó meszelésére, majd ezt követően a nagytakarítás, játékfertőtlenítés elvégzésére. Egy asztali számítógép vásárlása folyamatban van.

Köszönjük a beszerzésekhez biztosított forrásokat az Önkormányzatnak és a felújításokban való közreműködését.

Az éves munkatervben megtervezett pedagógiai célok és feladatok megvalósítása

Arra törekedtem, és úgy irányítottam az egész éves nevelőmunkát, hogy a közös értékeink beépülhessenek a mindennapi tevékenységekbe és a kitűzött céljaink megvalósulhassanak.

Rövid távú célok 2015/2016	Megvalósulásuk
<p>Szakmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógiai célú nyílt napjainkon a nyitott, befogadó intézményi jó gyakorlataink bemutatása - Tanfelügyeleti ellenőrzések és minősítési eljárások lebonyolítása <p>Eszközfejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igényesebb étkezési eszközök beszerzése <p>Szellemi bázis</p> <p>Informatikai eszközök gyakorlati alkalmazása – e-portfóliós felület használata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A partnereink aktív közreműködésével színvonalasan valósítottuk meg projekt programjainkat, jó gyakorlatainkat. - Az intézményi önértékelés feladatait elvégeztük, a felületre feltöltöttük az intézményi elvárás rendszereket. Két kollégánónk sikeres minősítésen van túl. A szaktanácsadói látogatások viszont elmaradtak. - A kiöntést segítő kancsók, csúszásmentes szőnyegek kerültek beszerzésre. - Két tablet PC beszerzésével és a laptopokkal az IKT eszközök gyakorlati alkalmazására is nagyobb lehetőség nyílik a gyermekcsoportokban.
Középtávú célok 2014-2016-ig	Megvalósulásuk
<p>Szellemi bázis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olyan továbbképzésekre, szakképzésekre jelentkezés, amelyek az óvoda profiljába illeszkednek: - Egyéni fejlesztések - Tehetség gondozás <p>Eszközfejlesztés</p> <p>Udvari játékeszközök beszerzése, karbantartása</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai megújító továbbképzésen vettek részt 5-en. - Új szakvizsgás oklevelet szerzett egy kollégánónk, egy pedig folytatja tanulmányait a Tehetség fejlesztés témakörében. - Alapítványi támogatással, a szülők önkéntes munkavállalásával az udvari játékok lefestésre kerültek.
<p>Szakmai</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógus előmeneteli rendszerre való felkészülés. - A Belső Ellenőrzési Csoport koordinálásával az önértékelési feladatok elvégzése, értékelése - A játék elsődlegességének érvényesítése - Információáramlás fejlesztése a szülők felé 	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólió felelősként segítettem kollégáim felkészülését a minősítési eljárásra. - Intézményi delegáltként Bné és Hné vett részt a minősítéseken, és a BECS feladatainak ellátásában. - Szakmai munkaközösségeink foglalkoztak ezzel a témával és a következő évben kiemelten kezeljük majd. - Zártkörű Facebook oldallal segítjük elő az információáramlást.
Hosszú távú célok 2014-2018-ig	Megvalósulásuk ütemezetten
<p>Eszközfejlesztés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatos eszközfejlesztés és karbantartás: új mászóakák és fejlesztő játékok beépítése, régiak cseréje. (szabványossági felülvizsgálat alapján) - Gyerek biztos” bejárati kapu - Gyógy, - és fűszernövénykert kialakítása az udvaron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Árnyékoló kialakítása alapítványi támogatással és szülők segítségével. A fajtékok lefestése megtörtént. - Friss homok került a homokozókba. - Folyamatos a virágoskert rendezése
<p>Szellemi bázis</p> <ul style="list-style-type: none"> - A szakmai munkaközösségek és a szakmai teamek önállóságának kiszélesítése - A tehetség gondozás épüljön be a csoportok mindennapi életébe. - Környezet és természetbarát életvitel megalapozása 	<ul style="list-style-type: none"> - A nevelőtestületi csapatmunka valamennyi szakmai programunk jellemzője volt. - A tehetségfejlesztő szakmai munkaközösség irányításával a sokféleséget értékékként kezeltük, ovi szülinapon, múzeumlátogatáson biztosítottuk a gyerekek képességeinek fejlesztését.
<p>Szakmai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intézmény értékelésre felkészülés, erősségek fejlesztési területek megjelölése. 	<ul style="list-style-type: none"> - BECS adatközlők időben feltöltötték a vezetőre és a pedagógusokra vonatkozó elvárásokat, és a többi szükséges dokumentumot az OH értékelési felületére.

Óvodán belüli feladatmegosztás

Az éves munkatervben megtervezett pedagógiai célok megvalósítása csak akkor történhet hatékonyan, ha mindenki kiveszi a munkából a részét. A minőségi munkavégzés elősegítése érdekében a feladatok delegálásával igyekszem ösztönözni, motiválni kollégáimat. A nevelési év során a megosztott vezetés, a csapatmunka biztosította, hogy a teljes munkatársi kör együttműködött a kitűzött célok és feladatok megvalósításában. Mindenki lehetőséget kapott az év során az egyéniségének megfelelő önként vállalt feladatainak megszervezésére, képességeinek, kreativitásának megmutatására. Örömmel támogattam az önálló kezdeményezéseket, mindenki megmutatta ebben az évben is egyéni értékeit, ötleteit és nem csak az óvodai feladatokban, de a néhányan a település életében is.

Vezetőség:

Feladata: Jó kapcsolattartás és hatékony kommunikáció. Az információáramlás biztosítása a határidős feladatok elvégzése érdekében. Célok meghatározása, munkaterv kidolgozása és végrehajtásának ellenőrzése a minél hatékonyabb munkavégzésért.

Tagjai: Börcsökne Balázs Márta, Haklikne Balázs Ildikó, Rutainé Matuszka Katalin, Süliné Horváth Gabriella, Szűcsné Ponyecz Mária.

Ülések időpontja: minden hónap első hétfője, du. 14 óra

Szakmai munkacsoportok:

Szakmai munkaközösség.

Vezetője: Süliné Horváth Gabriella Tagjai: Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna, Benák Gabriella, Haklikne Balázs Ildikó

Feladata: az eredményes magas színvonalú tudatos szakmai munka segítése.

Tehetséggondozó munkacsoport

Vezetője: Szűcsné Ponyecz Mária

Tagok: Mártonné Miron Ágnes, Imre Mátyásné, Balázs Tímea, Kovácsné Pásztor Katalin

Feladata: a tehetséggondozás beépítésének elősegítése a napi gyakorlatunkba.

Szakmai Teamek:

„Kincset érő nagyik”: Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna, Benák Gabriella, Szűcsné Ponyecz Mária

„Bizalommal fordulok hozzád”: Mártonné Miron Ágnes, Balázs Tímea, Süliné Horváth Gabriella

Feladatuk: Az intézményi jó gyakorlatok gondozása, továbbfejlesztése, a feladatok koordinálása, felkészülés a minősítésre.

Belső szakmai kapcsolatok

A munkaközösségek, szakmai „team”-ek egyre nagyobb jelentőséget kapnak szakmai munkánkban. Ennek a jól bevált belső kapcsolatrendszernek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni. Valamennyi óvodapedagógusunk tagja valamelyik munkaközösségnek. A szakmai munkaközösségek és „team”-ek munkaterveik alapján tevékenykednek, segítik az

intézményben folyó nevelőmunkát módszertani kérdésekben, a napi gyakorlati problémák megoldásában, innovatív, óvodai szintű programok megvalósításában. A munkaközösség vezetők és a „team” tagok a félév végén és a nevelési év végén (idén valamennyi munkatárs is) írásos formában adtak számot az elvégzett munkájukról.

I. A nevelési év kiemelt feladatai:

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki az éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjeleníteni. Eredményes megvalósításuk elősegítette az értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

1. Feladataink a pedagógiai- szakmai ellenőrzések: tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra

A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. A Ferencszállási tagintézmény-vezető tanfelügyeleti ellenőrzésére nem került sor, pedig az ellenőrzéshez szükséges valamennyi intézményi dokumentumot, és intézményi elvárást feltöltöttünk.

Ebben a nevelési évben 2 kolléga került be a 2016. évi a minősítő eljárásba, akik november 30-ig feltöltötték a teljes portfóliójukat az Oktatási Hivatal online portfóliós felületére, és felkészültek a foglalkozáslátogatásokra, valamint a portfóliójuk megvédésére.

A Ferencszállási kolléganő intézményi delegáltja az általános vezető helyettes volt, a Kiszombori kolléganőnél jómagam. Elkészítettük az előzetes értékeléseket, és a háromtagú bizottság egyik tagjaként a pontozásban is részt vettünk.

Mindkét kolléganő tapasztalt óvodapedagógus, akik felkészültek a megmérettetésre, és szép eredménnyel zárták a minősítési eljárásukat. A nevelési értekezleten beszámoltak tapasztalataikról, és megköszönték azt a segítséget, amelybe valamennyien részesítettük őket.

Időközben változtak a jogszabályok, így a kolleganők tanfelügyeleti ellenőrzésére nem került sor, ezért az önértékelési és a belső ellenőrzési jegyzőkönyveket sem kellett feltöltenünk a felületre.

A 2017-es évre vonatkozó minősítési eljárásokra való jelentkezéseket határidőre feltöltöttem az Emberi Erőforrások Miniszterének a minősítési keretszámokról kiküldött határozata alapján, melyből kiderült, hogy kiknek kell, illetve kiknek lehet bekapcsolódnunk a minősítési eljárásba.

Újabb rendelet módosítások várhatók, így az oktatási rendszer folyamatos változásainak követését figyelemmel kell kísérnünk.

2. A hagyományőrzés:

Az óvodai nevelésünkben a néphagyományőrzés folyamatosságát a mindennapok hagyományőrző tevékenységei, a népitánc oktatás és a jeles napok tevékenységei adják.

A szakmai munkaközösségünk erre a nevelési évre összeállított egy ajánlást azokból a jeles napokból, amelyekből ki-ki saját csoportjának szükségleteire és életkori sajátosságainak figyelembevételével kiválaszthatta, melyeket épít be az ismeret és élménynyújtás sorába. Óvodai nevelésünkben helye van elődeink szellemi és tárgyi kultúrájának, és arra törekedtünk, hogy a gyermekek a még meglévő hagyományokat megismerjék, azokról pozitív élményeket szerezzenek. A néphagyomány ápolás és a természetszeretet átörökítésének legszebb színfoltja a Földnap programunk volt, melyről beszámoltunk korábban a helyi újságban is, és a fényképek között is megtalálható lesz. A szakmai munkaközösség megbeszélésén vetődött fel, és valamennyi csoportunk közreműködésével valósult meg a Föld napjáról való megemlékezés. Az óvodai csoportok közösen kísérták az „öreg tölgyhöz”, ahol gyerekek, óvó nénik és dadusok közösen elültették az otthonról hozott virágokat. A munka végeztével, közösen énekeltek, táncoltak, majd mesehallgatással zárult a délelőtt. Nem titkolt célunk volt, hogy a szülőket is ösztönözzük arra, hogy gyermekeik példáját követve óvják és ápolják környezetüket. Számos jeles nap volt eddig is jelen a nevelési gyakorlatunkban, azonban az ilyen közös programok a hétköznapi népszokásörző tevékenységeket ünnepélyesebbé teszik. Érzelmi hatástöbbletet, örömmel átélt aktivitást eredményeznek, hiszen a tevékenységek gyakorlása során tanulják meg a gyerekek. Azóta is a folyamatosan feltöltött fényképek bizonyítják, hogy a gyermekek szüleikkel megállnak a tölgyfánál, akik elmesélik nekik az ott elhelyezett mesét, és meglocsolják az elültetett virágokat is. A népi kultúra tárgyait a Helytörténeti Múzeumban tekintették meg a gyermekek, és több alkalommal tettek csoportjaink látogatást a Makói Múzeumban is.

3. A szülőkkel való kapcsolattartás

Új utakat kerestünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést hatékonyan támogatni. Tervezett programjainkat egyeztetjük az SZMK választmánnyal, és kérésükre változtattunk az anyák napi ünnepségek lebonyolításával kapcsolatos terveinken. Cserében a gyermeknap ebben az évben a szülők szervezésében és közreműködésével zajlott. Több hozadéka is lett ennek a közös gondolkodásnak. Egyrészt azért, hogy az SZMK tagok gyorsabban tudjanak egymással kommunikálni és egyeztetni, egy zárt csoportot hoztunk létre részükre az óvodai Facebook oldalon. A játszó udvaraink, főleg a fajtékaink állapota állagmegőrzést kívánt. A szülők, főként SZMK tagok vállalták, hogy a gyermeknapot megelőző hétben önkéntes munkával és az alapítvány segítségével megszépítik az óvodánk udvarát. Megjavították, lecsiszolták és újrafestették fajtékainkat illetve a hátsó udvaron lévő lépcsős terasz fölé árnyékolót készítettek. A gyereknapon az udvari közös hot-dogos piknik és játékos torna után, csoportonkénti - kicsik és nagyok, szülők – gyerekek - együttjártak az udvaron, csoportszobában illetve a játszótéren. 11:30 - kor ismét összegyűltünk mindannyian, hogy a nap csúcspontjaként postagalambokkal elküldjük gyermeknapos kívánságainkat. Volt, ami azonnal teljesült. Nyertes LEGO pályázatunknak köszönhetően 32 kilógrammnyi LEGO-t adhattunk át ünnepélyes keretek között a gyermekcsoportoknak. A nap zárásaként - egy játékos kedvű szülő közreműködésével - megérkezett „*Bagaméri, aki a fagyajtját maga mérte*” a gyerekeknek. Nyitottak vagyunk, és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük az új utakat a partneri együttműködésre, és örömmel fogadjuk el a szülők kezdeményezéseit is.

4 Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása.

Tehetséggazdagító-, fejlesztő tevékenységünket immár hagyományosan három munkacsoportban végeztük az óvodában és a mozgás fejlesztést pedig a tornacsarnokban. Ezekbe mindhárom korcsoportból bekapcsolódhattak a valamiben jó adottságokkal rendelkező gyermekek.

- Barkács manók - kézműves műhely
- Pacsirták – zenei műhely-
- Csipp-csupp csodák – mese, vers csoportban.

Leglátványosabb munkát a Barkács manók végeztek, hiszen az ő munkáikból folyamatos kiállítás díszítette óvodánk folyosóját. A másik két munkacsoport a különböző nagyobb programjaink alkalmával mutatkoztak meg közösségünk előtt; mint az őszi nagyszülős napon, az adventi – karácsonyi készülődés időszakában, az óvoda születésnapján, valamint a nagyok búcsúztatása alkalmából. Színvonalas műsorral készítették fel őket a csoportokat vezető óvodapedagógusok.

Különleges színfoltja volt idei tevékenységünknek a Móra Ferenc Mesebirodalom című kiállítás és foglalkozás meglátogatása, a makói József Attila Múzeumban. Heteken át dolgoztuk fel a gyerekekkel az ott szerzett élményeket.

A szülőkkel való korcsoportos kapcsolat nem alakult az elgondolásainknak megfelelően, ezen dolgozunk az elkövetkezőkben, minél szélesebb körű bevonásuk lehetőségein dolgozva.

Nincs egységes álláspontunk még, hogy mikor tartjuk a fejlesztő foglalkozásokat, úgy hogy minél kevesebbet legyenek a gyerekek kivonva a csoport munkájából. A tehetséges gyermekek meghatározásában sincs még egyöntetű vélemény. Ennek tisztázása, és a munka megszervezése érdekében nagyon számítunk a tehetségfejlesztő szakvizsgára készülő kollégánk segítségére.

Az óvodánk 132. születésnapjának köszöntése a tehetségcsoportok közreműködésével történt. Színvonalas kis műsorral, közös énekléssel, lufival, tortával ünnepeltük az évfordulót.

Évek óta tartó pozitív, a gyermekek érdekeit figyelembevevő szemléletünk szakmai munkánkat is nagyban befolyásolja. A hátránykompenzáció erősítése és az esélyteremtés, a befogadó környezet kialakítása és az óvodapedagógusok befogadó attitűdje végig hangsúlyt kapott. A gyerekek eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségletéből fakadó egyéni hátrányok csökkentését és az alapkészségek megalapozását és kibontakoztatását a segítő szakemberek közreműködésével és a csoporton belüli differenciált fejlesztéssel olyan jól sikerült összehangolni és megvalósítani, hogy a kontrollmérések a legtöbb gyermek esetében fejlődést mutattak.

Januártól egy remek lehetőséget kaptunk a Pedagógiai Szakszolgálatától, ugyanis **művészetterápiás foglalkozásra** járhatott 5 kisgyermek heti rendszerességgel. Azonkívül, hogy a gyermekek önbizalma erősödhetett, bátrabban, felszabadultabban álltak egy idő után a feladatok elé, egyúttal a BTM-N -es gyermekek komplex tehetséggondozására is lehetőséget biztosított. Csak kevés helyen megoldott az SNI és BTM-N igényű gyermekek komplex tehetséggondozása, nagyon örültünk, hogy ez most nálunk megvalósulhatott. A program a nevelési év végén egy interaktív kiállítással zárult, amit nem csak az érintett gyermekek és szüleik, hanem valamennyi csoportunk és számos szülő és más szakember is meglelt.

A nevelési év során megvalósított rendezvények, programok

A megtervezett és ki módosításokkal megvalósított óvodai programok között jelentős számban található olyanok, melyek a teljes óvoda együttes közreműködését igényelték. Tudatosan kerültek megtervezésre, azért hogy a „mi óvodánk” érzése, az összetartozás ne csak a gyermekekben, óvodai dolgozóiban alakuljon ki, de a szülők és partnereink is érezzék ezt.

Ünnepek, rendezvények	Felelős	Időpont
Reggeli Kakaó- ovi rádió adásai	Baranyiné Benák G	mindennap
Dózsa Vágtán való részvétel	Balázs Tímea	2015. október 03.
Aradi vértanúk Napja – részvétel a községi ünnepségen	Óvodavezető	2015. október 06.
Ünnepi műsorral köszöntjük nyugdíjas dolgozóinkat.	Imre Mátyásné Frank Ramóna	2015. október. 13
„Pite-Parti” nagyszülős nap- a „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk projektzáró napja	Baranyiné, Benák, Szűcsné	2015. október. 16
Őszi kirándulások, betakarítási munkák megfigyelései	Óvodapedagógusok	2015. októberig
DIFER mérések Belső hospitálások	Süliné Horváth Gabriella	2015. munkaterv szerint
Táncházon való részvétel a Művelődési ház szervezésében	Óvodavezető Óvodapedagógusok	2015 októbertől decemberig
Hagyományápolás- múzeumlátogatás	Imréné	2015. november 03
A tanköteles korú gyermekeknek Szegedi Bábszínház látogatás 3 alkalommal, és külön torna a tornacsarnokban hetente	Haklikné Benák G	2015. november 5-től folyamatosan
Adventi készülődés	A teljes munkatársi közösség	2015. november 25- ig
Hívogat az iskola– nagycsoportosok és iskolások közös programja az iskolában	Süliné Óvodavezető	2015. november 19.
Adventi Vásár	Dajkák	2015. november 29
Mikulás ünnepség	Óvodavezető	2015. december 4
Mesélő Karácsony	A teljes munkatársi közösség	2015. december 17.
Gyermekvédelmi megbeszélésen való részvétel	Börcsökné Szűcsné	2016. február 24.

A gazdagító műhelyek bemutatkozása a 132. ovinapon	Szűcsné, Mártonné Balázs T	2016. február 26.
Farsang – csoportonkénti jelmezes program	A teljes munkatársi közösség	2016. február 29.
Nyílt napok – kölcsönös óvoda- és iskolalátogatások szülőkkel, tanítókkal.	Süliné	2016. március 2. és 21
Nemzeti Ünnepek – részvétel a községi ünnepségen a Napraforgó csoport ünnepi műsora	Süliné Kovácsné	2016. március 15.
XVIII. ovibál megrendezése	Valamennyi munkatárs, Alapítvány	2016. március 5.
Föld napja –séta, és virágültetés a Tölgyfánál	Valamennyi munkatárs	2016. április 22.
Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban	Óvodapedagógusok	2016. március 24-25
„Bizalommal fordulok hozzád!” Rendvédelmi nap az oviban	Mártonné, Balázs T, Süliné	2016. május 6.
Anyák napi köszöntések a csoportonként	Óvodapedagógusok	2016.április. 27-29 között
Művészeti Gálán néptáncos szereplés	Haklikné Süliné	2016. április 28.
Kirándulás a budapesti repülőtérre	Baranyiné, BenákG Becseiné	2016. május 10.
Szakmai kirándulás	Mártonné Szűcsné	2016. május. 13
Biztonságos Óvoda pályázat gyakorlati lebonyolítása	Börcsökné Szakmai team	2016.május 26.
Gyermeknap családi meglepetés programok	Benák G SZMK	2016. május 27.
Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától	Óvodavezető Benák Gabriella	2016. június 03.
Nyitott családi délután az óvodába készülő gyerekeknek és szüleiknek	Haklikné	2016. június 08.

Vezetői ellenőrzések

- A pedagógiai dokumentáció ciklikus ellenőrzése, és az ellenőrzések tapasztalatainak rögzítése a csoportnaplókba.
- Az egyéni gyogyepedagógiai fejlesztési naplók megnyitása, vezetésének ellenőrzése.
- A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról. Nevelési év végén önértékelés az eredményességről.
- Beszámoltatások, belső tudástartalmak átadásának biztosítása a nevelési értekezleteken és szakmai megbeszéléseken és a hospitálásokon. Önreflexió és reflektív értékelések gyakorlása.

TANÜGYIGAZGATÁS		
Terület, feladat	Felelős	Határidő
Tanügy-igazgatási dokumentumok 2015./2016.-nevelési évre, felvételi- előjegyzési- és mulasztási-, csoportnaplók megnyitása.	Óvodavezető Óvodatitkár Óvodapedagógusok	2015. szept.01
Éves munkaterv elkészítése	Óvodavezető	2015.szept.30
Pedagógus igazolványok érvényesítése folyamatosan	Óvodavezető Óvodatitkár	2015. szept.15-től 3 havonta
A pedagógiai dokumentumok ellenőrzése, mulasztási és a csoportnaplók, a fejlődés nyomon követését rögzítő dokumentációk ciklikusan történő visszaellenőrzése	Óvodavezető Általános vezető helyettes Szakmai munkaközösség vezető	Szeptember 30. Január 31. Május 31.
Sajátos nevelési, ill. valamilyen nehézséggel küszködők vizsgálatkérésének továbbítása a Pedagógiai Szakszolgálathoz	Óvodavezető Óvodapedagógusok	Szeptember 15.-től folyamatosan
Munkaidő nyilvántartás pontos naprakész vezetése, aláírással történő hitelesítése	Óvodavezető	Havonta
HHH gyermekek nyilvántartása és hatályosságának nyomon követése, az ingyenes étkezéshez történő nyilatkozatok nyilvántartása,	Óvodavezető Óvodatitkár Adminisztrátor	Folyamatos
Törzskönyv kitöltése	Óvodavezető	Október 15.
Statisztikai jelentés elkészítése, KIR nyilvántartások	Óvodavezető Óvodatitkár	2015. szept.15.
Szabadságok kiírásának naprakésztsége és összevetése a jelenlétekkkel	Óvodavezető Általános vezető helyettes Óvodatitkár	havonta
Személyi anyagok állapota (Adatlap, szakmai önéletrajz, bizonyítványok, KIRA működtetése kinevezések és átsorolások)	Óvodavezető Óvodatitkár	folyamatosan
Tankötelesek beiskolázás előtti vizsgálata	Óvodavezető Óvodapedagógusok	Január 15.
Óvodai szakvélemények	Óvodavezető Óvodapedagógusok	Március 15.
Továbbképzési program és beiskolázási terv elkészítése	Óvodavezető	Március 15.
NEVELŐ MUNKA SZABÁLYZÓI		
Éves munkaterv, benne az éves eseménynaptár elkészítése	Óvodavezető	2015.szept.25
Gyermekek fejlettségi szintjének figyelemmel kísérése célzott megfigyelésekkel, méréssel	Óvodapedagógusok	Folyamatos
Egyéni fejlesztés csoportokban és egyéni, vagy kiscsoportos formában	Óvodapedagógusok Fejlesztőpedagógus Gyógypedagógus Logopédus Gyógy testnevelő	Folyamatos
Gyermek és ifjúságvédelem –Éves munkaterv	Gyermekvédelmi felelős	2015.okt.15
Munkaközösségek, szakmai team -ek, tehetség műhelyek tervei, munkarendje	Munkaközösség vezetők Szakmai team vezetők	2015. okt.15.
ESZKÖZ, FELSZERELÉS		
20/2012. EMMI rendelet eszközlista alapján Igénylista, hiánylista figyelemmel kísérése	Óvodavezető Általános vezető helyettes	November 15.

FIZIKAI KÖRNYEZET		
Munka- és tűzvédelmi oktatás Kockázatelemelési szabályzat felülvizsgálata, kiegészítése. Bejárás, munkavédelmi szemle, balesetek megelőzése, testi épség védelme	Minden dolgozó	Szept. 30.
Biztonságos környezet megteremtése, udvari játékok	Óvodavezető Általános vezető helyettes	folyamatos
SZEMÉLYI		
Munkaköri leírások aktualizálása	Óvodavezető Óvodatitkár	2015. szept.30.
Dolgozók besorolása	Óvodavezető Óvodatitkár	2015.09.10.
GAZDÁLKODÁS		
Tulajdon védelmére tett intézkedések	Óvodavezető	Szűrőpróba szerűen
Ételek minősége, mennyisége	Óvodavezető Konyhai kisegítő	Szűrőpróba szerűen
HACCP rendszer működtetése, dokumentációja	Általános vezető helyettes konyhai kisegítő dajkák	Folyamatos
Költségvetés tervezése, végrehajtása,	Óvodavezető	Költséghaté- konyság szem előtt tartásával

A pedagógiai munka belső ellenőrzése

A csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzésével (csoportnapló, mulasztási napló, a fejlődést nyomon követő dokumentáció) a tanulási és tanítási folyamatok nyomon követése, áttekintése, értékelése volt a célom.

Ellenőrzés helye, ideje:

Minden csoportban évente 1 alkalommal- a szakmai munkaközösség koordinálásával. Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési program cél - feladatrendszerével, visszajelzés az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról.

Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken. A hét minden munkanapján másik csoportban töltöm a kötött időmet. Ezek az alkalmak betekintést nyújtanak számomra a csoportok életébe és jelzések is egyben a pedagógusok és a nevelőmunkát segítők munkájáról.

Az ellenőrzés területei és módszerei: dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése (megbeszélés, beszámoló).

Hallgatók képzése

Nevelő munkánk elismert színvonalának és szakvizsgázott óvodapedagógusainknak köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók töltik intézményünkben kötelező gyakorlatukat.

Ebben a nevelési évben 1 főiskolai hallgató tölti 1 hetes nyári szakmai gyakorlatát szakvizsgázott pedagógusaink segítő irányítása és támogatása mellett. Nagy a felelősségünk

ilyenkor, hiszen a leendő pályájukhoz nyújtunk gyakorlati tapasztalatokat számukra. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak a hallgatók, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt élhetik meg. Az év során két dajka hallgató töltötte gyakorlati idejét intézményünkben és szintén két dajka hallgató a Ferencszállási tagintézményben.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

A gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük.

Minden, a gyermekek veszélyeztetését jelző jelről feljegyzést készítettünk és továbbítottuk a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Az idei nevelési évben ez három alkalommal történt, egy esetben kaptunk visszajelzést. Gyermekvédelmi felelősünk minden hónapban részt vett az esetjelző megbeszéléseken. Az ott kapott információkat megbeszélte az érintett kolléganővel és velem.

Napi figyelmet kell fordítanunk a gyermekek elhanyagolásának megszüntetésére, mert egyre nagyobb probléma a személyi higiénia hiánya. Több gyermek esetében köteleztük az egész nyáron történő óvodába járást.

A gyermekvédelmi munkánkról az éves gyermekvédelmi megbeszélésen tájékoztattuk a jelzőrendszer tagjait.

Kapcsolataink

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a közösségi nevelésre, eleinte csak a saját csoporthoz való kötődés kialakításával, később a közös óvodai programokon keresztül a nagyobb közösséghez való tartozás érzésének erősítésével. A közösi rendezvényeken való megjelenés során egy még nagyobb közösségbe való tartozás érzésébe is belekóstolhattak a gyerekek.

Ezek a nyitott pedagógiai célú programok a szülők részvételével, támogatásával valósultak meg, melyek erősítették a gyermeki nevelés két területének összekapcsolódását.

A szülői értekezletek időpontjai

2015. szeptember 21-22, 2016. február. 17, 2016. április. 18-19

Az SZMK választmány 2 alkalommal tartott megbeszélést, a zárt online csoportban egymással is tartották a kapcsolatot az önkéntes munka és a gyermeknapi programok kapcsán, és a nevelési év végén értékelték a munkánkat.

Óvoda-Iskola kapcsolat

Ahogy az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk.

A kapcsolattartás formái:

- Az óvodapedagógusok és tanítók kölcsönös látogatásai, megbeszélései

- Szülői értekezlet az iskolaérettségről, az iskola bemutatkozása, tájékoztató kiadvány átadása a szülőknek
- A tanítónők bemutatkozása a gyermekeknek, szülőknek, leendő elsősöknek (szülői értekezlet; csoportlátogatás)
- Óvodások látogatása az iskolában (Hívogat az iskola) majd a szülőkkel együtt óralátogatáson, játékos délutánon is részt vehettek az iskolába készülők.
- Az iskola meghívására Dózsa Vágtán való részvétel.
- Kölcsönösen hatékony együttműködés a Magán Zeneiskolával- néptánc oktatás kapcsán.
- Egymás rendezvényein, ünnepein való részvétel.

Óvoda- Bölcsőde kapcsolat

Ebben az évben sokkal gyakrabban folytattam szakmai megbeszélést a bölcsőde vezetőjével, melyek során igyekeztünk közös stratégiát kialakítani a csökkenő gyermeklétszám miatt kialakuló helyzetekre, egyeztetjük a létszámaink alakulását. Közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet próbáltuk megkönnyíteni a kisgyermek számára, és igyekeztünk a szülőket is a megfelelő, korrekt szakmai információval ellátni.

Polgármesteri Hivatal, Önkormányzat, Képviselő-testület,

Az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz határidőre eljuttattam a szükséges információkat, mindig igyekszünk eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. A Képviselő-testület rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról, a határozatokhoz szükséges információt minden esetben átadtam.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a fenntartó Önkormányzatnak, a Képviselő-testület tagjainak a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosításáért, a nevelőmunkát segítők munkatársak jutalmazásáért.

Védőnői szolgálat, Egészségügyi szakemberek, EESZI,

Rendszeres a kapcsolatunk a védőnővel, az egészségügyben dolgozókkal. A gyermekvédelmi esetek kapcsán a jelzőrendszer tagjaival kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Intézmény típus	Gyermek balesetek száma	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)				Iskolaérettségi vizsgálaton	
		fogászati 2x	szemészeti	belgyógy.	mozgás szervi	részt vett	a vizsgálat alapján iskola éretlen
Kiszombor	1	102	-	102	100	10	6
Ferencszállás	-	20	-	20		1	1

A nevelési év eredményei:

- A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindenekfelett a szemünk előtt. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb cselekvésbe ágyazott tanulási lehetőségeket, játékos – mesés környezetet és kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

- Munkatervi feladatainkat eredményesen megvalósítottuk.
- Az integrációból, esélyegyenlőségből adódó feladatainkat a szakemberekkel együttműködve elláttuk, évek óta befogadó, nyitott pedagógiai környezetet teremtettünk.
- Az iskolába menő 20 nagycsoportos gyermek 85 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. 3 gyermek fog Makón iskolába járni.
- Nyitott, családi programjaink egyre látogatottabbak, gördülékeny a szervezés és a megvalósítás, mert a partnereink egyre inkább nyitottabbak és aktívan részt vesznek a lebonyolításban.
- Valamennyi leendő óvodásunkat és szüleit levélben kerestük meg, és hívtuk meg a beiratkozásra valamint, az óvodával és a leendő óvodapedagógusokkal való ismerkedésre nyitott oviba hívogató délutánunkra. 2016 áprilisában 21 új kisgyermek iratkozott be Kiszomboron így várhatóan Kiszomboron 100 gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet.
- Az SZMK tagok részére az óvodai facebook oldalon külön csoportot alakítottunk ki, mely megkönnyíti az információk gyorsabb áramlását és a kapcsolattartást a tagok között.
- Partneri, kölcsönösen jó kapcsolatot ápolunk a fenntartóval és a társintézményekkel, művelődési intézményekkel, civilekkel, pedagógiai szakszolgálattal, és a szülőkkel.
- Több pályázatot is elkészítettünk, ebből kettő nyert is: a LEGO és a Biztonságos Óvoda. A Sport Manó program elbírálása még folyamatban. A két utóbbi pályázat megírásába a szakmai teamünk tagjai is bekapcsolódtak, ami jelentős változás és fejlődés.
- A Mosolygó Gyermekarcok Alapítvány sikeres pályázatainak köszönhetően IKT eszközök állnak a csoportok rendelkezésére. Óvodai szakmai programjainkhoz, rendezvényeinkhez biztosítják a szükséges eszközöket, a kapott és összegyűjtött adományokat is az óvodai nevelés segítésére és az alapítvány közhasznú feladataira fordítják. Támogatják a tehetséges és a hátrányos helyzetű gyermekeket.
- A vezetői ellenőrzések és a munkatársak nevelési évet záró értekezletre készített beszámolóit alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben.

A nevelési évet záró értekezleten megfogalmaztuk erősségeinket:

- Projektjeink szervezettsége, színvonala évről-évre magasabb szintű, mindig új elemekkel gazdagodik.
- Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek
- Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink felkészültsége, a pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése
- Nevelési elveink, elvárásaink megegyeznek a szülőkével, azoknak a gyermekeknek a nevelése is jó irányba halad, akik otthon esetlegesen nem kapják meg a megfelelő törődést.
- Együttműködés a külső szakemberekkel, jelzőrendszerrel, társintézményekkel
- Jó légkör, családbarát óvoda, szülőkkel való kommunikáció és együttműködés
- Tehetség műhelyekben a tehetséges gyermekek felkarolása, tehetséggondozás
- Zárt rendszerű online felületen a szülők és az SZMK még jobb és gyorsabb tájékoztatása.

A nevelési évet záró értekezleten megfogalmaztuk a további fejlesztésre váró területeket:

- A szülők figyelmének felhívása kötelességeikre is, a rendszeresség és szabálytudat alakítása
- A szülői értekezletek, fogadóórák látogatottsága közelítse meg a szeptemberi részvételi arányt.
- A szabad játékos tevékenységek lehetőségének tudatos megteremtése, a sajátos módú és ütemű tapasztalatok szerzésének érdekében.
- A vegyes csoportokban folyó differenciált iskolára való felkészítés gyakorlatáról a szülők tájékoztatása
- Udvari játékok bővítése, pályázatok figyelése
- Az udvar biztonságossá tétele (kapu, esővíz elvezetés)

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Karátson Emília Napköziotthonos Óvoda éves beszámolóját fogadja el.

Kiszombor, 2016. június 22.

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető

Kedves SZMK tag!

Legyetek szívesek válaszolni kérdéseinkre a szülők nevében, hiszen a gyermekek minél színvonalasabb környezete, nevelése, fejlesztése közös érdekünk. Szeretnénk tudni, hogy a 2015/16-os nevelési év végén a mi a véleményetek az óvodai nevelésünk eredményességéről. A kérdések alatt található lehetséges válaszok alá tegyetek X-et.

Köszönjük!

Az óvoda dolgozói

1. Ha osztályoznia kellene 1-től 5-ig, óvodánk hányas érdemjegyet kapna?

1	2	3	4	5
			7	5

2. Szívesen járnak-e a gyermekek óvodába?

nagyon	igen	nem
3	9	

3. Biztosítva látják-e a szülők a gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott, harmonikus fejlődését a csoportban?

nagyon	igen	nem
6	6	

4. Elégedettek-e az óvoda tárgyi feltételeivel? (felszereltség, berendezés)

nagyon	igen	nem
1	11	

5. Biztonságosnak találják-e az óvodai környezetet?

igen	nem
12	

6. Elégedettek-e az óvoda külső- és belső terének tisztaságával, higiéniájával?

nagyon	igen	nem
8	4	

7. Ismerik-e a szülők az óvoda helyi nevelési programját?

igen	többnyire	nem
7	6	

8. Egyetértnek-e azokkal a szokásokkal, szabályokkal, amelyek nevelési elveink részét képezik?

nagyon	igen	nem
3	9	

9. Megfelel-e a gyermekekkel való törődés, foglalkozás színvonala a szülők által igényeltnek?

nagyon	igen	nem
6	6	

10. Elégedettek-e az óvodai étkezés változatosságával?

nagyon	igen	nem
	4	5

11. Megfelelően nyitottnak tartják-e az óvodát, kellő betekintési lehetőségük van-e az óvodai életbe?

nagyon	igen	nem
5	6	

12. Megfelelőnek tartják-e a tájékoztatás minőségét, mennyiségét, színvonalát?

nagyon	igen	nem
4	8	

13. Neveléssel kapcsolatos problémáik megoldásában fordulhatnak-e az óvónőkhöz?

igen	nem
12	

14. Részt vesznek-e a szülők a csoport életében?

igen	többnyire	nem
5	4	3

15. Örülnek-e az óvodai programoknak? (kirándulások, bábelőadások, színházlátogatások, stb.)

nagyon	igen	nem
6	6	

16. Elég programot szervez-e az óvoda?

igen	nem
12	

17. Megfelelőnek tartják-e ezeknek a programoknak a tartalmát, színvonalát?

igen	nem
12	

23. Mi a legszimpatikusabb ebben az óvodában?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. Mi az, amin változtatni kellene?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Egyéb észrevétel:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szülői elégedettségi kérdőívek eredményei a 2015/2016-ös nevelési évről

Legszimpatikusabb az óvodában:

- a sok program, amit szerveznek
- elsősorban az óvónők figyelmessége, türelme, munkája, másodsorban a nevelési programok, az esztétikus és higiénikus környezet
- a nevelési elvek, betartandó szabályokra nevelés, az elvárások megegyeznek a mieinkkel. Azok a gyermekek is jó irányba haladnak, akik otthon esetleg nem kapják meg a megfelelő törődést.
- nagyon jó, hogy vannak nyílt napok, amikor a szülők, nagyszülők is betekinhetnek az óvodai mindennapokba.
- szimpatikus a délutáni angol nyelvoktatás
- a gyermekeket családi légkör fogadja, rugalmasak az óvó nénik és a daduskák is

Amin változtatni kellene:

- a vegyes csoportok szervezése
- a kötelező néptánc
- a csoportokba ne egy felnőtt legyen, hanem legalább kettő, mert volt rá példa, hogy az egyik csoportba három felnőtt volt, a másikba sokáig csak egy
- reggel jobb lenne, ha a gyerekek a saját óvónőikhez mehetnének
- a kérdőíveket csoportmegjelöléssel kellene kitölteni, hogy a pozitívumok és a negatívumok pontosan kiderüljenek
- az étkezésen: a változatosság megfelelő, az ételek legyenek ízletesebbek. (Ez több kérdőívben is szerepelt)
- még ha vegyes összetételűek is a csoportok, a nagycsoportosokat legalább tavasztól szoktatni lehetne az iskolai napirendhez. Hagyják el fokozatosan a délutáni alvást, mert akik tényleg alszanak azoknak nehéz az átállás

Kiszombor, 2016. június 10.

Süliné Horváth Gabriella
Süliné Horváth Gabriella
SZMK Koordinátor

Éves beszámoló a Ferencszállási tagintézmény munkájáról 2016.június 10.

Ebben a nevelési évben is igyekeztünk biztosítani minden olyan feltételt, ami pozitívan hatott a gyermekek fejlődésére, a mindennapokra, az alkotó játéokra, hiszen számunkra a gyermekek érdeke, biztonsága, fejlődése volt a legfontosabb.

A nyugodt, családi légkör mellett, sok-sok élményt nyújtottunk a csoportnak. (Meseszínház, Bábszínház, úszás, rendvédelmi szervek, interaktív előadások-bemutatók, népi hagyományok, háziállatok megfigyelése és tanya látogató program, ünnepekre készülődések, minden évszakban látogatások a határba, gyermeknap programok)

Lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel szerveztük a családokkal közös programjainkat, így törekedve a magas színvonalú szakmai munkára. Sokat barkácsoltunk, különféle kiegészítőket készítettünk az alkotó játékunk gazdagítására, sokszor kollektív-kooperatív együttműködési formában is. Ezek az alkalmak még jobban összekovácsolták a csoportot, mert a nagyobbak nagymértékben elősegítették ilyenkor a kicsik fejlődését, és alkotó játékát.

Nevelési évünk kiemelt feladata a hagyományok őrzése és ápolása volt, a helyi szokások figyelembe vételével. (Idősek napja, Adventi készülődés, Karácsony várás, tök faragás, Kiszé égetés, Márton-napi liba nap, Luca-nap... stb). Ezekben a komplex játékos ismereteket nyújtó tevékenységekben a gyerekek, valamint a családok, de a falu lakossága is aktívan részt vett. Ilyenkor mindig igyekeztünk jól differenciálni a gyermekek fejlesztését, és így az egyénre szabott részfeladatokkal jól tudtuk fejleszteni készségeinket, önállóságukat, értelmi-érzelmi képességeiket, beszédüket.

Megszerveztük ismét az úszás-oktatást. A nagycsoportosok már a mély vízben próbálhatták ki a tanultakat, - a szülők nagy öröme.

A külső- és belső partnereinkkel – most is, mint mindig – rendkívül jó kapcsolatot áptunk, melyek jellemzője az előrelépés, a jó indulat és a fejlődés volt.

Csoportunkat sűrűn felkérték – hagyományainkhoz híven – a faluszintű rendezvényeken való szereplésre. (Falunap, Idősek napja, Karácsony, Farsang).

Az ilyen különleges alkalmakat mindig nagy érdeklődés és siker kísérte, hiszen ezen fellépésekkel színesítettük, növeltük az adott rendezvény színvonalát. Munkánkat, valamint a gyermekek felkészítését az iskolára, - mindig el elismerték.

Éves feladatainkat sikeresen megvalósítottuk, és ezt a nevelési évet is sikerült pozitív élményekkel, feladatainkat, céljainkat megvalósítva teljesítettük.

A kiszombori kollektívának is hasonló szépeket és élményeket kívánva búcsúzunk.

Rutainé Matuszka Katalin
Tagintézmény vezető



A Dózsa Vágta résztvevői

Múzeumlátogatás a Helytörténeti gyűjteményben



„Pite parti” őszi nagyszülős napunk



„Jégkorszak” kiállításon a makói József Attila Múzeumban



Télapó



Mesélő Karácsony



Minden gyermek kapott ajándékot az Önkormányzattól



Téli barkácsolás és mozi délelőtt az oviban



Téli macis torna az ovirádióval



Ovi szülinap



Farsang a csoportokban



A makói Rendőrség előadása a biztonságos közlekedésről



A Mandula színház előadása az oviban



Móra mesekiállításon a József Attila Múzeumban, Makón



Március 15.



Víz világnapja



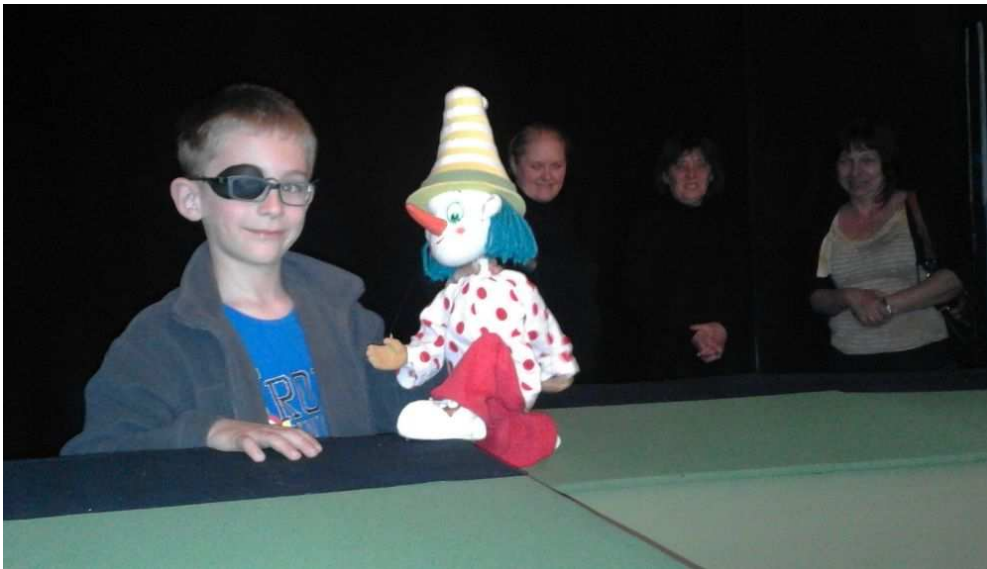
Húsvéti tojás-bokor díszítés a Honismereti körrel



Föld napja az öreg tölgynél



Bábszínházban a nagyok



Balogh-Diós bábszínház az oviban



Anyák napja a csoportokban



„Bizalommal fordulok hozzád” Rend- és életvédelmi projekt hét az oviban





Reptéri kiránduláson



Szülői társadalmi munka



Gyermeknap



LEGO





Művészeti fejlesztő foglalkozás kiállítás



Nagyok búcsúztatása

