

Iktatószám:

/2020.

Címzett:

Kiszombor Nagyközség Önkormányzata
Képviselő-testülete

Tárgy:

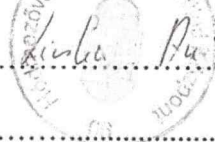
Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi
Központ és a Kiszombori Dózsa György
Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola
működtetésének tapasztalatairól

Az anyagot készítette:

Báthoryné dr. Lieska Anikó,
megbízott tankerületi igazgató
Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
továbbá Szabóné Vígh Erzsébet
intézményvezető

Az anyagot látta:

Előadó:

Báthoryné dr. Lieska Anikó


Irodavezetők:

Aljegyző:

Jegyző:

Véleményezésre megküldve:

Sokszorosításra érkezett:

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Az előterjesztés

NYÍLT

ZÁRT

ülésein tárgyalandó*

* a megfelelő rész aláhúzendó

Iktatószám: /2020.

Tárgy: Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola működtetésének tapasztalatairól

**Kiszombor Nagyközség Önkormányzata
Képviselő-testülete**

Tisztelt Képviselő-testület!

Szirbik Imre Alpolgármester Úr megtisztelő felkérése alapján a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola intézményvezetőjével együtt elkészítette a „**Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola működtetésének tapasztalatairól**” című képviselőtestületi anyagát, amelyet ezúton megküldök a Tisztelt Képviselő-testület részére.

Hódmezővásárhely, 2020. június 24.

Tisztelettel:

Báthoryné dr. Licska Anikó
megbízott tankerületi igazgató

Iktatószám: /2020.

Tárgy: Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola működtetésének tapasztalatairól

**Kiszombor Nagyközség Önkormányzata
Képviselő-testülete**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Az alábbiak szerint tájékoztatom Önöket a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a fenntartása alá tartozó **a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola** 2019/2020. tanévben végzett munkájáról.

I. A 2019/2020. tanév rendje

A tanév feladatait minden évben az aktuális tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A 2019/2020. tanévet érintően a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet rendeletnek megfelelően, a tanév első napja: 2019. szeptember 02. (hétfő), a tanév utolsó napja: 2020. június 15. (hétfő) volt.

A tanítási napok száma 180 nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban 178, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában 179 nap a tanítási napok száma.

Az iskolai szünetekről a jogszabály a következőképpen rendelkezik:

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15.

Az idei tanév bemutatása során nem lehet kikerülni a rendhagyó jelleget. A koronavírus okozta veszélyhelyzet mind a tanulók és szülők, mind az oktatási intézmények életében kihívásokkal teli időszakot jelentett.

Az emberi erőforrások minisztere 3/2020. (III. 14.) EMMI határozatában rögzítettek szerint a tantermen kívüli, digitális munkarendre történő átállást rövid idő alatt kellett megoldaniuk az iskoláknak. Példaértékű volt mind a vezetők, mind a pedagógusok gyors reakciója, együttműködése a szülőkkel, diákokkal. Természetesen a váratlan helyzet miatti kezdeti nehézségekkel meg kellett küzdeni, amely adódott a platformok kiválasztásából, a tananyag adaptálásából, és néhány esetben a technikai eszközök, az internet-hozzáférés hiánya is gondokba ütközött. A folyamatos kapcsolattartásnak, a segítő szándéknak köszönhetően a problémák megoldódtak, melynek következtében kiszámítható és átlátható mederbe terelődött a nevelés-oktatás folyamata. Külön köszönettel tartozunk a szülőknek is, akik megértően,

segítő szándékkal vettek részt a folyamatban. A digitális oktatásban lemaradó diákok számára június hónapban még lehetőség nyílt a személyes felzárkóztatásra, amelynek következtében ezen diákok is sikeresen zárhatták a tanévet. Mindannyian tudatában vagyunk annak, hogy az elmúlt hónapok tananyagának ismétlésével és elmélyítésével fog kezdődni a következő tanév, ugyanakkor egy nagyon tanulságos időszakon vagyunk túl. A digitális oktatás előnyeiből és hátrányaiból le tudjuk szűrni a következtetéseket, melyeknek tapasztalatait be kell építenünk a nevelés-oktatás folyamatába.

Az intézményvezető beszámolójában külön is foglalkozik a digitális oktatás helyzetével.

II. Ingyenes tankönyvellátás

Jelenleg az 1-9. osztályban minden tanuló alanyi jogon ingyen részesül a tankönyvellátásban, a többi évfolyamon rászorultság alapján szerezhető erre jogosultság.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerinti ingyenes tankönyvellátásra jogosult a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló, aki

- a) tartósan beteg,
- b) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,
- c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él,
- d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult, vagy
- e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- f) a gyermekvédelmi gondoskodás keretében nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesül a tankönyvek ingyenesen álljanak rendelkezésre (a továbbiakban: normatív kedvezmény).

III. Digitális fejlesztések

A 2019/2020. tanévben az EFOP 3.2.4-16 projekt keretein belül **11.146.000.- Ft-os digitális fejlesztéssel segítette** a Tankerületi Központunk kiszombori feladatellátási helyein mind a tanulók mind a pedagógusok tevékenységét. A lenti táblázat részletesen tartalmazza eszközönként a beszerzéseket. A fentiekén túl hazai forrásból további 72.832.- Ft-os beszerzés valósult meg az elavult eszközök felújítása, cseréje érdekében.

EFOP 3.2.4-16 projekt keretein belül beszerzett eszközök:

Intézmény neve:	Eszköz neve:	Eszközök darabszáma:	Összesen: (db)	Bruttó egység ár: (2018.05.)	Bruttó ár:	Bruttó összesen: (szerv. egységenként)
Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	Dell Latitude 5480	6 db	22 db	530 000 Ft	3 180 000 Ft	8 480 000 Ft
	HP ProBook 640 G2	3 db		380 000 Ft	1 140 000 Ft	
	Lenovo L470	13 db		320 000 Ft	4 160 000 Ft	
Intézmény neve	Eszköz neve:	Mobilállványra szerelt eszköz (db)	Falra szerelhető eszköz (db)	Bruttó egység ár (2019.04.)	Bruttó összesen:	
Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	Samsung QB75H-TR interaktív panel	1 db	1 db	1 333 000 Ft	2 666 000 Ft	
Hazai beszerzések:						
Intézmény neve	Eszköz neve:	Eszközök darabszáma:	Bruttó ár:	Bruttó összesen:		
Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	mini DP - HDMI csatlakozó	5 db	37 000	72 832 Ft		
	1 db külső HDD + 2 db pendrive	3 db	35 832			

IV. A mindennapi működés biztosításán felüli fejlesztések, beruházások, felújítási, karbantartási munkálatok pénzügyi megoszlása Kiszombor nagyközségben a 2019-2020. tanévben

A 2019. évben a normál működésén felül a folyamatosan elvégzett karbantartások mellett a beruházásokon belül a legjelentősebb tétel a Hangszercsere Program keretén belül vásárolt pianínó volt (289.000 Ft), továbbá informatikai eszközök, taneszközök és egyéb háztartási eszközök (mosógép, fűnyíró, mozgásérzékelős LED-reflektor) beszerzésére került sor, összesen 648.906 Ft értékben.

A 2020. évben 2020. május 31. napjáig a mindennapi működésén felül 6 db tornaszámoly beszerzésére került sor az intézménybe.

Kiszombor			Egyéb felújítás	Beruházás (könyvek nélkül)	Beruházás (könyvekkel)
2019. év	CB1301	Kiszombori Dózsa György ÁI	- Ft	648 906 Ft	1 485 004 Ft
2020. év (május 31. napjáig)	CB1301	Kiszombori Dózsa György ÁI	- Ft	98 999 Ft	98 999 Ft
		Összesen	- Ft	747 905 Ft	1 584 003 Ft

V. Határtalanul programok:

A hazai finanszírozású programok körében kiemelkedő szerepet kap a Határtalanul! program, amelynek célja határon túl a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a **Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja**. Ennek keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalatokat szereznek a külhoni magyarságról.

A Határtalanul! program keretében 2010 óta megközelítőleg **100 ezer** magyarországi diák vehetett részt a határon túli régiókat célzó tanulmányi utakon, 2016-ban a programra 1,9 milliárd forint áll rendelkezésre, amelyből 2015-ben **1,29 milliárd forint** kerül kiírásra.

A Kormány a 40/2020. (III. 11.) rendeletével veszélyhelyzet kihirdetéséről döntött. Az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet során teendő intézkedésekről szóló 41/2020. (III. 11.) Korm. rendelet 4. § f) pontjában foglaltak alapján „a külföldre irányuló iskolai kirándulás tilos, a már lefoglalt, külföldre irányuló iskolai kirándulást le kell mondani”, így a **Határtalanul 2019 program is felfüggesztésre került.**

A megnyert pályázatok megvalósítása öszre tolódott, és az aktuális vírushelyzet függvényében kerül megvalósításra.

VI. A Kiszombori Dózsa György Általános Iskola munkája a számok tükrében



KISZOMBORI DÓZSA GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

6775 Kiszombor Óbébai u. 6.

Tel.: 62/ 525-142

Fax: 62/ 525-143

OM: 029697

E- mail: kzaltisk@gmail.com

OM-azonosító: 029697

SZEK: 1301

INTÉZMÉNYVEZETŐI STATISZTIKAI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÉV

I. ÁLTALÁNOS STATISZTIKA

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	46,83
I/2.	2019/2020-AS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	28,3
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	29
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	17
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	-
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	2
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	1
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	4
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	-

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	13
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. OKTÓBER 01. NAPJÁN	264
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2020. JÚNIUS 15. NAPJÁN	267
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN / A 2019/2020-AS TANÉV VÉGÉN	4,1/4,12
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	41
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	21
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	24
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	54
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	35
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	25
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	26
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	3
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	0
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	11958
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	1
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	-
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	22
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0

II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	n.r.
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	18
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	17
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÚNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	34
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	19
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	35
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	31
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	34
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	97
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	23
II/56.	GYÁMHA TÓSÁGI ÜGYEK BEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0

II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATI ÜGYEKBEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	15
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	0
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	4

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOKRÓL

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	10+9	12+5
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	15+14	21+14
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	26+23	26+18
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	8+4	14+2

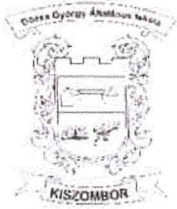
Előterjesztette: Szabóné Vígh Erzsébet intézményvezető

Kiszombor, 2020. június 19.

Szabóné Vígh Erzsébet
intézményvezető

Hódmezővásárhely, 2020. június 24.

Báthoryné dr. Licska Anikó
megbízott tankerületi igazgató



KISZOMBORI DÓZSA GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

6775 Kiszombor Óbébai u. 6.

Tel.: 62/ 525-142

Fax: 62/ 525-143

OM: 029697

E- mail: kzaltisk@gmail.com

OM-029697:

SZEK:001

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÉV

1. A 2019/2020. tanév intézményvezetői értékelése – kitérve az intézmény erősségeire, fejlesztendő területeire, az adott tanévben megvalósult beruházásokra, forrásösszeg-meghatározással, és kiemelten a digitális oktatás megszervezésére, tapasztalataira

A 2019/2020. tanév, mint az ország összes iskolájában hagyományosan kezdődött és rendhagyó módon ért véget. A mögöttünk álló év megerősített bennünket abban, hogy továbbra is erősségünk, és iskolánk vonzó eleme, amit folytatni kell a **csoportbontások**. Ehhez köthető eredmények:

- A *lemorzsolódással küzdő* tanulók számát így tudjuk a legalacsonyabban tartani. Félévre ezt le tudtuk csökkenteni az országos átlag 10% alá.
- Három érettségi tantárgyat –matematika, magyar, angol nyelv – tanítjuk csoportbontásban. Ez nagyban hozzájárul *továbbtanulási esélyeik* növeléséhez, a központi felvételi írásbeli eredményeik javulásához.
- A *kompetenciamérések* eredményei évek óta változatlanul kiegyensúlyozott, egyenletes munkát mutatnak. A csoportok felkészítő munkájának eredménye, hogy az 1. csoportba teljesítő tanulók száma fogy, vagy nincs.
- *Versenyeredményeink* azt bizonyítják, hogy a tehetséggondozás terén is szép eredményeket tudhatunk magunk mögött. Évek óta sikerül országos és nemzetközi versenyeken az első háromba bejutni.

További erősségünk:

- Reális osztályzataink és alapos *pályaorientációs* előkészítő munkánk következtében a tanulók 80%-t, az általa jelölt első helyre veszik fel a középiskolába. A nyomon követés azt mutatja, hogy meg is állják a helyüket.
- A *Határtalanul* pályázaton minden évben részt veszünk, ezzel külön élményt nyújtunk mindenkori hetedikes tanulóinknak.
- A *művészeti iskola* tanszakjai, a művészet iránt érdeklődő tanulókat plusz végzettséghez juttatják. Diákjaink minősítő és hangszeres versenyeken viszik iskolánk jó hírét.
- Az alsó tagozaton az iskolaotthon tartalmaz *egésznapos oktatása*, mely a szülők válláról igen sok feladatot levesz.

- Alsó tagozaton matematikaoktatás *szorobánnal*, mely országos hírű, sőt Japánból már kétszer érkezett forgatócsoport, mely beszámolt kiemelkedő tevékenységünkről.

- Színes *diákönkormányzati* élet.

- *Beiskolázási mutatóink* évek óta azt mutatják, hogy a helybeli családok közel 100% választja iskolánkat, és a beiskolázási körzeten kívül is szívesen iratkoznak be hozzánk, mert a térségben jó a hírünk.

Az intézményben az elmúlt évben **nem történt beruházás**. A pandémia idején a legkritikusabb állapotú tantermek parkettáját lelakkoztuk.

A digitális oktatás legfontosabb tapasztalatai:

Pozitívumok:

A tanulók egy része nagyon sokat önállósodott. Rendszer jelent meg az életükben, akinek eddig is rendezett volt az élete, még tudatosabbá vált.

Informatikai tudásuk rengeteget fejlődött.

A szorgalmas tanulók még jobban megtanulták fejleszteni magukat.

Javult az olvasás és szövegértő képességük.

A szorgalmi feladatok felértékelődtek.

A pedagógusok informatikai képességei is gyarapodtak.

A digitális tanítás módszerei beépülhetnek az új tanévben az egyéni technikák közé.

A szülők reálisan látták saját gyermekük képességeit s hogy milyen nehéz/könnyű megtanítani nekik valamit.

A szülők jobban megértették, milyen munkát végeznek a pedagógusok, milyen tevékenység folyik az iskolában. Ez más, mint a nyílt óra!

Sok család csak most értette meg, miért mondják a pedagógusok, hogy a tananyagot csökkenteni kellene.

A személyes magyarázat jelentősége megnőtt.

Minden szülő lemérhette saját tűrőképességét.

Megismertük a családok szociális háttérét. Tudjuk, kitől mit / mennyit kérhetünk.

Negatívumok:

Megismertük a családok szociális háttérét. Megértjük az alacsony teljesítmény okát ...

Az alacsony iskolázottságú szülők gyermekei menthetetlenül lemaradtak. Az olló köztük, és a magasabb kvalifikáltságú családok között még jobban megnőtt az utóbbi három hónapban.

Kiderült, hogy a családok egy része nem kíván sok időt tölteni saját gyermekével.

A nevelési hiányosságok visszahulltak a szülőkre, akik ettől depressziósak lettek.

Azokban a családokban, ahol a szülők életvezetési problémákkal küzdenek, a gyermek sem volt képes átlátni a napi feladatait. (Annak ellenére, hogy minden segítséget megkaptak!) Nagyságrendben ez osztályonként 1-2 család.

Kiderült, melyek azok a családok, ahol nem igénylik a tanulást, nem fogják fel jelentőségét és zaklatásnak vették a tanulásra való inspirációt.

A szülő hamarabb adta fe, mint a gyerek, ezért nincs követendő pozitív minta. Nem volt türelme saját gyermekéhez: vagy elkészítette mérgében a leckét (hamarabb szabadul), vagy ráhagyták, esetleg kellemetlen volt bevallani, hogy ők sem tudnak segíteni. Ezek a szülők ágáltak legjobban a pedagógusok ellen, rajtunk verték el a mérgüket, amit a helyzetnek szántak.

A pedagógus nem kapott *reális* visszajelzést a feladat mennyiségéről.

Az otthon végzett írásbeli feladatok „tisztasága” nem volt ellenőrizhető.

Újra nőtt a lemorzsolódással küzdő tanulók száma.

Fejlesztendő területek:

- Segíteni a lemorzsolódással küzdő tanulóknak.
- Az iskolaotthont átvezetni felső tagozaton felmenő rendszerben, hogy minél több tanuló vegyen részt az egésznapos oktatásban.
- A tantestület hátra lévő 1/3-nak önértékelését elvégezni.
- Segítséget nyújtani a minősülő kollégáknak.
- Beiskolázási mutatóink megőrzése, fejlesztése.
- Az Óbébai utcai épület belső festése, mázolása.

Folyamatos feladat:

- Pályaorientációs tevékenységgel továbbra is segíteni a nyolcadikosokat a pályaválasztásban.
- Az igazolatlan hiányzások számának minél alacsonyabb szinten tartása.
- Küzdeni a diákok közti verbális agresszió ellen.
- A diákok védelme a szenvedély betegségektől, a virtuálisan érkező veszélyektől, áldozattá válásról. Előadók hívása a szülőknek is.
- A Diákönkormányzat javaslatait továbbra is segíteni megvalósítani.
- Az alkalmazottak lelki egyensúlyának megőrzése.
- Jó kapcsolattartás a társ intézményekkel.

Kiszombor, 2020. 06. 19.



Júlia Szabóné
Szabóné Vigh Erzsébet
intézményvezető

2. Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	46,83
I/2.	2019/2020-AS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	28,3
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	29
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	17
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	-
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	2
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	1
I/12.	KÖZCÉLŰ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	4
I/13.	KÖZCÉLŰ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	-
II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	13
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. OKTÓBER 01. NAPJÁN	264
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2020. JÚNIUS 15. NAPJÁN	267
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN / A 2019/2020-AS TANÉV VÉGÉN	4,1/4,12
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	41
II/6.	4.75 - 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	21
II/7.	4.50 - 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	24
II/8.	4.00 - 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	54
II/9.	3.50 - 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	35
II/10.	3.00 - 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	25
II/11.	2.50 - 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	26
II/12.	2.00 - 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	3
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	0
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	11958
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	1
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	-
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	22
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	n.r.
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	18
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	17
II/38.	GIMNÁZIUMBAN FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/39.	GIMNÁZIUMBAN FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	34
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	19
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	4

Osztály	Intézmény neve: Kiszombori Dózsa György Általános Iskola						
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2019.09.02.	Ebből:					
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s
1. A	24	1		1	1	1	0
1. B	21	2		3	3	0	0
1. C	0						
1. D	0						
2. A	21	1		3	0	0	0
2. B	0						
2. C	0						
2. D	0						
3. A	24	3		4	2	0	0
3. B	0						
3. C	0						
3. D	0						
4. A	21	3		4	3	0	0
4. B	0						
4. C	0						
1-4. összevont osztály	0						
5. A	22	5	1	1	1	0	0
5. B	21	2		8	3	0	0
5. C	0						
5. D	0						
6. A	16	2		3	1	0	0
6. B	15	2		3	2	0	0
6. C	0						
6. D	0						
7. A	20	2		1	1	1	0
7. B	18	3		1	1	1	0
7. C	0						
7. D	0						
8. A	20	4		0	0	1	0
8. B	20	4		3	1	0	0
8. C	0						
8. D	0						
AJKP	0						
9. A	n.r.						
9. B	n.r.						
10. A	n.r.						
10. B	n.r.						
11. A	n.r.						
11. B	n.r.						
12. B	n.r.						
12. C	n.r.						
13. A	n.r.						
Σ	263	34	1	35	19	4	0
	%-os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva	12,93%	0,38%	13,31%	7,22%	1,52%	0%

Tárgy: Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola működtetésének tapasztalatairól

____/2020. (VI. 30.) KNÖT h.

HATÁROZATI JAVASLAT

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és tudomásul vette a és a Kiszombori Dózsa György Általános Iskola feladatellátásáról, az iskola működtetésének tapasztalatairól szóló tájékoztatót.

A tájékoztató a határozat mellékletét képezi.

A határozatról értesül:

- Báthoryné dr. Licska Anikó megbízott tankerületi igazgató – Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ (6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 1.)
- Szabóné Vígh Erzsébet intézményvezető
- Szirbik Imre al polgármester
- Tenczerné Bajusz Ilona jegyzői jogkörben eljár igazgatási csoportvezető
- Irattár