



Beszámoló a nevelési év végén 2013/2014

Kiszombori Mikrotársaság Karátson Emília
Napközis Otthonos Óvoda

OM: 029538

Beszámoló a nevelési év végén

Bevezető helyzetelemzés

A 2013-14-es nevelési év a változások éve volt számunkra. A legmeghatározóbb az óvoda egészének működésére az, hogy életbe lépett a 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről, és a hozzá kapcsolódó EMMI rendeletek, így a nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Az új szabályozásra való felkészülés meghatározta a nevelési évet, hogy minden óvodapedagógus tisztában legyen az előírásokkal és elvárásokkal. A szakmai értekezleteken, megbeszéléseken ez mindig a fő napirendi pontként szerepelt. A törvényi változásokhoz a helyi alapdokumentumokat (Pedagógiai Programot, SZMSZ-t, Házi rendet) is át kellett dolgozni, sőt ezeket ismét módosítani, ami nagy feladatot jelent a nevelőközösségnek.

Nagy gondot fordítottam arra, hogy minden óvodapedagógus és pedagógiai munkát segítő munkatársunk alaposan megismerje az Óvodai Nevelés Alapprogramjában történő változásokat. Az alapprogramba meghatározott elveket minden dolgozónak be kell tartania. Az egységes nevelési szellem kialakításához a korszerű ismeretek megszerzése elengedhetetlenek. Intézményünk arculatát meghatározza az itt dolgozók módszertani kultúráltsága.

Két feladat ellátási helyen, Kiszomboron és Ferencszálláson 6 gyermekcsoporttal működünk, a Klárafalvai Tagintézményben az óvodai nevelés szünetel.

Településeinken a születések száma évek óta csökkenő tendenciát mutat, amit a folyamatosan jelentkező elköltözések is rontanak.

A lakosság túlnyomó többsége a helyi óvodákba kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát iratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor a szülők munkahelye és más okok miatt.

Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, sokan nehéz anyagi körülmények között élnek. Jelenleg Kiszomboron 44 és Ferencszálláson 3 gyerek szülei jogosultak jövedelmük alapján gyermekvédelmi kedvezményre, ők ingyenesen vehetik igénybe az étkeztést.

A családok többségében 1-2 gyermeket nevelnek. 28 óvodásunk él 3 vagy több gyermekes családban. Ezen kívül 3 gyerek tartósbetegsége miatt, 2 kisgyermek pedig szakvéleménye miatt jogosult 50 %-os térítési díj kedvezményre.

Egyre kevesebb az ép szerkezetű család, nő a gyereket egyedül nevelő szülők száma. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma viszont csökkenő tendenciát mutat, ami nagyon öröndetes, viszont emiatt nem tudunk IPR pályázatot benyújtani az óvodai fejlesztési programra. Ezeknek a gyerekeknek a beilleszkedését, esélyegyenlőségét a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak alapján folyamatosan biztosítjuk.

Intézményünk Alapító Okirata tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelését, óvodai foglalkoztatását. A 2013-14-es nevelési évben Kiszomboron 7 és Ferencszálláson 1 szakvéleménnyel rendelkező gyermek egyéni fejlesztését biztosítottuk szakképzett gyógypedagógus közreműködésével. A nevelési év során további 4 gyerek kapott szakvéleményt és időarányos egyéni fejlesztést. Még további négy gyerek vár SNI valószínűségével vizsgálatra június hónapban.

Ugyancsak magas a száma a BTM-N- es gyerekeknek, - ők a pszichés zavarral, beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek. Ellátásukról a Pedagógiai Szakszolgálat gondoskodik helyben, az óvodában. Kiszomboron 16 ilyen kisgyermek kap fejlődéssegítést hetente. A Csongrád Megyei Szakszolgálat Makói Tagintézménye gondoskodik a logopédiai és a gyógytestnevelésre kiszűrt gyerekek ellátásáról is. Most történnek a felmérések, hogy szeptembertől tervezhető legyen számukra az ellátandók létszáma és a szakember szükséglet.

Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei

A nevelőmunkát 12 óvodapedagógus végzi, valamennyien rendelkezünk a törvény által előírt szükséges végzettséggel. Hatan szakvizsgával (közoktatás vezető, tanügy igazgatási és minőségbiztosítási ismeretek, fejlesztő pedagógus, drámapedagógus, és mentorpedagógus) is rendelkeznek, ketten tanítói, 1 fő pedig tanári végzettséggel. Beiskolázási tervünk alapján 1 óvodapedagógus kezdheti meg környezetvédelmi szakvizsgás képzését a következő nevelési évben. Ezek a megszerzett plusz szakképzettségek nagyban hozzájárulnak ahhoz, hogy korszerű, naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon és a belső tudásátadás során a nevelőtestület is megismerhesse az új tudástartalmakat.

Szakmai munkánk színvonalának emeléséhez hozzájárulnak az intézményen belül működő munkaközösségek, az intézményi innovációt irányító és megvalósító szakmai teamek és a tehetséggondozási feladatok megoldására létrehozott szakmai műhelyek.

A nevelőmunkát 7 főállású dajka, valamint 2 pedagógiai asszisztens és 1 óvodatitkár segíti.

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik az óvodákban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. 2014 – ben 1 pedagógiai asszisztens nyugdíjba vonult, helyettesítésére áprilistól lehetőséget kaptunk. Egyik óvodapedagógus munkatársnőnk jelezte május végén, hogy 2014 szeptemberétől Budapesten kezdi el a nevelési évet, munkaviszonyát áthelyezéssel kell majd megszüntetni. Helyére az óvodapedagógus végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztensünket szeretném kinevezni, ezért a nyár folyamán egy pedagógiai asszisztens határozott idejű alkalmazására lesz szükség - egy évre. Egy-egy hosszadalmasabb betegség, műtét miatti hiányzás áthidalása is megterhelést jelent a kollektívának, de az egymás helyettesítéséből keletkező többletmunkát vállalják a munkatársaim.

Köszönjük a közhasznú munkások biztosítását! Az udvaron és a konyhában végzett munkavégzésüknek köszönhetően nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudnak dajkáink részt vállalni a nevelő-oktató munkában.

Sajnálattal értesültünk róla, hogy a 4/2014. BM óvodafejlesztési pályázat nem nyert, pedig az abban megtervezésre került eszközökre nagy szükség lenne.

Az udvari fa játékeszközök állapota sokat romlott az évek során, felújításuk illetve újak beszerzése nagyon esedékes. A kötelező szabványossági ellenőrzést a nyár folyamán, esetleg szeptember elején elvégeztetjük. A legnagyobb gondot az ütéscsillapító homokfelület okozza, mert nem tudjuk megvédeni a bejáró macskáktól és sajnos fertőzésveszélyt jelent óvodásainknak. A homokcsere sem hozott sokáig sikert. Tartós megoldást egy ütéscsillapító gumilapos borítás jelentene, melynek megvalósítására gondolni kell. Keresük a lehetőségeket, a pályázatokat. Az udvarok költséghatékony locsolására is megoldást kell találnunk.

Június elején javításra került az épület alatt megrepedt szennyvízvezeték, a csőcserére egy hétvégén került sor, így zavartalanul tudjuk fogadni óvodásainkat. Köszönjük az Önkormányzat segítségét és a felújításban való közreműködését.

A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

1. A nevelési év rendjét meghatározó éves munkatervünkben 3 kiemelt területet határoztunk meg. Az egyik kiemelt feladatként tűztük ki a környezettudatos magatartás megalapozását, mely Pedagógiai Programunk szellemiségét is áthatja. Tudatosan olyan tevékenységeket szervezett valamennyi csoportunk, melyekben a lakókörnyezetünkben található természeti kincsek megbecsülésén és megóvásán volt a hangsúly. Azt reméljük, hogy a gyermekek hozzáállása, ezirányú tapasztalatai lesz a záloga annak, hogy később felnőttként is ezt a tudatos életvitelt megőrizhessék és folytassák.

Minden gyermekcsoportba középpontba került a környezettudatos gondolkodás, magatartás fejlesztése, hiszen ebben az életkorban lehet és kell igazán megalapozni ezt. Az élhető belső és külső környezet iránti igény kialakítása megnyilvánult mind a gyermekek óvodai életének szervezésében, mind a szülők gondolkodásának formálásában, mind saját hozzáállásunkban. Sokat léptünk előre. A legtöbb csoportban működnek az újrahasznosítási programok (hulladékból játék), külön gyűjtjük a papírt a hulladéktól, szelektív papír és PET palackok gyűjtésében vettünk részt ősszel és tavasszal, az elemgyűjtő edényeket is ki kellett üríteni, mert mind a kettő megtelt. Ahhoz, hogy egyszer akár „Zöld óvoda” lehessünk továbbra is alaposan oda kell figyelni az energiatakarékosságra, a tudatosabb vásárlásra, az esővíz gyűjtésre, udvarlocsolásra, komposztálásra.

Az év során ismételten módosított Pedagógiai Programunkat a helyi lehetőségekre támaszkodó, integráló, innovatív, nyitott és gyermekbarát programként jellemezhetjük leginkább. Az óvodai fejlesztő program és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esélyegyenlőségét biztosító egyéni, differenciált fejlesztések mellett beépítettük az intézményi innovációinkat is. Mind a két jó gyakorlatunkat beillesztettük a nevelőmunkánkba, melyekbe a szakmai „team”-ek irányításával valamennyi óvodai csoportunk tevékenyen bekapcsolódik, hiszen bőséges teret adnak a gyermekek érdeklődésének, és kíváncsiságának kielégítésére.

2. Az év kiemelt feladata volt a referenciaintézményi minősítési feladatra való felkészülés is, mely során többek között megfogalmaztuk a jó gyakorlataink célját és eredményességét is.

A jó gyakorlataink célja, hogy a sok éves intézményi tapasztalataink alatt kipróbált és megvalósított újszerű téma megközelítésekkel, az óvodás gyermekek számára élményszerűbb és közvetlenebb, cselekvő módon juttassunk el ismereteket, tudástartalmakat. Ezekkel a tevékenység-, és gyermekközpontú programokkal fejlődjön nevelőtestületünk tudatossága és együttműködése, a nyitottság és a partneri elvárásoknak való megfelelés biztosítása. Még szorosabb együttműködés kialakítása valamennyi óvodai csoportunkban a családokkal és a munkánkat segítő civilekkel, rend,- és életvédelmi szervekkel. A „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk célja minél inkább bevonni a nagyszülőket az óvodai programokba. A jól bevált gyakorlattal segíteni a családtagokat a helyes viselkedési normák, a kulturált kommunikáció kialakításában, mindvégig figyelembe véve a gyermekek érdekeit. Csökkenteni a generációk közötti távolságot, mely növeli a sikeres együttnevelés hatékonyságát. A teljes projekt

időtartama alatt minél több partner bevonása (nemcsak a nagyszülőket és a közvetlen családtagokat vonhatjuk be, hanem a civil szervezeteket, társintézményeket, és az egészségügyben dolgozókat is). A „Bizalommal fordulok hozzád” jó gyakorlatunk célja valamennyi óvodás gyermek önállóságra nevelése, segítő szemléletük kialakítása, az egészséges és biztonságos életre, a balesetmentes közlekedésre, veszélyforrások kivédésére való felkészítés a rend- és életvédelmi szervekkel, szakemberekkel történő együttműködés során. A projekt hetekben partnereink lehetnek még a Polgárórség tagjai, a Kutyaaiskolák képviselői, a Társintézmények.

Hasznosulásának eredményei, eddigi tapasztalatai: A több éve kipróbált jó gyakorlataink során nevelőtestületünk tudatossága, összehangoltsága, lelkesedése, önálló munkavégzése, segítőkészsége sokat erősödött. Változatos téma megközelítéseket, projekt terveket és ötletgazdag mindennapokat eredményez, ha nyitott munkakultúrájú, befogadó gyakorlatot folytatunk. Törekedtünk arra, hogy a település lakosságának felénk irányuló elvárásainak megfeleljünk. Az óvoda minden dolgozója igyekezett, hogy munkáját a szakértelem, a nyitottság, az eredményesség jellemezze. Javult az együttműködésünk partnereinkkel, a többi szakemberrel. Azzal, hogy ismerős környezetbe, helybe jönnek a rend,- és életvédelmi szervek munkatársai, jobban megvalósul a bizalmon alapuló félelem nélküli odafordulás lehetőségeinek biztosítása. A „Kincset érő nagyik” újszerű kapcsolattartási formája elősegíti, hogy a szülők, nagyszülők, dédszülők aktívan bekapcsolódhassanak az intézmény életébe. Olyan élményekben gazdag délelőtti biztositunk számukra, mely során érzelmi biztonságot, kötődést, szeretetet élhetnek meg úgy, hogy mind a két fél (unoka-nagyszülő) egyformán ad és kap egymástól. Nem szabályokat osztogatnak, csökken a távolságtartás, élettapasztalataikat oszthatják meg egymással. A nagyszülők jelenléte a gyermekek életében hozzájárul az egészséges és harmonikus személyiségfejlődéshez és feltételezi az idősek iránti szeretet, segítőkészség és tisztelet kialakítását. A projekt megvalósítása során a gyermekek kezdeményezők, aktívak, nagy tanulási kedvvel rendelkeznek, önállóan, jól kooperálnak, kitartóak lesznek. A programok kiemelten segítik a gyermekekben a biztonság, védettség, szeretet érzését előhívni.

A minősítésre jelentkeztünk az Iskolaszolgálat webes felületre feltöltöttük a kívánt dokumentumokat és várjuk az Oktatási Hivatal által kijelölt Minősítő Testület munkatársait, akik helyben is ellenőrzik majd innovatív munkánkat, dokumentációinkat, szakmai anyagainkat.

3. A gyermekek neveltségi szintjének emelését és az egyéni fejlesztés nyomon követését is kiemelt feladatként tűztük ki magunk elé.

Ebben a nevelési évben már a gyakorlatban kellett kipróbálni a magunk által összeállított új pedagógiai dokumentációkat: az új csoportnaplót, a megfigyelési és fejlesztési naplót és a fejlődést nyomon követő naplót is. A differenciált egyéni fejlesztés az óvodapedagógusok egyik legfontosabb feladata, hiszen minden gyereknek joga van ahhoz, hogy a saját tempójában haladva kapja meg a minőségi oktatást-nevelést, amely a legjobban és legeredményesebben biztosítja harmonikus fejlődését. Az integrált neveléshez is szükség van a differenciált fejlesztésre, és a DIFER mérésekre alapozott egyéni fejlesztésekre, hogy valamennyi gyermek esélyegyenlőségét biztosítani tudjuk, és folyamatosan figyelemmel kísérjük a fejlődésüket.

Tapasztalatainkat fogadóórákon megosztjuk a gyermekek szüleivel is. Ebben is segíti munkánkat a kialakított befogadó, nyitott partneri pedagógiai környezet. Nemcsak a gyermekek szüleivel, de

a különböző szakemberekkel is konzultálunk az eredményesebb fejlesztés érdekében, melyet a csoportnaplókban dokumentálunk is.

Kiemelten figyelembe vesszük az egyéni képességeket, az eltérő fejlődési ütemet. A valamely területen elmaradást mutató gyermekeknél sok játékos tapasztalatszerzéssel, a készségek folyamatos gyakorlásával igyekszünk a felzárkóztatást elérni, az esetleges tanulási zavarok kialakulását megelőzni.

A tehetséggondozást is fontos feladatunknak tekintjük. Változatos elfoglaltságokkal, gazdagító programokkal kínálunk lehetőséget a valamiben tehetséges, ügyes gyermekek számára, hogy fejlődhessen kreativitásuk, a kedvelt feladat, tevékenység iránti erős motivációjuk és elkötelezettségük. Igyekszünk minél több lehetőséget biztosítani számukra, mind a csoportjukban, mind pedig a gazdagító műhelyekben, valamint intézményen belüli és kívüli versenyekkel.

4. Hallgatók képzése

Nevelő munkánk elismert színvonalának és szakvizsgázott óvodapedagógusainknak köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók, dajka tanulók töltik intézményünkben kötelező gyakorlatukat 1-8 hétig terjedő időtartammal.

Ebben a nevelési évben 2 főiskolai hallgató töltötte 8 hetes szakmai gyakorlatát a mentorpedagógus és az általános vezető helyettes segítő irányítása és támogatása mellett. Nagy a felelősségünk ilyenkor, hiszen a leendő pályájukhoz nyújtunk gyakorlati tapasztalatokat számukra. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak a hallgatók, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt élhetik meg. Ha ezek a tapasztalatok kedvezőek és élményszerűek, kialakul a gyermekekkel egy jó kis kapcsolat, megismerik egy óvoda valódi életét, akkor jó kiinduló pontot, alapot kapnak további munkájukhoz.

Mindenki örömmel fogadta őket és ők is jól érezték magukat közöttünk. Mindketten szép eredménnyel záróvizsgáztak, és többször is visszalátogattak hozzánk.

Belső szakmai kapcsolatok

Évek óta tartó pozitív, a gyermekek érdekeit figyelembevevő szemléletünk szakmai munkánkat is nagyban befolyásolja. A munkaközösségek, szakmai „team”-ek egyre nagyobb jelentőséget kapnak szakmai munkánkban. Valamennyi óvodapedagógusunk tagja valamelyik munkaközösségnek. A szakmai munkaközösségek és „team”-ek munkaterveik alapján tevékenykednek, segítik az intézményben folyó nevelőmunkát módszertani kérdésekben, a napi gyakorlati problémák megoldásában, innovatív, óvodai szintű programok megvalósításában. A munkaközösség vezetők és a „team” tagok a félév végén és a nevelési év végén írásos formában adnak számot az elvégzett munkájukról.

Fogom a kezéd szakmai munkaközösség 2013-14 II. féléves beszámolója

"Az élményekkel járó benyomások lassanként eltűnnek emlékezetünkől, de nem tűnnek el gyümölcseik. Nem emlékezünk már összes gyermekkori élményünkre, amikor írni és olvasni

tanultunk. Nem tudnánk azonban írni és olvasni, ha ezeket az élményeket nem éltük volna át, és ha eredményük képességek formájában nem maradt volna meg."

/Rudolf Steiner/

Februárban megtartottuk hagyományos nevelési értekezletünket, ahol a team és munkaközösség vezetők beszámoltak az első félév munkájáról, az óvodavezetőnk tájékoztatást tartott a portfóliók elkészítésével kapcsolatos tudnivalókról. A gyakorlati idejüket itt töltő főiskolai hallgatóink is elmondhatták az itt töltött idő alatt szerzett tapasztalataikat. élményeiket.

Az előző félévhez hasonlóan folytattuk a környezettudatos magatartás kialakítását, elmélyítését segítő programjainkat. Óvodánk elhivatott minden olyan kezdeményezésben, amivel gyermekeinket egy tudatosabb, környezetét óvó, féltő magatartásra nevelhetjük.

A tavasz beköszöntével a víz világnapjára készült minden csoport. Ügyes kiskezek alkottak szebbnél szebb tengeri és édesvízi állatokat, előkerültek a könyvek, lexikonok, ahol megnézhatték a folyókat, tavakat, óceánokat, valamint számtalan érdekes kísérletet végeztek a vízzel. A jeles nap alkalmából több csoport látogatott el a Vályogos tóhoz, ahol természetes környezetükben figyelhették meg a vadkacsákat, békákat, halakat, illetve megismerkedhettek a tó növényvilágával is.

A Föld napja szintén fontos jeles nap volt minden csoport számára. Voltak, akik hulladékot gyűjtöttek az óvoda környékén, mások ellátogattak a Szegedi Fűvészkertbe.

A Katica és Napsugár csoport virágoskertet alakított ki az óvoda első és hátsó udvarán ezzel is hozzájárulva az esztétikusabb környezet kialakításához. A "kis kertészek" pedig örömmel vették ki részüket a virágok gondozásából.

Folytatódott a belső hospitálások áprilisban. Először a Napsugár csoportban tölthettünk el egy vidám "bolondos" délelőttöt, ahol ízelítőt kaptunk abból, hogy a mosoly a nevetés, a jókedv milyen erősen befolyásolja pozitív irányba a gyermekek érzelmi életét. Mind-e mellett a játékon keresztül jól láthatóvá vált a kooperációs készség, a beszédkészség, az egymáshoz való alkalmazkodás, a képzelet és kreativitás fejlesztése.

A Katica csoportban Tavasz van gyönyörű címmel láthattunk bemutatót, ahol játékba és mesébe ágyazva figyelhettük meg az egymás iránt való segítőkészség, empátia, és a tolerancia fejlesztését.

Április végén minden szakvizsgával rendelkező kolléganőnk elkészítette és feltöltötte a minősítéshez szükséges e- portfólióját.

Májusban lebonyolításra került a „Bizalommal fordulok hozzád” jó gyakorlatunk, ahol minden jelenlévő megismerkedhetett a rend és életvédelmi szervek dolgozóival, munkájukkal a munkájukhoz használt eszközökkel, felszerelésekkel. Igazi élmény jelentett a Deszki kutya sulí látványos bemutatója.

A projekthez kapcsolódott a Napraforgó csoport bemutatója, ahol a közlekedési kultúra, a biztonságos közlekedés fejlesztésére és a témakör sokoldalú feldolgozására láthattunk újszerű példákat.

A félév során a tehetséggazdagító munkaközösséggel szorosan együttműködve folytatódott a tehetségcsírák fejlesztése.

Minden csoportban megtörténtek az anyák napi köszöntések, a gyermeknap, és a nagycsoportosok búcsúztatása, melyekről bővebb információt a csoportnaplók tartalmaznak.

Tartalmas, eseményekben gazdag nevelési évünket a júniusban megtartott tanévzáró értekezletünk zárta, melynek témája a referencia intézményé válás folyamatának (tervek,

minőségi munka, kommunikáció stb.) kiértékelése, az év elején elfogadott éves munkatervünk hatékony megvalósítása, munkaközösségeink innovatív működése, azok beszámolóinak elfogadása, ill. korrekciókra javaslat, valamint a nyári életre való felkészülés volt.

Süliné Horváth Gabriella

Tehetséggazdagító munkacsoport munkájának értékelése

Az idei tanévben a tehetséggondozói tevékenységünket munkaközösségi keretek között végeztük. Ez sokkal tudatosabb feladatokat rótt az óvodapedagógusokra.

Tehetségazonosításnál első lépésként meghatároztuk, hogy kit tekintünk tehetségesnek. Kapaszkodót jelentett a Mönks- Renzulli féle modell. Itt megfigyeltük, hogy az érintett gyerekeknek milyen képességei vannak, milyen az érdeklődési körük, milyen a motivációjuk, szorgalmuk, kitartásuk, kíváncsiságuk, milyen speciális területen teljesítenek jobban az átlagnál.

Óvodai munkánk során a fejlesztéssel történő azonosítást választottuk, hiszen ebben az esetben nyílt lehetőségünk a gyerekek sokoldalú és pontos megismerésére.

Sok alkalommal kellett megbeszélést tartanunk az egységes szemlélet alkalmazása érdekében, hiszen a tehetséges gyermekek körül gondok is adódnak, mert fejlődésük nem egyenletes, gyakran nem vesznek részt az óvodai munkában.

20 gyermekkel 4 területen végzünk tehetséggazdagító munkát, a csoportokból nem kiemelve a gyerekeket.

Az érintett gyermekek szüleinek és óvodapedagógusainknak előadást szerveztünk, amit Majorosné Rácz Krisztina tehetséggondozó pedagógus tartott. Előadásában megerősítést kaptunk, hogy a munkánk jó irányba halad, jól gondoltuk és végezzük a tehetséggondozó feladatokat, és iránymutatást is kaptunk a továbbfolytatáshoz.

Minden munkacsoport egyéni fejlesztési naplót vezet, melyben nyomon követhető a fejlesztés a fejlődés és az alkalmazott módszerek.

A munkacsoport együttműködve a szakmai munkaközösséggel eredményes munkát végzett, amin sokat fogunk még csiszolni a tehetségek fejlesztése érdekében.

Szücsné Ponyecz Mária

„Bizalommal fordulok hozzád” projekt team év végi összefoglalója

A 2013.év augusztus 30-ai tanévnyitó értekezleten alakult meg, az új összetételű projekt team.

Vezetője: Jani Edit

Tagjai: Mártonné Miron Ágnes és Süliné Horváth Gabriella.

A sok éves tapasztalatokra alapozva, a jól bevált módszereket és gyakorlatot követve fogtunk hozzá a projekt megvalósításához. Az előző évben elkészített portfólió folytatását, pontos célmeghatározást, elemire lebontott stratégia felépítését tartottuk szem előtt.

A munkaterv összeállításánál különös figyelmet fordítottunk az előző év elégedettségi mérésekre, partneri visszajelzésekre, és az elemek következetes felépítésére, a felelősök kijelölésére, a határidő betartására és a kapcsolódó dokumentumokra.

Tovább folytattuk az előző évben bevezetett, a csoportnaplókban megjelenő projektháló gyakorlatban történő megvalósítását, innovatív elemekkel történő kiegészítését.

Új tevékenységekkel bővült az idei projekt hét:

- rehabilitációs kutyákkal találkozhattak az óvodás gyerekek
- kerékpártúrán vettünk részt a Határrendészet és a Kiszombori Polgárőr Egyesület segítségével
- a biztonságos kerékpáros közlekedésről tartott színvonalas előadást egyik óvodásunk anyukája Decsiné Oláh Zsuzsanna rendőr fő törzsőrmester

A projektnap sikeres kivitelezésében nélkülözhetetlen segítséget kaptunk az intézmény vezetésétől, a nevelőtestület tagjaitól, és a szülőktől.

A meghívott rend- és életvédelmi szakemberek színvonalas, látványos, élményszerű bemutatóikkal hozzájárultak a projektnap sikerességéhez.

Az idei évben meghívásunknak eleget téve az általános iskola összes alsós diákja is megjelent záró eseményen.

A médián keresztül népszerűsítettük projektünket és ez által óvodánkat is. (PI: Makó Tv)

Végezetül elmondhatjuk, hogy sikeres, jól szervezett, tartalmas projekt hetet-projekt napot tudhatunk magunk mögött.

Visszacsatolásként számos pozitív visszajelzést kaptunk mind a résztvevők, mind a gyerekek részéről. Az idei elégedettségi mérésből kitűnik, hogy ismét a kutyás bemutató, a tűzoltó, és a rendőr bemutató volt a legnépszerűbb. A tanító nénik viszont arra kérik a projekt nap szervezőit, hogy előzetesen időben jobban behatárolt és részletesebb tájékoztatást kapjanak az eseményekről.

Jani Edit

„Kincset érő nagyik” projekt team év végi beszámolója

A referencia intézményi szerepre való felkészülésünk óvodánkban már régen elkezdődött, még 2000 előtt.

A nevelő testület tagjai képzések, felkészítések keretében sajátították el a szükséges készségeket, képességeket, ismereteket.

A team tagjai: Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna, Benák Gabriella és Szűcsné Ponyecz Mária

A minősítési eljárás folyamat lépcsőit végigjárva, „team” munka kereteiben dolgoztuk ki jó gyakorlatainkat – sok-sok ráfordított idővel, energiával, úgy, hogy egyedi, más intézmény számára is példaértékű, gyermekközpontú pedagógiai, szervezeti, gyakorlattal rendelkező és ezt a szolgáltatást átadni képes intézmény legyünk.

Meg kell említeni, hogy mindvégig hiányoltuk a szakértői, tanácsadói támogató szolgáltatásokat. A sokszori megkeresésünkre sem a ránk vonatkozó segítő anyagokat kaptuk. Elmondhatjuk, hogy szinte a magunk erejéből, egymásra támaszkodva, az interneten böngészve jutott el az anyag a feltöltés állapotáig.

Egy kiadványban olvastam, hogy „a megfelelő gondolatok, a megfelelő emberek, a megfelelő környezet a megfelelő időben és a megfelelő indítékkal, mindig a megfelelő eredményt hozzák.”

(Dr. John Maxwell)

Szeretném e kiadvány további sorait is idézni:

1. Az ötletek hihetetlen erőt és lehetőségeket hordoznak. Minden ötlet egy gondolatmaggal kezdődik, amit táplálni és óvni kell.

2. Megfelelő emberek. Amikor a jó ötleteket a megfelelő emberekkel osztod meg, nagyszerű dolgok történnek. Az ő társaságukban az ötlet kibontakozik, lehetőségekkel telik meg.
3. A megfelelő környezet az, ahol a gondolkodást értékelik, itt az ötletek csak úgy áradnak, szívesen fogadják az új megközelítéseket, elvárják a változást, bátorítják a kérdésfelvetéseket, az önzést kontroll alatt tartják, az ötletek egyre jobb ötleteket szülnek, a gondolkodás csapatmunkát generál.
4. Időt kell rá hagyni, mert ha túl hamar akarjuk keresztülvinni, akkor kudarcot vallunk.
5. A motiváció sokat számít - ha önző érdekek vezetnek, az máris kizár a versenyből. Néha egy ötlet csak akkor lesz nagyszerűvé, ha egy másik ötlettel társul, máskor önmagában is kiemelkedik. Egy dolog biztos: ha tágítod gondolkodásodat, fel fogod fedezni, hogy gondolkodásod is kitágít téged.

A „Kincset érő nagyik” jó-gyakorlatunk hatásai

Nagyszülőkre:

- ✓ nyitottság, új ismeretek befogadásának vágya,
- ✓ „új típusú” nagymamák, nagypapák „születése” (szolidárisabbak)
- ✓ toleránsabbak lettek a saját gyermekeik nevelési elveivel szemben,
- ✓ a családi hagyományok, szokások továbbadása (hétköznapi, gyakorlati fortélyok)
- ✓ egyre jobban feltalálják magukat, néha szinte rivalizálnak egymással,
- ✓ részvételi mutatók is emelkednek.

Unokákra, gyermekekre:

- ✓ a nagyszülők által őrzött értékekből kapnak,
- ✓ „szeretettöbblet” kapnak, amitől erősebbé válik a kapcsolatuk is,
- ✓ fejlődik kreativitásuk, kommunikációs képességeik,
- ✓ a hátrányos helyzetű gyermekek is kiemelt figyelmet kapnak.

Óvodai dolgozókra:

- ✓ új kihívások keresése, ösztönzés,
- ✓ nagyszülő típusok megismerése (hiú, örömkereső és adó, pótanyuka, mindent tudó, barát, tárgyilagos, modern, távolságtartó, ... stb.)
- ✓ állandó tanulás, felülvizsgálat, változtatni tudás fejlődése,
- ✓ pozitív visszajelzések ösztönzőleg hatnak.

Következő évi ötlet tervek:

„Mézengúz” lehetne a projekt cím.

- Minden ötlet, ami a mézzel kapcsolatos jó lehet. Lehetne zümmögő kórus, méhek tánca, méhkaptár készítése, mézes süti, lépes méz kóstolása. ...

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna

Éves beszámoló az óvoda gyermek- és ifjúságvédelmi munkájáról 2013/2014

Gyermekvédelmi tevékenységünket éves munkatervünk alapján végezzük, a prevenció elsődlegességét hangsúlyozva, az esélyegyenlőség megteremtésének biztosítása érdekében.

A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről feljegyzéseket készítünk, körülményeiket figyelemmel kísérjük, ha szükséges több alkalommal is családlátogatást végzünk. Rendkívüli eseményekről esetjelző lapon tájékoztatjuk a gyermekjóléti szolgálat családgondozóit.

Minden hónapban részt veszek a jelzőrendszeri megbeszéléseken, amelyről tájékoztatom az óvodapedagógusokat. Rendszeresen konzultálunk a pedagógusokkal a csoportban észlelt problémákról, a lehetséges megoldásokról, segítségnyújtási lehetőségeinkről.

Családlátogatások folyamatosan történnek a körülmények változásának megfelelően. Lezajlottak a szülői értekezletek, és az iskolaérettségi vizsgálatok. A fogadó órákat egyre nagyobb számban igénylik és kéri a szülők, gyakran fordulnak nevelési tanácsokért az óvó nénikhez.

Az óvodaorvos havonta egy nap egy csoport vizsgálatát végzi. Fogorvosi szűrővizsgálaton folyamatosan vesznek részt a gyermekcsoportok.

Szücsné Ponyecz Mária

Közéleti szereplések

Óvodás csoportjaink több alkalommal vettek részt és szerepeltek községi, illetve más intézmények rendezvényein.

Októberben az Idősek világnapján a Katica csoport műsora derítette mosolyra nyugdíjas dolgozóinkat, a Napsugár csoportos gyerekek pedig a Makói Szociális Otthonban tették ugyanezt.

Az Iskolanyitogató programra valamennyi csoportunk ellátogatott az Általános Iskolába és egy közös vidám ismerkedős délelőttöt töltött el.

Az Aranykapu Vásár állandó résztvevői vagyunk.

A március 15-i községi rendezvényen a Ficánka csoport adott kedves műsort.

Májusban a Katicák kedveskedtek anyák napi összeállításukkal az EESZI-ben összegyűlt nagymamáknak. A Napsugár csoportos gyerekeket is visszavárták a Makói Szociális Otthonba anyák napi köszöntőjük bemutatására.

A Művelődési Ház Táncbéli programján valamennyi csoportunkkal részt vettünk, amikor is élőzenére táncolhattunk együtt az alsó tagozatos iskolásokkal.

A Makói Magán Zeneiskola Művészeti Gáláján az óvodás néptáncosok is lelkes és vidám résztvevők voltak.

Nem csak a gyerekek, de az óvodai dolgozók közül többen csatlakoztak a TESZEDD mozgalomhoz, ezzel is hangsúlyozva a környezettudatos szemléletünket.

Általánosságban megemlíthetem, hogy az intézményünk munkatársai részt vesznek a település rendezvényein, ha szükség van rá, segítenek a szervezésben és a gyermekeket és szüleiket is tájékoztatják és hívják a részvételre.

Az év kihívása

5 szakvizsgázott óvodapedagógusunk rendelkezik több mint 14 éves gyakorlattal, így első körben lehetőségük nyílt a pedagógus portfóliójukat elkészíteni és feltölteni az Oktatási Hivatal felületére.

Szűk egy hónap állt rendelkezésünkre, a tanárokhöz képest, mert csak a beadási határidő előtt egy hónappal jelent meg az óvodapedagógusokra vonatkozó útmutató.

A portfólió feltöltése nagyon összetett elemző, tervező, szintetizáló munkát kívánt, amit munka mellett nagyon nehéz volt elkészíteni. Próbáltunk megbirkózni a feladattal, ügyelve arra, hogy mindenki – még az egy csoportban dolgozók is különböző módon írják meg, dokumentálják tervezetüket, nehogy plágiumnak minősüljön. Lehetőség volt egy egyszerűsített és egy teljes portfóliót elkészíteni. Hárman az egyszerűsített, ketten a teljes változatot töltötték fel az áprilisi végi határidőre.

A teljes portfólió elkészítésére azért volt szükség, mert az egyik kolléganőnk (Simor Gáborné) szaktanácsadói feladatokra jelentkezett, Börcsökné Balázs Márta pedig a szakértői feladatokra - és ezekhez ez előírás volt. Időközben két internetes jogi és szakmai teszt kitöltése után megkaptam azt az értesítést, hogy az országban kb. 6500 (egyetemtől - kollégiumig, általános iskolától - az óvodáig) szakértőnek jelentkező pedagógus közül beválasztottak az első ezer közé, így augusztus végén további képzésekre kell jánom és kétszer vizsgázni is kell Budapesten szeptemberben. Ha sikeres lesz a felkészülésem, akkor tanfelügyelői és minősítési ellenőrzésekben kell részt vennem egy évben max. 25 alkalommal a környező intézményekben.

Saját bevételi lehetőségeink

Az őszi és a tavaszi szelektív hulladékgyűjtésből összesen	kb 25.000,- Ft
Az Adventi vásár támogatásaiból	kb. 30.000,- Ft
A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítványunk ebben az évben:	
Az 1 %-ból	155.000,- Ft
Működési pályázatára kapott	250.000,- Ft
Az Óvodabál adományaiból összegyűjtött.	kb. 300.000,- Ft

Ezekből a befolyt támogatásokból valamennyi óvodai programunk eszközszükségletéhez hozzájárult az Alapítvány. Ebben az évben az Alapítvány kuratóriuma egy helyszínre hozott bábműsorral lepte meg óvodás gyermekeinket a Gyereknapon. Vállalták a rendezvényeink hangosításának költségeit, az Ovi-rádió korszerűsítését, nyári játékeszközök beszerzését is. Forrásokat biztosítottak a virágos kert kialakításához, kerítés, virágföld és virágpalánták beszerzésével, és ezzel hozzájárultak a gyerekek környezettudatos magatartásának kialakításához, annál is inkább, mert ez egybecseng az alapítvány közhasznú feladataival is.

Vezetői ellenőrzések

- Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása a törvényi változások figyelembevételével.
- A pedagógiai dokumentáció ciklikus ellenőrzése, és az ellenőrzések tapasztalatainak rögzítése a csoportnaplókba.
- Az egyéni gyógypedagógiai fejlesztési naplók megnyitása, vezetésének ellenőrzése.
- A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak folyamatos figyelemmel kísérése.
- Az Önértékelő lapok elkészítése és eljuttatása a munkatársaknak.
- A HACCP rendszer működésének figyelemmel kísérése.
- Beszámoltatások, belső tudástartalmak átadásának biztosítása a nevelési értekezleteken és szakmai megbeszéléseken.
- Összegző értékelés elkészítése és személyes megbeszélése valamennyi munkatárssal.

Összegzés

A nevelési év eredményei:

- Mindenekelőtt a ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk a szemünk előtt, értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb cselekvésbe ágyazott tanulási lehetőségeket, játékos – mesés környezetet és kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődés elérése érdekében.
- Munkatervi feladatainkat eredményesen megvalósítottuk.
- Az integrációból, esélyegyenlőségből adódó feladatainkat a szakemberekkel együttműködve elláttuk, befogadó, nyitott pedagógiai környezetet teremtettünk.
- A TÁMOP 3.1.7. pályázat elszámolását követően, felkészültünk a megváltoztatott minősítési eljárásra és feltöltöttük a kért 20-30 dokumentumot.
- Szakmai megbeszélésen a bölcsőde és óvoda átmenetet próbáltuk megkönnyíteni, közös stratégiát kialakítani a csökkenő gyermeklétszám miatt kialakult helyzetre.
- A beiskolázást több közös programmal, visszalátogatásokkal, szülői értekezleten történő tájékoztatással igyekeztünk elősegíteni, ami eredményes is, mert az iskolába menő 36 nagycsoportos 86 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. 5 gyermek Makón és Deszken fog iskolába járni.
- Nyitott, családi programjaink egyre látogatottabbak, gördülékeny a szervezés és nem mindennapi a megvalósítás, mert a partnereink egyre inkább nyitottak és aktívan részt vesznek a lebonyolításban. (Szülők meglepetés kórusa a családi Karácsonyra várón)
- Valamennyi leendő óvodásunkat és szüleiket kedves levélben kerestük meg, és hívtuk meg az óvodával és a leendő óvodapedagógusokkal való ismerkedésre nyitott oviba hívogató délutánunkon. 2014 áprilisában 19 kisgyermek iratkozott be Kiszomboron és 3 gyermek Ferencszálláson, így várhatóan Kiszomboron 105 és Ferencszálláson 15 gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet.
- Az SZMK kezdeményezésére, a szülők és kollégák egyetértésével óvodai facebook oldalt nyitottunk, mely megkönnyíti az információk gyorsabb áramlását.
- Partneri jó kapcsolatot ápolunk a fenntartóval és a társintézményekkel, művelődési intézményekkel, civilekkel, szakértői bizottsággal, és a szülőkkel.
- A vezetői ellenőrzések és az összesített teljesítményértékelések alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben.
- Ez a munkatársi közösség képes a megújulásra, mindenkinek meg van a feladata a mindennapi működés során.

A nevelési év főbb rendezvényei, eseményei képekben a dokumentum végén található

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

A Fenntartó Önkormányzat Képviselő Testületének szeretném az óvodaközösség köszönetét kifejezni a zavartalan működés biztosításáért.

Kiszombor, 2014. június 19.

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető

A szülőket is megkérdeztük a nevelési év végén. Válaszaik, véleményeik összesítése itt látható.

kiadott/beküldött: 18/15 83%

Kedves SZMK tag!

Legyetek szívesek válaszolni kérdéseinkre a szülők nevében, hiszen a gyermekek minél színvonalasabb környezete, nevelése, fejlesztése közös érdekünk. Szeretnénk tudni, hogy a 2013/14-es nevelési év végén a mi a véleményetek az óvodai nevelésünk eredményességéről. A kérdések alatt található lehetséges válaszok alá tegyetek X-et.

Köszönjük! Az óvoda dolgozó!

1. Ha osztályoznia kellene 1-től 5-ig, óvodánk hányas érdemjegyet kapna?

1	1	2	3	4	5
	1	2	1	1	1

3. Szívesen járnak-e a gyermekek óvodába?

6	nagyon	9	igen	nem
	100%		60%	

3. Biztosítva látják-e a szülők a gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott, harmonikus fejlődését a csoportban?

4	nagyon	11	igen	nem
	26%		74%	

4. Elégedettek-e az óvoda tárgyi feltételeivel? (felszereltség, berendezés)

5	nagyon	10	igen	nem
	33%		67%	

5. Biztonságosnak találják-e az óvodai környezetet?

igen	15	nem
	100%	

6. Elégedettek-e az óvoda külső- és belső terének tisztaságával, higiéniájával?

6	nagyon	9	igen	nem
	100%		60%	

7. Ismerik-e a szülők az óvoda helyi nevelési programját?

10	igen	5	többnyire	nem
	67%		33%	

8. Egyetértenek-e azokkal a szokásokkal, szabályokkal, amelyek nevelési elveink részét képezik?

4	nagyon	11	igen	nem
	26%		74%	

9. Megfelel-e a gyermekekkel való törődés, foglalkozás színvonala a szülők által igényeltnek?

6	nagyon	9	igen	nem
	100%		60%	

10. Elégedettek-e az óvodai étkezés változatosságával?

1	nagyon	12	igen	2	nem
	7%		80%		13%

11. Megfelelően nyitottnak tartják-e az óvodát, kellő betekintési lehetőségük van-e az óvodai életbe?

7	nagyon	8	igen	nem
	77%		53%	

12. Megfelelőnek tartják-e a tájékoztatás minőségét, mennyiségét, színvonalát?

7	nagyon	8	igen	nem
	77%		53%	

13. Neveléssel kapcsolatos problémáik megoldásában fordulhatnak-e az óvónőkhöz?

15	igen	nem
	100%	

14. Részt vesznek-e a szülők a csoport életében?

17	igen	4	többnyire	nem
	74%		26%	

15. Örülnek-e az óvodai programoknak? (kirándulások, bábelőadások, színházlátogatások, stb.)

8	nagyon	7	igen	nem
	58%		47%	

16. Elég programot szervez-e az óvoda?

15	igen	nem
	100%	

17. Megfelelőnek tartják-e ezeknek a programoknak a tartalmát, színvonalát?

15	igen	nem
	100%	

23. Mi a legszimpatikusabb ebben az óvodában?

*szociális példamutató családias (Fr.)
- 4 - (Fr.)
óvodai példamutató (Naps)
Szerepek a pedagógusok és a gyerekek között emberek és gyerekek közti való betekintési lehetőség csoportkirándulások szervezése programok nyitottság a szülőkkel a közösségi fejlesztések lehetőség*

24. Mi az, amin változtatni kellene?

*mellettképzések felhívása (Fr.)
játékok az óvodai életben (Fr.)
látványos környezet csoport (Naps) |
étkeztetés, több foglalkozás*

25. Egyéb észrevétel:

étkeztetés minősége és mennyisége (Fr.)

Beszámoló a Ferencszállási Tagintézmény munkájáról

Tanévünk igen mozgalmas, kihívásokkal, feladatokkal teli volt, de egyben nyugodtabb, kicsit könnyebbnek bizonyult, mint a tavalyi, hiszen szeptembertől már mi is 2 hetes váltásban dolgoztunk a kolleganőmmel: Kovácsné Pásztor Katalinnal. Így a dokumentációkat is ennek megfelelően felváltva vezettük. Ezért rendkívül jól érvényesült az egyenlő teherviselés, egyenlő munkamegosztás elve. Ez nagymértékben megkönnyítette a mindennapi munkánkat, viszont több kommunikációt, megbeszélést, nagyobb odafigyelést igényelt.

Ebben a tanévben a fő feladatunk volt a környezetvédelmi, illetve a környezettudatos nevelés. Ennek megvalósítása érdekében egész évben gyűjtöttük a papírt, a PET-palackot, bevonva ebbe a falu lakosságát, a családokat és az ovisokat. Folyamatosan munkálkodtunk a csoporttal, tapostuk, kupakoltuk, majd zsákokba raktuk a palackokat, kiválogatva külön az üdítős, és külön a fém dobozokat. A témával kapcsolatban kísérleteket végeztünk, feladatlapokat oldottunk meg, meséket, történeteket hallhatott a csoport a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról, az újrahasznosításról. (Pl.:Kukamanó meséi kiadvány)

A tanév folyamán talán most volt az eddigiekhez képest a legtöbb óvodai és faluszintű program, amin a családok szívesen és aktívan vettek részt. Örültek, hogy a gyerekeket rendszeresen vittük bábszínházba, úszásoktatásra, játszóházba, kisebb-nagyobb kirándulásokra, illetve korosztályuknak megfelelő rendezvényekre.

Ez a tanév annyiból is más volt, hogy megteremtettük a „Szomszédoló” programot, miszerint 2 kiszombori és 1 királyhegyesi csoportot is fogadtunk, vendégül láttuk őket, együttes gazdag programjainkkal, tapasztalat-cseréinkkel élményszerűbbé, gazdagabbá tettük ezeket a vidám délelőttöket.

A külső és belső partnereinkkel továbbra is rendkívül jó a kapcsolatunk és ezt a jövőben is igyekszünk megőrizni. Munkánkat a faluban szeretettel fogadják, megköszönik, és elismerő szavakkal dicsérik.

Úgy érezzük, hogy a Programunkban kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, céljainkat elértük: a gyerekek szívesen járnak óvodába. A szülők is – mivel a közös programok, a falu és csoport szintű műsorok, a nyílt napok révén nagymértékben betekintést nyerhettek az óvoda életébe – elismerően nyilvánulnak meg felénk. A gyerekek szeretnek bennünket, szeretnek óvodába járni, hiszen a légkör családias, így mindenki jól érezte ebben a tanévben is magát.

Összefoglalva tehát, ezt a tanévet is sikeresen zártuk, hiszen amit beterveztünk, azt sikeresen megvalósítottuk. A feladatainkat, céljainkat maximálisan teljesítettük!

Rutainé Matuszka Katalin

Adatlap a közoktatási intézmény 2013./2014-es nevelési év beszámolójához

Kiszombori Mikrotérség Karátson Emília Napköziotthonos Óvoda

OM: 029538

1. A személyi feltételek alakulása a tanév során

2013. október 01.							
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott		Megbízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely						
12	11	0	Pedagógus	Nem pedagógus	pedagógus	Nem pedagógus	0
			12	11	1 óra adó	-	

2014. július 01.							
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott		Megbízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely						
12	11	-	Pedagógus	Nem pedagógus	pedagógus		0
			12	11	0		
Továbbképzésen vett részt							
Fő				Ebből a tanév folyamán végzett (fő)			
Oklevelet adó		Tanfolyami jellegű		Oklevelet adó		Tanfolyami jellegű	

2. Tárgyi feltételek

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az épületek állapota	melléképületek	A bútorzat			felszereltsége	A szertárak feltételei	A testnevelés feltételei	Állatorvosi állás	Számítógépes ellátottság
			Csoportszobákban	Kiszolgáló helyiségekben	Irodákban					
Nagyon jó			x	x	x		x	x	x	
Jó	x	X				x				
Megfelelő										
Nem megfelelő										

** WC-k, zuhanyozók, konyha, étkezdé stb.

II. Adatlap:

3. A gyermekek adatai

Intézmény típus	Gyermekek létszáma (okt. 1.)	Ebből más településen lakók	Tanév közben kimaradt	Tanév közben kimaradt tanköteless	Tanév közben felvett gyerekek	Szociális hátrányos helyzetű gyerekek	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek	Igazolatlan hiányzások (nap)
Székhely	118	3	5	2	7	44	7	-
Ferencszállás	16	4	1	-	1	5	-	-
	134	8	3	1	8	49	7	-

4. Egyéb

Intézmény típus	Gyermek balesetek száma	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)				Iskolaérettségi vizsgálaton		Nevelési Tanácsadásra javasolt
		fogászati	szemészeti	belgyógyászati	egyéb	részt vett	a vizsgálat alapján iskolaéretlen	
Kiszombor	1	112	-	112	-	7	6	
Ferencszállás	-	16	-	16	-	1	1	

Sajátos nevelési igényű gyermek

Intézmény típus	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált fejlesztése			
	Logopédiai fejlesztésre járók	Gyógytestnevelésre járó gyermekek	Szakvélemény alapján egyéni fejlesztésre járó gyermekek	Nevelési tanácsadó fejlesztése
Kiszombor	27	56	7+4	16
Ferencszállás	5	5	1+1	-

Kiszombor, 2014. június. 19.

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető

A nevelési év főbb rendezvényei, eseményei képekben

„Kincs van a kezekben” őszi nagyszülős nap pillanatai





A csoportokból összeválogatott ügyes mozgású gyerekek kedves koreográfiával ajándékozták meg a nagyikat.



A délelőtt pirosra festett kavicsokból közösen raktuk ki az erre a napra leginkább jellemző szívformát.



Az óvodai dolgozók saját nagyszüleiktől gondosan őrzött kincseiket, megfogalmazott emlékeiket mutatták meg a jelenlévőknek.





A belső hospitálások újszerű formáját mutatta meg a Bajnok és a Ficánka csoport közös bemutató foglalkozásukkal.



Barkács manók őszi kiállítása



A Télapó mindig nagy kedvenc



Családi Karácsonyi angyalváró



A szülők meglepetés kórusa igazi varázslatot adott a családi délelőtti hangulatához.



Az ünnepi versek és dalok elmondása, meghallgatása után következett az igazi meglepetés - valamennyi kisgyermek ajándécsomagot vehetett át az Önkormányzat jóvoltából.

Ápoljuk hagyományainkat. Úgy határoztunk, hogy minden évben megünnepeljük az óvodánk születésnapját

131 gyertya égett idén.



Dalos pacsirtáink műsora színesítette a megemlékezést



Ilike utolsó napja az oviban



Jelenlegi és régi óvodásai is búcsúztatták

Néptánc bemutató szülőknek félévkor az oviban



Év végén a Néptánc Gálán



TESZEDD



Virágos kert ápolása



Terápiás kutya az oviban



Decsiné a helyes kerékpározásról beszélt a gyerekeknek



Kerékpárral a határátkelőhöz





Rendvédelmi nap









**A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány bábműsorral kedveskedett a
gyerekeknek**

Gyereknap







Május végén az iskolába készülő meghitt keretek között elkészönnek valamennyi kispajtásuktól, az óvodai dolgozóktól és az óvoda épületétől is



Az óvó nénik bátorító szavai, és a kicsik búcsúzó versei után kedves ajándékokkal lepik meg minden csoportban Őket.



A családtagok körében búcsúztatjuk el az iskolába készülőkét másnap.



Óvodában maradó barátaik verssel és virággal köszöntik Őket!



