

KISZOMBORI KARÁTSON EMÍLIA ÓVODA

BESZÁMOLÓ

a 2018/2019-es nevelési évről

OM azonosító:**029538**

Készítette:

Börcsökne Balázs Márta óvodavezető

[2018/19.]

Beszámoló a nevelési év végén

Az alapító okirat szerinti feladatellátás

Szakmai alaptevékenységek

Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

- referencia intézményi feladatok ellátása

-halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációs fejlesztő felkészítése

Sajátos nevelési igényű (enyhén értelmi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autista) gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai, az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozás zavarral) küzdő gyerekek óvodai nevelése integráltan

Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

Óvodai intézményi étkeztetés

A teljes óvodai életet magában foglaló nevelő- oktató munkánk, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Biztosítják, hogy valamennyi óvodánkba járó gyermek ugyanazon alapelvek, szakmai értékek, minőségi keretek között sajátíthassa el azokat az ismereteket, képességeket, amelyek alkalmassá, éretté teheti őket az iskolai évek sikeres megkezdéséhez.

Bevezető helyzetelemzés

Igyekeztünk tudatosítani, hogy a család az óvodai nevelés időszakában is felelős marad a gyermekek neveléséért, ezt a jogát és felelősségét nem ruházhatja át az óvodára, ugyanakkor segítséget is nyújtottunk ehhez. A családi nevelést kiegészítő koragyermekkorai nevelésnek és gondozásnak - az óvodai nevelésnek - meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában.

Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek magas színvonalú nevelésben - oktatásban részesüljön. Olyan szilárd alapokat rakjunk le, mely elősegíti, hogy a későbbi iskolai tanulás is hatékony legyen. Ez az életszakasz az, amelyben a célirányos nevelés a leghatékonyabban képes kompenzálni a hátrányos helyzet következményeit. Már hároméves korban is nagy különbségek mutatkoznak a kognitív, szociális és emocionális fejlettség terén a jómódú és a szegényebb családból jövő gyermekek között. Ha nem törekednénk a hátrányok kompenzálására, akkor ötéves korra a különbségek csak tovább nőhetnek.

Óvodánkban a maximálisan felvehető gyermekek száma: 175. Ebben a nevelési évben is 5 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Az egy csoportba járó gyermekek létszáma 20-23 fő volt, melyek elősegítették az egyéni odafigyelést és a védő- óvó- fejlesztő ellátások magas színvonalát.

Gyermek létszám (okt. 1.)	Ebből más településen lakik	Nevelési év közben kimaradt (2018.10.01-2019.06.15.)	Nevelési év közben felvett gyerekek (2018.10.01-2019.06.15.)	Gyermek létszám 2019. június 15.	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (okt. 1)	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (2019. június. 15)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (okt. 1.)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2019. június 15.)	Igazolatlan hiányzások (nap)/gyermek
104	1	1	10	113	12	14	4	4	5/3

Az intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik, mert családjukban 128.810, - Ft alatti az egy főre jutó nettó jövedelem, vagy, mert 3, vagy több gyermeket nevelnek a családban. 6 gyermek szülei fizettek csak az étkezésért.

Fontos törekvésünk, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzésben meghatározó ez az időszak - a korai képességgondozás. Nagyon fontos éppen ezért is a szülőkkel való partnerség kialakítása, hiszen az otthoni környezetben döntő jelentőségű, hogy a szülő mit tesz, és miként kommunikál a nevelés során. Arra törekszünk, hogy a szülőkkel együtt minden kisgyermek magasszínvonalú nevelésben és oktatásban részesüljön. A tanulási nehézségek korai felismerése érdekében a gyerekek fejlődési ütemét értékeljük és mérjük 4 éves kortól. Minden egyes gyermekről egyúgynevezett fejlődést nyomon követő dokumentumot vezetünk, melybe rögzítjük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, a további fejlődéshez szükséges intézkedéseket. Indokolt esetben kezdeményezzük a szülőknél a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét. A mérési eredmények összesítése, elemzése adja az alapját, hogy kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik tanulási zavarral, súlyosabb fejlődési lemaradással küzdenek és fejlesztésre szorulnak.

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (BTM-N) gyermekek, valamint logopédiai fejlesztésben és gyógytestnevelésben részesülő gyermekek létszám adatai

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált fejlesztése					
Logopédiai fejlesztés	Gyógytestnevelés	SNI 2018.10.01.	SNI 2019. 06. 15	BTM-N 2018.10.01.	BTM-N 2019. 06. 15
16	42	3	4	13	13

Az így kiszűrt és integrálható speciális segítséget igénylő gyermekek fejlesztését a pedagógiaiszakszolgálat gyógypedagógusai, logopédus és gyógytornász, és az EFOP „Gyermekeink a jövő” pályázatnak köszönhetően pszichológus látja el.

Az SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermekeket intézményünkönél munkaszerződéssel foglalkoztatott óraadó gyógypedagógus fejlesztette heti 2 órában és adott a gyermekeknek személyre szabott fejlesztést. Az enyhén sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan bevezetésre kerülő SZÓL-E mérések és a Kora Nyelvi Felmérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 3 és 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

A speciális szükségletek korai felismerésével, és az egyénre szabott differenciált neveléssel próbáljuk javítani a gyermekek beiskolázási esélyét. Tudatosan törekszünk az együttnevelést segítő szakemberekkel való szoros együttműködésre, hogy a csoportokban folyó gyermekekre szabott, rugalmas tanulási és tanítási módszereket alkalmazva eredményes legyen a képességgondozás, a felzárkóztatás. Folyamatosan keressük az egyéni tanulási utakat támogató módszereket és eszközöket. Egy-egy gyermek sorsának rendezéséhez több szakágazat szakemberére van szükség. Az együttműködés és az egymás közötti információcsere létfontosságú.

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek				
összesen	ebből SNI	Ebből BTM-N	ebből HHH	ebből Rgyv
8	2	6	1	5

A gyermekek mérése, értékelése jó kiinduló pontot nyújtanak a csoporton belüli fejlesztési munkához, az egyéni fejlődési szintek koordinálásához, hogy az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek a megismételt nevelési év alatt elérhessék a megfelelő fejlettséget az iskolába lépéshez.

Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei

1. A személyi feltételek alakulása a nevelési év során

2018. október 01.							
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott		Megbízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus	pedagógus	Nem pedagógus	
10	8	0	11 ebből 2 pályakezdő	7	1 óraadó	-	0

A pedagógus előmenetelrendszer besorolása szerinti létszám adatok

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
2	2 +1 (óvodatitkár)	5	1

A nevelő-oktató munkát ebben a nevelési évben 10 óvodapedagógus végezte, a törvény által előírt végzettséggel. Olyan pedagógiai kultúra alakult ki intézményünkben, mely elősegíti a folyamatos fejlődést, a szükséges változtatásokat és az együttműködést erősítő pedagógiai feladatokat.

A magas színvonalú szakmai munkához elvárás a jól képzett pedagógus. A nevelőtestület 60 %-a szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető, tanügy igazgatási és minőségbiztosítási ismeretek, fejlesztő pedagógus, környezeti nevelés és tehetséggondozó és mentor pedagógus) ezen kívül ketten tanítói, 1 fő pedig tanári végzettséggel is rendelkeznek. Figyelmet fordítunk a korszerű ismeretnyújtási kultúra alkalmazására.

Az utóbbi években az intézmény alkalmazotti köre változásokat él meg, s bár a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik az óvodánkban - nyugdíjazás, és gyermekvállalás miatt új munkatársakkal kell együtt dolgozni.

Az új nevelési évet 18 kinevezett munkatárssal kezdtük meg. A nevelő- oktató munkát 5 főállású dajka, valamint 1 pedagógiai asszisztens és 1 óvodatitkár segíti. Betegségek, műtétek, gyermekáldás miatt szinte egész évben állandó helyettesítésekre volt idén is szükség. de a többletmunkákat mindenki vállalta és kivette a részét benne.

Köszönjük a közhasznú munkás biztosítását! Az udvaron végzett munkavégzésének köszönhetően nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudnak dajkáink részt vállalni a nevelő-oktató munkában.

Nevelőmunkánk szakmaiságának elősegítése Továbbképzések, belső képzések

Továbbképzésen vett részt			
Fő		Ebből a tanév folyamán végzett (fő)	
Oklevelet adó	120 órás képzésbe beszámítható	Oklevelet adó	Szakmai megújító képzés
-	10	-	10

Külső képzések, továbbképzések, konferenciák

Továbbképzéseink összhangban állnak a Pedagógiai Programunk céljaival. Kollégáimat tájékoztatom a képzési lehetőségekről, és lehetőség szerint támogatom és biztosítom a bekapcsolódást azokba.

Nagyon komoly eredménynek és előre lépésnek tartom, hogy **az egész nevelőtestület** jelentkezett az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett **30 órás** - ingyenes, óvodánkba kihelyezett akkreditált továbbképzésre – „**A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba**” – címmel. A három napos intenzív, gyakorlatias képzésen megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon. 5 makói kolléga is csatlakozott hozzánk, és mindenki színvonalas beadandó dolgozatot készített, mert mindannyian megkaptuk az Oktatási Hivatal Tanúsítványát.

A törvényi változások figyelemmel kísérése érdekében hárman részt vettünk a **Szegedi Egyetem Tanévnyitó Konferenciáján** (Balázsne, Börcsökne, Haklikne)

Óvodatitkárunk Szegeden vett részt az „Óvodatitkárok új, megváltozott feladatai” megnevezésű **szakmódszertani mesterkurzuson**.

A Makón megrendezésre kerülő **Kistérségi Szakmai Konferencián** is hárman képviseltük intézményünket (Balázsné, Börcsökne, Rakoncai K)

A XX. Gyógypedagógiai Mentálhigiénés Konferencián Börcsökne vett részt. Itt mutatták be többen közt azt a kisfilmet, ami a kiszombori óvodában zajló koranyelvi fejlesztést mutatta be.

A **Pedagógiai Szakszolgálatok makói áprilisi sajátélményű műhely foglalkozásain** is jelen voltunk 3 alkalommal. (Mártonné: TSMT mozgásfejlesztés, Búvárkaland – vízi fejlesztés, Börcsökne: Kalandra fel – nyelvi fejlesztés)

A **Korábban Érkeztem Koramentorház Makóra kihelyezett képzésen** Mártonné vett részt. A Továbbképzési Program finanszírozási fejezete alapján, az Önkormányzattól kapott továbbképzési keret az ingyenes képzések miatt eddig nem került felhasználásra, így a következő nevelési évben meg lesz a lehetősége a pedagógusok képzésének pénzügyi támogatására, ha igényli valaki.

Az egyik gyakornok kollégánkhoz **szaktanácsadót kértünk**, hogy segítse felkészítését a közelgő minősítésére.

Belső képzések, tudásátadás

Figyelmet fordítunk a korszerű tanítási kultúra, az innovatív saját pedagógiai módszerek alkalmazására. Mind ezekhez kapcsolódóan alapfeltételnek tartjuk a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének biztosítását a nevelő-oktató munka hatékonyságának, eredményességének növeléséhez.

A **két pályakezdő kollégánál mellé szakvizsgás mentor óvodapedagógusokat** jelöltünk ki, (Haklikné, Jani E), ők segítik a tervező munkájukat, foglalkozáslátogatásokon vesznek részt, és hospitálásokon is sokat tanulhatnak a tapasztalt óvodapedagógusoktól.

A **minősítésekre való felkészülést** a szakértőként is dolgozó óvodavezető segíti, a portfólió feltöltéséhez szükséges szakmai anyagokat átbeszéli az érintettekkel.

A megújulási folyamatot segíti a februári **Nevelési Értekezletünk – a Szervezetfejlesztő szakmai nap**. Ezen a nevelés nélküli napon is biztosítva volt a tudásmegosztás, az egymástól való tanulás. A beszámolókon túl szakirodalom ajánlásokkal is készült mindenki, és a Diagnosztikus vizsgálatok (DIFER) eredményeinek csoportonkénti összesítése, a mérési eredmények alapján további feladatok meghatározása is bemutatásra került az egyik gyakornok kollégánknak prezentációjának köszönhetően.

A havi rendszerességgel megtartott **nevelőtestületi értekezleteken** történik az új információk időben történő átadása, ami a belső tudásátadás egyik formája. Ez a szakmai fórum ad lehetőséget a döntések előkészítésére, a feladatok egyeztetésére.

Szakmai munkacsoportok:

Szakmai munkánk attól színvonalas, mert az intézményen belül működő **szakmai munkaközösség**, és az **intézményi innovációt irányító és megvalósító szakmai teamek** és a **tehetség gondozási feladatok megoldására létrehozott szakmai műhelyek** tartalmas programjaikkal, és az éves munkatervünkkel összehangolt feladataikkal hozzájárulnak ehhez. A szakmai munkaközösségekben jól tudnak együttműködni a tagok, szívesen dolgoznak együtt, találékonyak. Munkacsoportjainkra jellemző a csoportkreativitás és a belső tudásátadás. Közös felelősséget vállalunk a pedagógiai feladataink megvalósításában,

Óvodán belüli feladatmegosztás

Nevelési céljainkat és az ebből adódó feladatokat a feladatmegosztásnak megfelelően a megbízások és egyéni vállalások szerint megvalósítottuk. Közös feladatainkat összefogással és sikeresen hajtottuk végre. Mindig értékelem az eredményekhez való egyéni hozzájárulást, ötleteket, és lehetőségem szerint elismerem azokat. A munkatervünkben megtervezett feladatokon túl mindenkire sok plusz feladat is hárult a nevelési évben a folyamatban lévő pályázatoknak köszönhetően.

Belső szakmai kapcsolatok

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladatunk. A szoros, feladatokkal teli mindennapok közé olyan programokat is be kell illeszteni, amelyek lazításra, feltöltődésre, egymást segítő beszélgetésekre adnak lehetőséget. Ebben a nevelési évben is közösen megünnepeltük egymás névnapiját, a kerek születésnapokat, családi eseményeket. Közös karácsonyi összejövetelen búcsúztunk az évtől. 3 napos kiránduláson vettünk részt Torockón és környékén. Az értekezleteinken mindig vannak színesítő programok és régi kollégáinkról sem feledkezünk meg.

2. Tárgyi feltételek

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az állapota	Az épületek állapota**	A bútorzat			A felszereltsége	A feltételei	A testnevelés	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			Csoport- szobákban	Kiszolgáló helyi- ségekben	Irodákban					
Nagyon jó	X	X		X	X	X	X	X	X	
Jó			X							
Megfelelő										
Nem megfelelő										

A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektet az Önkormányzat, a felújítások következtében sokkal komfortosabb és esztétikusabb lett intézményünk, ami jelentősen elősegíti a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Minden költségvetés tervezésekor megtörténik a felújítások és karbantartási igények jelzése.

Az esővíz elvezetés, a kerékpártárolók kialakítása és az udvar megtervezése lesz a közeljövő feladata.

A pedagógiai munka feltételei:

Az intézmény infrastrukturális környezete a Pedagógiai Program és az alaptevékenységek alapján megfelelően került kialakításra. A fejlesztés folyamatos, melyet folyamatban lévő pályázataink is segítenek.

„A gyermekeink a jövő” EFOP pályázatnak sok eszköz hozadéka is van. Összesen: 1.320.500,- Ft értékben kapunk eszközöket. Többek között sportolást segítő gépek a felnőtteknek, mozgásfejlesztő sporteszközök és játékok gyermekeknek, kerti munkát biztosító szerszámok és vetőmagok, közlekedési nevelést támogató jelzőtábla készletek és kerékpárok, rollerek segítik a 2020-ig tartó pályázati programelemek sikeres megvalósítását.

Az Esélyteremtő Óvoda” pályázatnak köszönhetően gyermekasztalokat, székeket és egyéb mozgásfejlesztő eszközöket kaptunk 350.900, - Ft értékben, majd 136.600, - Ft értékben fejlesztő eszközöket is.

I. A nevelési év kiemelt feladatai:

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat tűztünk ki az éves munkatervünkben, melyek eredményes megvalósítása elősegítette az értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

1. Feladataink a pedagógiai- szakmai ellenőrzések: tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra

Külső ellenőrzések:

Ebben a nevelési évben 1 kolléganő - Süliné - került be a 2019. évi a minősítő eljárásba. Időben feltöltötte a teljes portfólióját az Oktatási Hivatal online portfóliós felületére, és felkészült a foglalkozáslátogatásokra, valamint a portfólió megvédésére. Az intézményi delegált az eljárás során én voltam. Alapos felkészülése után sikeresen, szép eredménnyel zárta a minősítését.

Haklikné– az Önértékelést Támogató Munkacsoport vezetője az éves önértékelési tervünknek megfelelően 2 óvodapedagógus önértékelését is elvégezte a legújabb útmutató alapján.

A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően figyelmet fordítottunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. A 2019-es évre vonatkozó minősítési eljárásra 1 gyakornok kolléganőnk jelentkezését kellett utólag feltölteni és a másik gyakornok jelentkezése is időben megtörtént a 2020-as eljárásra.

2. A szülői szereppel járó kötelezettségek tudatosítása, segítése

Évek óta tapasztaljuk, hogy megváltoztak a családok nevelési szokásai, a szülők mindent megengednek gyermekeiknek. Inkább a barátaik akarnak lenni gyermeküknek, mint felelős szülők. Csökkennek a gyermekekkel szembeni elvárások, a gyermekek igényei diktálnak. A gyermekekkel együtt töltött idő csökkenését tárgyi ajándékokkal kompenzálják. Az „okos eszközök” használata uralják az otthoni mindennapokat.

A családi nevelés fontosságára sokféle módon hívtuk fel a szülők figyelmét. Szülői értekezleten, személyes beszélgetések során, fogadóórákon, és előadások, szülőkkel közös programok alkalmával. Ezt nagyon körültekintően kell végezni, hiszen a sikeres szülő-pedagógus közötti kapcsolat kulcsa a bizalom. Tudatosan próbáltuk a szülők cselekvéseit megérteni. Igyekeztünk az érdeklődőket a téma iránt érzékenyíteni, segíteni. Beszélgettünk velük, hasznos információkat nyújtottunk a nevelési év során. A „Gyermekeink a jövő!” - EFOP pályázat ezt nagyban segítette, hisz egész év során Szülői Információs Klubokat, és „Sportolj velem!” közös szülő gyermek - mozgásos programokat szereztünk.

A tájékoztatás és együttműködés mellett ezeken a nyitott programjainkon mintát mutattunk azzal is, ahogyan a szabályokat betartjuk és betartatjuk a gyermekekkel. Egyre több alkalommal engedünk bepillantást az óvoda életébe, a mindennapi apró tevékenységekbe is, hogy a szülők láthassák a tervszerűen átgondolt nevelés, egyéni fejlesztés lehetőségeit. Az érzelmekre ható

közös Karácsonyi Koncerttel pedig az volt a célunk, hogy a szülők és gyerekek közös zenés produkciói, versei valóban maradandó emlékként maradjanak meg a közös énekléssel, az örömszerzéssel, a boldog mosolyokkal, a mindennapi gondokat ünnepivé varázsoló hangulatával, amihez csak egy kis egymásra figyelés, együtt töltött idő kell.

3. Az EFOP pályázatok megvalósításával az esélyegyenlőség és a hátránykompenzáció elősegítése

„EFOP-3.1.3-16 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című kiemelt projekt – az „Esélyteremtő óvoda” októberben egy félkéréssel fordult hozzánk, hogy mint Módszertani Központ vállaljunk közreműködést a projekt keretében kialakításra kerülő óvodai hálózatban. Úgy találták, hogy az esélyteremtő óvoda elveit, módszereit komplexen kezeljük és pedagógiai gyakorlatunkkal és kapcsolatrendszerünkkel pozitív hatást tudunk gyakorolni az intézményünk környezetére. Képesnek találtak bennünket, hogy tudásmegosztással közvetítsük tudatos, szakmai munkánk eredményeit. A feladat elvégzésére megbízólevelet kaptam az Oktatási Hivatal elnökétől, hogy a Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának munkatársaként a projektben módszertani mentor szerepkörben tevékenykedjek.

Ennek köszönhetően április 8-án szakmai műhelymunka szervezésére is sor került intézményünkben és júniusban sikeres workshopot tartottunk a térség óvodapedagógusainak.

A nevelési év során megvalósított rendezvények, programok

Jól bevált belső kapcsolatrendszerünknek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

Ünnepek, rendezvények	Felelős	Időpont
A zene világnapja- hegedűszó a Rotundában	Mártonné-Markó Gina	2018. október 01.
” Tündér Cukrászda” - a „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk -nagyszülős projektzáró napja	Baranyiné, Balázsnné, Süliné	2018. október. 12
Ünnepi műsorral köszöntjük nyugdíjas dolgozóinkat.	Horváth Annabella Jani Edit	2018. október.15
Jótekonysági futás és kerékpározás a Makói mentőkért	Markó Gina, Mártonné, Némethné	2018. október 20.
Őszi kirándulások, betakarítási munkák megfigyelései	óvodapedagógusok	2018. októberig
DIFER mérések Belső hospitálások	Süliné Horváth Gabriella	munkaterv szerint
Hívogat az iskola– nagycsoportosok és iskolások közös programja az iskolában	Intézményvezetők	2018. november
Adventi készülődés, vásárhoz való portékák készítése.	A teljes munkatársi közösség	2018. november 30-ig

Adventi vásár	Dajkák Jani Edit	2018. december 03.
„Télköszöntő” - könyvtári versmondó verseny	óvodapedagógusok	2018. december
Mikulás várás a csoportokban	óvodavezető	2018. december 06.
Karácsonyi Hangverseny	Süliné –Balázné Tóth-Raffai A	2018. december
A néptáncra járó gyerekek bemutatkozása	Bába Hajnalka	2019. január 11.
Nyílt napok – kölcsönös óvoda- és iskolalátogatások.	intézményvezetők	2019. február hónap
Farsang – csoportonkénti jelmezes program	óvodapedagógusok	2019. február 20.
Gyermekvédelmi konferencián való részvétel	Börcsökné Némethné	2019. február 25
136 éves az óvodánk	Börcsökné Balázné	2019. február 27.
XXII. ovibál megrendezése	Börcsökné, Haklikné, Alapítvány	2019. március 9
Nemzeti Ünnepe – részvétel a községi ünnepségen a Ficánka csoport ünnepi műsora	Mártonné Markó Gina	2019. március 15.
Nyílt nap az iskolában a leendő elsősöknek szüleikkel	intézményvezetők	2019. március 21.
Szociometriai mérések áprilisban	Süliné	2019. április hónapban
Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban	óvodapedagógusok	2019.április 17-
Föld napja	valamennyi munkatárs	2019. április.22
Anyák napi megemlékezések	valamennyi munkatárs	2019. április 29, 30. május 2-3
XVI. „Bizalommal fordulok hozzád!” Rendvédelmi nap az oviban	Mártonné, Tóth- Raffai Anita Jani Edit	2019. május 10
Szakmai kirándulás - szervezetfejlesztés	Haklikné Börcsökné	2019. május. 17
Gyermeknapra meglepetés programok	Rakonczi Kitti Horváth Annabella Markó Gina	2019. május 22
Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától	óvodavezető Rakonczi Kitti Jani Edit-Horváth Annabella	2019. május 31.
Nyitott családi délután az óvodába készülő gyerekeknek és szüleiknek	óvoda és bölcsőde vezető	2019. június 5.

Mozogj velünk- labdás torna A „Bozsik” programba való bekapcsolódás folytatása	Fancsali Zoltán	Egész évben szerdánként
Angol a nagycsoportosoknak	óvodavezető ált iskolaigazgató	Minden héten, szerdán
Születés- és névnapok köszöntése – csoportonként, valamint az ovirádióban - a „Reggeli kakaóban”	Baranyiné, Balázsné	Egész évben folyamatosan
Színházlátogatás a nagycsoportosokkal	Mártonné	aktuálisan

Az egyébként is elég sűrű rendezvényeink egy-egy új, előre nem tervezett programmal is bővültek, melyek által még inkább színesedtek óvodás mindennapjaink.

- Teddy- maci program október 8
- Kerékpározás a mentőkért október 20
- Mézes reggeli a „Méz és a méhészek világnapja” alkalmából Bújdosó Géza méhész volt vendégünk az óvodában november 16-án
- „Állatok élete télen” témakört a helyi vadőr - Nagy Zoltán és felesége- tette színessé, érdekessé. január 21 vetítettek és meséltek a vadon élő állatokról. és 22-én pedig vadetetésre mentek velük a gyerekek csodálatos hóesésben
- Happy-hét a Vízivásról március 18-án
- Tűzoltóság előadása szülőknek március 28
- Húsvéti írókázás - új és érdekes tojásdíszítő technikák kipróbálása
- Néptánc gálán való szereplés 2 alkalommal
- Mesemondó verseny a Szent-Györgyi Albert Agórába

A hagyomány ápolás is része a nevelőmunkánknak. Nem csak a kerek évfordulókat, hanem évente az Ovi születésnapját is megünnepeljük. Ebben az évben fergeteges mesejelenettel készült két kolléganőnk. A Rest macska c. mese előadásával színvonalas szórakoztatást nyújtottak a gyerekeknek. A fiatal pályakezdő kollégák pedig a hagyományos ovis gyermeknapot szervezték meg nagyon varázslatosan. A hupikék törpikék bőrébe bújtak az ovisok és szülők bevonásával végeztek csoportonként közösen olyan törpöknek való feladatokat, mely megvédi őket Hókuszpóktól. Igazán „Fantörpikus „napunk volt, és még hosszasan sorolhatnám a közösen megvalósított sikeres programokat.

EFOP pályázatok támogatják nevelőmunkánkat

EFOP -1.5.3.-16 –Humán szolgáltatások fejlesztése térségi szemléletben- „Gyermekeink a jövő” pályázat keretében a nevelési év elején „**Jó gyakorlat megismerése**” céljából Gyulára utazott a teljes munkatársi közösség. Előzőleg felvettem a kapcsolatot a Gyulai Város Egyesített Óvodák intézményvezetőjével, és az ő javaslatára a Mágocsi Úti Óvodába tettünk intézménylátogatást. Az óvoda specialitása a PEK-torna.

Szeptembertől **pszichológus** is dolgozott minden hétfőn délelőtt intézményünkben a pályázatnak köszönhetően.

Sikeresen megszerveztük a „Gyermekeink a jövő!” - **Egészség hét az óvodában** programsorozatot. Ezen a pályázati programelemen is sokan részt vettek, amit nagyon köszönünk. Turmixokat, gyümölessalátákat, zöldségekhez mártogatásokat készítettek és kóstoltak a résztvevő szülők gyermekeikkel együtt.

Intézményünk adott helyet a **Humán közszolgáltató workshop - óvodai nevelés célcsoport** egyik szakmai megbeszélésének. A jelenlévők megismerhették óvodánkat, és egy gondolatébresztő előadás után megoszthatták tapasztalataikat egymással. A hasznos szakmai tanácskozás ebéd után is folytatódott „**Az új kihívások az óvodai nevelésben**” téma körül.

Kiszombor képviselőjében vettem részt a konzorciumi tagok számára szervezett **Humán közszolgáltatói workshopon Mártélyon**, melynek a témája: **Fiatalok és a település**.

Ebben az évben is folytatódtak a **Szülői információs klub** programunk. Ősszel az alábbi témákban:

- 2018. november 14. – Szabályok pedig kellenek!
- 2018. november 16. – Helyes ajándék ötletek karácsonyra!
- 2018. november 19. – Nem barát, de nem is főnök! – Szülő!
- 2018. november 21. – A mesék fejlesztő hatása.
- 2018. november 26. – A média káros hatásai.
- 2018. november 28. – Beszéljünk a szobatisztaságról!

Tavasszal pedig:

- 2019. február 18. – Oviból, suliba.
- 2019. február 25. – „VVV” - Avagy a Virtuális világ veszélyei.
- 2019. április 1. – Beszéljünk a testvér féltékenységről!
- 2019. április 3. – Következetes nevelés – de hogyan?

Nem volt mindig könnyű a szülők szervezése, de akik eljöttek a végén nagyon hasznosnak találták a felvetett témákat és megosztották a tapasztalataikat, tanácsot kértek problémáikra. Minden alkalommal a vendéglátásról is gondoskodtunk, melyet a pályázat lehetővé tett.

A **„Sportolj velem”** programelemeket ősszel, 6 alkalommal sikerült megszervezni és mindig legalább 20 fővel, tavasszal pedig a maradék 3 alkalom is nagyon jól sikerült. Változatos mozgásformákat, lehetőségeket szerveztünk. (kerékpározás, tánc, foci, pince foci, tornázás, futás) és reform ételek kostolásával zárultak ezek a programok is.

Az EFOP- 3.1.9 - Humán szolgáltatások fejlesztése című pályázat újabb feladatokat adott számunkra.

Főzőklub szervezését kellett megvalósítanunk. Igyekeztünk ezekre az alkalmakra is szülőket, nagyszülőket bevonni, ami sikerült is, még néhány apuka is becsatlakozott. Az egészséges ételféleséget elkészítésével a fiatal családok főzési szokásait szerettük volna befolyásolni, és mintát mutatni, hogy egyszerűen és egészséges alapanyagokból a gyermek számára is ízletes ételeket, csemegéket tudnak otthon készíteni. 12 alkalommal valósult meg ez a program a dajkák irányításával, és mindig jó hangulatú beszélgetések alakultak ki a közös főzések közepette. Receptcserek is történtek, és mindenkinek ízlettek az elkészített menüsorok.

„Önkénteskedj!” címmel 2 alkalommal szerveztünk programot. Az óvodatitkár ötletei és szervezésének köszönhetően egyik alkalommal egy **„Boldogság kert**” alakítottak ki a kedves szülők két emelt ágyással, kiskapuval az óvoda hátsó udvarán. Munkájuk értékteremtő, nagyon jó célt szolgál. A vetemények, palánták már szépen növekednek a kis kezek gondoskodásával, és az epret, és a borsót már meg is kóstolhatták a gyerekek. A programszervező később szintén önkéntes munkával kifestette a kert kerítését, dekorációit.

A második alkalommal a **szelektív hulladékgyűjtésbe – a papírgyűjtésbe kapcsolódtak** be a szülők, majd a konténerbe pakolásba is. Többféle kisebb munkát, javítást is végeztek a csoportokban, az udvarokon.

„EFOP-3.1.3-16 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című kiemelt projekt – az **„Esélyteremtő óvoda”** pályázat keretében 350.900,- Ft

értékben új asztalokat, székeket, és mozgásfejlesztő eszközöket választhattunk egy katalógusból óvodánk számára. Novemberben 136.600, - Ft értékben pedig egyéni fejlesztési eszközöket, melyek kiszállítása folyamatban van.

A pályázat megvalósításába bekapcsolódó két kolléganőnk folyamatosan végzi feladatát, részt vesznek a **csoporthos megbeszéléseken**, színvonalasan elkészítik a kapott feladatokat. **Bemutatták már az óvodát** egy prezentációban, **ismertették az intézmény szociális hátterét, bemutatták széleskörű kapcsolatrendszerünket** a pályázaton részt vevő intézmények képviselőinek. Irányításukkal az egyéni fejlesztések is tervszerűen folynak.

Egy kiválasztott halmozottan hátrányos helyzetű gyermek **fejlesztés nyomon követése is megkezdődött az elektronikus felületen**. Először a gyermek családi és életkörülményeit bemutató adatlapot töltöttük fel, majd a gyermek fejlettségét bemutató adatsort.

Az Esélyteremtő Óvoda pályázat keretében **kulturális programon** vettek részt a Ficánka csoportból 15-en teljesen ingyen május 14-én délelőtt. Szegedre utaztak a Szent-Györgyi Albert Agórába, ahol a Bob Bon Matiné előadást nézhették meg

Vezetői ellenőrzések

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyt:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei

A vezetői pályázat - rövidtávon megvalósítandó feladatait időarányosan sikerült megvalósítani

Az óvoda belső szabályozó dokumentumai és tanügyi nyilvántartásával kapcsolatos feladatok megtörténtek, a belső kontrollrendszer hatékony működtetése folyamatos.

Az új adatvédelmi előírásoknak megfelelő az intézményi működés

A Különös közzétételi lista frissítése elkészült, és nyilvános az intézmény honlapján.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatos vezetését, és a szülők tájékoztatásának dokumentálását ellenőriztem a csoportnaplókban.

Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekvés a mindennapok kiemelt feladat volt, a HHH-s szülők azonnali értesítése megtörtént.

A Honvédelmi Intézkedési Terv felülvizsgálata is elkészült.

A kötelező és minimális eszköz és felszerelésjegyzék áttekintése az optimális fejlesztést segítő eszközök beszerzése érdekében folyamatos.

A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyeltem és értékeltem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére volt lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a nevelési program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzést az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról.

Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken. A hét minden munkanapján másik csoportban töltöm a kötött időmet. Ezek az alkalmak betekintést nyújtanak számomra a csoportok életébe és jelzések is egyben a pedagógusok és a nevelőmunkát segítők munkájáról.

Ellenőrzés helye, ideje:

Minden csoportban évente legalább 1 alkalommal hospitálás - a szakmai munkaközösség koordinálásával. Az óvodapedagógusnak a visszajelzés a munka színvonaláról. mindig azonnal megtörténik.

Az ellenőrzés területei és módszerei:

Dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése, a fejlődést nyomon követő napló és a megfigyelési és fejlesztési napló bejegyzéseinek vizsgálata

A vezetői ellenőrzések és a munkatársak nevelési évet záró értekezletre készített beszámoló alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben.

Hallgatók képzése

Nevelő munkánk elismert színvonalának és szakvizsgázott óvodapedagógusainknak köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók töltik intézményünkben kötelező gyakorlatukat.

Ebben a nevelési évben 2 főiskolai hallgató tölti **4 hetes záró szakmai gyakorlatát** és **1 középiskolai tanuló nyári 4 hetes gyakorlatát** szakvizsgázott pedagógusaink segítő irányítása és támogatása mellett. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak a hallgatók, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt élhetik meg.

3 dajkaképzésen részvevő hölgy intézményünket választotta a gyakorlatuk eltöltésére. Dajkaképzőt végzett, tapasztalt nevelő munkát segítő munkatársaink irányításával ismerkedtek meg az óvodai dajka gyakorlati feladataival, melynek köszönhetően sikeres vizsgát tettek.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Fontos feladatunk az ártó hatások nyomán kialakult állapot felismerése, mely akadályozhatja, gátolhatja a gyermekek test, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését. Az óvoda a gyermekek hétköznapi életének színtere, különösen fontos szereppel bír a veszélyeztetettség felismerésében, a szükséges segítségnyújtás kezdeményezésében.

Egész nevelési évben figyelemmel kísértük a Halmozottan Hátrányos Helyzetű, és a Hátrányos Helyzetű gyerekek életvitelének és személyiségfejlődésének alakulását, úgy hogy az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettséget érvényesítettük a nevelés minden területén.

Az igazolatlan hiányzásokat fokozottan figyelemmel kísértük. Az együttnevelést segítő szakemberekkel, a Kiszombori Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival és a védőnővel eredményes és folyamatos kapcsolatot tartottunk.

A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében az intézményünkben folyó szociális támogató szolgáltatások bővültek az óvodai szociális segítő munkába lépésével. A második félévtől heti rendszerességgel szerdánként van jelen intézményünkben. Segítséget és szakmai támogatást nyújt a gyermekvédelmi feladatok ellátásához.

A gyermekvédelmi koordinátorunk – Némethné - igyekezett bizalmi kapcsolatot kialakítani a közvetlenül segítséget kérő családokkal. Együttműködött a szociális munkással, az óvodapedagógusokkal, és nyilvántartásokat vezetett a veszélyeztetett gyermekekről. Szükség esetén közös családlátogatásra ment az óvodapedagógusokkal, és közreműködött az esetjelzések megírásában, azok eljuttatásában, nyilvántartásában. Részt vett az esetmegbeszéléseken, a jelzőrendszeri fórumokon, NANE workshopon, pszichológus előadásán. Beszámolót készített és

részt vett a Gyermekvédelmi megbeszélésen, és az ott kapott információkat megbeszélte az érintett kollégákkal és velem.

Kapcsolataink

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában. Ezért is választottuk ezt a feladatot kiemelten ebben a nevelési évben.

Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a közösségi nevelésre, eleinte csak a saját csoporthoz való kötődés kialakításával, később a közös óvodai programokon keresztül a nagyobb közösséghez való tartozás érzésének erősítésével. A községi rendezvényeken való megjelenés során egy még nagyobb közösségbe való tartozás érzésébe is belekóstolhattak a gyerekek.

A szülői értekezletek vonzóvá tétele lesz a továbbiakban is a cél. A csoportokban már tudatosan törekedtek arra kollégáim, hogy interaktív módon, közösen beszéljék meg a felmerült problémahelyzeteket, további teendőket. Ez vonzóbb a szülők számára, mint a pedagógus magyarázata, előadása. Eredményesebb is, mert láthatóan valamennyivel növekedett is a szülői értekezletek látogatottsága. Fogadó órákon tájékoztatást kapnak a gyermekeik fejlődéséről.

Az SZMK választmány 2 alkalommal ülésezett, de a zárt online csoportba feltöltött dokumentumok, információk segítségével sikerült folyamatosan tartani velük a kapcsolatot. Véleményezhették a dokumentumainkat, és tevékenyen részt vettek a báli szervezésben és még számos közös nevelési feladatban. (ezekről már írtam a beszámolóban) A nevelési év végén hosszú évek óta felmérjük elégedettségüket, és tőlük is kérünk visszacsatolást nevelőmunkánkról.

A kérdőívet kitöltők között legjobbnak (**100%!**) a biztonságos óvodai környezetet, a nevelési szokásainkat és szabályainkat és az óvodai programok tartalmát és színvonalát tartották, ezekkel nagyon elégedettek. **99 %-ban** elégedettek az óvoda tárgyi feltételeivel, felszereltségével, és **98 %-ban** gondolják úgy a szülők, hogy a gyermekek szívesen járnak óvodába, biztosítva látják a gyerekek nyugodt, kiegyensúlyozott fejlődését a csoportokban, elégedettek az óvoda külső és belső tisztaságával, ismerik az óvoda helyi Pedagógiai Programját, és megfelelőnek tartják a gyerekekkel való törődést, a foglalkozások színvonalát. Megfelelően nyitottnak tartják az óvodát, úgy gondolják, hogy kellő betekintési lehetőségük van az óvodai életbe. Azt is jónak tartják, hogy nevelési problémáikkal fordulhatnak az óvodavezetőhöz és az óvodapedagógusokhoz, megfelelőnek tartják a tájékoztatások mennyiségét és színvonalát. Úgy találják, hogy többnyire részt vesznek a szülők a csoport életében és nagyon örülnek az óvodai programoknak, kirándulásoknak, színházlátogatásoknak. 98 %-ban gondolják elégnek az óvodai programokat, és ennyire elégedettek az óvodai étkezések változatosságával is.

Legszimpatikusabbnak a rugalmasságot, közvetlenséget, határozottságot és a szervezett programok színvonalas szervezését tartják.

Jelzést kaptunk arra vonatkozóan, hogy mi az, amin változtatni kellene. Egy szülő jelezte, hogy legyenek többet kinn a szabadban a gyerekek és egy másik szülő több kirándulást szeretne. Egyéb igényt nem jegyeztek fel.

Úgy gondolom, hogy lényegében pozitív visszajelzéseket kaptunk nevelőmunkánkkal kapcsolatban, aminek nagyon örülünk.

Óvoda - Iskola kapcsolata

Az elmúlt évekhez hasonlóan az iskolával kialakult szakmai kapcsolatunk együttműködő, a fokozatos átmenetet segítő közös programjainknak köszönhetően az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja.

A kapcsolattartás formái:

- Ingyenes angol oktatás biztosítása az iskolába készülő gyermekeknek heti rendszerességgel
- Szülői értekezlet az iskolaérettségről, az iskola bemutatkozása, tájékoztató kiadvány átadása a szülőknek
- Óvodások látogatása az iskolában (Hívogat az iskola) majd a szülőkkel együtt óralátogatáson, játékos délutánon is részt vehettek.
- Az első osztályosok visszalátogatása Mikuláskor, és az iskolába készülő megajándékozása.
- Közös néptánc program az iskola épületében.
- Tornázási lehetőség biztosítása péntekenként a Tornacsarnokban a nagycsoportos ovisoknak, és szerda délutánonként fociedzés a Bozsik programba részt vevő gyerekeknek.
- Közreműködés a Sió_Iskolatáska pályázatban
- Kölcsönösen hatékony együttműködés a Magán Zeneiskolával- néptánc oktatás kapcsán.

Óvoda- Bölcsőde kapcsolat

Évek óta kölcsönös eredményes együttműködésben végezzük munkánkat. Közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet tudjuk megkönnyíteni a kisgyermek számára. Együttműködünk a beiratkozások megszervezésében, listát kapunk az óvodába jövő gyermekekről. A bölcsődében tartott szülői értekezleten most is igyekeztünk a szülőket is a megfelelő, korrekt szakmai információval ellátni. Óvodásaink visszalátogatnak a bölcsődébe, és ilyenkor az óvodapedagógusok is törekszenek megismerni az óvodába érkező kicsiket. A bölcsődei dolgozók írásos jellemzése is segíti a nevelőmunkánkat, és megkönnyíti az átmenetet az is, hogy a gondozó nénik átkísérik az első nap az oviba a gyerekeket és kis időt még együtt töltenek.

Polgármesteri Hivatal, Önkormányzat, Képviselő-testület,

Igyekeztem az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz határidőre eljuttatni a szükséges információkat, és eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. A Képviselő-testületet rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról. A fenntartó Önkormányzatnak is fontos az óvodai nevelés magas színvonalú ellátásának biztosítása, folyamatosan törekszik az infrastrukturális feltételek javítására, a felújításokra, melyek elősegítik a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosítását. Minden kisgyermek nagyon örült a karácsonyi csomagnak, és a szülők is nagyon pozitívan fogalmaztak róla. Köszönjük a nőnap, pedagógusnap és a névnap köszöntéseket, és mindannyiunknak nagyon jól esett decemberben az intézmények karácsonyán és a nőnap koncert utáni vendéglátás.

Közművelődési intézmények: Könyvtár, Művelődési Ház

A Könyvtár dolgozóinak lelkesedése és kedves invitálása idén is megszínesítette hétköznapijainkat, így minden csoportunk ellátogatott a helyi Könyvtárba, ahol a gyerekeknek diafilmen vetítették le kedvelt meséiket. Az év utolsó hónapjában került sor a könyvtári versmondó versenyre, ahol a legügyesebbek, legrátermettebbek adhatták elő ünnepi hangulatú verseiket. Vig Balázs mesemondóval is a könyvtárba találkoztak a gyerekek, aki az ovisoknak hozott egy mesét, melynek címe „A rettegő fogorvos”. A gyerekek mellett az óvónők is részt vettek a mesében, érdekes feladatokkal, kérdésekkel bővelkedett ez a könyvtári délelőtt.

A nagycsoportosok pedig egy „Péter és Pán,, című zenés, önfeledt szórakozást nyújtó, gyermekeknek szóló koncerten is részt vehettek decemberben a Művelődési Házban.

A nevelési év végén valamennyi óvodásunk részt vehetett az Aranyudvar Zenekar koncertjén a Művelődési Házban, és nem csak bekapcsolódtak a cselekménybe, hanem a végén minden gyermek a hangszereket is kipróbálhatta, ami hatalmas élményt nyújtott nekik.

Az intézményen kívüli ismeretnyújtásban mindig számíthatunk a közművelődési intézmények kedves munkatársaira.

A gyermekek egészségügyi ellátását biztosító intézmények

Rendszeres a kapcsolatunk az óvoda védőnőjével, az egészségügyben dolgozókkal. A táblázat összesítve mutatja a gyermekek szűréseinek számát.

Intézmény típus	Gyermek balesetek száma	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)				Iskolaérettségi vizsgálaton	
		fogászati 2x	szemészeti	belgyógy.	mozgás szervi	részt vett	a vizsgálat alapján iskola éretlen
Kiszombor	2	102	-	102	100	10	6

Az óvoda védőnője elkészítette az éves munkatervét és ezek alapján végezte a gyermekek egészségügyi, tisztasági vizsgálatát. Közreműködött az ortopédiai vizsgálat megszervezésében. (39 gyógycipőt rendeltek meg a szülők) és az őszi nagyszülős programunkba is bekapcsolódtak, és vérnyomás és vércukorméréseket végeztek az óvodába látogató nagymamáknak, nagyapáknak.

Az óvoda orvosa általában a hónap utolsó keddjén látogatott gyermekcsoportjainkba, és megvizsgálta a gyermekeket. Az általa kiszűrt gyermek listáját küldtük el a Pedagógiai Szakszolgálatnak a gyógytestnevelés következő évi megszervezéséhez.

Fogászati szűrésekre kétszer is sor került a nevelési évben. Valamennyi csoportunk előre szervezeten ment át a rendelőbe. A vizsgálat eredményeit a doktor úr feljegyezte és szakmai tájékoztató anyagokat is kaptunk tőle, melyeket felhasználhattunk a gyermekek tanítása során.

Kiszombori Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat

A gyermekvédelmi esetek kapcsán a jelzőrendszer tagjaival kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Az esetjelzések, a jelzőrendszeri összejöveteleken túl szakmaközi előadásokon is részt vettünk két alkalommal. A kért pedagógiai jellemzéseket időben szakszerűen elkészítettük és

eljuttattuk a szolgálathoz. A szakmai együttműködésen túl óvodásaink szereplésével is igyekszünk hozzájárulni az általuk szervezett programokhoz. Hagyományosan anyák napi köszöntő műsorral lépnek fel óvodásaink, és ebben az évben az Idősek Farsangján is kedves kis dalos, verses összeállítással készültek a gyerekek felvidítani az idősebb generáció jelenlévő tagjait.

Pedagógiai Szakszolgálatok

A Szakértői Bizottság olykor problémát okoz a vizsgálati időpontok sokára történő kitűzésével, és a szakvélemények is elég későn érkeznek meg hozzánk, pedig ez a fejlesztéseink alapja. Mindig indokolt esetben és mérésekkel, megfigyelésekkel alátámasztva küldünk gyermeket vizsgálatra a szüleikkel egyeztetve, de azt tapasztaljuk, hogy az utóbbi időben nem mindig veszik figyelembe pedagógiai megfigyeléseinket és inkább a szülők kéréseinek felelnek meg a szakvélemények, nem pedig a gyermek fejlettségi szintjét, érdekét tekintik elsődlegesen. A kötelező kontrollvizsgálatokat határidőre elkészítjük a gyógypedagógussal együtt.

Itt szeretném megemlíteni, hogy az óraadó gyógypedagógusunk kiváló munkát végez, és sok kisgyermek sikeres iskolakezdését ő is megalapozza. Nagyon empátikus ember.

A Szakszolgálat Makói Tagintézménye

Leginkább velük állunk kapcsolatban és a logopédiai szűrő vizsgálatok, iskolaérettségi vizsgálatok megszervezésében aktívan közreműködünk.

A logopédia fejlesztések teljes vertikumával rendelkezünk, hiszen nem csak a klasszikus 5 évesek nyelvi beszédjavítása van nálunk, hanem koranyelvi szűréseknek köszönhetően 4 három éves kisgyermek megkésett beszédindítását is szakemberek fejlesztik, valamint a „Kalandra fel!” játékos iskolára előkészítő beszédfejlesztő program is itt indult nálunk, és az óta is folytatódik az egyik mesterpedagógus logopédus közreműködésével. Ebben az évben két alkalommal szerveztek logopédiai bemutatót szülőknek, mely látogatott volt, és lehetőséget biztosított a konzultációra. A Logopédusok napja alkalmából „Csoda a tükörben!” című rajzpályázatra intézményünkben is sokan jelentkeztek, és legnagyobb örömünkre a térség óvodái közül az első helyet a mi óvodásunk nyerte meg, és egy különdíjat kapott az egyik SNI-s kislány.

A Tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését is a szakszolgálat utazó gyógypedagógusai végzik intézményünkben, a csoportos fejlesztések heti 1 alkalommal 2 szakember közreműködésével valósulnak meg. Gyógytestnevelésre kiszűrt gyermekek keddenként járnak gyógytornára a Szakszolgálatnak köszönhetően.

A kapcsolattartás folyamatos, az együttműködés hatékony.

Egyházak

Ebben a nevelési évben is biztosítottuk a hitoktatás lehetőségét a szülői hozzájárulásoknak megfelelően. A szabad vallásgyakorlás lehetőségét figyelembe véve katolikus és református hitoktatás is folyt heti rendszerességgel a délutáni időben.

A zenevilág napját a Rotundában ünnepelte meg az egyik csoportunk, melyen közreműködőként fellépett a katolikus plébános is.

A nevelési év eredményei:

Két ügyes ovisunk a **Szegedi Agora Százszorszép Mesegyűri mesemondó versenyén** is megmutatta tudományát. Nagyon büszkék vagyunk ügyes kis mesemondóinkra - **Harkai Hannára és Matos Zolira** - bátor kiállításukért és előadásukért. Produkciójukat elismerő oklevéllel és szép mesekönyvvel jutalmazták és felléphettek a Gála műsorban is.

A makói Hagymatikum Gyógyfürdő egy rajzpályázatot hirdetett: „Az én anyukám” címmel. Több pályamunkával is neveztünk erre a kiírásra. Legnagyobb örömünkre a rengeteg beérkezett alkotás közül **1. helyen** végzett egyik Katica csoportos óvodásunk – **Prónai Zsófia** - mellyel édesanyjának wellness csomagot nyert.

A Csongrád megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói tagintézménye a Logopédia Napja alkalmából meghirdetett rajzpályázatán **Kökény Kálmán** első helyezést ért el, és különdíjba részesült **Gyöngyi Barnabás**, és még további gyerekek kaptak elismerő oklevelet.

A **COOP gyermeknapi rajzpályázaton** is sok kisgyermek kapott ajándék pólót, és Milka csokoládét.

- Az **iskolába menő 35** nagycsoportos gyermek 97 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. **1 gyermek fog Makón** iskolába járni, - Nyitott, családi programjaink egyre látogatottabbak, gördülékeny a szervezés és a megvalósítás, mert a partnereink egyre inkább nyitottabbak és aktívan részt vesznek a lebonyolításban.

- A szülői értekezletek látogatottsága ebben a nevelési évben javuló tendenciát mutat.

- **2019 áprilisában 31 új kisgyermek iratkozott** be így várhatóan 108 gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet. Valamennyi leendő óvodásunkat és szüleiket levélben kerestük meg, és hívtuk meg a beiratkozásra, valamint, az óvodával és a leendő óvodapedagógusokkal való ismerkedésre nyitott oviba hívogató délutánunkra. Sokan elfogadták meghívásunkat.

- **A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány** óvodai szakmai programjainkhoz, rendezvényeinkhez minden évben biztosítja a szükséges eszközöket, a kapott és összegyűjtött adományokat is az óvodai nevelés segítésére és az alapítvány közhasznú feladataira fordítja. Támogatják a tehetséges és a hátrányos helyzetű gyermekeket. Színházbérleteket vásárolnak a nagycsoportos korú gyermekeknek Szegedre. Az Ovi-szülinapra nagyon szép Magyar Népmesék könyvvel ajándékozták meg a gyermekcsoportokat, Karácsonykor pedig 3-3 társasjátékot. Eredményesen pályáztak a NEA és az Önkormányzat pályázatán. A Nemzeti Együttműködési Alaptól 330. 000,- forint, az Önkormányzattól 100.000,- forint pályázati támogatást nyertek.

- a **DM –nap gyermekei pályázatra** különleges gyermekrajzokkal pályáztunk az egyik gyakorlonk kolléganőnk segítségével, az eredményhirdetést még várjuk.

- Nyitottak vagyunk és az elmúlt 21 év során sikerült a pedagógiai gyakorlatunkat megújítani. **Módszertani Központ lettünk.** Nevelőközösségünk több intézményi innovációban vesz részt. Két bejegyzett jó gyakorlatunk mellett vannak más helyi kezdeményezéseink is. Eredményeinkről folyamatosan beszámolunk az online felületeinken, de a helyi újságban és az Óvoda újságban is. Nagyobb rendezvényeinkről a média és több napilap is beszámol.

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Karátsón Emília Óvoda éves beszámolóját fogadja el.

Kiszombor, 2019. június 19.



Ovis programjaink képekben is.



Kerékpároztunk a makói mentőkért



A „Mézes reggeli” program is új gyakorlati ismereteket nyújtott

Egy napra kinyitott a „Tündércukrászda” a Kincset érő nagyikkal.





Nyugdíjasainkat is köszöntöttük



Ősszel is és tavasszal is gyűjtöttünk papírt



A „Teddy maci” program elvarázsolta a gyerekeket, és az orvostanhallgatók is örömmel foglalkoztak a kicsikkel.



Tűzriadó próbát is tettünk



Vadasparkban is kirándultak csoportjaink



A zene világnapja alkalmából a Rotundában



Karácsonyi hangverseny a szülőkkel



Vadetés télen és előadás az állatokrólnó és a kutyák is nagy kedvencek



Farsangoztunk



136. Ovi szülinap



Ünnepi megemlékezés március 15-én



Munkára is neveljük a gyerekeket



Akkreditált képzésben vett részt a nevelőtestület



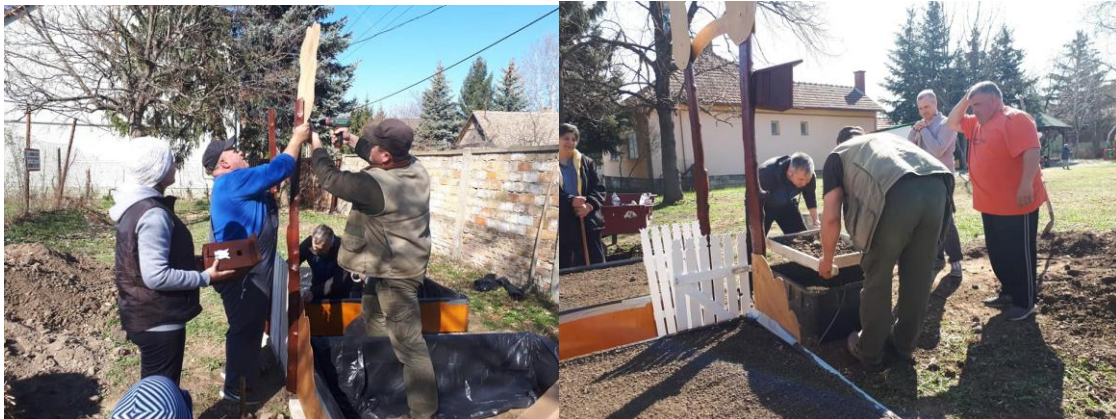
A műfüves pályán



Néptánc bemutató a szülőknek



A víz világnapján



Önkéntes munkával készült el a „Boldogság kert”
A növények ültetése, gondozása azóta a gyerekek folyamatos feladata.

Anyák napi köszöntések

az Idősek klubjában



A csoportokban



Tűzvédelmi előadás a szülőknek

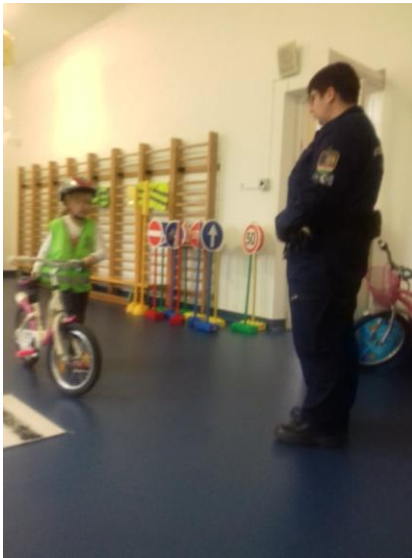


Húsvéti írókázás



Rendvédelmi projekthét







„Fantörpikus” Gyereknep az oviban



Akadályok elbontása és közös építés



Ehető és mérges gombák keresése, kiválogatása



Készül Hami leve-se, kanállal viszik a hozzávalókat az ügyes kis törpök



A megtalált és kirakott áfonyákból finom szörpöket is kaptak a gyerekek, ebéd után jól esett mindenkinek a jégkrém is.

Búcsú a csoportoktól



COOP-os rajzpályázat díjátadás



Ismerkedés az ovival



Színház a Művelődési Házban





„Esélyteremtő óvoda”
Műhelymunka és workshop



A sok élményt nyújtó program közben is sokat tanulnak a gyerekek, de a legfontosabb a mindennap tudatosan megtervezett játékos differenciált ismeretnyújtás a csoportokban.