

Ikt.sz.: 75. /2021

KISZOMBOR NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

6775 KISZOMBOR

NAGYSZENTMIKLÓSI U. 8.

Tel: 62/525-090

Polgármester: Szirbik Imre

Tárgy: Összegző tájékoztató benyújtása a 2020/2021-es nevelési évről

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-Testület!

Elkészítettem a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó átfogó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Megköszönve az egész éves együttműködésüket, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Kiszombori Karátson Emília Óvoda összegző tájékoztatóját véleményezzék és fogadják el.

Tisztelettel:

Kiszombor, 2021. június. 23.


Börcsök Balázs Márta
óvodavezető

KISZOMBORI KARÁTSZON EMÍLIA ÓVODA

OM azonosító: 029538

Beszámoló a 2020/2021- es nevelési évről



Börcsökné Balázs Márta, óvodavezető
2021. 06. 04.

A közösen összeállított és elfogadott éves munkatervünk és az ehhez igazodó munkaközösségi és szakmai teamek tervei alapján végeztük nevelőmunkánkat. A megvalósításának értékelésével szeretném összefüggően, átláthatóan bemutatni az óvodánk működésével kapcsolatos legfontosabb adatokat.

A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:

Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása, a felvételi adatok alakulása:

Gyermek létszám (2020. okt. 1.)	Ebből más településen lakik	Nevelési év közben kimaradt (2020.10.01-2021.06.15.)	Nevelési év közben felvett gyerekek (2020.10.01-2021.06.15.)	Gyermek létszám 2021. június 15.	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (2020. okt. 1.)	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (2021. június. 15)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2020. okt. 1.)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2021. június 15.)	Igazolatlan hiányzások (nap)/gyermek	Jogviszonya szünetel (külföldi tartózkodás miatt)
112	2	3	4	114	11	12	2	3	39/15	3

Az óvodai csoportok száma, a beiratkozott és felvételt nyert gyermekek csoportonkénti létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása

2020. október. 1-én: 112 fő, ebből

5 fő SNI

	Óvodai vegyes csoportok megnevezése	Munkatársak	Gyermeklétszám	
			Október 1.	December 31.
1.	Napraforgó	Sné H G B T K-R K P II	19	20
2.	Napsugár	Bné G Zs Bné B G B né	24	24
3.	Bajnok	Hné B II Bné B M K A T K	21	23
4.	Katica	H A J E Tné K Zs	25	25
5.	Ficánka	Mné M Á M G Cs R	23	24
Összesen (fő):			112	116

A pedagógusok létszámának alakulása szeptemberben

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
1	2 +2 (óvodatitkár és ped. asszisztens)	6	1

A nevelőmunkát 1 általános vezető helyettes, összesen 10 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, minden csoportban 1-1 dajka néni és 1 új óraadó gyógypedagógus végezte az intézményvezető irányításával. A működést egy konyhai kisegítő /adminisztrátor segítette.

Szeptembertől januárig a pedagógus végzettségű pedagógiai asszisztensünk helyettesítette a tartósan beteg óvodapedagógus kolléganőnket, így egy helyettesítő pedagógiai asszisztens alkalmaztunk, aki szintén rendelkezik óvodapedagógus diplomával. Januártól így két pedagógiai asszisztens is segítette a nevelőmunkát, amit a magas számú SNI és BTM-N –es gyermeklétszám indokolt is. Március 01-től az egyik pedagógiai asszisztens óvodapedagógus állást kapott Makón, ezért - az így megüresedett helyre - a korábban már itt dolgozott és időközben óvodapedagógus végzettséget is szerzett kolléganőnket alkalmaztuk, de csak április 19-től, amikor ismét jelenléti oktatásra tértünk át a rendkívüli szünet elrendelése után. Júniusban két kolléganőnk is jelezte, hogy gyermeket vár, így a nyár folyamán személyi változások várhatók.

Sikeres minősítő vizsgát tett a gyakornok óvodapedagógusunk decemberben, így 2021 januárjától Pedagógus I fokozatba sorolhattuk át.

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
- +1 pedagógiai asszisztens	3 +1 (óvodatitkár)	6	1

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, valamint a technikai személyzet állománya:

Összesen 5 dajka, 1,5 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár, 1 konyhai kisegítő/ adminisztrátor és két fél állású – a működést segítő munkaszerződéses udvaros és takarító/kisegítő segíti az intézmény biztonságos működését.

Július 9-én - írásos kérelmét figyelembe véve - 1 dajkánk megkezdte felmentési idejét és várhatóan 2022. március 9-én nyugdíjba vonul. A megüresedett munkakört/köröket be kell tölteni, a nyár folyamán meghirdetni.

Gazdálkodási feladatok:

Tudatosan törekszem arra, hogy az intézmény üzemeltetése hatékonyan történjen és az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségeket időben és pontosan elvégezzük. Rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, az informatikai feltételek biztosítását, és az esetleges hiányokat, jelentősebb karbantartási feladatok jelezzük a fenntartó felé, ahonnan megkapjuk mindig a szükséges segítséget, támogatást.

Nagyon fontos olyan munkakörülményeket kialakítani, ahol a dolgozók megbecsülést élveznek, hiszen a jó munkakörülmények hatására a munkatársak motiváltak lesznek.

A normatíva maradvány felhasználásánál a sok éve felmerülő szükségletek pótlására törekedtem, így elkészülhetett az intézmény érintésvédelmi felülvizsgálata, kialakításra került a felnőttek kerékpártárolója. Új fűnyíró, és egy raktározásra szolgáló műanyag kisház került megvásárlásra. A beépített szekrények belső burkolására és a polcok, zárok megjavítására is sor került. A mindennapi működést segíti az izzók, seprők, hólapátok, gyermek WC ülőkék, egy akkus fűró és két elektromos ablaktisztító beszerzése.

Játék- és eszközfejlesztésre is maradtak forrásaink, így egy asztali számítógép beszerzésére (étkezési díjak beszerzéséhez, számlázáshoz), egy fénymásoló gép és tonerek, 3 laptop és egy Wifi adapter megvásárlására is maradt keretünk. Ezekkel a beszerzésekkel minden csoportunkba került egy –egy laptop, sikerült kicserélni azokat a gépeket is, amelyeken már nem futnak a programok. Egy hordozható hangosító készülék és egy összecuskható kiskocsi is bővíti lehetőségeinket. Minden csoport kapott egy –egy maxi színes építő kocka készletet és az IKEA-ból beszerzett 6 kerek kültéri műanyag asztalokkal és 40 kissekéekkel bővült az óvodai bútorzat állománya, melyeket kiválóan fel tudunk használni a jó időben az udvaron történő étkezésekhez is.

Az intézmény működése veszélyhelyzetben, a gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések.

A járványhelyzet jelentős bizonytalanságot, stressz helyzetet okozott, ami számos szempontból érintette az óvoda mindnapjait. Bár a járványhelyzet alakulására nincs befolyásunk, de a terjedés megelőzésére minden lehetséges módon törekedtünk.

Vezetőként egy nehéz helyzetben kellett helytállni és a lelket tartani az emberekben. Vezetői felelősségem tudatában végig arra törekedtem, hogy eredményesen kezeljem azokat a dolgokat, amelyekkel kapcsolatban hatásom van.

A szülők és kollégák folyamatos tájékoztatásával, a változások rugalmas kezelésével, előrelátható és egyenletesen elosztott feladatkijelöléssel igyekeztem a stabil és biztonságos munkavégzést elősegíteni. Úgy gondolom, hogy a megfelelő támogatást és visszajelzéseket megkapták munkájukhoz. Sok tapasztalatot gyűjtöttünk, hogyan lehet a bezárást, kinyitást, a hirtelen távmunkába átállást, a gyermekfelügyelet és az otthoni online munkavégzés feladatait kezelni, irányítani.

A virtuális térben a módszertani szabadság biztosításával - a megszokott keretek között valósult meg a szakmai kibontakozás. Azonban újításokkal is éltünk és a gyermekek szükségleteit és igényeit vettük figyelembe. Egyfajta kreativitás jött létre, melyek hasznosultak a munkatevékenységekben. A munkatársak szemlélete és hozzáállása sorsdöntő, de természetesen nagyon fontos volt a fogadó kör hozzáállása. Kollégáim jól ismerik a rájuk bízott gyermekeket, fejlettségi szintjüket, de ugyanakkor törekedtek arra is, hogy ne adjanak plusz terheket a szülőknek. A digitális ismeretnyújtás tartalma, hatékonysága - főleg azok érdekessége és felhívó jellege - az élő mesék, énekek, a feladatok magyarázása során a mintaadás fontossága meghatározó erővel bírt a kapcsolattartás során. Úgy láttam, hogy a különböző tevékenységek hatása motiváló volt sok esetben. Nem ad hoc, hanem tervezetten folyt az ismeretátadás, párhuzamosan az ügyelet megszervezésével.

Sok élményt, aktív tevékenykedtetést eredményezett, ami bizonyította, hogy megfelelő fogadó készség mellett az online térben is megvalósítható az óvodai nevelés ilyen helyzetben.

Mit nyertünk? Néhány szülővel egyenrangú-együttnevelő partneri kapcsolat kialakítását. A szülők visszareagálása során egy bizalmi légkör is kialakult. Az elfoglalt, vagy iskolás gyermekükkel online tanuló szülők – nagy örömeinkre – utólag feltöltötték az elkészített munkákat, tehát sokan nyomon követték, figyelemmel kísérték a megosztott élménynyújtást, a változatos tevékenységeket. Azokra is figyelemmel voltunk, akik nem, vagy ritkábban jeleztek vissza. Telefonon is tartottuk a kapcsolatot a családokkal. Az ablakpárkányokra feladatlapokat, színezőket, eszközöket, húsvéti ajándékokat helyeztek el az óvodapedagógusok, amiket hazavittek a szülők és sok feltöltés bizonyítja, hogy ezekkel a gyermekek foglalkoztak is. Ami teljesen újdonság volt - az élő kapcsolattartás chat szobákon keresztül. Együtt tornázhattak az ügyeletben lévő ovisok az otthon lévő pajtásaikkal, de volt külön nagycsoportosoknak való élő online matematikai foglalkozás, táncolás, többször élő mesélés, ami a bekapcsolódó szülők nélkül nem valósulhatott volna meg. Hatékony alternatívákat, lehetőségeket találtunk, kínáltunk fel a szabadidő hasznos eltöltésére, melyek nem a gép előtt, hanem a szabadlevegőn végezhetők. A gyerekek tudtak egymásról, láthatták is egymást sok esetben, így könnyebb volt a jelenléti oktatás április 19-től. Néhány szülő élt csak azzal a lehetőséggel, hogy otthon tartsa gyermekét.

Pedagógiai folyamataink

Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

Az óvodapedagógia értékes hagyományainak megőrzése mellett, törekszünk a szakmai megújulásra, szemléletváltásra. A korszerűséget az óvodapedagógiában leginkább a mai korban élő gyermekek átformálódott, aktuális igényeihez való alkalmazkodás jelenti. Az egyéni szükségleteikhez, fejlődési tempójukhoz való igazodást segítő gyermekközpontú módszerek, eljárások, eszközök, körülmények, pedagógiai hatások összessége, mely áthatja és egységgé teszi a tervezés, szervezés, a megvalósítás folyamatát a mindennapi pedagógiai gyakorlatunkban.

Ez a tudatos beállítottság áthatja pedagógiai folyamatainkat, melyhez elengedhetetlen a gyermekek igényeiből kiinduló, fejlődést támogató körülmények megteremtése és a szükségletekhez igazodó pedagógiai eljárások, módszerek folyamatos alkalmazása. Ezeknek a pedagógiai hatásoknak a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődése szempontjából hangsúlyozott jelentőségük van. Általuk lehetősége van óvodásainknak saját akaratukból számukra vonzó tevékenységekben részt venni a felnőtt jelenléte mellett, az ők támogatásával képességeiket fejleszteni.

A mai gyerekeknek megváltozott az érdeklődésük, megváltoztak a játéktémáik, gazdagabb és szélesebb körű ismeretekkel rendelkeznek, gondolkodásuk fejlett, ugyanakkor a szocializáció, az önellátás területe, a mozgáskészség, a figyelem nagyon sok gyermek esetében elmaradást mutat. Igényeik megváltoztak, ezért másféle pedagógiai hatásokra van szükségük az egészséges fejlődésükhöz. Hozzájuk kell igazítanunk a pedagógiai nevelőmunkánkat, hogy megsegíthessük kiegyensúlyozott fejlődésüket. Igyekszünk olyan körülményeket teremteni, ahol biztonságban vannak, és jól érzik magukat. A rugalmas napirenden belül törekszünk a szabad játékhoz szükséges feltételeket megteremtetni, a szabad játék elsődlegességét biztosítani. Párhuzamos tevékenységek szervezésével történik a tanulás folyamata, melyekben a tevékenység kínálat változatos, differenciált és motiválttá tette a gyerekeket. A gyermekek fejlődését folyamatosan követtük és dokumentáltuk, a nevelési értekezleten csoportonként és óvoda szinten elemeztük, és az egyes évek értékelési eredményeivel összekapcsoltuk. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről, eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatást nyújtunk a gyermekek szüleinek, melyet félévenként aláírásukkal is igazolnak.

Logopédiai fejlesztésben részt vesz	Gyógy-testnevelés	SNI 2020.10.01.	SNI 2021. 06. 15	BTM-N 2020.10.01.	BTM-N 2021. 06. 15
33	52	6	9	6	12

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek				
összesen	ebből SNI	Ebből BTM-N	ebből HH, HHH	ebből rgyk
11	4	6	1	4

Következő nevelési év				
iskolába menő gyermekek száma	óvodában maradó gyermekek száma	új beíratott gyermekek száma	2021. szeptemberében várható létszám	2021. szeptemberben várható SNI létszám
29	84	30	114	12

A nevelési év végén úgy gondoljuk, hogy hatékonyan, eredményesen, korszerű pedagógiai módszerekkel, a szakmai tartalom megújulásával sikerült elérnünk:

- A ránk bízott óvodás gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő, egészséges, harmonikus, tevékenységközpontú, játékos, optimális személyiségfejlesztését.
- Az anyanyelvi nevelés széles körű kiterjesztését az óvodai mindennapokban és a kora nyelvi fejlesztésekkel, logopédiai terápiával, a Kalandra fel programmal.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség fokozatos, tervszerű kialakítását, az egyéni tanulási utak megtalálásával.
- A tehetséggondozás csoporton belüli elősegítését és óvodai szintű bemutatkozási lehetőségek biztosítását.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítését.

- Minden nap intenzív mozgás lehetőséget biztosítottunk számukra.
- Az együttélés alapvető szabályainak és erkölcsi normáinak kialakítása érdekében sokféle tevékenységgel, példaértékű mintaadással, élményszerű átéléssel az érzelmi biztonság érzését sikerült kialakítani a gyermekekben.
- Befogadó, nyitott integrált nevelést biztosítottunk a családtagok és partnereink aktív bevonásával, és a pályázatok megvalósítása során.

Mindezek által eredményesen megvalósult az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az értelmi fejlesztés és nevelés a jelenléti és a digitális ismeretnyújtás ideje alatt.

Kiemelt feladataink:

1) A járványhelyzet felelős kezelése, eljárásrend szerinti védekezés, digitális kapcsolattartás

A kapott eljárásrendeknek megfelelően mindent megtettünk az ügyelet biztosítása és a rendes munkarendben visszatérések esetén a védelmi rendelkezések szabályainak betartásáért és betartatásáért. (maszkviselés, testhőmérséklet mérés) Részt vettünk három alkalommal a pedagógusok, óvodai dolgozók tesztelésén. A hatóságok által előírt csoport bezárásoknál betartottuk a jogszabályok által előírt védelmi intézkedéseket, és azonnal tájékoztattuk az érintetteket. Folyamatosan kapcsolatban álltunk az óvoda orvosával. Elvégeztük a rendszeres fertőtlenítéseket. A dajkák gondos munkája minimalizálta a fertőzés elterjedését. A rendkívüli szünet ideje alatt digitálisan tartottuk a kapcsolattartást egymással, a gyermekek szüleivel és a gyermekekkel.

2) Az új fejlődési napló bevezetése, alkalmazása, a dokumentálással kapcsolatos tapasztalatok megosztása

A Pedagógiai Programunkban módosított, általunk összeállított - a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követő új fejlődési naplónk - a nevelő, fejlesztő tevékenység hatékonyságát segítette elő. Az óvodapedagógusok tapasztalatai alapján az egyéni fejlesztési tervek tudatosabban, a gyermekek alapos ismeretén alapulva járultak hozzá a hátrányok kompenzálásához. Komoly előnye, hogy egyetlen dokumentumban nyomon követhető egy-egy gyermek fejlettségi szintje az óvodába lépéstől az iskola megkezdéséig, valamint nagy előnye az is, hogy a fejlettségi szint számszerűsíthető.

Az alkalmazás tapasztalatait folyamatosan megbeszéltük, és a februári nevelési értekezletünkön a dokumentálás tapasztalatait és a csoportok mérési eredményeit is megosztottuk egymással.

3) A rendszeres óvodába járás elősegítése

Azt a célunkat, hogy elérjük a gyermekek rendszeres óvodába járását, nagyban megnehezítette ez a rendhagyó év, a rendkívüli szünetek, a csoportszobák bezárásának elrendelésével. Ennek ellenére az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekedtünk. A Házirendben szabályozott módon bevezettük a szülői kérelmek új formáját. Ebben a nevelési évben a szülők megismerhették ennek dokumentálását, de igazából nem tölthette be szerepét, mert a csoportzárások alatt nem kellett igazolás, és a vírus helyzet miatt a szülők élhettek gyermekeik otthon tartásával, ehhez csak kérelmet kellett benyújtaniuk. Ennek megoldására maradt tehát a már jól bevált nevelési eszközünk - a gyermekek számára biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes környezet biztosítása, a gyermekek nyitottságára, érdeklődésére és életkori sajátosságaira alapozott értelmi fejlesztés és nevelés.

Az intézmény önértékelési tevékenységével kapcsolatos feladataink

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján a köznevelési intézményeknek ötévente el kell végezni az intézmény, a vezető és a pedagógusok önértékelését. Ezt a feladatot tervezetten és ütemezetten végzi az óvodánkban működő szakmai szervezetfejlesztést segítő ÖTM - az önértékelést támogató munkacsoport, így ennek a teljesítendő kötelezettségnek a végső határidejéig (2021. 09.01) minden első önértékelést elkészítünk. Az Oktatási Hivatal elektronikus felületén már zajlanak a kérdőívezések, a jegyzőkönyvek és értékelések feltöltése mindenkire vonatkoztatva, és a nyár folyamán mindenki összeállíthatja ezek alapján az önfejlesztési tervét, amit a munkacsoport vezetője feltölt majd a felületre.

A humán erőforrás fejlesztése –továbbképzések, belső képzések

Alapvető célkitűzésünk, hogy szakmai munkánkat korszerű és naprakész tudással végezhessük, ezért minden évben törekszünk ismereteink bővítésére, megújítására. Az utóbbi években olyan képzésekre is jelentkeztünk, ahol a teljes nevelőtestület részt vett, most is bekapcsolódtunk ilyen ismeretnyújtásba.

A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti intézményi igényeket rögzítettem az Oktatási Hivatal megadott felületén, ahol zömében online továbbképzéseken való részvételre nyílt lehetőségünk ebben a helyzetben.

A rendkívüli szünet ideje alatt 2021. 03. 25-én délután online továbbképzésen vettem részt az Oktatási Hivatal által szervezett – „A pedagógusok digitális kompetenciáinak mérése – önértékelés, tanfelügyelet, minősítés” címmel.

A szegedi POK által szervezett online előadáson 2021. 03. 31-én 3 kollégánknak vett részt a Letsmeet felületen, melynek témája „Az óvodapedagógus mesterpedagógus pályázatának összeállítása.” 2021. 04. 08-án A „Z és alfa generáció című online előadáson vett részt ugyancsak 3 kollégánknak.

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége által szervezett – a „Tehetségek Magyarországa” elnevezésű projekt keretében 2021. 04. 13-án online továbbképzésben vett részt a teljes nevelőtestületünk a „Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskolás korban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel” címmel. 12 makói óvodapedagógus is csatlakozott a képzésünkhöz, ami nagyon gyakorlatias és érdeklődést felkeltő volt. A képzés megszervezésért 1 fejlesztő eszközt is kaptunk, amit sokoldalún tudunk használni majd a gyermekeink fejlesztésére.

Négy óvodapedagógus végzettségű kollégánknak vett részt 30 órás akkreditált továbbképzésen az EFOP -392-16-2017-00028 – „Gyermekeink a jövő” pályázatnak köszönhetően. Hárman Kiszomboron a „Gyermek-, és tevékenységközpontú óvodai nevelés az Alapprogram tükrében” címmel, 1 fő pedig a „Konfliktuskezelés a köznevelési intézményekben” témában Maroslelén. Az óvodatitkárunk pedig egy 20 órás „Stresszmenedzsment tréning” megnevezésű képzésen vett részt Apátfalván.

Szaktanácsadói látogatásra szeptember után kerül sor, melynek célja a gyakran használt szoftverekhez kapcsolódó felhasználói ismeretek bővítése (Word, Excel, Paint, Powerpoint, Google alkalmazások során. Óvodai nevelőtestületünk rendelkezik valamilyen előismeretekkel, alapfokú alkalmazási készségekkel - a feltételek is adottak. Ahhoz szeretnénk segítséget kérni, hogy az alkalmazásokban rejlő lehetőségeket még jobban megismerhessük, és gyakorlati tanácsokat kapjunk a biztonságos böngészéshez.

A nevelő munka hatékonysága és színvonala nagymértékben függ attól is, hogy mennyire naprakész a pedagógusok szakmai tudása. A változások nyomán követése, a legújabb oktatási-neveléstudományi eredmények beépítése nevelőmunkánkba mindig hangsúlyos szerepet kapott nálunk. Erre is nyitott nevelőtestületünk, közösen és egyénenként is a tudás megújítására, bővítésére törekszünk.

Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek

Az óvodánk az integrációs folyamatok természetes bázisa. Ideális hátránykompenzáló élettér, ahol egyenlő hozzáférést biztosítva személyre szabott komplex képesség és személyiségfejlesztés, és az erősségekre építő kibontakoztatás folyik. Tudatosan figyelünk azokra a gyermekekre is, akik a meglévő tudásukat a megszokottól eltérő módon, újszerűen alkalmazzák. Őket helyzetbe hozva, segítjük a személyiségük szabad kibontakoztatását.

Gyermekvédelmi feladatok

Az óvodai nevelés komplexitásából adódik, hogy a gyermekvédelmi munka egyszerre valósul meg a teljes óvodai nevelés folyamán. Óvodánkban minden dolgozónak feladata a gyermekek segítése, jogaik érvényesítésnek elősegítése, védelme.

Az óvodapedagógusoknak kiemelkedően fontos szerepe van a gyermekvédelemben, hiszen ők azok, akik nap, mint nap végzik az észlelő-, megelőző-, fejlesztő-, kompenzáló-, nevelő munkát a gyermekek érdekében. Ők vannak minden napi folyamatos, személyes kontaktusban a gyermekekkel illetve a családokkal. Az egyes speciális területeken, szakemberek is segítik ezt a munkát, mint a

gyógypedagógusok, védőnők, gyermekorvos, illetve külső partnerek is bekapcsolódnak. Az ő munkájukat koordinálják és segítik a gyermekvédelmi koordinátor és a szociális munkás.

A gyermekvédelem megvalósulásának felelőse az óvodában az óvodavezető.

Az óvodai nevelés során szükségszerű a napi szintű kapcsolattartás és együttműködés a szülőkkel. A jelenlegi pandémiás helyzet miatti egészségügyi előírások bizonyos mértékben korlátozták a személyes kontaktusokat, ennek ellenére a biztonsági szabályok betartásával folyamatosan igyekeztünk fenntartani a kapcsolatot a szülőkkel, családokkal.

A 2020/2021 nevelési év kiemelt speciális céljaként jelöltük meg, a pandémiás időszakban az egészségmegőrzés- az egészségvédelem elősegítését, valamint a megfelelő és zavartalan óvodai ellátáshoz jutás segítését. Különös figyelemmel a HH, HHH, veszélyeztetett, fejlődésükben nehezített, vagy lemaradással küzdő, speciális helyzetű gyermekek családjával való kapcsolat folyamatoságára hiányzás idején is. Valamint a tájékoztatást az egészség megőrzésével kapcsolatban.

A szülőkkel való napi szintű kapcsolattartás érdekében nagyobb hangsúlyt kapott az online térben történő információ csere. Az óvodai gyermekcsoportok zárt Facebook felületein keresztül transzparensbé tettük a csoportokban folyó tevékenységeket, illetve a visszacsatolások, visszajelzések is aktívabbak lettek a családok részéről.

Óvodánk részt vesz a „Fogadj örökbe egy ovit” – programban, melynek köszönhetően rendszeresen érkeznek hozzánk felajánlótól adományok. Ennek köszönhetően nem csak az óvoda jut hasznos holmikhoz, hanem rendszeresen kapunk jó minőségű gyermekruhákat, játékokat, melyeket eljuttatunk azokhoz a családokhoz, ahol nehezebb anyagi körülményekről tudunk. A dajkák személyre szabottan válogattak ki a szerényebb körülmények között élő gyermekek számára kisruhákat. Valamint ősszel az óvoda teraszára kihelyezett, majd tavasszal a gyermekek hetében szervezett ruha börzén bármelyik szülő válogatni tudott a felajánlott ruhák, cipők és játékok közül. A kevés megmaradt ruhákat és cipőket átadtuk a gyermekjóléti szolgálatnak. (Több szülő jelezte a ruhabörze alkalmával, hogy szívesen hoznának és ajánlanának fel ruhákat esetleg játékokat is.)

Karácsonykor az egyik örökbefogadónk személyre szóló ajándécsomagokat készített az általunk megnevezett 5 olyan családnak, ahol a szülő gyermekét/gyermekét egyedül neveli. Az ajándékozó nagy mennyiségű tartós élelmiszer és tisztasági eszközök mellett játékokat, fejlesztő eszközöket és meglepetés ajándékokat készített össze a csomagba.

A már hagyománynak számító Önkormányzati ajándécsomagokat is átvették a szülők decemberben. A COVID-19 járvány miatt sajnos nem tudtuk karácsonyi ünnepi hangulatban megszervezni az átadást, sőt négy csoportban még rendkívüli szünet is volt, de az egészségügyi előírásokat betartva - a lecsökkent dolgozói létszám ellenére is - sikerült megszervezni, hogy a csomagok eljuthassanak a családokhoz.

Gyermekvédelmi intézkedések

Felhívás rendszeres óvodába járásra:

- Szeptemberben 1 gyermek esetében.

Felhívás szülői együttműködésre:

- Októberben és májusban is 1 gyermek esetében.

Együttműködés gyermekjóléti szolgálattal:

- Szeptemberben pedagógiai véleményt kértek tőlünk, és küldtünk gyerekekről, akik szeptembertől már iskolások

Mi 3 esetben kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét.

- Egyik esetben a két gyermekét egyedül nevelő édesapa gondozásba vételét kértük.
- Másik esetben párkapcsolati zavar miatt kértük a szülők megsegítését, a gyermek igényeit figyelembe vevő kapcsolatrendezés elősegítése érdekében.

- 1 alkalommal jeleztünk gyermekbántalmazás kapcsán. Az esetmegbeszélésre 2 pedagógus és az óvodavezető ment el.
- Januárban alapellátásban lévő gyerekekről kértek és küldtünk is óvodai jellemzést.
- Szóbeli vagy telefonos kapcsolattartás 4-5 alkalommal történt.

Gyermek balesetek

- Ebben a nevelési évben 1 alkalommal történt, szabad játék közben a játszótéren, melyről jegyzőkönyv is készült. Szerencsére nem súlyos baleset volt.
- Egy alkalommal étkezés közben volt szükség elsősegélynyújtásra. A kolléganő talpraesettségének, higgadtságának és szakszerű beavatkozásának köszönhetően nem történt tragédia. Az óvodavezető beszélt az étkezést biztosító szolgáltatóval is a további balesetek megelőzésére.

veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési év végén	nevelésbe vett gyermek száma a nevelési év végén	rendszeres gyermekv. kedvezmény	HH	HHH	ingyen étkező jövedelem alapján	ingyen étkező 3 vagy több gyermek	ingyen étkező tartós betegség (családban) miatt	ingyen étkező rgyk vagy nevelésbe vett miatt	étkezési térítési díjas	Diétás étkező
7	2	12	1	4	66	27	1	12	4	1

Külső kapcsolataink

Munkakultúránkat nyitott nevelési- oktatási környezet jellemzi. A szülők igénylik a gyermekeik intézményes elhelyezését. Kölcsönös tisztelettel fordulunk egymáshoz, ami fontos feltétele az együttműködésnek. Pedagógiai munkánk során a hiteles tájékoztatásra törekszünk, hogy reális képet kapjanak gyermekük fejlődési üteméről.

Jól működő szakmai kapcsolatot tartunk az óvodába lépés előtti szakmai partnerünkkel - a Bölcsődével. Partner társintézményünk a helyi Általános Iskola, hiszen az óvodai nevelés készíti fel a gyermekeket az iskolai életre. Évről évre új együttműködési formákat keresünk.

Az óvoda fenntartójával a Kiszombor Nagyközség Önkormányzatával és a Polgármesteri Hivatallal rendszeres, támogató és segítő munkakapcsolatot tartunk, az információáramlás folyamatos.

A kultúra megismertetésére különös hangsúlyt fektetünk, ezért természetes módon keressük a kapcsolódási lehetőségeket a kulturális intézményekkel, a művészeti iskolával.

Az egészségesen fejlődő gyermekektől eltérő problémákkal küszködőknél a speciális szakemberekből álló segítség nélkül nem jöhet létre a kívánt fejlesztő hatás, így nagyon szoros kapcsolatban állunk az együttnevelést segítő speciális ellátást nyújtó szakemberekkel, és szintén rendszeres az együttműködésünk a szociális és egészségügyi szervekkel.

A szülők részvétele az óvodai nevelésben, a családokkal való kapcsolatunk. Az SZMK választmány működése, véleményezési lehetősége

A meghatározott keretek és a fennálló lehetőségek között mindig számíthatunk a szülők támogatására, segítő közreműködésére- akár csoport szinten, akár az egész intézményre vonatkozóan. Szerencsére sokan vesznek részt tevékenyen a csoport programjain, sőt kezdeményeznek is jobbnál jobb tapasztalatszerzési lehetőségeket. Nagyon fontosnak tartjuk a tájékoztatást, az információk időben történő átadását - ezt a szülők igénylik is. Az első szülői értekezletet még a szabadban megtudtuk tartani szeptemberben, de a következőket már csak az online felületeken. Így is sikerült mindent „megbeszélni” - a fontos eseményeket, a közös feladatokat megosztani.

Az SZMK választmány is élőben tudott találkozni a játszó udvaron, és sok hasznos felvetéssel és javaslattal éltek ezen a fórumon. Megválasztották az új SZMK elnököt is. A nevelési év során aktív segítőink voltak. A kölcsönös tájékoztatást a zárt Facebook csoportjuk is segítette. Most is, mint

minden évben megkérdeztük véleményüket, melyeket mindig igyekszünk figyelembe venni, és azokra reagálni.

SZMK elégedettségi kérdőívek kiértékelése 2020/2021 nevelési évben

Csoportonként 3, tehát 15 kérdőív került kiosztásra az SZMK választmányába delegált szülők körében.

Ebből visszaérkezett 13 db.

- Napraforgó: 3
- Napsugár: 2
- Bajnok: 3
- Katica: 2
- Ficánka: 3

A 17 eldöntendő kérdésre adott válaszok megoszlása a következő: lásd kérdőív.

A COVID-19 új helyzet elé állított bennünket, mivel időnként megszűnt a jelenléti nevelés és az online ismeretnyújtás került megvalósításra. Az utolsó kérdés kapcsán meg szeretnénk volna tudni, hogy ez mennyire bizonyult hatékonynak a szülők szerint. A 13 válasz adóból csupán 1 szülő szerint nem volt hatékony, ami visszaigazolja, hogy a fennálló helyzetből a lehető legjobbat tudtuk kihozni.

A legszimpatikusabb az oviban:

- Az óvodapedagógusok és a dajka nénik hozzáállása a gyerekekhez.
- Az óvodapedagógusok fejlesztő munkája, a fejlesztésre szoruló gyermekek maximális támogatása.
- A családi, barátságos légkör.
- Készséges óvodapedagógusok és vezető, még ebben a nehéz helyzetben is.
- A jó szülő - óvónő kapcsolat
- Az óvoda által megvalósított színes, színvonalas programok.

Amin változtatni kellene:

- Csoportszobában a játékeszközök bővítése.
- Óvodai étkezés mennyisége, minősége.
- Udvari játékeszközök beszerzése.
- Télen és rossz idő esetén még több mozgást kellene biztosítani a gyerekeknek.
- Vegyes csoportok helyett újra tiszta korcsoportok visszaállítása.

Egyéb ötletek:

- Az udvaron lévő járdák felújítása.
- Az udvar füvesítése, parkosítása volt róla szó, de a megvalósítás még hiányzik.

A pedagógiai munka eredményei

- A legnagyobb eredménynek azt tartjuk, hogy senki sem maradt magára ezekben a nehéz időszakokban, sikerült jó megoldásokat találni a kapcsolattartásra, a nevelési tevékenységeink folyamatosságára.
 - Nagyon büszkék vagyunk ügyes kis mesemondókra – Balázs Violára, aki a Szegedi Agora Százszorszép Mesegyűri megyei mesemondó versenyén is megmutatta tudományát. A bűvös bárány című mesét mondta el online felvételtől. Bátor kiállítását és ügyes előadását elismerő oklevéllel jutalmazták.
 - Az iskolába menő 29 nagycsoportos gyermek 87 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. 2 gyermek fog Makón, 1 gyermek Deszken és további 1 gyermek elköltözik Kiszomborról és máshol fog iskolába járni.
 - 30 új kisgyermek iratkozott be hozzánk, így várhatóan 114 gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet. A sajátos nevelési igényű szakértői szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma viszont soha nem volt még ilyen magas, már szeptembertől 12 -en lesznek.
 - Nevelő munkánk elismert színvonalának köszönhetően évek óta jelentkeznek hozzánk gyakorlatra nevelő – oktató munkát segítő munkakörökbe tanuló hallgatók. Idén 4 dajkaképzésen részvevő hölgy töltötte el a gyakorlatát nálunk. Szakképzett és tapasztalt nevelő munkát segítő munkatársaink irányításával ismerkedtek meg az óvodai gyakorlati feladataikkal. melynek
 - Hathétnél rövidebb szakmai gyakorlat biztosítására kötöttünk együttműködési megállapodást a Budapesti Metropolitan Egyetemmel. Két képzőművész hallgatójuk munkaszerződéses foglalkoztatása során nagyon szép meséket szemléltető képeket készítettek nekünk.
 - Szakértőként felkérést kaptam az Oktatási Hivaltól, hogy az EFOP-3.2.15.-VEKOP azonosító számú „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatás szervezési eljárások kialakítása, megújítása” projekt keretében szakértői feladatokban közreműködjek. A kéthónapos munkaszerződés alatt digitális hatékonyágvizsgálatokban vettem részt és tapasztalataimat összegezve fogalmaztam meg szakmai véleményem és javaslataimat.
 - A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány óvodai szakmai programjainkhoz, rendezvényeinkhez minden évben biztosítja a szükséges eszközöket. A kapott és összegyűjtött adományokat is az óvodai nevelés segítésére és az alapítvány közhasznú feladataira fordítja.
 - Folytattuk az EFOP pályázatokat is. Az „Esélyteremtő óvoda” projekt záró részeként még mentálhigiénés tanácsadót fogadtunk és vettünk részt kontaktmegbeszéléseken, majd az online záró Konferencián. A „Gyermekeink a jövő” projekt keretében továbbképzéseken vettünk részt, és jelenleg is folyik egy szervezetfejlesztési tanácsadás. Interjúkat folytattunk le a hölgygel online, (minden csoportból és munkakörből többen is) intézményi dokumentumokat küldtünk tanulmányozásra. A „Közösségi szolgáltatások minőségének fejlesztése EFOP pályázat „Önkénteskedj!” program elemét is teljesítettük.
 - A „Nap gyermekei” pályázaton termékbeli támogatást kaptunk- 8 doboz -48 flakon nap tejet.
 - Tükörrel gazdagodott a balett terem a Makói Magán Zeneiskolának köszönhetően, így a 26 balettre járó kislány mozgásfejlesztése sokkal hatékonyabb lett.
 - 6 kiváló kültéri asztalt kaptunk felajánlasként a Duocor Zrt-től,
- Javaslatok a következő évre:

- Érdemes lenne apukákat is bevonni a hosszabb kerékpár túrázásra
- Kis kerekű kerékpárokkal ne induljon el senki a túrára
- Ismétlődő elsősegély nyújtási oktatást szervezni évente

A közös munka csak a szervezeti bizalom kialakításával, a munkatársak együttműködéssel, elismerésekkel és visszacsatolásokkal lehetséges. Munkatársi közösségünk és a nevelőtestületünk úgy ítéli meg, hogy ezt sikerült megvalósítanunk.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Kiszombori Karátson Emília Óvoda összefoglaló tájékoztatóját véleményezze és fogadja el.

Börcsökné Balázs Márta

Kiszombor, 2021. 06.23

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető

Ovis programjaink képekben

Első szülői értekezlet



Ősz elején még – megfelelő távolságtartással, de személyes jelenléttel tarthattuk meg rendhagyó módon a szülői értekezleteket.



Igyekeztünk rugalmasan alkalmazkodni a helyzethez, és jó megoldásokat találni.

Diabétesz képzés



Költöznek a gólyák – madárbarát óvoda projekt I.





Új udvari játékok átadása



Népmese napja az ovirádióban



Kövér Béla bábszínházba is eljutottunk



Csak a mienk a szegedi bábszínház

Beépített szekrények felújítása



Őszi és tavaszi papírgyűjtés





Még a Télapó sem jöhetett be az oviba ebben az évben



De az ajándékok így is eljutottak a gyermekekhez



Ha már a közös ovis Karácsonyi ünnepség elmaradt, akkor legalább a madarakat megvendégeltük



Barátaink a madarak





A Farsangi mulatság mindig nagyon jó





Ovi szülinap - 138 éves az óvodánk



Ovi rádiós szereplésekkel, közös énekléssel, meglepetés süteményekkel



Március 15.



Múzeumi világnap

Ha csak tehetjük értékes programokra kísérjük el a nagykakat





Ez igazán az volt.



A Madarak és fák napját már közösen ünnepelhattük meg



Gyermekek hete az oviban





Ruha börze és kerékpáros túra is volt ezen a héten



Közös mozgás a játszótéren







Minden csoport más helyen piknikezett





A jó mozgás és friss levegő meghozza az étvágyat



A legjobban így lehet ismerkedni a természettel



Erdőn, mezőn, focipályán



Amikor végre együtt lehettünk, minden alkalmat megragadtunk az élménynyújtásra



Nagyon jó kirándulás volt a kisvonattal is

Búcsúzó nagyok

Az utolsó közös ebéd a Rónay Kúriában





Búcsúzás a pajtásoktól



A tarisznyákba minden iskolába készülő hasznos ajándékokat kap



Versekkel vesznek búcsút és ők is versekkel búcsúztatják



Búcsú az ovitól





A nagy nap – büszke iskolába készülők



Elbúcsúztattuk a nyugdíjba készülő Becseiné Ildikét is.



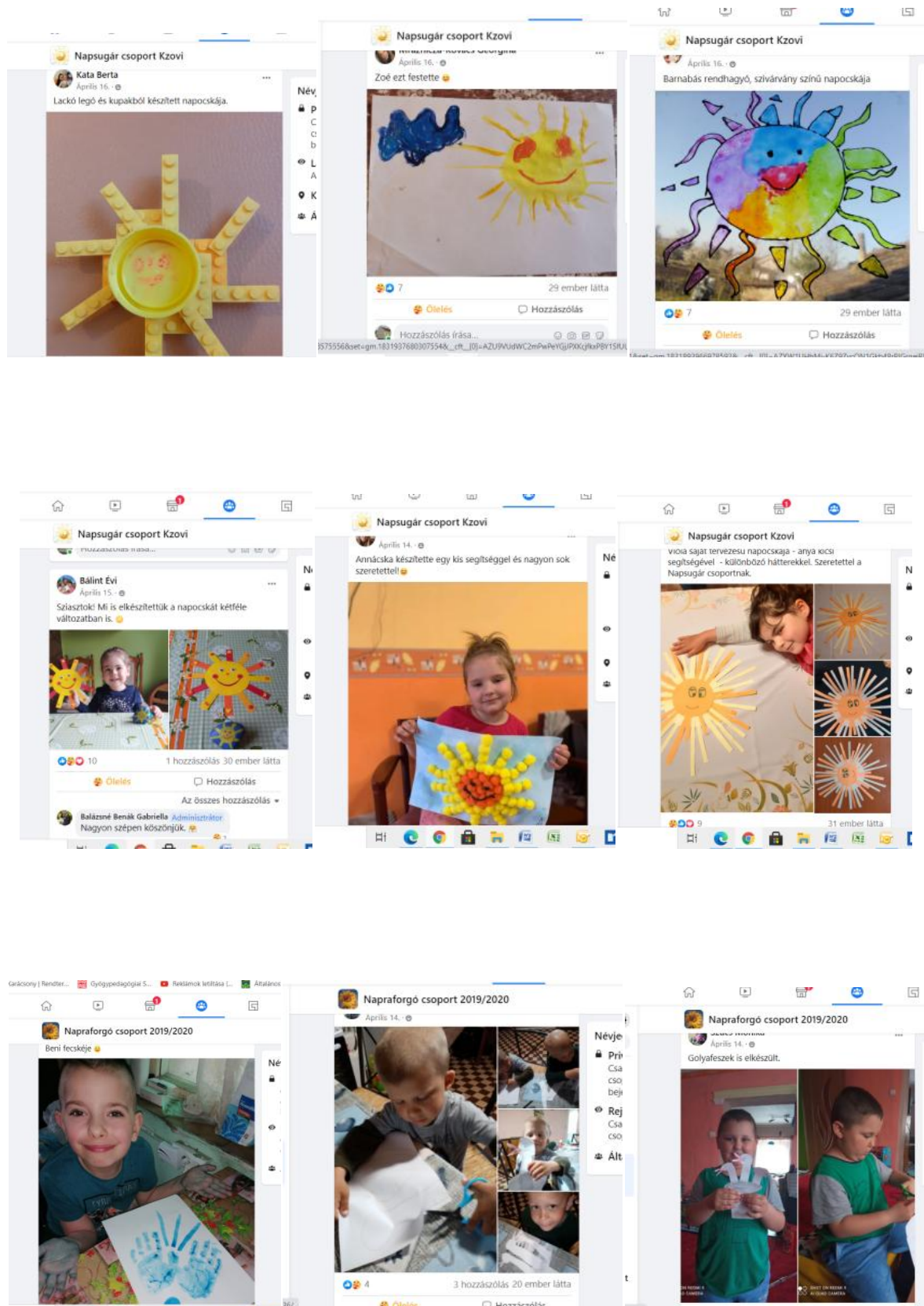
Én is ovis leszek

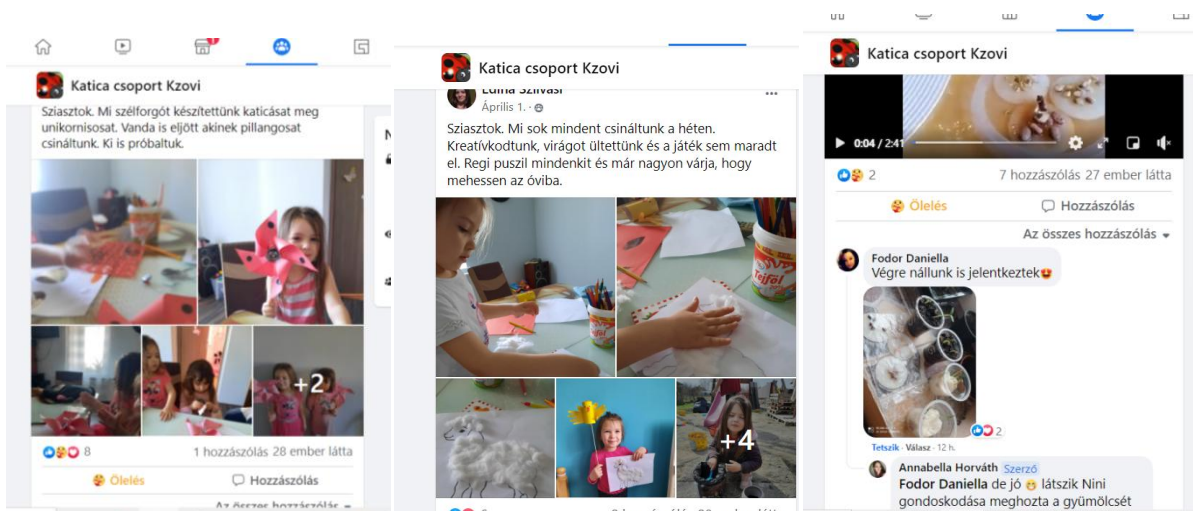
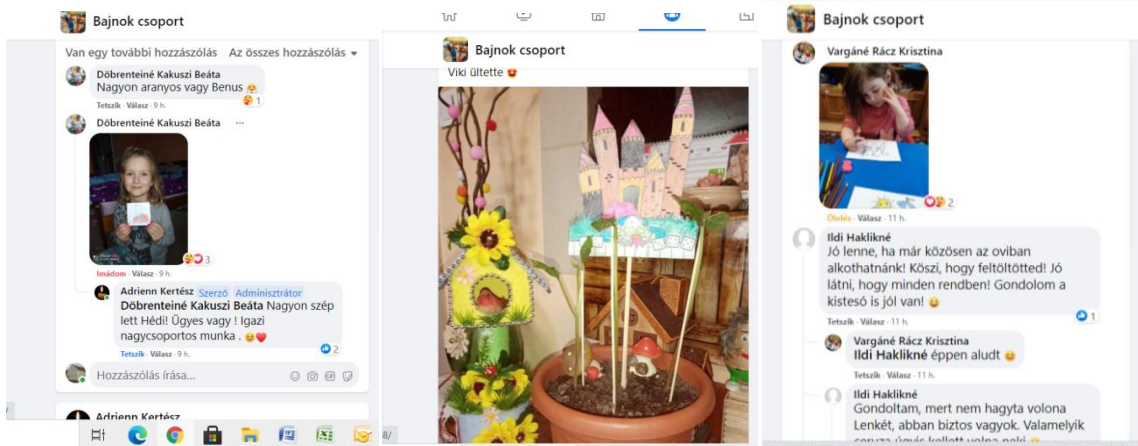
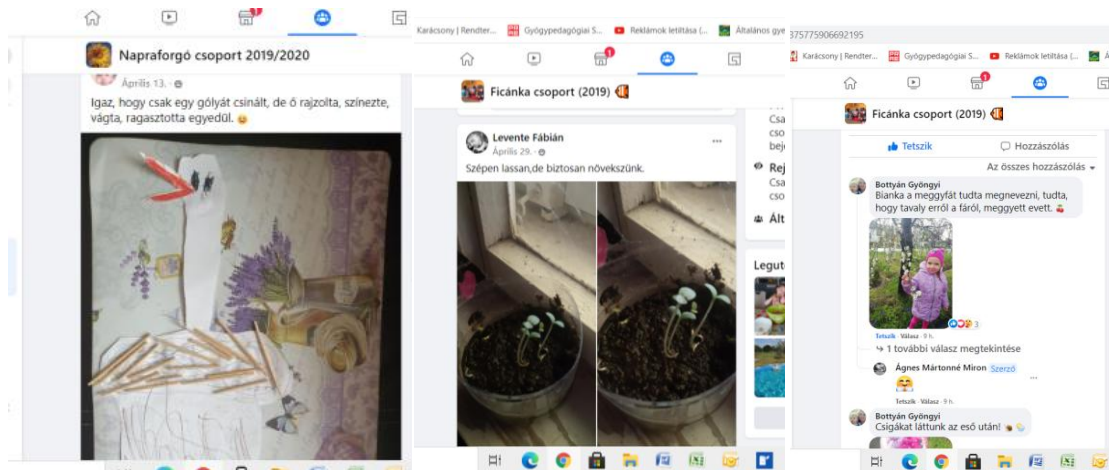
Ismerkedő délután az új kicsikkel és szüleikkel

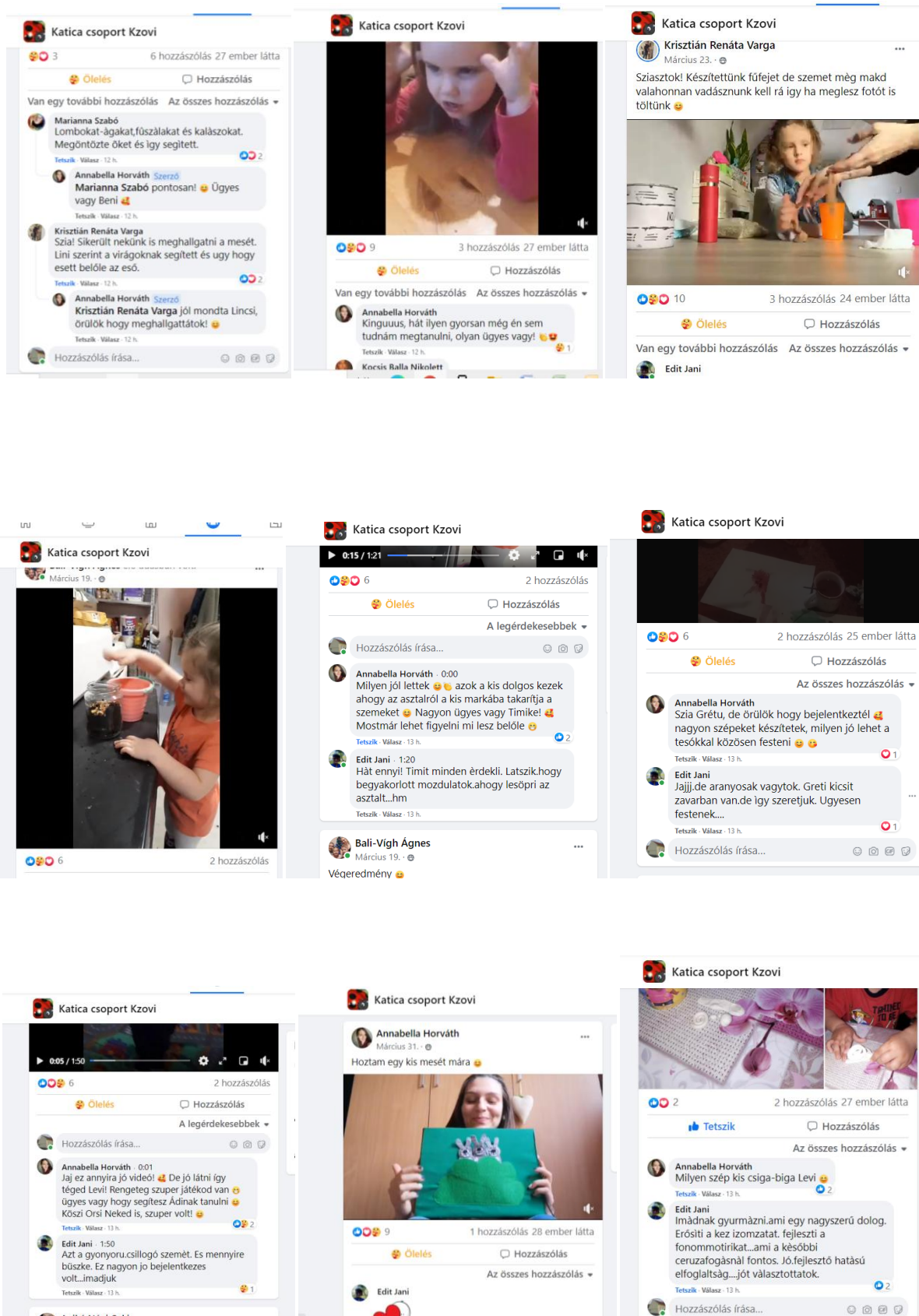


Fotók az online munkáról

Együttműködések







Sokféle szempontból rendkívüli nevelési évet zártunk, de igyekeztünk tartalmas és színvonalas nevelőmunkát végezni.

Tárgy: Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

____/2021. (VI. 29.) KNÖT h.

HATÁROZATI JAVASLAT

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megismerte, megtárgyalta és elfogadta a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámolót.

A beszámoló a határozat mellékletét képezi.

A határozatról értesül:

- Börcsökné Balázs Márta óvodavezető
- Szirbik Imre polgármester
- dr. Gácsi Zoltán jegyző
- Irattár