

Ikt.sz.: 90. /2022

KISZOMBOR NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

6775 KISZOMBOR

NAGYSZENTMIKLÓSI U. 8.

Tel: 62/525-090

Polgármester: Szirbik Imre

Tárgy: Beszámoló benyújtása a 2021/2022-es óvodai nevelési évről

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-Testület!

Elkészítettem a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó átfogó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Megköszönve az egész éves együttműködésüket, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Kiszombori Karátson Emília Óvoda beszámolóját véleményezzék és fogadják el.

Tisztelettel:

Kiszombor, 2022. június. 21.


Börcsök Balázs Márta
óvodavezető

KISZOMBORI KARÁTSZON EMÍLIA ÓVODA

OM:029538

2022.

Beszámoló a 2021/2022-es nevelési évről



Börcsökne Balázs Márta, óvodavezető

Kiszombori Karátson Emília Óvoda

2022. 06.20.

A 2021/2022-es nevelési évben megvalósított nevelőmunkánk értékelésével szeretném összefüggően, átláthatóan bemutatni az óvodánk működésével kapcsolatos legfontosabb megállapításokat, létszám adatokat.

A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:

Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása, a felvételi adatok alakulása:

Gyermek létszám (2021. okt. 1.)	Ebből más településen lakók	Nevelési év közben kimaradt (2021.10.01-2022.06.15.)	Nevelési év közben felvett gyerekek (2020.10.01-2021.06.15.)	Gyermek létszám 2022. június 15.	RGYK (2021. okt. 1. 2022. 06. 15.)	Hátrányos helyzetű gyerekek (2021. okt. 1.)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2021. okt. 1.)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2021. június 15.)	Jogviszonya szünetel (külföldi tartózkodás miatt)
112	2	6	4	111	13	3	7	5	1

Az óvodai csoportok száma, a beiratkozott és felvételt nyert gyermekek csoportonkénti létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása

2021. október. 1-én: 112 fő,

ebből 13 fő SNI

	Óvodai vegyes csoportok megnevezése	Munkatársak	Gyermeklétszám	
			Október 1.	December 31.
1.	Napraforgó	Sné H G B T B K	20	22
2.	Napsugár	Bné G Zs Bné B G B É	23	23
3.	Bajnok	Hné B II Bné B M T B T K	22	22
4.	Katica	H A J E Tné K Zs	24	24
5.	Ficánka	Mné M Á M G Cs R	23	23
Összesen (fő):			112	114

A pedagógusok létszámának alakulása szeptemberben

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
-	3 +1 (óvodatitkár)	6	1

A nevelőmunkát 1 általános vezető helyettes, összesen 10 óvodapedagógus, 1 pedagógus végzettségű óvodatitkár és 1 óraadó gyógypedagógus végezte az intézményvezető irányításával. A

szakvizsgázott pedagógusok száma 6 fő, mindannyian a munkakörükben hasznosítják a képzés alatt megszerzett tudásukat, tapasztalataikat.

Sikeres minősítő vizsgát tett egy óvodapedagógusunk októberben, így **2022 januárjától** Pedagógus II fokozatba sorolhattuk át.

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
-	2 +1 (óvodatitkár)	7	1

Egy óvodapedagógus kollégánk közös megegyezéssel máshol folytatja nevelőmunkáját, szeptembertől, így a megüresedett munkakörét be kell tölteni, már meghirdettem az álláshelyet.

A következő nevelési évben július 31-én lejár az óvodavezetői megbízás, ezért a fenntartó önkormányzatnak pályázatot kell majd kiírni rá. A nők kedvezményes nyugdíjával a két magasabb beosztásban dolgozó kolléga fogja megkezdeni felmentési idejét.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, valamint a technikai személyzet állománya:

Összesen 5 dajka, 1 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár, 1 konyhai kisegítő/ adminisztrátor és két fél állású – a működést segítő munkaszerződéses udvaros és takarító/kisegítő segíti az intézmény biztonságos működését.

Gazdálkodási feladatok:

Tudatosan törekszem arra, hogy az intézmény üzemeltetése hatékonyan történjen és az óvodához kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségeket időben és pontosan elvégezzük. Rendszeresen felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, az informatikai feltételek biztosítását, és az esetleges hiányokat, jelentősebb karbantartási feladatok jelezzük a fenntartó felé, ahonnan mindig megkapjuk a szükséges segítséget, támogatást.

Nagyon fontos olyan munkakörülményeket kialakítani, ahol a dolgozók megbecsülést élveznek, hiszen a megfelelő munkafeltételek hatására a munkatársak motiváltabbak lesznek.

A felmerülő szükségletek pótlására nagy figyelmet fordítok azért, hogy gördülékenyen mehessen a munka. Nagy teher hárul a csoportokban folyó munkában az óvodapedagógusokra az integrált SNI gyermekek miatt, ezért az év végi maradványból a nevelőmunkához, a vizuális alkotó munkákhoz szükséges eszközfejlesztésre is fordítottam forrásainkat, 2 JBL hangosító készüléket és egy újabb összecusukható kiskocsit is vásároltam. Beszerzésre került még egy vizes pórszívó, és valamennyi csoportunkba függőnycipeszek.

Az intézmény működése veszélyhelyzetben, a gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések.

Gondos előkészületekkel a biztonságos jelenléti működésre törekedtünk. A minisztériumi előírások alapján elkészített saját helyi eljárásrendünket következetesen betartottuk. A járvány terjedés megelőzésére minden lehetséges módon törekedtünk. A dajkák gondos munkája minimalizálta a fertőzés elterjedését.

A hatóságok által előírt csoport bezárásoknál (5 esetben) betartottuk a jogszabályok által előírt védelmi intézkedéseket, és azonnal tájékoztattuk az érintetteket. Folyamatosan kapcsolatban álltunk a tisztii főorvos asszonnyal és az óvoda orvosával. Elvégeztük a rendszeres fertőtlenítéseket.

Pedagógiai folyamataink

Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, és a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

Az óvodapedagógia és intézményünk értékes hagyományainak megőrzésére törekszünk, ugyanakkor nagyon fontos a szakmai megújulás, a szemléletváltás is napjainkban, mert komoly változásokat élünk meg. A legnagyobb kihívást leginkább a mai korban élő gyermekek átforgalmazott, aktuális igényeihez való alkalmazkodás és a nagyszámú sajátos szükségletű integrált gyermek fejlődésmegsegítése jelenti. Az együttnevelést segítik az egyéni szükségleteikhez, fejlődési tempójukhoz igazodó gyermekközpontú módszerek, eljárások, eszközök, pedagógiai hatások összessége, mely áthatja a tervezés, szervezés, a megvalósítás folyamatát a mindennapi pedagógiai gyakorlatunkban.

A mai gyerekeknek megváltozott az érdeklődésük, egyesek szélesebb körű ismeretekkel rendelkeznek, mások az otthonról hozott alacsonyabb képességekkel rendelkeznek, ugyanakkor a szocializáció, az önellátás területe, a mozgáskészség, a figyelem a legtöbb gyermek esetében elmaradást mutat. Másféle pedagógiai hatásokra van szükségük az egészséges fejlődésükhöz. Hozzájuk kell igazítanunk a pedagógiai nevelőmunkánkat, hogy megsegíthessük fejlődésüket. Igyekszünk olyan körülményeket teremteni, ahol biztonságban vannak, és jól érzik magukat. A rugalmas napirenden belül törekszünk a szabad játékhoz szükséges feltételeket megteremteni, a szabad játék elsődlegességét biztosítani. Párhuzamos tevékenységek szervezésével történt a tanulás folyamata, melyekben a tevékenység kínálat változatos, differenciált és motiválttá tette a gyerekeket. A gyermekek fejlődését folyamatosan követtük és dokumentáltuk, a nevelési értekezleten csoportonként és óvoda szinten elemeztük, és az egyes évek értékelési eredményeivel összekapcsoltuk. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről, eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatást nyújtunk a gyermekek szüleinek, melyet félévenként aláírásukkal is igazolnak.

Logopédiai fejlesztésben részt vesz	Gyógy-testnevelés	SNI 2021.10.01.	SNI 2022. 06. 15	BTM-N 2021.10.01.	BTM-N 2022. 06. 15
29	49	13	13	6	11

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek				
összesen	ebből SNI	Ebből BTM-N	ebből HH, HHH	ebből rgyk
14	5	4	1	1

Következő nevelési év						
iskolába menő gyermekek száma	szeptembertől más intézménybe távozó gy.	óvodában maradó gyermekek száma	új beíratott gyermekek száma	2022. 10. 01. várható létszám	2022. 12. 31. várható létszám	2022. 10. 01. várható SNI létszám
31	1	79	33	112	116	12

Mindig az egyes gyermek képességeit, fejlettségi szintjét figyelembe véve, eredményesen megvalósult az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés, az értelmi fejlesztés

és nevelés, amit hatékonyan, korszerű pedagógiai módszerekkel, a szakmai tartalom megújulásával sikerült elérnünk:

- A ránk bízott óvodás gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő, egészséges, harmonikus, tevékenységközpontú, játékos, optimális személyiségfejlesztését.
- Az anyanyelvi nevelés széles körű kiterjesztését az óvodai mindennapokban és a kora nyelvi fejlesztésekkel, logopédiai terápiával, a Kalandra fel programmal és a Költészet napi rendezvényünkkel.
- A sikeres iskolai tanuláshoz szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség fokozatos, tervszerű kialakítását, az egyéni tanulási utak megtalálásával.
- A tehetséggondozás elősegítését csoporton belüli és óvodai bemutatkozási lehetőségekkel.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítését.
- A minden napi intenzív mozgás lehetőséget biztosítását számukra.
- Az együttélés alapvető szabályainak és erkölcsi normáinak kialakítását
- A sokféle kulturális tevékenységgel, élményekkel, helyes mintaadással az érzelmi biztonság érzésének kialakítását.
- Befogadó, nyitott integrált nevelést biztosítottunk a családtagok és partnereink aktív bevonásával, és a pályázatok megvalósítása során.

Kiemelt feladataink:

1. Különleges törődés, felzárkóztatás

Ilyen nevelési évünk még nem volt. A ránk bízott gyermekek alapkészségeinek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében tett erőfeszítéseink mellett ebben a nevelési évben még hangsúlyosabbá vált az eltérő ütemű fejlődésből, fejlesztési szükségletekből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, hiszen az évet igen magas számú - **13 SNI és 5 BTM-N-es** gyermek egyéni, differenciált és célzott megsegítésével indítottuk, és a kiemelt figyelmet igénylő óvodások száma még nőtt is a nevelési év végére. A korábbi rendkívüli járványhelyzet miatt az óvodától történő hosszabb kényszerű távollét néhány gyermeknél motivációs és szocializációs problémákat okozott. Ezekkel a gyermekekkel csak megértő türelemmel és következetességgel lehetett eredményeket elérni, és a korábban jellemző állapotokat visszaállítani. A hatékonyság érdekében **dokumentált, szoros együttműködésre** törekedtünk az együttnevelést segítő külső szakemberekkel, a fejlesztő szakemberekkel, a szociális segítővel.

2 A rendszeres óvodába járás elősegítése

A rendszertelen óvodába járás beláthatatlan hosszú időre fenntarthatja a gyermekek meglévő hátrányait és megnehezíti a közösségbe való beilleszkedést. Azért határoztuk meg kiemelt feladatként számunkra, mert a kezdeti lemaradások megelőzhetők a folyamatos együtt neveléssel, a korai képességgondozással. Célunk a rendszeres óvodába járás, az egyenlő hozzáférés biztosítása valamennyi óvodánkba járó gyermeknek. Az együttnevelés, a szeretetteljes befogadás és az örömteli játéklehetőség biztosítása az egész személyiségre hat. Azért, hogy ebből senki se maradjon ki, a Házirendben szabályozott módon bevezettük a szülői kérelmek új formáját. Ebben a nevelési évben a szülők már ismerték ennek dokumentálását. A továbbiakban is szeretnénk még inkább megnyerni a szülőket az együttműködésre, az együtt nevelésre, az igazolatlan hiányzások minimalizálására.

A nevelési év során kiemelten figyeltük a hiányzások számát és az időben történő dokumentálását. Különösen azokra a gyermekekre fókuszáltunk, akik további egy nevelési évig maradtak még az óvodai nevelésben. A Szakértői Bizottság által javasolt fejlesztéseken túl ezek a gyermekek a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges érettség eléréséhez **célzott óvodai foglalkozásokon** vettek részt.

3. Az óvodánk és a kulturális terület szorosabb együttműködése

Ebben a nevelési évben a sikeres EMMI pályázatnak köszönhetően, három évre elnyertük a „Kincses Kultúróvoda” címet. A 1,5 milliós támogatásnak köszönhetően a 2021/2022-es nevelési évben komplex kulturális programokat tudtunk megszervezni és igénybe venni. E pályázat keretében, együttműködve a kiszombori, makói és szegedi kulturális intézményekkel - makói József Attila Múzeummal, és a Hagymaházzal, a szegedi Szent-Györgyi Albert Agorával, a Kövér Béla Bábszínházzal, a Kiszombori Könyvtárral és az Ady Endre Művelődési Házsal - színes, értékeket megőrző és közvetítő minőségi kulturális élményekkel tudtuk megkínálni óvodásainkat. A pályázat hozzájárult ahhoz, hogy a kulturális intézmények nyújtotta nevelést segítő programok, kulturális tartalmak minél sokrétűbben beépüljenek az óvodai mindennapjainkban.

Abszolút preventívnek és hiánypótlónak véljük ezt a lehetőséget, hiszen egyrészt a két éve tartó pandémiás időszakban a családoknak kevesebb kulturális élményre volt lehetőségük, másrészt olyan általunk fontosnak tartott értékek mentén állítottuk össze ezeket a programokat, melyekhez nem -, vagy csak nagyon ritka esetekben juttatják gyermeküket a családok.

Élőzenés táncházzal nyitottuk és zártuk is a program sorozatot Hajnal János és a „Csürhe Banda” kiváló közreműködésével. A nevelési év során három alkalommal utazhattak nagy csoportosaink Szegedre a Kövér Béla Bábszínházba. Összesen 125 gyermek utazását és biztonságos kíséretét szerveztük meg úgy, hogy a mozgássérült gyermekek sem maradtak ki a programokból. A Közművelődési Könyvtárba ősszel egy kortárs irodalmat bemutató, tavasszal pedig zenés-verses gyermekműsoron vehettek részt ovisaink. Az előadók igényes és vidám produkciójukba bevonták a gyermekeket is, akik ügyesen és felszabadultan csatlakoztak a játékos feladatokhoz. Börönd múzeumi foglalkozásra - amikor helybe jött a Makói József Attila Könyvtár és Múzeum múzeumpedagógusa 5 alkalommal került sor. Októberben fazekaskodtak, agyagoztak a gyerekek, novemberben a Márton napi szokásokkal ismerkedtek. Decemberben mézeskalácsokat sütöttek és díszítettek, január végén a busók bőrébe bújtak és állarcokat készítettek, március végén pedig a húsvéti hagyományokat ismerték meg kreativitásra ösztönző írókázás, és másféle tojásfestés közben.

Egy csoportunk el is látogatott a Makói Múzeumba, ahol a régi piac elevenedett meg előttük.

Két alkalommal utazó kiállítás érkezett hozzánk. Az óvodánk születésnapi programunkhoz játékkiállítást, a Költészetnap rendezvényünkhöz József Attiláról szóló tablós kiállítást hoztak el nekünk a Makói Múzeumból. A Szegedi Nemzeti Színházba a pandémiás helyzet miatt nem szerveztek gyermekelőadásokat, ezért a módosítást hivatalosan egyeztetve a Minisztériummal másik két programot kerestünk helyette. A makói Hagymaházba tekintették meg nagy és középső csoportosaink a Legendárium- Mesék Székelyföldről- animációs filmét. A másik program a szegedi Szent-Györgyi Albert Agorában valósult meg. A Kiskakas fél krajcárja mese óriásbábokkal közvetített zenés előadását nézhették meg az iskolába készülő nagycsoportosaink.

Az óvodánk 139. születésnapját nem csak a játékkiállítással ünnepeltük, hanem egy fergeteges bábszínházi előadás megtekintésével is. Most nem mi utaztunk, hanem a Kövér Béla Bábszínház jött el a Kiszombori Művelődési Házba, ahol valamennyi óvodásunk együtt nevetett, izgult, szurkolt

és örült a Rózsa Sándor életét bemutató zenés „Betyár világ” mesejeleneteinek köszönhetően. A Folyosó Galériánk új parafatábláit is a pályázati támogatásnak köszönhetjük, valamint egy projektor is lehetővé tette a régi óvodai életről összegyűjtött fényképek kivetítését.

Valamennyi közreműködő intézmény összefogásával valósult meg a „Kiszombori Kicsik Vers Ünnepe” a Költészet Napján. Az egész ovi elsétált ahhoz a házhoz, ahol valaha József Attila két hónapot töltött Kiszomboron. Verset mondtunk és koszorút, virágokat helyeztünk el az emléktáblánál, majd egy méltó helyszínen- a Rónay kiállító teremben emlékeztünk meg a költőről a múzeum igazgatónője segítségével. Mi óvodapedagógusok közösen elénekeltünk egy megzenésített József Attila verset. Iskolások szavalata után az ovis vers és rajzverseny, majd az eredményhirdetés is ott zajlott a tablós kiállítás megtekintésével együtt. Igazán méltó megünneplése volt ez a magyar kultúrának. Így lehet élményszerűen közvetíteni és meg szeretetni a magyar kultúra és a szülőföld kincseit, az anyanyelvet, népi hagyományokat, de a kortárs irodalmat is a legkisebbeknek.

Az intézmény önértékelési tevékenységével kapcsolatos feladataink

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján a köznevelési intézményeknek ötévente el kell végezni az intézmény, a vezető és a pedagógusok önértékelését. Ezt a feladatot tervezetten és ütemezetten végezte az óvodánkban működő szakmai szervezetfejlesztést segítő ÖTM - az önértékelést támogató munkacsoport, így ennek a teljesítendő kötelezettségnek a végső határidejéig minden első önértékelést elkészítünk. Az Oktatási Hivatal elektronikus felületére a munkacsoport vezetője feltöltötte az önfejlesztési terveket.

A humán erőforrás fejlesztése –továbbképzések, belső képzések

A nevelő munka hatékonysága és színvonala nagymértékben függ attól is, hogy mennyire naprakész a pedagógusok szakmai tudása. A változások nyomán követése, a legújabb oktatási-neveléstudományi eredmények beépítése nevelőmunkánkba mindig hangsúlyos szerepet kapott nálunk. Erre is nyitott nevelőtestületünk, közösen és egyénenként is a tudás megújítására, bővítésére törekszünk, hogy szakmai munkánkat korszerű és naprakész tudással végezhessük. Az országos igényfelmérésre adott jelentkezésünk alapján bekapcsolódtunk a szegedi POK ingyenes továbbképzési lehetőségeibe.

6 óvodapedagógus élt az online **informatikai szaktanácsadás** lehetőségével, és kapott hasznos gyakorlati tanácsokat a biztonságos internethasználatról.

A pedagógiai szaktanácsadás országos igényfelmérésében 2021-ben az alábbi területeket jelöltük meg a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadói ajánlati listájából.

- **Néphagyomány-ápolás az óvodában** - 1 fő
- **BTM-N - avagy más vagyok, de szerethető:** 3 fő,
- **Támogatás az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez:** 1 fő
- 3 kolléganő vett részt novemberben az Oktatási Hivatal által szervezett **„DiabMentor - szakmai továbbképzésen a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”** 5 órás képzésen, majd ezt követően a szintén 5 órás **gyakorlati képzésen** is, melyről igazolást is kaptak.

Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek

Az óvodánk egyben hátránykompenzáló létező is, ahol egyenlő hozzáférést biztosítva személyre szabott komplex képesség és személyiségfejlesztés, és az erősségekre építő kibontakoztatás folyik. Tudatosan figyelünk azokra a gyermekekre, akik a meglévő tudásukat a megszokottól eltérő módon,

újszerűen alkalmazzák, tehetségesek valamiben. Őket helyzetbe hozva, segítjük a személyiségük szabad kibontakoztatását.

Gyermekvédelmi feladatok

Az óvodai nevelés komplexitásából adódik, hogy a gyermekvédelmi munka egyszerre valósul meg a teljes óvodai nevelés folyamán. Óvodánkban minden dolgozónak feladata a gyermekek segítése, jogaik érvényesítésnek elősegítése, védelme.

Az óvodapedagógusoknak kiemelkedően fontos szerepe van a gyermekvédelemben, hiszen mi vagyunk azok, akik nap, mint nap végzik az észlelő-, megelőző-, fejlesztő-, kompenzáló-, nevelő munkát a gyermekek érdekében. Minden napi folyamatos, személyes kontaktusban vagyunk a gyermekekkel, illetve a családokkal. Az egyes speciális területeken, szakemberek is segítik ezt a munkát, mint a gyógypedagógusok, védőnők, gyermekorvos, illetve külső partnerek is bekapcsolódnak. Munkájukat koordinálják és segítik a gyermekvédelmi koordinátor és a szociális munkás.

A gyermekvédelem megvalósulásának felelőse az óvodában az óvodavezető.

Gyermekvédelmi intézkedések

Ebben a nevelési évben 10 gyermeknél merült fel veszélyeztetettség.

3 gyermek a nagyszülő gyámsága alá van helyezve.

1 gyermeket nevelőszülő nevel.

6 kisgyermek zilált családi körülményei-, illetve egészségügyi veszélyeztetettség miatt került átmenetileg gondozás alá a gyermekjóléti szolgálatnál.

Összesen a félév során 32 gyermeket kísérünk fokozott figyelemmel egészségügyi és/vagy a családi körülményei miatt (SNI, BTM-N, RGYK, HH, HHH, gondozásba vett család). Ebben a nevelési évben is van intézményünkben egy I típusú cukorbeteg gyermek, 1 diagnosztizált és 1 vizsgálat előtt álló - feltételezhetően ADHD -s gyermek, valamint 1 mozgásszervi és 1 mozgásszervi és enyhe értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű gyermek.

Kapcsolattartás a szülőkkel, tapasztalatok:

Az óvodába lépést megelőző „Én is ovis vagyok” nyílt napon, családlátogatásokon, fogadóórákon, szülői értekezleteken, Facebook csoportok felületein, Messenger üzenetekben, e-mailben és, telefon tartjuk a kapcsolatot a családokkal.

Az óvodapedagógusok napi szintű kapcsolatot igyekeznek ápolni a gyermekek szüleivel. Bár a védettségi igazolvánnyal nem rendelkező szülők nem léphettek be egy ideig az óvodába, a velük való együttműködésre még inkább figyelmet fordítottunk. Sajnos előfordult, hogy ebben az időszakban fontos információt, problémahelyzetet nem osztott meg velünk szülő, csak a gyermek elmondása alapján derült fény egy veszélyeztető körülményre. Szerencsére nem lett belőle nagyobb probléma, mert mint utóbb kiderült, a szülő megtette a szükséges intézkedéseket - csak az óvodapedagógusok informálása maradt el. Ezt követően az pedagógus megbeszélte vele, hogy ilyen súlyú dologról nagyon fontos, hogy a gyermekkel foglalkozók is tudjanak. Nevelési értekezleten az óvodavezető külön kiemelte, hogy a fokozott figyelemmel kísért családokkal történő kapcsolattartásra nekünk kell figyelniünk, mert legtöbb esetben a szülők nem érzik eléggé ennek a fontosságát.

Tapasztalt problémák:

- ✓ anyagi (esetek száma: 4)
- ✓ jogi (esetek száma: 1)
- ✓ bántalmazásra utaló jeleket (esetek száma: 1)
- ✓ egészségügyi veszélyeztetettséget (esetek száma: 3)
- ✓ egyéb problémákat (esetek száma: 6)

- Egy esetben kértük a szolgálat segítségét. (V.P. – zavartnak látszó szülő miatt)
 - Óvoda pszichológus sajnos már nincs. A Pedagógiai Szakszolgálat pszichológiai tanácsadására küldtünk 2 nagyon problémás gyermeket.
 - 10 gyermek esetében került sor első szakértő bizottsági vizsgálatra.
 - A 47 tanköteles korú gyermekből 14 esetében a további óvodai nevelést javasolta a szakértő bizottság, illetve szülői kérést követően az Oktatási Hivatal.
 - A védőnők - kérésre - egészségügyi szűrővizsgálatot végeztek a csoportoknál, illetve a gyógytestneveléshez is elvégezték a szűrővizsgálatot az óvoda gyermekorvosával közösen.
 - A tisztí főorvos és az óvoda orvosa figyelemmel kísérte és folyamatosan segítette munkánkat az elrendelt rendkívüli szünet idején, illetve a pandémia kapcsán a szükséges egészségügyi intézkedésekről és védekezés módjáról egyeztettek az intézményvezetővel.
 - Jelenleg 13 SNI gyermekkel foglalkozik gyógypedagógus heti rendszerességgel.
 - A 2 mozgássérült gyermek esetében – itt helyben - konduktor irányításával heti kétszer speciális mozgásfejlesztés is folyik.
 - 10 BTM-N gyermekekkel utazó gyógypedagógus foglalkozik heti rendszerességgel, helyben a Pedagógiai Szakszolgálat keretein belül.
 - Két logopédus – 20 gyermekkel foglalkozik a Szakszolgálat kereteiben. A kisebbek kora nyelvi fejlesztése (2 fő) mellett az iskolába készülőknek is lehetőséget biztosítanak a kommunikációs fejlesztésre a „Kalandra fel! programmal (5 fő).
 - Gyógy-testnevelő hetente foglalkozik a lúdtalpas, a rossz tartású és a túlsúlyos gyerekekkel. Ez 49 gyermeket érint.
- A szociális munkás ismét heti rendszerességgel jelen van az óvodában és szükség esetén is elérhető. Ő minden alkalommal foglalkozik a fokozottan figyelemmel kísért gyermekekkel. Szóban többször megkerestük és informáltuk egymást a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.

Gyermek balesetek

Ebben a nevelési évben szerencsére nem történt gyermekbaleset intézményünkben.

veszélyeztetett gyermekek száma a nevelési év végén	nevelésbe vett gyermek száma a nevelési év végén	rendszeres gyermekv. kedvezmény	HH	HHH	ingyen étkező jövedelem alapján	ingyen étkező 3 vagy több gyermek	ingyen étkező tartós betegség (családban) miatt	ingyen étkező rgyk vagy nevelésbe vett miatt	étkezési térítési díjas	Diétás étkező
7	1	12	3	5	56	31	3	13	7	1

Külső kapcsolataink

Munkakultúránkat nyitott nevelési - oktatási környezet jellemzi. A szülők igénylik a gyermekeik intézményes elhelyezését, nagy elvárásaik vannak. A kölcsönös tisztelet a mindennapokban fontos

feltétele az együttműködésnek, ami sokszor nem igazán észlelhető a szülők oldaláról. Pedig hiteles tájékoztatásra törekszünk, hogy reális képet kapjanak gyermekük fejlődési üteméről.

Jól működő, folyamatos kapcsolatot tartunk az óvodába lépés előtti szakmai partnerünkkel - a Bölcsődével. A másik társintézményünkkel a helyi Általános Iskolával is partneri kapcsolatot ápolunk, hiszen az óvodai nevelés készíti fel a gyermekeket az iskolai életre. Évről évre új együttműködési formákat keresünk, és ebben az évben több közös programunk is volt már.

Az óvoda fenntartójával a Kiszombor Nagyközség Önkormányzatával és a Polgármesteri Hivatallal rendszeres, támogató és segítő munkakapcsolatot tartunk, az információáramlás folyamatos.

A kultúra megismertetésére különös hangsúlyt fektetünk, ezért természetes módon keressük a kapcsolódási lehetőségeket a kulturális intézményekkel, a művészeti iskolával.

Az egészségesen fejlődő gyermekektől eltérő problémákkal küszködőknél a speciális szakemberekből álló segítség nélkül nem jöhet létre a kívánt fejlesztő hatás, így nagyon szoros kapcsolatban állunk az együttnevelést segítő speciális ellátást nyújtó szakemberekkel, és szintén rendszeres az együttműködésünk a helyi szociális és egészségügyi szervekkel.

A szülők részvétele az óvodai nevelésben, a családokkal való kapcsolatunk. Az SZMK választmány működése, véleményezési lehetősége

A meghatározott keretek és a fennálló lehetőségek között számíthatunk a szülők támogatására, segítő közreműködésére - akár csoport szinten, akár az egész intézményre vonatkozóan. Szerencsére sokan vesznek részt tevékenyen a csoport programjain. Nagyon fontosnak tartjuk a tájékoztatást, az információk időben történő átadását - ezt a szülők igénylik is. Az első két szülői értekezlet még online felületeken keresztül történt, de szerencsére áprilisban már az óvodában sikerült a fontos eseményeket megbeszélni, a közös feladatokat megosztani.

Az SZMK választmányt a zárt Facebook csoporton keresztül tájékoztattuk többször is. A nevelési év végén megkérdeztük véleményüket, melyeket mindig igyekszünk figyelembe venni, és azokra reagálni. Csoportonként 3, tehát 15 kérdőív került kiosztásra az SZMK választmányába delegált szülőknek. Ebből visszaérkezett 10 db – MINDEN CSOPORTBÓL 2

SZMK elégedettségi kérdőívek kiértékelése 2021/2022 nevelési évben

A legszimpatikusabb az oviban:

- Családias légkör
- Kedves, segítőkész óvó nénik, dadusok
- Tiszta környezet
- Helyben van

Amin változtatni kellene:

- Nagycsoportosok déli alvását el lehetne hagyni
- Az étkezés minőségén szükséges, és legyen több primőr zöldség, gyümölcs
- Az óvoda udvar; minőségi játékeszközök, rendezett füves terület
- Külső szakemberek részéről tájékoztatás
- A vegyes életkorú csoportok megszüntetése
- Szombaton, ha munkanap van, legyen nyitva az óvoda
- Néptáncra kisebbek is járjanak, ha szeretnék.

Kedves SZMK tag!

Legyetek szívesek válaszolni kérdéseinkre a szülők nevében, hiszen a gyermekek minél színvonalasabb környezete, nevelése, fejlesztése közös érdekünk. Szeretnénk tudni, hogy a 2021/22-es nevelési év végén a mi a véleményetek az óvodai nevelésünkről.

A kérdések alatt található lehetséges válaszok alá tegyetek X-et.

Köszönjük!

Az óvoda dolgozói

1. Ha osztályoznia kellene 1-től 5-ig, óvodánk hányas érdemjegyet kapna?

1	2	3	4	5
		10%	30%	60%

2. Szívesen járnak-e a gyermekek óvodába?

nagyon	igen	nem
40%	60%	

3. Biztosítva látják-e a szülők a gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott, harmonikus fejlődését a csoportban?

nagyon	igen	nem
30%	70%	

4. Elégedettek-e az óvoda tárgyi feltételeivel? (felszereltség, berendezés)

nagyon	igen	nem
20%	80%	

5. Biztonságosnak találják-e az óvodai környezetet?

igen	nem
100%	

6. Elégedettek-e az óvoda külső- és belső terének tisztaságával, higiéniájával?

nagyon	igen	nem
20%	80%	

7. Ismerik-e a szülők az óvoda helyi Pedagógiai Programját?

igen	többnyire	nem
60%	30%	10%

8. Egyetértenek-e azokkal a szokásokkal, szabályokkal, amelyek nevelési elveink részét képezik?

nagyon	igen	nem
20%	80%	

9. Megfelelőnek tartják-e a gyermekekkel való, foglalkozás színvonalát?

nagyon	igen	nem
30%	70%	

10. Elégedettek-e az óvodai étkezés változatosságával?

nagyon	igen	nem
	80%	20%

11. Megfelelően nyitottnak tartják-e az óvodát, kellő betekintési lehetőségük van-e az óvodai életbe?

nagyon	igen	nem
20%	80%	

12. Megfelelőnek tartják-e a tájékoztatás minőségét, mennyiségét, színvonalát?

nagyon	igen	nem
10%	70%	20%

13. Neveléssel kapcsolatos problémáik megoldásában fordulhatnak-e az óvodavezetőkhöz, az óvónőkhöz?

igen	nem
100%	

14. Részt vesznek-e a szülők a csoport életében?

igen	többnyire	nem
50%	50%	

15. Örülnek-e az óvodai programoknak? (kirándulások, tehetség műhelyek, bábelőadások, színházlátogatások, stb.)

nagyon	igen	nem
40%	60%	

16. Elég programot szervez-e az óvoda? Megfelelőnek tartják-e ezeknek a programoknak a tartalmát, színvonalát?

igen	nem
100%	

23. Mi a legszimpatikusabb ebben az óvodában?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. Mi az, amin változtatni kellene?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Milyen egyéb ötlete merül fel az óvoda működésével kapcsolatban?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A pedagógiai munka eredményei

- A legnagyobb eredménynek azt tartjuk, hogy a folyton változó körülmények ellenére is sikerült értékes tartalommal megtölteni az óvis mindennapokat. A nyertes pályázatnak és a közben adódó lehetőségeknek is köszönhetően igyekeztünk színvonalas nevelőmunkát végezni. Nem történt a sok utazás ellenére semmi baj, baleset, szerethető módon tudtuk tovább adni értékeinket. A közös munkában mindenki kivette a részét.

- Nem csak a Kiszombori családokat, gyermekeket támogattuk azzal, hogy pályázatot írtunk, amit nagy örömünkre 1.500.000,- forinttal díjaztak, mert ennek köszönhetően teljesen ingyenes programokban vehettek részt óvodásaink, hanem a háborús helyzet miatt a határon várakozó menekült családok gyermekeinek is segítséget nyújtottunk egy közösen összeállított rakománnyal, amellyel az ott várakozó gyermekeket tudták leültetni, és valamilyen hasznos játékos tevékenységgel lefoglalni.

- A hiányzások nyilvántartása, a beilleszkedés és a nevelőmunka tervezése-értékelése, a pedagógiai ismeretnyújtás tervezése, szervezése és értékelése színvonalas, az egyéni fejlődési naplók vezetése, fejlesztési feladatok meghatározása és a fejlettségi szintek megjelölése tudatosan és folyamatosan történik, melyet a nevelési év során többször is ellenőrzünk. A megállapításokat, észrevételeket az óvodavezető és a szakmai munkaközösség vezető rögzíti a csoportnaplókba. Beszámolókat félévenként digitális formában készít valamennyi munkatárs.

- Az EFOP 1.5.3. pályázat keretében szervezetfejlesztési átvilágításra is került sor intézményünkben. A helyzetelemzés céljából elvégzett 11 interjún, majd a személyes találkozón az Óvoda jelenlegi működésével kapcsolatban kapott adatokat a szervezetfejlesztési és HR-tanácsadó tréner. Feltérképezte a szervezet aktuális állapotát, működési mechanizmusát és azonosította az esetleges probléma területeket.

A diagnosztikus értékelést megállapításai szerint: *„Az intézményvezető több mint 23 éve áll az Óvoda élén, ennek megfelelően saját elképzelései, értékei mentén tudta formálni mind a szervezetet, mind a pedagógiai tartalmat. Vezetői ismeretei fejlettek, korszerű, delegáláson és felhatalmazáson alapuló vezetésben hisz.*

Ezzel teljesen összhangban van az éves tervezés rendszere (a vezető kereteket, a központi témát adja meg), feladatok kiosztása (pontosan nyomon követhető, ki miért és mikorra felelős) valamint a működtetett értekezleti rendszer. A folyamatok nagyon jól dokumentáltak, átgondoltak, pontosan nyomon követhetővé és ellenőrizhetővé téve ezáltal a tevékenységeket.

A megfogalmazott Pedagógiai Program és éves nevelési terv mindenre kiterjedő, alapos, átgondolt, jól strukturált, konkrét felelősökkel, határidőkkel, tevékenységekkel. A kínált programok, események sokszínűek, teljes mértékben összhangban vannak a Pedagógiai Programmal. A vezetési stílusból fakadóan az óvónőknek lehetőségük van szabadon alakítani a nevelési feladataikat, szabad kezét, teret kapnak az ötletekhez és a megvalósításhoz, amely során a tevékenységközpontúság, gyerek- és családbarát értékeknek kell megfelelni.

Az Óvoda alapvetően jól működik, folyamatok tisztán, jól definiáltak, könnyen nyomon követhetőek, munkahelyi légkör jó, egymás segítségén és bizalmon alapuló.”

- Nagyon büszkéek vagyunk 2 ügyes kis mesemondókra –Nagy Rézire és Patály Kevinre, akik a Szegedi Agora Százszorszép Mesegyűri megyei mesemondó versenyén képviselték óvodánkat. Bátor kiállításukat és ügyes előadásukat elismerő oklevéllel és mesekönyvvel jutalmazták.

- Az iskolába menő 31 nagycsoportos gyermek 87 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. 3 gyermek Makón, 1 gyermek Szegeden fog iskolába járni.

- 36 új kisgyermek iratkozott be és 1 nagycsoportot ismétlő óvodásunk visszairatkozott hozzánk, így várhatóan december 31-ig 116 gyermek fog intézményünkbe járni a következő nevelési évben. A sajátos nevelési igényű szakértői szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma viszont most is igen magas, már szeptembertől 11 –en lesznek.

- A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány óvodai szakmai programjainkhoz, rendezvényeinkhez minden évben biztosítja a szükséges eszközöket, ami most a sikeres működési pályázatnak köszönhetően egy új lappal, hangosítókkal lesz gazdagabb. A kapott és összegyűjtött adományokat is az óvodai nevelés segítésére és az alapítvány közhasznú feladataira fordítja. Karácsonyra a kuratórium egy-egy nagy értékű és komplex játékos fejlesztő eszközt - az „Okos kocka” eszközsomagot – vásárolta meg minden csoportunknak, mely a matematikai nevelés fejlesztését, de akár a tehetséggondozást segíti elő.

- A „Nap gyermekei” pályázaton idén is indultunk, és magas factorszámú naptejet kaptunk a nyáron is óvodába járó gyermekek védelmére.

Javaslatok a következő évre:

- Ismétlődő elsősegély nyújtási oktatást szervezni évente.
- Fokozottan fel kell hívni a szülők figyelmét a fogadó órákra!
- A szülői szerepekről, a szülők felelősségéről - helyes nevelési tanácsokkal megsegítve - minden lehetséges módon és alkalommal élnünk kell.
- Az online csoport felületeken – a Házirendnek megfelelően – csak munkaidőben kommunikálunk.
- Az adatvédelemre kiemelten figyelünk a fényképek és videók megosztásakor.

A közös munka csak a szervezeti bizalom kialakításával, a munkatársak együttműködésével, elismerésekkel és visszacsatolásokkal lehetséges. Munkatársi közösségünk és a nevelőtestületünk úgy ítéli meg, hogy ezt sikerült megvalósítanunk.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Kiszombori Karátson Emília Óvoda összefoglaló tájékoztatóját véleményezze és fogadja el.

Kiszombor, 2022. 06.22



Börcsökne Balázs Márta
óvodavezető

2021/2022 éves beszámoló fotó melléklet

(A feltöltött képekhez a szülők írásban és a résztvevők hozzájárultak az adatvédelmi szabályzatnak megfelelően.)

Csoport bezárásokkal tűzdelt, de végig jelenléti oktatással végzett nevelési évet zártunk, a helyzethez igazodva igyekeztünk tartalmas és színvonalas nevelőmunkát végezni.

”Kincses Kultúróvoda 2021” díj átvétele



Az első Bőrrönd múzeum – házhoz jött a fazekas műhely



Kövér Béla bábszínházban



„Tekergők” – mozgásos műhely csoport



Bőrönd múzeum – Márton napi libaságok

Könyvtári író-olvasótalálkozó



Őszi tökfaragók



Mézes reggeli



Mézkóstolás az oviban, és rajzkiállítás a Művelődési házban



Őszi papírgyűjtés



Mindannyian felelősek vagyunk a jövőnkért!





A Tekergők diószüreten



**A mozgásos szakmai műhelyünk szülőkkel közös kerékpártúrája,
mely az őszi természetet és annak kincseit is felfedezteti a gyermekekkel.**

Őszi gyümölcskosár - nagyszülős nap



Online szaktanácsadás - Informatika továbbképzés



A Télapó is bekopogott



Édes mézes Karácsony - Karácsonyra hangolódás az óvodában

A „Mosolygó Gyermekek” Alapítvány ajándékokat ad át a csoportoknak



Cipős doboz ajándékok a Makói Gimnazistáktól

Ismerkedés az iskolával



3. Bőrönd múzeum – farsangi készülődés



Farsang az oviban



Mackónap - az ovi 139. születésnapján



A közösen átélt intézményi programok nagyban segítik a közösségi érzés kialakulását, és hagyományaink átörökítését.

A múlt és a jelen találkozása:

Régi játékok – a makói József Attila Múzeum utazó kiállításán





Március 15.-ét már ismét közösen ünnepelhettük meg a települési megemlékezésen



Bőrönd múzeum – tojásfestés, írókázás



A Költészet napján elsétáltunk a József Attila emléktáblához







Rend- és életvédelmi projekt hét



Látogatóban a mentő- és a tűzoltó állomáson



Az ovizsarutól a helyes közlekedésről



és a biztonságos kerékpározásról





Mindig mozgásban!



Kerékpározás a Határrendészeti Kirendeltséghez



Projekt zárónap a Hódmezővásárhelyi katonazenekarral



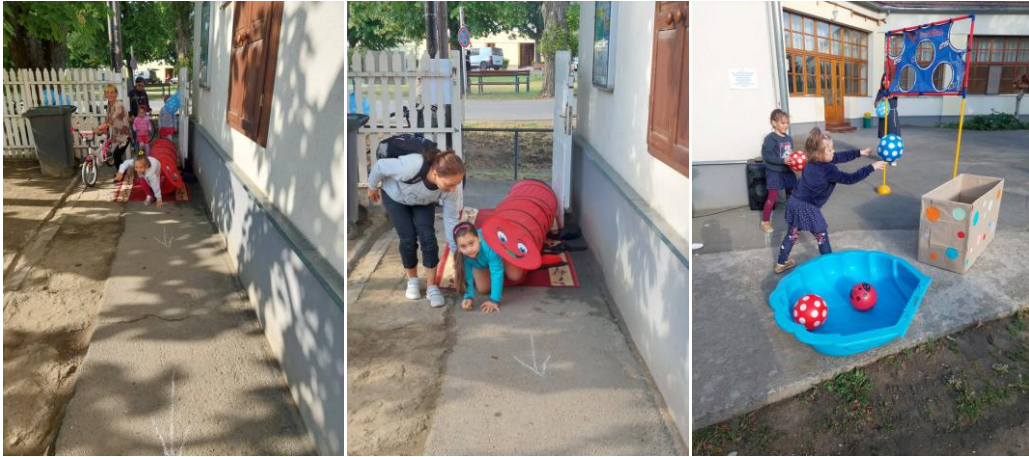
Legendárium – kalandozás az erdélyi mondavilágban - mozi látogatás



Édesanyák és nagymamák köszöntése



Pöttyös gyereknapi





Balett bemutató





Búcsú az ovitól

Útravaló a pajtásoktól, az óvodai felnőttektől





Nagyok búcsúztatója



Nyolcadikos „bolondos ballagása”



„Én is ovis leszek” – ismerkedés az ovival



Ezekkel a képekkel már a következő nevelési évre készülünk.

Tárgy: Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

____/2022. (VI. 28.) KNÖT h.

HATÁROZATI JAVASLAT

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megismerte, megtárgyalta és elfogadta a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámolót.

A beszámoló a határozat mellékletét képezi.

A határozatról értesül:

- Börcsökné Balázs Márta óvodavezető
- Szirbik Imre polgármester
- dr. Gácsi Zoltán jegyző
- Irattár