



Beszámoló

a Kiszombori Mikrotérség Karátson Emília
Napköziotthonos Óvodában
2010/2011 nevelési évben végzett szakmai munkáról



A székhely óvoda Kiszombor nagyközség egyetlen óvodája, több mint 128 éves múlttal rendelkezik. A Ferencszállási és Klárafalvi Óvodák 2005. szeptember 1.-től lettek az Óvoda Társulásunk Tagintézményei.

Az intézmény feltételrendszere

Az alaptevékenységet meghatározó jogszabályok:

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990.évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. törvény
- A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény
- A 11/1994 (VI.8.) számú MKM rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről
- Az 137/1996.(VII.28)számú Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.
- Az 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról.
- A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.

Kiegészítő tevékenységet meghatározó jogszabályok:

- Az Államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény
- Az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998.(XII.30.) Korm.rend.

Szakmai alap dokumentumaink:

- Óvodai Nevelés Országos alapprogramja
- Helyi Óvodai Nevelési Program
- Minőségirányítási Program
- Éves munkaterv

A működést szabályozó érvényes dokumentumok:

Az intézmény rendelkezik a működést szabályozó érvényes dokumentumokkal, melyek felülvizsgálata, módosítása folyamatos a törvényi változásoknak megfelelően. Alapító okirat, Törzskönyv, Felvételi naplók, Csoportnaplók, Házirend, szabályzatok pl. Szervezeti és Működési Szabályzat, Tűzvédelmi Szabályzat, Közalkalmazotti Szabályzat, Gyakornoki Szabályzat stb. munkatervek. Az intézmények összevonása után egységesítettük dokumentumainkat.

Az intézményben a Közalkalmazotti Tanács és a Szülői Szervezet működési feltételei biztosítottak. A vélemények szóbeli vagy írásbeli formában (kérdőív) meghallgatásra találtak, a folyamatos tájékoztatás a vezető részéről megtörtént.

Az étkeztetést a Rónay Kúria szolgáltatja a központi és a tagóvodákban egyaránt.

Nyitva tartás:

A székhely óvoda nyitva tartási ideje a szülői igények alapján: 6 – 17-ig

A tagintézmények 7-16-ig tartanak nyitva

A reggeli kezdő időszakban és a délutáni zárás előtt 1-1 órában 1 óvónő tart ügyeletet.

A dolgozók munkaideje:

Óvónők	heti 32 óra
Óvodatitkár	heti 40 óra
Dajkák	heti 40 óra
Konyhai kisegítő	heti 20 óra

Munkarend:

A tanév elején megbeszéltek és írásba foglaltak alapján lépcsőzetes munkakezdéssel és befejezéssel dolgoznak a székhely óvodában. A 7 dajka hetente váltja a délelőtti és délutáni műszakot.

A tagóvodákban a 2 kollégánál egyedül viszi a csoportot, a dajkák délutáni műszakban dolgoznak.

Személyi feltételek

A székhely óvodában és a tagóvodákban minden óvónő felsőfokú végzettségű.

A 7 évenkénti továbbképzés első ciklusát minden kolléganő teljesítette. A második ciklus során, mely 2013-ig tart folyamatosan végezzük a továbbképzéseket.

Eddig központi támogatásból finanszíroztuk a továbbképzéseket, 2010-től pályázati lehetőségek segítségével, költségvetési megtakarításból.

Majdnem minden óvónő rendelkezik alapfokú számítógépes ismeretekkel és az óvodai fejlesztő program megvalósításához szükséges képzettségekkel.

Szakvizsgázott pedagógusok:

Közoktatási vezető	1 fő
Fejlesztő pedagógus	1 fő
Gyógytestnevelő	1 fő
Tanügyigazgatás szakvizsga	2 fő
Tanító	2 fő

A továbbképzések központi támogatásának segítségével több óvónő is másoddiplomát szerzett.

Továbbképzésen és hospitálások vettek részt:

- ✓ a Pápay Endre Iskola szakmai továbbképzésén Imre Mátyásné 2 x. és Szabó Zoltánné 1x „Az Egységes gyógypedagógiai Módszertani Intézmény által nyújtott szolgáltatások fejlesztése a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók együttnevelésének támogatása érdekében” című felhívásra készített „KÉZ A KÉZBEN” pályázat projektzáró konferenciáján
- ✓ SZTE Magyar Óvodapedagógusok Egyesülete szakmai napján vett részt Törökné Jani Edit, Simor Gáborné, Imre Mátyásné, Szabó Zoltánné
- ✓ IPR képzésben; Bábelné Miskolczi Zsuzsanna, Börcsökné Balázs Márta, Simor Gáborné, Szabó Zoltánné,
- ✓ TÁMOP tájékoztató konferencián; Haklikné Balázs Ildikó, Szűcsné Ponyecz Mária, Süliné Horváth Gabriella

2 dajka kivételével, mindenki elvégezte a dajkaképzőt. Ebben az évben 2 kiszombori dajka és 1 gondozónő a Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó esti felsőfokú képzettséget adó szakon végzik tanulmányaikat.

Pályázataink

- ✓ Ebben a nevelési évben indult a TÁMOP 3.1.5.-09/A-2010-0353 kódszámú uniós pályázatunk, aminek teljes összege 7 425 979 Ft. Ezt az összeget 2 kolléga főiskola és egyetemi szintű képzésére fordítjuk.
- ✓ Az idei IPR pályázatunkon 1 871 840 Ft-ot nyertünk, melyet továbbképzésekre, fejlesztő eszközökre, különböző programok szervezésére költöttünk.

Óvodai létszámok

INTÉZMÉNY	LÉTSZÁM	BEJÁRÓ	NEV.TAN.	LOGOPÉDIA	SNI	GYÓGYTEST	HH	HHH
Kiszombor	153	4	6	29	9	38	74	25
Ferencszállás	14	1	-	3	-	4	7	2
Kláralfalva	7	-	-	2	-	4	2	-
összesen	174	5	6	34	9	46	83	27

Partnereink

Sajnos évről évre egyre több azoknak a gyermekeknek a száma, akik felzárkóztatásra, egyéni fejlesztésre szorulnak.

A gyógypedagógusok: Urbán Mónika és Kökény Lászlóné

A gyógytestnevelőnk: Bodnár Ildikó.

Az óvoda orvosa: Dr. Kiss Katalin - Általános orvosi vizsgálat évi 1 alkalom.

Tisztasági vizsgálatok havi 1 alkalom /védőnők/.

Szemészeti, fogászatszűrítés, hallásvizsgálat nagycsoportban, szükség esetén több.

Az éves munkánkról legszemléletesebben az év végi beszámolók beszélnek.

A szöveges beszámolót követő fotós beszámolók a szülők előzetes hozzájárulásával készültek.

Szakmai munkaközösség beszámolója

A csoportnaplók, szakmai dokumentációk ellenőrzése során felmerült apróbb hiányosságok pótlása megtörtént, úgymint; balesetvédelmi oktatás dokumentációja, tervezőmunka során utalás a módosított HOP-ra .

Belső hospitálás keretében bemutató foglalkozáson vettünk részt a Katica csoportban, ahol kooperatív tevékenykedtetés segítségével betekintést nyerhettünk a differenciált és játékos fejlesztés egyéni formáiba.

A nagycsoportokban tényleges játék során (8 órától) a szülőkkel leendő tanító néikkel közösen tapasztalhattuk meg a tanulási folyamatok, kooperáció, kommunikáció megvalósulásának lehetséges módjait. A játékokban alkalmazott kooperatív technikák nagyobb lehetőséget biztosítottak egyéni fejlesztésre, differenciálásra, mint a kötött tevékenységek.

A Bajnok csoportban történt hospitálás során szembesülhettünk a modern világ technikai vívmányainak pozitív irányú használatával (laptopok).

A leendő tanító néik nagy örömmel és meglepéssel fogadták a játékokban történő tevékenykedtetés bemutatását. Elmondásuk szerint szélesebb körű tájékozódást szereztek a gyermekek fejlettségéről, szociális érettségéről, mint „*irányított*” tevékenységek során.

Ebben a hónapban külső hospitálás keretében ellátogattunk a csanádpalotai óvodába, ahol megcsodálhattuk a felújított óvodaépületét, és betekintést nyerhettünk az ott folyó pedagógiai munkába.

Az óvodavezetővel és az általános helyettessel IPR konferencián vettünk részt, ami Hódmezővásárhelyen került megrendezésre, témája: *Integrált nevelés-oktatás bevezetése, kiemelten a roma integráció.*

18.-án nevelési értekezletünk keretében két munkaközösségünk beszámolt első félévben végzett munkájáról.

A munkaközösség vezetők által összeállított, az óvodatitkár által megszerkesztett „Jó gyakorlatok”prezentációjának bemutatása is megtörtént.

Nyertes IPR pályázatunk első félévének eredményeiről munkacsoport vezetők tartottak beszámolót.

Kollektívánk az óvodabállal kapcsolatos feladatok vállalását, szervezését, szponzorok keresését, alapítványi egyeztetését megkezdte.

25-én tervezett mesedramatizálással a Napraforgó csoport élményekben gazdag délelőttel lepte meg a többi csoportot. Előadásuk címe: A kesztyű.

A középső csoportokban megkezdődtek a DIFER - mérések.

Az egymástól való tanulás jegyében a Micimackó csoportban szép példát láthattuk a gyógy testnevelés alapjainak bemutatására, valamint a megérkező tavaszt és az első tavaszi ünnepet köszöntötték a gyerekek.

Április 6.-án a tavasz kapcsán a Napraforgó csoportban a tavaszi évszakkal történő ismerkedés során a magvak, vetemények és az időjárás összefüggésének megláttatása, valamint a fejlődés sorrendiségének tudatosítása volt a cél.

11-én a Katica csoport Kiskakas gyémánt fél krajcárja c. mesével látványos, magával ragadó előadást tartott az érdeklődő csoportok számára.

A mozgáskultúra fejlesztését szolgáló 7 területen történő mozgásformák mérése megtörtént, az eredményeket dokumentáltuk gyermeknap programunkhoz kapcsolódóan.

20-án minden csoport megnézhetette a Tojásfestés bökkenőkkel című mesedramatizálást a szakmai munkaközösség két lelkes tagjának Benák Gabikának és Baranyiné Gulácsi Zsuzsikának előadásában. Az előadás tartalmában előkészítette a közelgő húsvéti ünnepet a hozzá kapcsolódó szokásokat, illetve a Föld napja alkalmából a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát.

Hagyományainkhoz híven megrendezésre került az óvoda melletti játszótéren Rendvédelmi napunk, ahol első alkalommal vettek részt a mentőszolgálat dolgozói a gyerekek nagy örömeire.

Május 12-én a szülők számára is nyitott játékos sport-gyereknappunk került megrendezésre sok érdekes meglepetés programmal.

Sportnapunk keretében HHH-s gyermekeinknek egy-egy labdával kedveskedtünk.

Óvodai ballagásunk 27-én került lebonyolításra a folyosó, terem, udvar dekorálásáról a korábbi évekhez hasonlóan a középső csoportosok gondoskodtak.

Júniusban indiántáborot vertünk a gyermeknap alkalmából.

A nyári élet is szervezeten telik, kreatív tevékenységekkel töltjük meg a gyerekek napjait.

„Azokból a kövekből, melyek utunkba gördülnek, egy kis ügyességgel lépcsőt építhetünk.”

(Széchenyi István)

Süliné Horváth Gabriella,
szakmai munkaközösség vezető

Gyermek- és Ifjúságvédelmi Munkaközösség 2010/2011. tanév értékelése

„A segítségnyújtás is lehet szenvedély”

(Kozmucza Flóra)

A 2011-es évtől tovább folytattuk IPR pályázatunk megkezdett feladatait az együttműködési megállapodásban közreműködő szakemberekkel.

Fokozott figyelmet szenteltünk a HHH-s gyermekek hiányzásának minimalizálására, a zökkenőmentes iskolakezdesre, és szakmai programjaink népszerűsítésére.

Legfontosabb feladatunk a rendszerben megjelenő családokkal, szülőkkel a folyamatos bizalmon alapuló jó kapcsolat. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a beilleszkedési-tanulási zavarok korrekciójára, korai fejlesztésre, hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására. Ezt a munkát segítik az utazó szakemberek:

- Logopédus foglalkozik: 11 középső csoportos gyermekkel
18 nagycsoportos gyermekkel
- Gyógytestnevelő foglalkozik: 14 középső csoportos gyermekkel
24 nagycsoportos gyermekkel
- Fejlesztő pedagógus foglalkozik: 2 középső csoportos gyermekkel
7 nagycsoportos gyermekkel
- SNI-s gyermek: középső csoportban 1 fő
nagycsoportban 7 fő
- Szakértői bizottsághoz küldtünk: 3 középsős gyermeket
6 nagycsoportos gyermeket
- Nevelési tanácsadó vizsgálatát kértük: 3 középsős
3 nagycsoportos gyermek esetében
- Tanulási-magatartási-beilleszkedési problémával küzdő gyermek:
kiscsoportban 8 gyermek
középső csoportban 3 gyermek – további 3 gyermek
vizsgálati eredményére várunk

A fentiekben említett létszámok is bizonyítják gyermekvédelmi tevékenységünk fontosságát. Egyre nagyobb szükség volt ebben a félévben az esetmegbeszélésekre, hiszen egy esetben anyaotthon elhelyezés történt, illetve egy kiscsoportos esetében gondozásba vétel vált indokolttá. Márciusban megtörtént az éves gyermekvédelmi konferencia, ahol én is beszámoltam az intézmény gyermekvédelmi munkájáról, feladatainkról. Két kolleganővel, akik munkaközösségi tagok részt vettünk a Pápay Endre szakiskola nyertes pályázatának záró konferenciáján, amely keretében foglalkoznak gyermekeinkkel az utazó szakemberek. Áprilisban szakmai hospitálással egybekötött látogatást tettünk a Hódmezővásárhelyre a Kozmucz Flóra Általános iskolába, ahol középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekekkel foglalkoznak. A látogatás alkalmával betekintést nyerünk az intézmény mindennapi munkájába, valamint a kutyás terápiából, és szabadidős tevékenységből kaptunk ízelítőt. Folyamatosan készültünk, szerveztük a mozgáskultúra fejlesztésének jegyében megrendezett gyermeknapunkat. Május 12-én nagyszabású, és nagy sikerű program került megrendezésre. Igazi élmény volt Herbbert Gábor válogatott kosárlabdázó közreműködése, és a makói mazsorett csoport óvodás korosztályának bemutatója. Nagy örömeinkre csoportonként sok szülő vett részt, és aktívan mozgott gyermekeivel. Munkaközösségünk mozgalmas, jó évet tudhat maga mögött, hiszen a programjaink igazi csapatmunkát igényeltek, és minden kolleganő – egy kivételével – remek csapatjátékosként közreműködött.

*„Az igazat mond, ne csak a valódit
a fényt, amelytől világlik agyunk,
hisz egymás nélkül sötétben vagyunk.”
(József Attila)*

Szűcsné Ponyecz Mária
ifjúságvédelmi felelős

Óvoda - Iskola közötti átmenetet segítő munkacsoport év végi beszámolója 2010-11 évben

Az első félévi együttműködésre az iskolával az útkeresés volt a jellemző. Az után követés volt a fő célkitűzésünk. Ennek az elképzelésnek, maximálisan eleget tettünk kolleganőimmel.

A második féléves tervezést már az illetékes tanítónővel egyeztetve jobban, tudatosabban és eredményesebben tudtuk összehangolni. Ezt az időszakot az óvodából iskolába átmenetre, a jelenlegi nagycsoportosok iskola előkészítésére és a kölcsönös ismerkedésre szántuk.

Az óvodából az iskolába való átállás, hirtelen nagy változást jelent a gyerekek számára, még akkor is, ha felkészítjük Őket rá. Szakemberek szerint 2-3 év szükséges a tényleges átmenetre. Kovács György és Bakosi Éva az átmenet tartalmi követelményeit a következőképpen fogalmazzák meg: „A spontán tanulásból átmenet zajlik a szándékos tanulás irányába, azaz az értelmi képességek spontán funkcionálásából átállás történik a szándékosság irányába.”

Óvodában a játék meghatározó fontosságú, mert e tevékenység során tájékozódik, méri fel képességeit, gyűjt tapasztalatokat, ismereteket és mindezt belső motivációból, kíváncsiságból, élmények hatására, tevékenységi vágyból. Összegezhető tehát, hogy a játék az emberi tanulás egyik legfontosabb eleme, voltaképpen alappillére. Jó hogy ezt a fontos ténytet a tanítónők is felismerik és próbálják oktatási módszereikbe a JÁTÉKOSSÁG-ot egyre ügyesebben és gyakrabban beépíteni. Láthatták ezt az után követő óvodapedagógusok is a bemutató órákon és tapasztalhattuk meg mi is a gyerekekkel és szüleikkel közösen a „TUDÁS VÁRA” és a „Kalandra fel!” című óraberemutatókon a 3/a. és 3/b. osztályokban, februárban.

A tanító nének is belátták, hogy az óvoda, mint a közoktatás első (és nem alsó) láncszeme képezi azt az alapot, amelyre építhet az iskola. Próbálnak legalább az első osztályban közelíteni az óvodához és talán így beigazolódnak, hogy a rendszer alulról építkezik és nem fordítva. Tehát az első osztályba nem iskolás gyerekek érkeznek, hanem óvodások.

Az óvodások pedig mind egy-egy külön kis személyiség, más-és más családi háttérrel, atmoszférával. Gondolok a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekre, akiknél számos más hátrányt, például szociokulturális lemaradást is pótolnia kell az intézményi nevelésnek. Ezért tartjuk fontosnak a sok közös óvodai

élménygazdag programokat, a séták alatti ráirányító beszélgetésektől, a kiránduláson, színház- és bábszínház látogatásokon keresztül a bográcsos főzésekkel bezárólag.

Mivel az óvodában töltött időszak, döntően befolyásolja a gyerekek attitűdjét az iskolával szemben, próbáltuk folyamatosan felkészíteni a gyerekeket az iskolakezdemésre, hogy szeptemberben már ne félve lépje át az iskola küszöbét, hanem természetes TUDÁSVÁGGYAL.

Mártonné Miron Ágnes
munkacsoport vezető

A Cigány Kisebbségi Önkormányzattal történő együttműködés értékelése

Intézményünkben a cigánygyerekek aránya nem nagy, azonban szinte mind halmozottan hátrányos helyzetű. A szülők alacsony iskolázottságúak, akik leginkább alkalmi munkákból tartják fent magukat. A családok általában 1 ill. 2 gyermeket nevelnek, egyre ritkább a sokgyermekes roma család. A szülők szeretnék, ha gyermekük magyarul tanulna és „elvegyülne” a magyar gyerekekkel.

Az óvodában az értelmi fejlesztésre, az iskolai életre való alkalmasságra, a szociális beilleszkedésre helyeztük a hangsúlyt. A szülőket bevontuk a különböző rendezvényeinkbe (ovi-bál, gyereknap, nyílt nap stb.).

Januárban Sztojgó Mihály jött zenélni a gyerekeknek, így ismerkedtünk a roma zenevilággal, kultúrával.

A Helyi Kisebbségi Önkormányzattal jó kapcsolatot építettünk ki. Most, hogy a CKÖ elnökének unokája is az óvodánkba jár, talán még érzelmi színezetet is kapott a dolog. Meghívást kaptak az óvodabálra, valamint szeretettel várták a Katica csoportban a nagyszülőket is az anyák napi köszöntésre, továbbá egy igazi játékos, sportos, vidám délelőttre a gyereknapunkon. Minden találkozásunk alkalmával felajánlja segítségét, ballagásra is nagy csokor virágot küldtek díszíteni.

Bakos Tamás képviselő úrral egyetértünk abban, hogy fontos feladatunk az előítéletek csökkentése, a másság elfogadtatása a gyerekek és a felnőttek által. Szemléletformáló munkával meg kell győzni a roma szülőket arról, hogy a gyermeküket rendszeresen járassák óvodába, hiszen ez a feltétele a megfelelő nevelésüknek, fejlesztésüknek.

*„Amikor egy embert olyannak veszünk, amilyen ezáltal elrontjuk,
ha azonban olyannak tartjuk, mintha máris az lenne, akivé majd válnia kell,
ezzel elősegítjük, hogy mindazzá váhasson, amivé válni tud.”*

(Goethe)

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna
kapcsolattartó

„Ugye jó az oviban?” munkacsoport év értékelése

Így is kezdhethetném az értékelést, hogy „*mégis csak jó az óvodában*”. A gyerekek szeretnek ide járni, sokszor délutánonként nekünk kell „hazacsalogatni” őket.

Az egyik célunk az volt, hogy az óvoda körzetében valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű gyermek óvodába járjon, és az óvodai indokolatlan hiányzások csökkenjenek.

Statisztikai adataink szerint, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:

- Kiszomboron: 25 gyermek
- Ferencszálláson: 2 gyermek
- Klárafalván: 0 gyermek.

Ebben a tanévben egy kisgyermeknek volt 2 nap igazolatlan hiányzása, a többiekét a szülők kikérővel, vagy orvosi igazolással le tudták fedni.

Óvodáztatási támogatást három kisgyerek szülei nem kaptak, mivel a hiányzásuk meghaladta a munkanapokra eső óvodai nevelési napok 25%-át, hiába volt minden napjuk igazolva (51 ,39, 33 nap hiányzás).

A hiányzásokat a tanév során folyamatosan ellenőrizték a csoportvezető óvodapedagógusok, ill. a munkacsoportunk havonta összesítette azokat. Már az első igazolatlan nap után felszólító levelet küldünk ki, amelyben tájékoztatjuk a halmozottan hátrányos helyzetű családokat az igazolatlan hiányzás következményeiről. A szülőknek ugyanis továbbra is nagy motivációt jelent az óvodáztatási támogatás.

A másik célunknak tekintettük, hogy minden hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 3 évesen óvodába kerüljön. Beíratáskor, ill. évkezdéskor, felhívtuk az érintett szülők figyelmét az óvodai támogatások igénylésére, ill. segítjük őket az igénylés menetében is.

A márciusi beíratáskor az intézményvezetőnknek is fontos feladata volt, hogy pozitív benyomást tegyen a leendő óvodás gyermekekre és szüleikre. Ugyanis ilyenkor nem csak az adminisztrációra van lehetőség, hanem betekinhetnek az ovi „színpalai mögé” is.

Alkalmazzuk a „befogadó óvoda” szemléletét a gyakorlatban is. A tanév folyamán, szükség esetén családlátogatással, rendszeres kapcsolattartással, fogadóórákkal (tájékoztatás, tanácsadás), napi érintkezéssel, közös programokkal (gyereknapi kirándulás, anyáknapi stb.) segítettük a szülőkkel való együttműködést. Pedig ez az együtt nevelés olyan többletmunkát ró a pedagógusra, amely sokszor kívül esik a munkaköri feladatukon, mégis sokan felvállaljuk.

A bölcsődei projektünkkel, és a „tárt kapuk” programjainkkal érnek véget munkacsoportunk ez évi feladatai, de egy fontos állomása ez a következő tanévünknek. Hiszen munkánk alapja a bizalomra épülő partneri kapcsolat a szülőkkel, gyerekekkel. Ezek a programok egymás kölcsönös jobb megismerésében segítenek.

Úgy gondoljuk, hogy munkacsoportunk elérte célját, a nevelőtestületünk hatékony együttműködésével karöltve.

„Fontold meg jól, mit kezdesz; válaszd meg az eszközöket okosságod szerint; munkálj fáradhatatlanul; s ha mindent, amit erőd s körülményed enged, megtettél: nem vádolhatod magad, bár a kimenetel óhajtásodnak meg nem felel is.”

Kölcsey Ferenc

Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna
munkacsoport vezető

A „MI EGYMÁSÉRT” munkacsoport év végi beszámolója, amely magába foglalja a „Kultúra az óvodában” és a „Partneri kapcsolatok”-at.

*„Amikor valami jót cselekszel, csodálatos érzés tölt el.
Mintha valaki a lelked mélyén azt mondaná:
Igen, mindig így kellene...”*
(Harold Kushner)

A nyertes IPR pályázat keretében továbbra is sor került arra, hogy munkacsoportunk „jót cselekedjen”. Célul tűztük ki, hogy javítjuk az óvodába járó gyermekek esélyegyenlőségét, csökkentjük szociokulturális hátrányaikat, segítsük a közösségbe való beilleszkedésüket.

Igyekeztünk kellő bizalommal fordulni a szülőkhöz, közösen megvalósítani az együttnevelést.

Olyan programokat szerveztünk mind a szülők, mind a gyermekek részére, amely jó hangulatban telt el, amely segítette a másik fél megismerését, és erősítette a már eddig kialakultakat. Biztosítottuk, hogy a közös tevékenységek erősítsék a közösségi szellemet, a baráti kapcsolatokat, ezáltal örömtelibbé tettük magát az óvodai életet.

Együttműködésünk a kiszombori Ady Endre Művelődési Házal

Fontosnak tartottuk ebben a nevelési évben is, hogy olyan programokra invitáljuk a gyerekeket és a szülőket, melyben jól érzik magukat, mely által erősödik, formálódik közösségi érzésük, gazdagodik élményviláguk.

Szeptemberben ismét megrendezésre került a Falunap, immár XIV. alkalommal. A programokat Nagy Lőrinc próbálta a szűkös anyagi keretek között is úgy szervezni, hogy azok megfelelő színvonalúak legyenek, s a falu apraja és nagyja is jól érezze magát. Sajnos a rengeteg eső közrejátszott abban, hogy

ezekon a programokon a korábbi évekhez képest kevesen vettek részt. Viszont a vasárnap délelőtt, a Sportszarnokban megrendezett játékos vetélkedőn már szép számmal jelentek meg.

Ügyességünket összemérhettük a társintézmények csapataival. Végül az óvodánk Emília Família csapata a becses IV. helyezést érte el.

Szeptember végén Adrián Renáta, Nagy Lőrinc közreműködésével „Árvízvédelmi kiállítást és bemutatót” szervezett. A fotókiállítás megtekintése után a gyerekek a Művelődési Ház udvarán megnézhatték azokat az eszközöket, amelyekkel a '70-es években- és sajnos napjainkban is- védekeznek a víz ellen. A Micimackó és a Napraforgó csoportos óvodások kipróbálhatták, milyen homokzsákokat cipelni, hogy néz ki a nyúl, milyen érzés tábori ágyon feküdni.

Októberben 6-án, és 23-án –a hagyományokhoz híven- két megemlékezésen is részt vehettek a kiszomboriak a falu főterén.

Novemberben ismét lehetőségnyílt arra, hogy a templom előtti téren, az ünnepi szentmise után, megnyíljon az „Aranykapu adventi vásár”. A Művelődési Ház vezetője ezúton is köszöni azoknak a segítségét, akik ajándékokat készítettek, s segítettek a vásár színvonalas lebonyolítását.

Decemberben a Grimm-Busz Színház karácsonyváró műsora kellemes, örömteli perceket okozott óvodásainknak. (Ezek az előadások a következő félévben is folytatódnak.)

Februárban folytatódott a Grimm-Busz Színház gyermekműsor sorozata. A csoportok zenés, táncos darabokat tekinthettek meg. Sok kisgyermek csak így jut igazi színházi élményhez. Ezért továbbra is van igény az efféle produkciókra.

Márciusban ismét megrendezésre került az óvodabál, immár 14. alkalommal. A „Musical éjszakáján” számos ismert dallam csendült fel, és énekelhettünk a meghívott vendégelőadókkal. Ebben a hónapban az óvodai dolgozó kis kórust alapítottak és népdalcsokorunkkal felléptünk a kultúrház színpadán a Kiss Mária Hortenzia Honismereti Kör meghívásának eleget téve. 15-én ünnepi műsorral készült a Ficánka nagycsoport. Akik méltón képviselték óvodánkat.

Áprilisban a Kiss Mária Hortenzia Honismereti Kör „Húsvétoló” programján vehettek részt a gyerekek és szüleik. Számos néphagyománnyal kapcsolatos kézműves technikával ismerkedhettek meg.

Májusban a nagycsoportosok bemutathatták néptánc tudásukat szüleiknek és az érdeklődőknek a művelődési ház színpadán a Magán Zeneiskola meghívására.

A hónapot a gyermeknap zárta, ahol a gyerekek ügyességi játékokat próbálhattak ki, pónin lovagolhattak, vagy megtekinthették a dárídó gyermekeknek készült műsorát.

Mint látható, a művelődési ház programjai szerves részét képezik az óvodáskorú gyermekek életének. A színvonalas programok valódi élményhez juttatják mindenki életét. A gyermekprogramokon kívül az óvoda azonban folyamatosan kap tájékoztatást plakátokon, meghívókon keresztül számos más rendezvényekről. Ilyenek például a „Farsangi népzenei táncház”, a márciusban megrendezett „falucsinosító hétvége”, az áprilisban vidám perceket nyújtó „Esonap Álomszínház műsora”, vagy a május 10-én megtartott véréadás.

Továbbra is fent szeretnénk tartani a művelődési házzal, annak vezetőjével. Nagy Lőrinnel kialakított pozitív kapcsolatunkat. Folytatjuk, és segítjük egymás munkáját.

Együttműködésünk a Községi Könyvtárral

Ebben a nevelési évben is fontosnak tartottuk, hogy olyan programokat szervezzünk, melyben az óvodáskorú gyermekeket a könyvtárba tudjuk csalogatni. Továbbra is kiemelkedő célunk maradt, hogy a gyermekekben alakuljon ki a könyvtárba járás szokása.

Szeptemberben remek ötlete támadt a könyvtár új vezetőjének Vigh Krisztinának. Felmerült az a kérdés, talán érdekelné az olvasókat ebben a modernnek mondott világban a diavetítés. A könyvtár dolgozói elhoznák otthonról a nagy becsben tartott régi diafilmjeiket, s felidézvén a '80-as éveket, elmesélik azok történeteit egy „ovi-matiné” keretében. Egyszeri alkalomnak indult, végül a nagy érdeklődésre való tekintettel, minden csoport részt vett a vetítésen.

Olyan nagy sikere volt ezeknek a könyvtári matinéknak, hogy a Délmagyar újságban –sőt interneten is megírták a Kiszomboron zajló eseményeket.

Vígh Krisztina köszöni az óvoda lelkes közreműködését, s ígéri, hogy a következő nevelési félévben is szervez a könyvtárban délelőttként „ovi-matinékat”, s nosztalgikus élményekhez juttat majd kicsiket és nagyokat.

A könyvtár ebben a nevelési évben is meghirdette karácsonyi könyvvásárát, melyben akciós áron, igen nagy kedvezménnyel juthatnak igényes, szép olvasnivalókhoz azok a szülők, kiknek szűkös anyagi keretük nem teszi lehetővé könyv vásárlását. Plakátjaikat mi is kitettük az oviban, remélve hogy ez által majd kerül könyv is a fa alá.

A közeljövőben számos mesekönyv megvételére fog sor kerülni, ezeket majd szeptembertől a csoportok kikölcsönözhetik, illetve az óvónők felolvashatják a gyerekeknek.

Örömmel mondhatom, hogy sikeresen zártuk ezt a nevelési évet is. Segíteni tudtunk a hátrányos helyzetben lévő gyermekeket és családjukat. A közös programok jó hangulatban teltek el, ahol próbáltuk egymást jobban megismerni, s a meglévő kapcsolatokat továbbépíteni. Az óvoda programjain nemcsak ők, hanem mi is jól éreztük magunkat, általa gazdagabbá váltunk.

Balázs Tímea
kapcsolattartó

Együttműködésünk a Szülőkkel

Ebben a nevelési évben is nagyon sok olyan programot, lehetőséget kínáltunk a szülőknek, amelyeken részt vehettek, amelyekbe aktívan bekapcsolódhattak.

Óvodánk életében már vannak állandó, jól bevált programok, de minden évben igyekszünk színesíteni, újabbakkal gazdagítani.

A programokat a szülői értekezleteken is ismertetjük a szülőkkel. A szülői értekezleteken való részvétel változó, de általában magas a résztvevők száma.

Az óvodapedagógusok igyekeztek olyan légkört kialakítani, ahol a szülők szívesen beszéltek örömeikről, de gondjaikról is. Azt tapasztaltuk, hogy kéréseinket, ötleteinket elfogadják a szülők és a többség segítőkészen állt a munkánkhoz.

Minden csoportban – kihasználva az őszi időjárás lehetőségeit – több olyan kirándulásra került sor, aminek lebonyolításában a szülők/nagyszülők segítettek (pl. csacsifogat biztosítása, főzés családotknál, stb.)

Hagyományainknak megfelelően megrendeztük az Idősek napi programot, amit a „Dióbél király lakomája”-projekthez kapcsoltunk. A nagymamákat süteményreceptek megismertetésére kértük, és a legtöbbjük meg is kóstoltatta az adott csoporttal. Minden csoportban nagy számban jelentek meg a szülők és a nagyszülők, szívesen segítettek a program megszervezésében, lebonyolításában.

Ebben az időszakban is hirdettünk papírgyűjtési akciót, ami ismét sikerrel zárult.

Előadást szerveztünk Zsolczay István pszichológussal a gyermekek közötti agresszivitás és konfliktuskezelés lehetőségeiről. Nagy örömünkre az előadásra sokan eljöttek.

Szülők bevonásával játékokat gyűjtöttünk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére, hogy nekik is széppé tehesük a karácsonyt. Az előkészületekbe bevontuk ezen gyermekek szüleit, példát mutatva arra, hogy az ünnep hangulatát hogyan lehet megteremteni szerény körülmények között is. Segítettek a dekorációk elkészítésében, amelyhez biztosítottuk az anyagokat, eszközöket.

A tapasztalatok alapján megállapítható, hogy sokszor kell egyénileg is foglalkoznunk a szülőkkel, fontos éreztetni velük, hogy számítunk rájuk, mert úgy sokkal jobban aktivizálhatóak.

A második félévben nem csak a csoportokban voltak szülői értekezletek, hanem a nagycsoportosok szülei összevont értekezleten is részt vettek, ahol az iskola igazgatónője ismertette az iskolakezdéshez szükséges információkat. Az SZMK tagjaival egy külön értekezleten is megbeszéltük az aktualitásukat, megkérdeztük véleményüket. A jövődöbéli óvodások szüleihez pedig óvodába csalogató levélben juttattuk el a legfontosabb információkat az oviról.

A nagycsoportosok bemutató foglalkozásain betekintést nyerhettek a szülők, gyermekeik iskolaérettségébe, az oviban folyó foglalkozásokba. Szép számban részt is vettek.

A farsangi vigadozás alkalmából is bevontuk a szülőket a készülődésbe, a jelmez készítésbe, sütemények készítésébe.

Az egyik legnagyobb tavaszi programunk a 14. óvodából, már rutin feladatnak számított mind a dolgozóknak, mind a szülőknek.

A tavasz megérkeztével minden csoport kirándulásokat szervezett, melyekbe ismételten bevonták a szülőket is. Egyre több szülő ajánlja fel a vendéglátását, saját otthonában, kiskertjében, esetleg segítségét a kirándulásban lovas kocsis biztosításával, vagy éppen az ebéd elkészítését, palacsinta sütést vállalják fel.

A májusi anyák napjának köszöntése, egyre inkább válik családi alkalommá, hiszen az apukákat is igyekszünk bevonni, jelenlétük fontosságát a családban ezáltal is erősíteni igyekszünk.

A Rendvédelmi napon a résztvevő megvendéglésében segít egy szülői csapat.

Az idei gyermeknapot - az egész évben kiemelt területtel - a mozgással, sporttal kötöttük össze egy „Ovi Olimpia” címmel megrendezett nagyszabású játékos délelőttön. Sok családtag eljött és együttmozgott velünk és neves vendégünkkel Herbert Gáborral. Az eseményről a Délvilág és a Makói TV is beszámolt.

A nagycsoportosok búcsúzása alkalmából ismét sok szülő, nagyszülő és rokon, valamint ismerősök vettek részt. Az ilyen nyitott alkalmak mindig betekintést engednek az ovi életébe, az itt folyó munkába.

Minden hónapban rendszeresen, de szükség esetén soron kívül is fogadóórákat tartottunk. Az ezeken való részvételt leginkább az óvodapedagógusok kezdeményezik, pedig ez a kapcsolattartási forma az, ami leginkább biztosíthatja a nyugodt, bizalmas beszélgetést, a különböző problémák feltárását, a közös megoldások keresését.

Összegezve elmondható, hogy a szülőkkel történő együttműködés, a szülők és nevelők kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben az óvodapedagógusoknak kiemelt szerepük lehet abban, hogy a szülőket partnerként elfogadva tudjuk megvalósítani az együttnevelést.

Simor Gáborné
SZMK-koordinátor

Év végi összefoglaló beszámoló a rendvédelmi szervekkel való együttműködésről

A 2010/2011-es nevelési évben is megrendezésre került a Rendvédelmi Nap az óvodában.

Óvodai nevelésünk mindennapjaiban fokozottan törekszünk a ránk bízott gyermekek fejlesztésére és önállóságra nevelésére. Minden évben igyekszünk felkészíteni őket az egészséges és biztonságos életre, ezért végig gondoljuk, hogy mi minden veszélyeztetési biztonságukat. Olyan programokat szervezünk, melyben az egészséges életmód alakítása mellett a balesetek megelőzését, a tűz és rendvédelmi nevelést is célul tűzzük ki. Az idén 8. alkalommal került sor erre a rendezvényre, melynek én vagyok a felelőse és lebonyolítója. Ebben az évben a tűzoltók vállalták a kiemelt szerepet, egy roncsot daraboltak szét, bemutatva a gyerekeknek, felnőtteknek, hogy közúti baleset alkalmával az autóban szorult sérült utasokat, hogyan milyen módon tudják gyorsan és minél fájdalom mentesebben kivágni az autóból és a mentősök hozzá jutását a sérültekhez. A gyerekek nagy érdeklődéssel figyelték és tapsolták meg a dolgozó tűzoltókat. A rendezvényen még jelen voltak a mentősök, a rendőrség, a határrendészeti kirendeltség, a katasztrófavédelem és a polgárőrség szakemberei is.

A gyerekek ezen a napon élményszerűen ismerkedhetnek a rendvédelmi szervekkel, munkájukkal és munkatársaikkal is képviselőikkel. A mai kor információ- és inger gazdag világának gyermekét a lehető legszemléletesebben, cselekvésbe ágyazott ismeretszerzés útján lehet igazán hatékonyan nevelni, tanítani. Ezért is tartom hasznosnak és fontosnak ezeknek a napoknak a megszervezését.

Németh Angéla
kapcsolattartó

Gyermekvédelmi munkacsoport tevékenységének értékelése

„A gyermek nevelés veszélyes dolog:

Ha sikerül, rengeteg küzdelem és

Gond az ára, ha nem sikerül

Felülmúlhatatlan fájdalom.” (Demokritosz)

Gyermekvédelmi tevékenységünket az éves munkaterv alapján a nevelési illetve esélyegyenlőségi valamint nyertes IPR program útmutatása alapján végezzük.

Munkaközösségünk 8 tagból áll. A tagok érdeklődésének, igényének, illetve a központi feladatok szem előtt tartásával állítottuk össze munkaterületünket.

Ebben a félévben 3 alkalommal vettem részt esetmegbeszélő foglalkozáson, ahol az aktualitások megbeszélésén túl a Nők elleni erőszak ellen rendezvénysorozat megszervezéséről kaptunk tájékoztatást.

Két munkaközösségi tagunk folyamatosan cseréli, és helyezi el az aktuális információt a gyermekvédelmi fali-újságon.

Az IPR munkacsoportunkkal közösen kidolgoztuk az „*Edzett vagyok, edzett leszek*” mozgás kultúrafejlesztő projektünket, aminek folytatása a gyermeknapi rendezvényünk lesz.

Október hónapban intézménylátogatáson vettünk részt Klárafalván, ahol a differenciálás, és esélyegyenlőség megvalósításának lehetőségeit figyeltük meg egyes csoportban.

November 18-án szakmai napunk keretében Zsolczay István pszichológus volt vendég előadó, ahol a szülők számára is érthető formában tartott előadást a Konfliktus – és agressziókezelésről.

December 9-én szakmai kerek asztal megbeszélésen vettem részt Mártonné Miron Ágnes, Imre Mátyásné, Bábelné Miskolczi Zsuzsanna és Németh Angéla munkaközösség tagokkal együtt a Nemzetközi Nap a Nők Ellen Erőszak Ellen témakörben.

Megkezdtük az egyeztetést a makói Anyaotthonnal, egy látogatási nap megszervezésére.

December 20-án „*Legyen varázslatos az ünnep mindenki számára*” karácsonyi ünnepséget szervezünk az óvoda gyermekei és dolgozói számára a HHH-s családok közreműködésével.

2011. január 1-vel folytattuk az együttműködési tervben megfogalmazott feladatok megvalósítását a munkacsoportunkhoz tartozó partnerekkel.

Közös családlátogatások igény- és szükség szerint megtörténtek, ez évben több alkalommal is, családsegítő- és gyermekjóléti szolgálatos szakemberekkel.

Esetmegbeszélésen havonta egy alkalommal vettem részt, ahol aktualitások, és folyamatban lévő ügyek tárgyalására került sor.

Munkacsoportunk, és munkaközösségi tagok részt vettünk a „Kéz a kézben” című integrációt, és esélyegyenlőséget segítő konferencia záró megbeszélésen a makói Pápay Endre szakiskolában. Betekintést nyerhettünk a segítségnyújtás formáiról, a szakemberek felkeresésének módjairól. A konferencián sikerült az igazgatónővel egyeztetni, és megszerveztük Hódmezővásárhelyre a Kozmuczka Flóra Általános Iskolába történő látogatást. Az iskolában többnyire középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekekkel foglalkoznak. Náluk alkalmazott különféle terápiás módszereket figyelhettünk meg.

Éves gyermekvédelmi tanácskozáson az eltelt időszakban végzett gyermekvédelmi munkáról számoltunk be. A gyámhatóság részéről az összesített adatok alapján, beszámoló formájában megkaptuk az önkormányzat által gyermekeinknek nyújtott támogatás formáját és mértékét.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot utazó szakembereinkkel, ill. gyermekjóléti szolgálat, és gyámhatóság szakembereivel. Sajnos az óvoda orvos elutasította az egészségnapunkon való közreműködést, részvételt.

A védőnők által szervezett szűrővizsgálatok eredményesek voltak. Kisebb létszámban fordult elő fejtetvesség.

Az általuk meghirdetett rajzpályázatok sikeresek, minden résztvevő ajándékot kapott, amit ovi rádióon keresztül adtak át a gyerekeknek.

Egész évben folyamatosan szerveztük „*Edzett vagyok, edzett leszek*” mozgásfejlesztő projektünket, melynek meghívott sztárvendége Herbert Gábor válogatott kézilabdás volt. Csoportonként sok szülő aktív közreműködője, és segítője volt nagy sikerű gyermeknapi délelőttünknek, ami lufi eresztéssel és fagyizzal zárult.

Szűcsné Ponyecz Mária
ifjúságvédelmi felelős

Beszámoló az óvoda – bölcsőde együttműködéséről

Az együttműködési tervben szereplő valamennyi esemény megvalósult. Azonban ezen felül még számos eseményre került sor, mely az óvoda- bölcsőde közötti szoros együttműködés eredményességét igazolja.

- * Együttműködési megállapodás- játékatadás/csúszda, mászóka/
- * Az előző nevelési évek kapcsolattartási dokumentációk fénymásolatának átadása a bölcsőde vezetőjének
- * Konfliktuskezelés, agresszivitás és kezelése – Zsolczay István pszichológus előadására a gondozók meghívása
- * Az Oviújság eljuttatása a bölcsődébe
- * Elégedettségi kérdőív átadása a bölcsődei gondozók részére

Véleményem szerint jól működő kapcsolattartási rendszer alakult ki az óvoda és a bölcsőde között, amely az előzőévek kapcsolattartójának köszönhető. A bölcsődei dolgozók szívesen vesznek részt az óvodai programokon. A közös párbeszédok megkönnyítik az átmenetet a bölcsiből oviba érkezőknek. Óvodapedagógusaink a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan még a családlátogatások előtt sok hasznos információt kaphatnak a gondozó néinktől, így a nevelési év legelejétől kezdve kiemelt figyelemmel kísérhetjük ezeket a családokat. A bölcsődében dolgozók elégedettségéről a kérdőívek összesítése után kapunk képet az óvodánkban folyó nevelőmunkánkról. Mindkét intézmény vezetője pozitívan ítéli meg a kapcsolódási pontokat.

A második félév sokkal több közös programot tartalmazott az óvoda és a bölcsőde kapcsolatában, mint az előző nevelési félév. Valamennyi tervezett együttműködési pont megvalósult.

Kellemes hangulatú délelőttöket tölthettek a kiscsoportos „Napsugarakkal” és a nagycsoportos „Bajnokok” a bölcsben. Vártak bennünket, nagy érdeklődéssel figyelték a régi bölcsisek tavaszköszöntő verseit, dalait a gyerekek és a gondozók is.

A nagycsoportos óvó nénik többször is hospitálhattak a bölcsődében, mellyel nagyban megkönnyíthették a bölcsődétől óvodába való átmenetet.

A gondozók és az intézmény vezetője, tapasztalataim alapján is állíthatom, nagyon készségesen segítik munkánkat, melyek alapján az idei nevelési évben is elértük céljainkat. Június 16-án került megrendezésre az utolsó bölcsődei szülői értekezlet, mellyen részt vettek a leendő kiscsoportot vezető óvónők is. Óvodánkba látogattak a családból érkező gyermekek és szüleik is. Prezentációs óvodai bemutatkozással készültek a kollégák, annak érdekében, hogy a szülők teljes nyugalommal és örömmel hozzák gyermekeiket intézményünkbe. Ezen a napon betekintheztek az óvodai életbe, kipróbálhatták az apróságok a játékokat, ismerkedhettek az óvó nénikkel.

Benák Gabriella
kapcsolattartó

A mérési munkacsoport beszámolója

Az előző nevelési évhez hasonlóan mérési munkacsoportunk ebben az évben is folytatta munkáját.

2010. szeptember 15-én tartott megbeszélésünkön összeállítottuk a mérési ütemtervet, áttekintettük a fejlesztő füzeteket, valamint szétosztásra kerültek a mérőlapok- füzetek.

Ebben a nevelési évben is összegyűjtöttük a vizsgált gyermekek névsorát korcsoportonként. Mérünk minden halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket az esélyegyelőség a differenciált fejlesztés biztosítása érdekében, illetve azokat a gyermekeket, akik hátrányos helyzetűek, valamint tanulási nehézségekkel küzdenek.

A két nagycsoport mérése novembertől január végéig folyamatosan történik, a mérések eredményeit a csoportnaplók tartalmazzák, a nevelőtestület tagjai pedig a februári nevelési értekezleten kapnak róla tájékoztatást.

A mérések befejezése után összehasonlítjuk a tavalyi és az idei év mérési eredményeit, ezeket figyelembe véve folytatjuk az egyéni fejlesztést.

Ha szükséges felvesszük a kapcsolatot a szülőkkel és konzultálunk az óvodában dolgozó fejlesztő pedagógussal.

Munkacsoportunk a II. félévben a középsős gyermekek vizsgálatát végezte el, a két csoportból összesen 20 gyermek esetében. A sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket teljes körrel mértük.

A mérési eredmények elemzése, valamint az óvodapedagógusok jelzései alapján négy gyermek esetében került sor a tanulásvizsgáló bizottság vizsgálatára, amit a makói Pápay Endre iskolában végeztek el. Három gyermeket /közülük kettő SNI-s/ a Szegedi Szakértői Bizottság szakemberei vizsgálták. A vizsgálatok, valamint a mérések eredményeit figyelembe véve történtek az egyéni fejlesztések az óvodánkba járó fejlesztőpedagógusokkal együttműködve. Intézményünkben 2009 májusától végezzük a méréseket a középső és nagycsoportjainkban.

Többéves tapasztalat után megállapítottuk, hogy a DIFER programcsomag nagy segítséget nyújt az egyéni fejlesztésben, mérhetővé válik az egyéni fejlesztésben, mérhetővé válik a részképességek fejlettségi szintje. Visszacsatolást kapunk fejlesztő munkánk eredményességéről, mérhetővé válik a fejlődés.

Viszont azt is elmondhatjuk, hogy nem minden elem felel meg az óvodás gyermekek életkori sajátosságainak, nehézséget jelent a tapasztalati következtetés, valamint az összefüggés megértés vizsgálatokor használt kérdések megértése, megválaszolása. Az óvodapedagógusoknak tudatosan kell készülniük, hogy olyan szavakat, szófordulatokat használjanak, amilyenek a mérőlapon előfordulnak.

A probléma megoldásához kísérleti programot vezettünk be, felhasználva Nagy József által kidolgozott Fejlesztés mesével c. könyvét (Az anyanyelv, a gondolkodás fejlődésének segítése mesékkel 4-8 éves életkorban).

Március közepétől napi rendszerességgel, több alkalommal meséltünk a gyerekeknek a könyv útmutatásainak megfelelően.

Tapasztalataink a következők:

- * A gyerekek az első alkalomtól kezdve szívesen, érdeklődve fogadták a meséket,
- * Meglepetés volt számukra a mesék rövidege
- * Nagyon élvezték, hogy kórusban lehetett válaszolni a feltett kérdésekre
- * A jó képességű gyermekek már az első alkalommal tökéletes válaszokat adtak, míg a gyengébbek többszöri hallás után sem válaszoltak jól, ezért csak nekik még külön elolvastuk a meséket segítségnyújtás képen.
- * A kórusban történő válaszadásnál megfigyeltük, hogy a gyengébb képességű, visszahúzódóbb gyerekek átadták a szót a többieknek. Őket személyesen kellett megkérni a válaszadásra.
- * A jó képességű gyerekek 2-3 alkalom után már unták ugyan azt a mesét, nagyon várták a következőt.

Süliné Horváth Gabriella
munkacsoport vezető

Beszámoló a Makói Zeneművészeti iskolával történő együttműködésről

Évek óta jó kapcsolattartásban működnek az intézmények.

Könnyen tervezhető, szinte minden nevelési évben hasonló kapcsolódási pontokkal rendelkező partnerek. Általában a nagycsoportosainkat érintő szervezésekről van szó, melyet a dokumentációk is igazolnak.

A decemberig tervezett programok közül a nagycsoportosok bemutató foglalkozása nem valósult meg, de a következő félévben újra betervezett program lett.

December 20-án az Ördögbocskor néptáncgyűttes betlehemes játékaival lepte meg óvodásainkat az adventi készülődés keretében.

Rendkívüli hagyományápolásban részesülnek óvodás gyermekeink egy olyan néptáncpedagógus munkájának köszönhetően aki igazán szívén viseli a népi kultúra megőrzését, átadását.

Az elmúlt időszak valamennyi tervezett feladata megvalósult. A kapcsolattartási pontok szinte hagyományosan épülnek be a nevelési folyamatainkba.

A szülők és a gyerekek is várják ezeket, a programokat és igen nagy létszámmal vesznek rajta részt. A nagycsoportot vezető óvodapedagógusok minden nevelési évben pozitív értékleléssel élik meg a néptáncot oktató kollégáról, munkáját elismerés övezi a szülők és az intézményeket vezetőik részéről is.

Néptánc oktatónk célja az értékteremtés és az értékörzés. Velünk, óvodapedagógusokkal együtt kell vezetni gyermekeinket az úton, hogy értéktartó gyökereinkhez mindig visszataláljanak.

„Nem elég a szülőföld szeretetéről beszélni.

A szülőföld levegőjét be kell lélegezni,

A dalokat mag kell dalolni,

Akkor is ha merőben más körülöttünk az élet,

És mások az alkalmak is, amelyek között felcsendülnek.”

Barsai Ernő

Benák Gabriella, kapcsolattartó

Együttműködés értékelése a Mosolygó Gyermekarcok Alapítvány Kuratóriumával

A „Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvánnyal együttműködve tervezésünkben ebben a nevelési évben is azt tartottuk szem előtt, hogy hogyan, milyen formában tudjuk segíteni az óvodában folyó nevelési munkát, illetve melyek azok a programok, amelyeket alapítványunk anyagilag tud támogatni.

- Októberben tájékoztatást kaptunk az óvoda vezetőjétől a nevelési év programjairól, illetve meghallgattuk az alapítvány anyagi helyzetéről szóló pénzügyi beszámolót.
- Október 22-én nevelőtestületünk 4 tagja szakmai továbbképzésen vett részt, ahol pedagógiai módszertani ismereteiket bővíthették. A részvételi költséget alapítványunk biztosította.
- Őszi papírgyűjtési akciónk ismét sikeres volt, melynek megszervezésében, lebonyolításában aktívan részt vettünk. A befolyt összeget – 22.200 Ft-ot - az Alapítvány számlájára befizettünk.
- Megújult Oviújságunkat minden kisgyermek családjához eljuttattunk, bízva abban, hogy érdekes és értékes információkkal, hasznos tanácsokkal gazdagodott minden szülő és ovis. A kiadáshoz szükséges anyagi fedezetet az alapítvány biztosította.
- A falu szintű adventi vásár az anyagi források biztosítása mellett a bevételi források bővülését is jelentette az alapítvány számára.
- A december 20-án megrendezett karácsonyi köszöntő keretében az alapítvány által vásárolt fejlesztő eszközökkel tehattük gazdagabbá az ünneplést.
- Kuratóriumunk 2011. január 27.-én tartott megbeszélésén meghallgattuk a kuratórium elnök asszonyának beszámolóját, tájékoztatást kaptunk az alapítvány anyagi helyzetéről és megkezdtük a XIV. oviál előkészületeinek szervezését, szponzorok- támogatók keresését.
- Március 5.-én megrendeztük XIV. óvodabálunkat, ami az előző évekhez hasonlóan sikeres, jó hangulatú volt. Örömmel tapasztaltuk, hogy a nehéz gazdasági helyzet ellenére, még mindig vannak jótékonykodni bíró és akaró emberek. Akik jó szívvvel támogatják óvodás gyermekeinket. A bálból befolyt összeg felhasználásáról az óvodás gyermekek javára a március 9.-ei kuratóriumi megbeszélésünkön döntöttünk, mely alapján az óvó nénik véleményét is meghallgatva úgy határoztunk, hogy a rendelkezésre álló összeget nem osztjuk szét csoportonként, hanem megpróbálunk gyűjteni egy nagyobb beruházásra.
- Óvodánkba sok tehetséges kisgyermek jár éppen ezért gondoltuk úgy, hogy alapítványunk az ebben a félévben „Az ovi pacsirtája” címmel megrendelésre kerülő népdaléneklési versenyen résztvevő gyermekek díjazását támogatja. Minden résztvevő kifestőt, a korcsoportok legjobbjai könyvet kaptak.
- Az idén nem került sor a térségi szavalóverseny megrendezésére, így nem volt lehetőség a résztvevők útiköltségének finanszírozására.
- Tavasszal minden csoport kirándulásokat szervezett, ami igazi élményt, valódi kikapcsolódást jelentett a gyerekeknek. Sajnos azonban nem minden szülőnek van lehetősége, arra hogy az utazással kapcsolatos költségeket befizesse, viszont mi arra törekszünk, hogy egyik gyermekünk se maradjon ki ezekből, programokból. Éppen ezért ebben a nevelési évben két nehéz anyagi háttérrel rendelkező kisgyermek utazási költségét vállalta át alapítványunk.

*„Te gyermek vagy s én mégis annyit tanulok tőled, hogy hibáimmal nem bújhatok el előled,
S bár példát mutatok, tőled tükröt kapok hibátlan nem vagyok,
Fogadj el te is olyannak amilyen vagyok!”*

Süliné Horváth Gabriella
kapcsolattartó

Összefoglaló jelentés a Minőség Irányítási Munkacsoport tevékenységéről illetve a partneri elégedettség vizsgálatról

Munkacsoportunk a IMIP, valamint a nevelési program alapján végzi munkáját az óvodai társulás keretében hozzánk kapcsolódott ferencszállási és a klárafalvi tagóvodával közösen.

Munkacsoportunk 3 fővel végzi a minőségfejlesztő munka szervezését, irányítását.

A közvetett és közvetlen partnerek körét minden évben megvizsgáljuk, hogy egyetlen intézményünkkel kapcsolatban álló partnert se felejtünk el megkérdezni az elégedettség vizsgálata során.

Az elégedettség vizsgálatot minden alkalommal a: Partneri elégedettség vizsgálat tervének elkészítésével kezdjük, ami tartalmazza:

- 1) A mintavétel nagyságát: ez évben minden partnert teljes körrel mértünk.
- 2) Módszert: Kérdőív felnőttek körében
Tevékenységre a gyerekek körében (középső és nagy csoport)
- 3) A mérés gyakoriságát

A kérdőívek megválaszolására 1 hét állt rendelkezésre a partnereknek, ezután következett százalékos arányú kiértékelésük, és diagrammok elkészítése.

A kiosztott kérdőívek közül a szülői kérdőívek kivételével 100%-ban visszaérkeztek, a szülőik 50 %.

Az idei vizsgálat során maximálisan megegyeztek a partnerek elégedettségi mutatói, mely szerint óvodánk dolgozói:

- barátságosak, segítőkészek
- szeretik a gyerekeket
- szakmailag felkészültek
- jó közösséget alkotnak
- jól felkészítik a gyerekeket az iskolára
- szívnvonalas munkát végeznek

A szülő kérdőívekben jó néhány új elem jelent meg, amelyről sajnos többen nem is tudták, hogy tartalmában mi tartozik felvetéseink közé (néphagyományőrzés, egészséges életmód, környezet megismerése, díszítés, dekorálás, szülői értekezletek tartalma, családlátogatás hasznossága). Az igények, elvárásaik még mindig magasabbak, mint együttműködő készségük. A játék sajnos még most is az utolsó előtti helyen szerepel, amiből következik, hogy nem igazán ismerik az óvodai nevelési programot, valamint a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait.

A partneri elégedettség fent említett elemeivel ők is egyetértenek, nevelési módszerek tekintetében fogalmaztak meg elvárásokat.

A 2011. február 18-án tartott értekezletünkön elvégzett SWOT analízis a fenti mérési eredményeket alátámasztja, vagyis a kollektíva intézményképe megfelel a partnerek rólunk felállított reális képével.

A vezetői és munkatársi elégedettségéből azonban érdemes rávilágítani néhány közös negatívumra, ami fejlesztendő területként kell, hogy megjelenjen a további munkánk során.

Ezek a következők:

- klikkek a nevelő testületben,
- idősebb és fiatalabb kollegák megértik egymást
- újat javasló kollega tisztelete
- kollegák helyetti feladatvállalás
- községi szintű feladatvállalás
- több kollega úgy érzi, nem számít a véleménye
- néhányan úgy érzik, hogy nem kellően ismerik el munkájukat ...stb.

A vizsgálatokról készített dokumentumok az IMIP dokumentációjában megtalálhatók.

Az elégedettség vizsgálat eredményeiből készítjük el intézkedési tervünket, ami a következő tanévekre áthúzódó feladat is lehet.

- Étkezés minőségének javítása a növekvő díjak ellenében. Visszatérő probléma megoldására konzultációs lehetőség kihasználása érdekében dietetikus és konyha főnök meghívása szülőkkel történő megbeszélésre jelenleg folyamatban van.
- Jobb kommunikáció kialakítása óvónő és szülők között

- Iskolára való alkalmassá tétel módszerén történő változtatások
- Kapcsolattartás problémáinak bővítése (annak ellenére kérik, hogy fogadó órákat sem veszik igénybe)
- Mozgás és sportolási lehetőségek körének bővítése

Intézkedési tervek folyamatának rögzítése a csoport dokumentációkban történnek.

A korrekciós tervek az áthúzódó feladatokat, azok megvalósításának lehetőségeit tartalmazzák.

Szűcsné Ponyecz Mária
team vezető

Képes beszámoló

ősi kirándulások







a régi ovisok köszöntik az újakat



Plüss állatok világnapja az oviban



Közös táncház és találkozás az elsősökkel a „Kölyökidő Alapítvány” részvételével



Az őszi papírgyűjtés alkalmából beszélgettünk a szelektív hulladékgyűjtésről



A Téliapó szép ruhában jött



A Karácsonyi készülődésbe bevontuk a szülőket



Az Adventi Vásárban



Karácsony köszöntése az idősek között





Karácsony köszöntése az oviban



A szülőkkel együtt





és az iskolásokkal is



Kiélveztük a tél örömeit, ettünk a vadakat és separtuk a havat is





Farsang



Könyvtár látogatások



Makói Váltó Verseny



Találkozások az iskolával, a tanítókkal



Az „Ovi pacstirtája” daléneklési verseny díj kiosztója



Március 15-re hangoló dramatikus történet részesei lehettünk



Ovi bál



Tavaszi kirándulások





8. Rendvédelmi nap



Az Ovi Olimpia



A védőnőkkel együttműködve ortopédiai szűrővizsgálaton



az egészség héten rajzpályázaton vehettek részt a gyerekek



Minden reggel megszólalt az ovirádió



Egy pályázaton 15 kg LEGOt nyert a csoportnak Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna



Dramatikus mesejátékok egész évben







Búcsúzás az ovitól



A nyolcadikosok is visszalátogattak



Nyáron sem tétlenkedünk



Indián táborozás az udvaron



Pizza sütés

