
Kiszombori Szociális és Gyermekjóléti Intézmény
6775 Kiszombor, Óbélai u.11.
Tel: 62/297-074 e-mail: kszgyi.kiszombor@gmail.com

Kiszombor Nagyközség Önkormányzata
Szegvári Ernőné Polgármester Asszony
részére és
Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának
Képviselő –Testülete részére

Ikt.sz.: 105-4/2017

Tárgy: A Kiszombori Szociális és Gyermekjóléti Intézmény SZMSZ-ének és Szakmai programjának aktualizálása

Tisztelt Szegvári Ernőné Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselő - Testület!

Ezúton kérnénk a Szakmai Program Bölcsődei ellátás módosítását az országos bölcsődei alapprogram módosulása miatt. A 15/1998 NM. rendeletének 10. mellékletében 2017. január 01-től az új bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei a hatályosak. E szerint újként szerepel:

- a család rendszerszerű megközelítése
- a koragyerekkori intervenciós szemlélet befogadása
- a kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- fokozatosság megvalósítása
- a nevelés gondozás egységének elve helyett, a gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- az önállóság, aktivitás elősegítése helyett a gyermeki kompetencia készítés támogatása az új alapelv.

A család rendszerszemléletű megközelítés

Az eredményes nevelőmunkához alapvetően fontos a gyermek elsődleges szocializációs környezetének, a család működésének, erősségeinek, gyengéinek megismerése és megértése. A kisgyermek viselkedése tükrözi a család működését, a kapcsolatokat, az interakciós mintákat, így ezáltal is képet kapunk a családról. Az erősségek fókuszálásával hozzájárulunk a család – és közvetlenül a gyermek – életminőségének javításához.

A koragyerekkori intervenciós szemlélet befogadása

A koragyerekkori intervenció a különböző szakterületek szakembereinek (egészségügyi, pedagógiai, gyógypedagógiai, szociális) együttműködésével végzett komplex, preventív tevékenység, mely magába foglalja a sajátos fejlődés felismerését, a gyermek fejlesztését, a család támogatását, társadalmi befogadásának elősegítését. Feladatunk a gyermek és a család jobb életminőségének, szociális kapcsolatainak elősegítése, a családok védőfaktorainak felismerése és erősítése, a fejlődésbeli zavarokat, lemaradásokat megelőző ismeretterjesztés, tanácsadás, a korai felismerés és szűrővizsgálat. A bölcsőde funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyerekkori intervenció szemléletének megfelelő ellátás biztosítására és a

prevencióra. A kisgyermeknevelő kompetens szakember a fejlődésbeli lemaradás, akadályoztatás felismerésében, a szülői kompetenciák erősítésében.

A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Bölcsődénk a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva, annak erősítésével, segítségével vesz részt a gyermekek gondozásában, nevelésében. Szükség esetén, lehetőségeinkhez mérten törekszünk a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálásra. Mindezek értelmében fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

A gyermeki személyiség tiszteletének elve

A gyermeket - mint fejlődő személyiséget - a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye, ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

Bölcsődei nevelésünk-gondozásunk érdekközvetítő folyamat, melyben a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére törekszünk, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A gyermekek fejlődésében, jólétében kulcsfontosságú szerepű a kisgyermeknevelő, aki egész személyiségével, kommunikációjával hat a gyermekekre, a családokra. Nevelési és egyéb szakmai feladatainak színvonalas teljesítéséhez rendelkeznie kell a megfelelő személyes, szakmai és társas kompetenciákkal, készségekkel. A minőségi munkához alapvetően fontos szakmai tudásának, készségeinek folyamatos megújítása, a kellő önismeret alapján.

A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A nevelés és a gondozás egymástól elválaszthatatlan egységet alkot. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. Az empátikus, professzionális gondozás közben kialakuló bensőséges interakció a kisgyermeknevelő és a gyermek között lehetővé teszi a gyermek együttműködését, önállósodását, a kapcsolat erősödését, a nevelési feladatok megvalósítását. A gyermek fiziológiás szükségleteinek kielégítése megteremti magasabb rendű szükségletei megjelenését.

A gyermeki kompetenciaképzés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, az érzelmi és a társas kompetenciák, ezért ezek támogatása kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítjuk azokat a lehetőségeket, hogy a gyermek játék útján, gondozási helyzetekben és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ez által az egész életen át tartó tanulás igényének biztos alapjait.

Ez nem kell!

A nevelés-gondozás egységének elve

A kisgyermeknevelőink jól tudják, hogy a nevelés és gondozás a rájuk bízott gyermekek esetében elválaszthatatlan egységet alkotnak.

A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

Az egyéni bánásmód elve

Tényként fogadjuk el, hogy nincs két egyforma gyermek a bölcsődében. A kisgyermeknevelő szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését.

A következő nem kell!!

Az aktivitás, az önállóság segítésének elve

A gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitás iránti vágyat, ezért a gondjainkra bízott gyermekek részére biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtésére törekszünk, és a próbálkozásaikhoz elegendő időt biztosítunk. Fontos számunkra a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése.

A következő nem kell!!

Az egységes nevelő hatások elve

A kisgyermeknevelőink a közöttük levő személyiségbeli különbségek tiszteletben tartásával a gyermek elfogadásában, öntevékenységének biztosításában egyetértének. Az alapvető erkölcsi normákat egyeztetik, és nézeteiket, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítik.

A biztonság és a stabilitás elve

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenő rendszer, csoport és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot. Alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, mely növeli a gyermek biztonságérzetét.

A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, szokások kialakulását.

A biztonság nyújtása természetesen magába foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosság a nevelés minden területén érvényesül. A kisgyermek új helyzetekhez, tevékenységekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti biztonságérzetét, alkalmazkodását, a változások elfogadását, a személyi és tárgyi környezet megismerését, a szokások, viselkedésmódok kialakulását.

A szolgáltatói nyilvántartásba 2016. december 31-én bejegyzett bölcsőde fenntartójának 2017. december 31-éig kell gondoskodnia a bölcsődei dajka munkakör bevezetéséről és a 2016. december 31-én technikai, takarítói munkakörben dolgozó személyek bölcsődei dajka munkakörbe történő átsorolásáról [15/1998. (IV.30.) NM rendelet 176.§ 2) bek.]).

A bölcsődei személyi feltételei:

1,5 fő kisegítő törlendő, helyette

1 fő bölcsődei dajka

Bölcsőde Házirend Általános tudnivalók 10. bekezdése változtatása szükséges, korábban a csoport létszámhoz (két csoport) tévesen megállapított **4 óra** helyett 8 óra a következő szerint:

A bölcsőde orvosa Dr. Kiss Katalin havi 8 órát tartózkodik a bölcsődében....

Ezúton kérem Tisztelt Szegvári Ernőné Polgármester Asszonyt és a Tisztelt Képviselő - Testületet, hogy szíveskedjen a Kiszombori Szociális és Gyermekjóléti Intézmény SZMSZ-ét és Szakmai programját érintő változtatásokat megtárgyalni és jóváhagyni.

Kiszombor, 2017-06-22

Tisztelettel:

Kohut Amália
intézményvezető