

**KISZOMBORI MIKROTÉRSÉG KARÁTSON  
EMÍLIA NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA**

**OM: 029538**

**KÖZÉPTÁVÚ TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM  
MEGVALÓSULÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE**

**2008.09.01-2013.08.31.**

A továbbképzési program és a beiskolázási terv készítését és tartalmi elemeit 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet írja elő.

A továbbképzési program öt éves időtartamra készült. A továbbképzési tervben alprogramok találhatók, amely négy nagyobb területre osztható a továbbképzési alprogramra (szakmai területek, résztvevők száma, időkeretek, szempontok, elvek, prioritások), szakvizsgára vonatkozó alprogram, finanszírozási alprogram, helyettesítési alprogram.

A beiskolázási terv tartalmazza a résztvevők nevét, végzettségét, munkakörét, a továbbképzések várható kezdésének és befejezésének várható időpontját, a helyettesítés rendjét.

A továbbképzési program tartalmazza az alapelveket a szakvizsgára, továbbképzésre, finanszírozásra, helyettesítésre vonatkozó alprogramot.

A továbbképzésben foglalt szakirányoknál figyelembe vettük a nevelési programban kitűzött feladatokat, annak szellemében történtek a beiskolázások.

***Az elmúlt öt évben az alábbi szakvizsgák képzéseket szereztek az itt dolgozók:***

- Mentorpedagógus 1 fő
- Óvodapedagógusi gyógytestnevelés 1 fő

**TÁMOP 3.1.5-09/A-2010 0353 projektben résztvevő pedagógusok**

- Nyelv és beszédfejlesztő tanár 1 fő
- Drámapedagógus 1 fő

***Az elmúlt öt évben az alábbi továbbképzéseken vettek részt az itt dolgozók:***

- IPR a gyakorlatban 6 fő
- Integrációra érzékenyítő (IPR light) 4 fő
- Óvoda-iskola átmenet (IPR) 1 fő
- A zene szeretetére nevelés, tehetséggondozás 2 fő
- DIFER Programcsomagra alapozott fejlesztés 5 fő
- ÁBPE-továbbképzés I. A költségvetési szervek vezetői részére 1 fő
- Érzelmi intelligencia fejlesztése 1 fő
- Integrált nevelés az óvodai és iskolai gyakorlatban 2 fő
- A sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának, integrált nevelésének eszközei 1 fő
- Hatékony kommunikáció a közoktatási intézményekben 2 fő
- Óvodapedagógiai konferencia 4 fő
- Tanuljunk egymástól, tanuljunk együtt 1 fő
- Különböző képességterületek fejlesztésének módszertani eljárásai 1 fő

***TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0581 pályázati projektben résztvevők***

- Felkészítés a mentorállás mesterségre 2 fő
- A referencia intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatásszervezési feltételrendszer kialakítása 2 fő
- Hálózati együttműködések, kapcsolatok 2 fő
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése 1 fő
- PR tevékenység és célirányos kommunikáció 1 fő
- Projekt módszer, projekt alapú oktatás 15 fő

Nevelőtestületünk sokéves szakmai tapasztalattal, szaktudással, folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi elvárásainak és szakmai kihívásainak. Kiemelten fontos, hogy a pedagógusok korszerű, megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek az együttnevelés elméletéről és gyakorlati módszereiről. Mind a leendő, mind pedig a már gyakorló pedagógusoknak rendelkezniük kell a személyközpontú nevelés és differenciálás megvalósításához szükséges kompetenciákkal. Olyan innovatív, aktív cselekvésre épülő nevelési módszereket kell, elsajátítsunk, illetve nevelési és tanulásszervezési módszereket kell alkalmaznunk, amelyek figyelembe veszik a gyermekek eltérő háttérét, alkalmasak a legkülönbözőbb helyzetű gyermekek együttnevelésére, a differenciálásra és a személyre szabott értékelési rendszer használatára, érzelmi tudatosság növelésére, a sajátos szükségletű gyermekek iránti elfogadási mező szélesítésére, a befogadó attitűd erősítésére. Fontosnak tartjuk, hogy a pedagógus továbbképzésben ezek az elvek is megjelenjenek.

A szakvizsga megszerzésével és a továbbképzéseken való részvétel során a:

- Pedagógusok új módszerekkel, oktatás és nevelésméleti alapokkal, tervezési és szervezési feladatokkal ismerkedtek meg, amit pedagógiai munkájukban képesek szakszerűen alkalmazni, mely a hatékony együttnevelést szolgálják.
- A képzések segítették a résztvevő pedagógusok szemléletváltását, módszertani megújulásukat, az oktatásban, nevelésben bekövetkezett paradigmaváltás elfogadásához és alkalmazásához szükséges attitűdjeik alakulását.
- Napi, gyakorlati szinten alkalmazni tudják az informatika nyújtotta lehetőségeket, eszközöket pl: laptop, számítógép, perifériák, internet stb., PR és kommunikációs eszközöket, úgy, mint rendezvényszervezési protokoll, sajtó és médiakapcsolatokhoz kötődő események és eszközök, egyéb PR eszközök pl: honlap, kiadvány, hírlevél stb.
- Nagyobb hatékonysággal végezhetik nyelv és beszédfejlesztő tevékenységüket.
- Alkalmazhatják a drámapedagógiai módszerek elemeit mind a pozitív, mind a negatív irányban átlagtól eltérő gyermekek fejlesztésében.
- Kamatoztathatják gyógytestnevelési elméleti és gyakorlati tudásukat a tartáshibák korrekciója terén.
- Pedagógusaink nagyobb hatékonysággal képesek együttműködni a logopédussal: nagy biztonsággal ismerik fel a beszédhibákat, döntő szerepük van a prevenciós munkában.
- Tudatosabb kapcsolatot tartanak fenn a szakemberekkel: logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógytornász, Szakértői Bizottság, Nevelési Tanácsadó. Munkájukba beépíthetik a szakemberek javaslatait, megszerzett ismereteik visszacsatolásként jelennek meg a mindennapi fejlesztő tevékenységükbe.

Távlati célunk a Pedagógus életpálya modell elvárásainak való megfelelés, ami a mai napig nem tisztázott.

Terveink megvalósítását befolyásolja a továbbképzési támogatások folyamatos csökkenése.

11. 700 Ft

10. 500 Ft

6.300 Ft

- 0 Ft

Egy szakvizsga tandíja 4 félév kb: 450.000-500.000 Ft, plusz az utazás, szállás, könyvek, jegyzetek stb.

A kötelező 120 órás továbbképzés költsége :4 db 30 órás képzési díj átlag 50.000-80.000 Ft, plusz utazás.

Sajnos ezen anyagi mutatók alapján esélye sincs a pedagógusoknak arra, hogy szakvizsgát tehessenek, vagy nívósabb továbbképzéseken vegyenek részt, teljesítve az előírt 120 órás továbbképzés követelményeit. Nagy valószínűséggel csak az ingyenesen megrendezésre kerülő továbbképzéseken tudnak megjelenni, ami nem azt jelenti, hogy nem képvisel színvonalat. Ezek után nagyon nehéz távlati programot összeállítani, úgy, hogy a törvényi előírásoknak, a pedagógusok önképzésének, az intézmény szakmai elvárásoknak megfeleljünk.

Kiszombor, 2013. szeptember 01.

Haklikné Balázs Ildikó