



Kiszombori Mikrotársaság Karátson Emília
Napköziotthonos Óvoda
OM azonosító: 029538
6775 Kiszombor József A. u. 19
Tel/fax: 297-063 e-mail: kzovoda@sasip.hu

III. KÖZÉPTÁVÚ TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

módosítása

2013. 09. 01 – 2018. 08. 31.

A Kormány 277/1997. /XII. 22./ rendeletének a pedagógus szakvizsgáról, a pedagógus továbbképzésről, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről alapján.

Tartalom:

1. Szakvizsgára vonatkozó alapprogram
2. Továbbképzésre vonatkozó alapprogram
3. Helyettesítésre vonatkozó alapprogram
4. Finanszírozásra vonatkozó alapprogram
5. Beiskolázási terv

A HÉTÉVENKÉNTI PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS

A 2011. évi CXCV. köznevelési törvény 62. § (2) bekezdése rögzíti, hogy a pedagógus hétvévenként legalább egy alkalommal továbbképzésen vesz részt. E kötelezettségét jogszabályban meghatározottak szerint kell teljesítenie, hiszen a pedagógusnak kötelessége, hogy a továbbképzésben részt vegyen és folyamatosan képezze magát. A hétéves cikluson belül, a pedagógus bármikor teljesítheti az előírt kötelezettségét. Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.

Ha a pedagógus a nevelő-oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, kiegészítéséhez. Ezt kell alkalmazni akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább 10 év telt el.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához.

(4) A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából a külön jogszabályban meghatározottakon kívül csak olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját az oktatásért felelős miniszter jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott. *Többek között az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló ECDL, ECDL start vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat. Az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat. A kulturális területre vonatkozó szakirányú képzések elvégzését igazoló oklevél.*

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv TÁMOP programban résztvevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutatók keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív intézmény pedagógusainak legalább 70 százaléka részt vesz.

A tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges.

Az Nkt. 65. § (6) bekezdése szerint a legalább Pedagógus II. fokozatot elért pedagógus tízévenként – tudományos kutatáshoz, vagy egyéni tudományos továbbképzésen való részvételhez – legfeljebb egy évi fizetés nélküli szabadságot (a továbbiakban alkotói szabadság) vehet igénybe. Összesen három alkalommal. Ekkor állami ösztöndíj lehetőségével élhetnek.

A nevelési –oktatási intézmény vezetője a pedagógus továbbképzéséről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásáról és kedvezményeiről a pedagógiai programot figyelembe véve középtávú öt évre szóló továbbképzési programot készít.

Az intézményünkre vonatkozó továbbképzési program azt határozza meg, hogy köznevelési intézmény a pedagógiai program figyelembevételével az adott ötéves cikluson belül milyen módon tudja lehetővé tenni a továbbképzésben való részvételt.

Ez az ötéves továbbképzési időszak tovább tagolódik, egy-egy nevelési évre szóló beiskolázási tervre.

A fenntartó fogadja el és hagyja jóvá az intézmény továbbképzési programját a nevelőtestület véleményének kikérését követően.

A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.

A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt. Ellenőrzi a továbbképzési program és a beiskolázási terv, valamint a pedagógiai program összhangját, valamint a továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásának törvényességét, és a költségvetés terhére vonatkozó kötelezettségvállalás szabályainak megtartását.

A SZAKVIZSGÁRA VONATKOZÓ ALAPPROGRAM

1. A szakvizsgára való felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez. *A pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlatot, képességet, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.*

2. A szakvizsgára való felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel, valamint legalább három év pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el.

3. A rendelet 20-24 § értelmében azoknak a pedagógusoknak, akik a kormányrendelet hatálybalépésekor közalkalmazotti jogviszonyban állnak, a pedagógus szakvizsga megléte nem foglalkoztatási, alkalmazási feltétel.

Kivétel az óvodavezetői megbízás:

- 2002. január 1. –től kezdődően a nevelési-oktatási intézmény vezetői megbízásánál- azonos feltétellel rendelkező pályázók esetén- előnyben kell részesíteni azt a pályázót, aki pedagógiai szakvizsgával rendelkezik.
- 2010-től csak az kaphat vezetői megbízást, aki pedagógus szakvizsgával rendelkezik. 2015. január 1-től kezdődően pedig vezető óvónői feladat ellátására új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus-szakvizsgával.

4. A szakvizsgára történő felkészülésbe, az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni – kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el -.

5. Szakvizsgára történő képzésnél előnyben kell részesíteni:

- akinek a szakvizsga alkalmazási feltétel.

6. A képzésben való részvétel kérése és engedélyezése írásban történik, ill. a munkáltató rendeli el. Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, ill. kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A TOVÁBBKÉPZÉSRE VONATKOZÓ ALAPPROGRAM

1. A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására bővítésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka ellátásában.

2. **4. § (3)** Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, az e rendelet 16. §-ának (4) bekezdésében és 17. §-ában meghatározott kedvezményekre, juttatásokra akkor tarthat igényt, ha olyan továbbképzésben vesz részt, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: *szakmai megújító képzés*). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt. A kedvezmények, támogatások igénybe vehetők a szakmai megújító képzés teljesítése utáni továbbképzésben való részvétel esetén. E bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell akkor is, ha a pedagógus teljesítményértékelése alapján a munkáltató szükségesnek tartja, hogy az érintett pedagógus szakmai megújító képzésben vegyen részt.

A szakmai megújító képzés hozzá járul az alapképzésben szerzett ismeretek és jártasságok megújításához. Ennek minősül a Kormányrendelet 5. §. (8) bekezdésében meghatározott:

- Felsőoktatási intézmény által szervezett a pedagógus végzettségéhez kapcsolódó legalább 60 órás felkészítés.
- A munkáltató által elfogadott a fejlesztő értékelés során feltárt hiányterületekhez kapcsolódó továbbképzések.

3. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak vesznek részt, akik e rendelet hatálybalépése előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséget.

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető továbbá:

- A munkakör betöltésére jogosító főiskolai végzettség megszerzése után további főiskolai, vagy egyetemi szintű képzéssel, második vagy további oklevél, diploma megszerzésével.
- Nemzetközi szerződések alapján szervezett továbbképzésben való részvétellel.

4. Teljesítette a továbbképzésben való részvétel követelményeit, aki a rendelet hatálybalépését megelőző öt éven belül:

- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettsége mellett főiskolai szintű alapképzésben, szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet.
- pedagógus szakvizsgával egyenértékű oklevelet szerzett.
- Olyan intenzív továbbképzésben vett részt, melynek a továbbképzés ideje legalább 120 óra volt, vagy a továbbképzés szakdolgozat megvédésével zárult.
- További műveltségi területek követelményeinek teljesítése
- Legalább 30 kredit pontot eredményező részismeretszerzés

5. Juttatások csak a szakmai megújító képzésben résztvevőknek jár. A rendelkezés célja, hogy ne elsősorban 120 órás továbbképzéssel, hanem oklevél megszerzésével valósuljon meg a továbbképzés.

6. Az aktuális várakozási idő csökkentésére a 2012. szeptember első munkanapjától induló, új továbbképzési időszakban kerülhet sor 2013. szeptember 1-ig. A Nkt. 97.§ (20b) úgy rendelkezik, hogy a várakozási idő csökkentésének beszámítása a fizetési fokozat megállapításakor - kizárólag a 2013. szeptember 1-jei besorolások alkalmával érvényes. *Az említett dátumtól a pedagógus-továbbképzések teljesítését követően nem jár és nem adható a várakozási idő csökkentése, tehát az egyes kategóriákból minden pedagógus háromévenként kerül a következő kategóriába.*

Az aktuális hétévenkénti továbbképzési periódus 2012. szeptember 01-től – 2019. augusztus 31-ig tart.

A hétévenkénti továbbképzés elmulasztása miatt a munkáltató csak akkor élhet szankcióval, ha a teljesítés elmaradásáért a pedagógus a felelős. Nem alkalmazható szankció azzal szemben, akinek a munkáltató nem biztosított lehetőséget arra, hogy bekapcsolódjon a továbbképzésbe, illetve csak részben biztosította a továbbképzés teljesítésének lehetőségét.

Azonban, ha a pedagógusnak módjában állt részt venni a továbbképzésben, de azon nem jelent meg, nem iratkozott be, vagy nem fejezte be a tanulmányokat sikeresen, ebben az esetben a 2011. évi CXCV. köznevelési törvény 62. § (2) bekezdése szerint megszüntethető - munkaviszony esetén felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel- a pedagógusnak. Az első továbbképzés az első minősítés előtt kötelező.

7. A Kormányrendelet szerint a hétévenkénti továbbképzési kötelezettség a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig tart, amelyben az *ötvenötödik* életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig. Ez után jogában áll a pedagógusnak, hogy bekapcsolódjon továbbképzésbe, de ez számon nem kérhető.

8. Az érintett pedagógusokra külön-külön kell meghatározni a hétévenkénti továbbképzés szakaszait, melynek kezdete az oklevél megszerzésétől és nem pedig a munkába állástól kezdődik.

A köznevelési intézményben nyilván kell tartani a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket, azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak, továbbá a teljesített pedagógus-szakvizsgát vagy az azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését, illetőleg a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését.

9. A munkáltatónak szóban, vagy írásban értesítenie kell mindazokat, akiknél a továbbképzési időszakban esedékessé válik a hétévenkénti továbbképzésben való részvétel.

10. A 2013. szeptember első munkanapján kezdődő továbbképzési időszakban a kormányrendelet alapján azokat illeti meg az előnybe részesítés kedvezménye;

- Akik 2013-ban töltik be a negyvenedik életévüket,
- Akik közelednek a továbbképzési rendszerből történő kilépést meghatározó ötvenötödik életévükhöz.

11. Továbbképzési formák, melyek előnyt élveznek 2018-ig:

A nevelőtestület által elfogadott, a Pedagógiai Program megvalósításával kapcsolatos továbbképzések. Olyan pedagógiai elvek, módszertani és tanulás-szervezési eljárások megismertetése, amelyek a hatékony együttnevelést szolgálják

- Mindazon továbbképzések, melyek segítik az óvoda nevelőmunkájának megvalósítását:

- Minőségfejlesztéssel, ellenőrzéssel, méréssel kapcsolatos képzések.
- Beszédjavító, beszédművelő, anyanyelvi készséget segítő továbbképzések.
- Művészeti nevelés, ének-zene.
- Mozgásfejlesztés, gyógytorna.
- Környezetvédelem.
- Mentálhigiéné, egészséges életmódra nevelés.
- Speciális nevelést segítő továbbképzések (dyslexia, magatartászavarok, fejlesztő pedagógia).
- Informatikai és Uniós képzések, idegen nyelvi képzés.
- Menedzsmentképzés a vezetők számára általános projektvezetési tréning, oktatásszervezési módszertani tréning
- Az újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazását segítő általános pedagógiai módszertani képzések: projektpedagógia, tömbösített oktatás és műveltségterületi integrált oktatás
- Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés
- Drámapedagógia - a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére (felkészítés egyes dramatikus módszerek és technikák együttnevelési célú pedagógiai alkalmazására.
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében.
- A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére

A HELYETTESÍTÉSRE VONATKOZÓ ALAPPROGRAM

A zavartalan nevelő-oktató munka feltételeinek biztosítása érdekében:

- Olyan továbbképzési programok kiválasztása, melyek kisebb mértékű helyettesítést igényelnek:
 - Melyek nem esnek, vagy csak részben esnek a pedagógus kötött óráinak idejére,
 - Melyek szervezése lakókörzetünk közelében történik.
- A továbbképzésben résztvevő pedagógus munkaidejének átcsoportosítása a továbbképzés időtartamának megfelelően.
Belső eseti helyettesítéssel, helyettesítési díjak kifizetésével oldjuk meg a távollevő pedagógus helyettesítését.
Szükség esetén külső /részmunkaidős/ helyettes beállításával oldjuk meg a helyettesítést, a túlterhelés megakadályozása érdekében.

FINANSZÍROZÁSI ALAPPROGRAM

1. A pedagógus-továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentes.
2. A pedagógus-továbbképzési költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató. a más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli.

3. Amennyiben a továbbiakban rendelkezésünkre állnak források a pedagógusképzés támogatására, akkor elsősorban a zavartalan nevelő-oktató munka feltételeinek megteremtésére kell fordítani.

4. A központi költségvetésből biztosított összeg felhasználása fontossági sorrendben:

- a távollevő helyettesítéséhez szükséges költségeket
- az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályait
- a továbbképzésben való részvétel díja és költsége támogatására szolgáló összeget pedagógusonként

– **A továbbképzésben résztvevők költségeihez hozzájárulás:**

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1) Tandíj, részvételi díj | 80 %-a |
| 2) Tankönyv, segédeszköz | 100 %-a |
| 3) Utazási költség, szállás, étkezés | 100 %-a |

Ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges, a részvételi díj teljes összege finanszírozható.

5. *A részvételi díjhoz történő hozzájárulás meghaladhatja a részvételi díj 80 %-át, ha:*

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja

- az ehhez szükséges fedezetet a köznevelési intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja

- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják

- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó,

- a pedagógus foglalkoztatási gondok megoldását szolgáló továbbképzésben vesz részt:

- feltéve, hogy helyettesítésre nincs szükség,

- a részvétel miatt a munkarendjét sem kell átszervezni, valamint

- a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

6. *Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább a nevelési –oktatási intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel. Kivéve, ha az állami köznevelési közfeladat ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben.*

7. *Ha a munkáltató által kifizetett hozzájárulás teljes egészében fedezi a részvételi díj és az egyéb költségeket, a munkáltató kikötheti, hogy a megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédanyagok az intézmény tulajdonába kerülnek.*

8. Az a pedagógus, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, de saját elhatározásából bekapcsolódik a továbbképzésbe, a Kormányrendelet alapján megállapítható juttatásokra nem tarthat igényt.

A munkáltató - fizetési felszólítással – követelheti a helyettesítésre fordított összeg, a munkáltatói támogatás visszafizetését, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket – kivéve, ha másik közoktatási intézményben folytatja a továbbképzést, ill. a szakvizsgára való felkészülést. A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni abban az esetben is, ha a közalkalmazott közalkalmazotti viszonyát megszünteti, vagy a munkáltató a közalkalmazotti jogviszonyt rendkívüli felmondással, nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszünteti.

A Pedagógus II. a Mesterpedagógus és a Pedagógus IV. (a továbbiakban Kutatótanár) fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszасorolásra az a pedagógus, aki a

fokozatba lépést követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét.

BEISKOLÁZÁSI TERV

Nevelési évenként az intézmény beiskolázási terveket készít, melyekhez figyelembe kell venni a kormányrendelet 6. § (3) bekezdését, amely meghatározza, hogy a döntések meghozatalakor mely szempontokat kell mérlegelnie a munkáltatónak.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a továbbképzésben való részvételét betervezték, megjelölve a továbbképzés várható kezdő és befejező időpontját, a résztvevő távollétének idejét és helyettesítésének rendjét.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnybe kell részesíteni azt:

- Akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra
- Akinek továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- Aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezett.
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges.

Ez a csoportosítás egyben rangsort is jelent.

A beiskolázási terve az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét- és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

A köznevelési intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

HELYZETFELMÉRÉS 2013.

név	1. ciklus 1998. szept. 01- 2005. aug. 31.	2. ciklus 2005 szept. 01- 2012. aug. 31	3. ciklus 2012 szept. 01- 2019. aug. 31.
Baranyiné Gulácsi Zsuzsanna	120 óra teljesítve	120 óra teljesítve	60 óra teljesítve
Balázs Tímea (ped. asszisztens)	-	2009. szept. 01- től 15 óra teljesítve	60 óra teljesítve 2016-ig
Benák Gabriella	120 óra teljesítve	szakvizsga + 90 óra	2013-ig mentesítve 45 óra teljesítve
Börcsökné Balázs Márta	Szakirányú képzés+ 30 óra teljesítve	mesterképzés teljesítve	75 óra teljesítve
Haklikné Balázs Ildikó	szakvizsgát tett + 30 óra	Szakvizsga miatt mentesítve	30 óra teljesítve
Imre Mátyásné	120 óra teljesítve	111 óra teljesítve	30 óra teljesítve 55 évet betöltötte!
Mártonné Miron Ágnes	240 óra teljesítve	150 óra teljesítve	30 óra teljesítve
Simor Gáborné	150 óra teljesítve	Drámapedagógia szakvizsga + 90 óra teljesítve	Szakvizsga miatt mentesítve
Süliné Horváth Gabriella	-	120 óra teljesítve	30 óra teljesítve
Szűcsné Ponyecz Mária	Szakvizsgát tett + 240 óra teljesítve	Szakvizsga miatt mentesítve	45 óra teljesítve 55 évet betöltötte!
Jani Edit	-	2010-től 40 óra + szakvizsgás képzést kezde	Szakvizsgát tett 2013-ban 2020-ig mentesítve
Rutainé Matuszka Katalin	-	100 óra teljesítve	30 óra teljesítve 55 évet betöltötte!
Kovácsné Pásztor Katalin	-	120 órát teljesített	30 óra teljesítve

A fenti adatokat a „személyenkénti nyilvántartó lap a pedagógus szakvizsga és továbbképzés adatairól” alapján készítettem.

Kiszombor, 2013. szeptember. 01.

Börcsökné Balázs Márta
óvodavezető