

Kiszombori Karátson Emília Óvoda



Szervezeti és Működési Szabályzat



2020.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Általános rendelkezések

- 1.1 A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja
- 1.2 A szervezeti és működési szabályzat nyilvánossága
- 1.3 A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya, elfogadása

2. Az intézmény feladat ellátási rendje

3. Az intézmény gazdálkodásának jellemzői

- 3.1 Gazdálkodási jogköre
- 3.2 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása
- 3.3 Az intézményi étkeztetés biztosítása

4. Az intézmény szervezeti felépítése

- 4.1 Az intézmény vezetője
- 4.1.2 Az intézményvezető akadályoztatása esetén érvényes helyettesítési rend
- 4.1.3 Az intézményvezető által átadott feladat és hatáskörök
- 4.2. Az intézményvezető közvetlen munkatársai
- 4.3 Az intézmény szervezeti felépítési ábrája
- 4.4 Az intézmény vezetősége
- 4.5 A pedagógiai munka ellenőrzése

5. Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok

- 5.1 A törvényes működés alapküldetése és egyéb dokumentumai
- 5.1.1 Az alapító okirat
- 5.1.2 A pedagógiai program
- 5.1.3 Az éves munkaterv
- 5.2 Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje
- 5.2.1 Az elektronikus úton előállított, hitelesített, tárolt dokumentumok kezelési rendje
- 5.2.2 Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítési rendje
- 5.3 Teendők bombariadó és egyéb rendkívüli események esetén

6. Az intézmény munkarendje

- 6.1 Az intézmény vezetői munkarendjének meghatározása
- 6.2 A pedagógusok munkaidejének hossza, beosztása
- 6.2.1 A pedagógusok munkaidejének kitöltése
- 6.2.1.2 A munkaidő többi részében ellátott feladatok
- 6.2.1.3. Az intézményen kívül végzendő pedagógiai feladatok meghatározása
- 6.3 A pedagógusok munkarendjével kapcsolatos előírások
- 6.3.2 A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje
- 6.4 Az intézmény nem pedagógus munkavállalóinak munkarendje
- 6.5 Munkaköri leírás minták **MELLÉKLETBE!!!**
- 6.5.1 Az óvodapedagógus munkaköri leírás mintája
- 6.5.2 A pedagógiai munkát segítő dajka munkaköri leírás mintája
- 6.5.3 Az óvodatitkár munkaköri leírás mintája
- 6.5.4 A pedagógiai asszisztens, gyermekgondozó munkaköri leírás mintája
- 6.6 Az intézmény nyitva tartása, az óvodába tartózkodás rendje
- 6.7 Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje
- 6.8 A dohányzással kapcsolatos előírások
- 6.9 A gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok
- 6.10 Az intézményi védő, óvó előírások

7. Az intézmény nevelőtestülete és szakmai munkaközösségei

- 7.1 Az intézmény nevelőtestülete
- 7.2 A nevelőtestület értekezletei
- 7.3. A nevelőtestület szakmai munkaközösségei
 - 7.3.1 A szakmai munkaközösségek tevékenysége
 - 7.3.2 A szakmai munkaközösség feladata
 - 7.3.3 A szakmai munkaközösség vezető jogai és feladatai
- 7.4 Az intézmény szakmai munkacsoportjai, Önértékelést Támogató Munkacsoport
 - 7.4.1. Önértékelést Támogató Munkacsoport
 - 7.4.2 Az intézményi innovációt megvalósító szakmai teamek feladatai
 - 7.4.3 A szakmai munkaközösségek és az intézményi innovációt megvalósító szakmai teamek együttműködésének, kapcsolattartásának rendje

8. Az intézményi közösségek, a kapcsolattartás formái és rendje

- 8.1 Az óvodaközösség
- 8.2 A munkavállalói közösség
- 8.3 A szülői munkaközösség
- 8.4 Az intézményi tanács
- 8.5 A szülők, érdeklődők tájékoztatásának formái
 - 8.5.1 Szülői értekezetek
 - 8.5.2 Fogadóórák
 - 8.5.3 A szülők írásbeli tájékoztatása
 - 8.5.4 Az óvodai dokumentumok nyilvánossága
- 8.6 A külső kapcsolatok rendszere és formája
 - 8.6.1 Az óvodavezető és az óvodaorvos kapcsolatának rendszere
 - 8.6.1.4 Az iskola fogászati tevékenységet ellátó orvos feladatai
 - 8.6.2 A védőnő feladatai
 - 8.6.2 A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésével kapcsolatos feladatok
 - 8.6.2.1 Óvodai szociális segítő támogatás

9. A gyermekek ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok

- 9.1 Az óvodai hiányzás igazolása
- 9.2 Tájékoztatás, a szülő behívása értesítése

10. Az intézményi hagyományok ápolása

- 10.1 A hagyományápolás tartalmi vonatkozása
- 10.2 Az ünnepek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

11. Záró rendelkezések

1. Általános rendelkezések

1.1. A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja

A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ) határozza meg. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik. A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenység-csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

A Szervezeti és Működési Szabályzat elkészítésének jogszabályi háttere

Törvények:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- 2011. évi CLXXXIX. törvény a Magyarország helyi önkormányzatairól
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.
- 2019. évi LXXI. törvény Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről
- 2011. évi CXCV. tv. Az államháztartásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2012. évi I. törvény a Munkatörvénykönyvről (Mt.)
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

Rendeletek:

- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 11/1994 (VI.8) MKM rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról. 22/ 2013. (III. 23.) módosítása
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló
- 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus –továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, a résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 249/2015. (IX. 8.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról rendelet végrehajtásáról
- 1357/2011. (X. 28.) kormányhatározat az építésügyi szabályozás ésszerűsítéséről és az ehhez kapcsolódó szabványok felülvizsgálatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Útmutatók

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. Oktatási Hivatal, 2018.
- A fenntartó helyi rendeletei, határozatai
- A Karátson Emília Óvoda 2020. évben módosított Pedagógiai Programja, Házirendje
- 2019/2020. évi nevelőtestületi határozatok a nevelési évről

1.2 A szervezeti és működési szabályzat **megtekintése-nyilvánossága**

Jelen szervezeti és működési szabályzatot az óvodás gyermekek szülei, az intézmény közalkalmazottjai és az óvodában munkát vállalók, valamint más érdeklődők megtekinthetik az óvodavezető irodájába munkaidőben, ~~az intézmény folyosóján,~~ továbbá az intézmény honlapján.

1.3 A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya, elfogadása, jóváhagyása

A szervezeti és működési szabályzat és a mellékletét képező szabályzatok, vezetői utasítások betartása az intézmény valamennyi közalkalmazottjára: a pedagógus munkakörben foglalkoztatott óvodapedagógusokra, a nevelőmunkát segítőkre, a szülőkre, az óvodába járó gyermekekre és az óvodában munkát vállalókra nézve kötelező érvényű. A szervezeti és működési szabályzat az intézményvezető aláírásával lép hatályba, és határozatlan időre szól.

2. Az intézmény feladat ellátási rendje

Szakmai alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölése

A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

	szakágazat száma	szakágazat megnevezése
1	851020	Óvodai nevelés

- A költségvetési szerv alaptevékenysége: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 7-8. §-a alapján ellátja a gyermekek óvodai nevelését,
- a sajátos nevelési igényű (enyhén értelmi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autista gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai, az egyéb pszichés fejlődési zavarral, súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozás zavarral küzdő) gyermekek óvodai nevelését integráltan,
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációs fejlesztő felkészítését,
- az iskolai előkészítést,

- az óvodai étkeztetést és
- a referencia intézményi feladatok ellátását.

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

	kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

Az intézmény önálló jogi személyiség, képviselétét teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott óvodavezető látja el.

Az intézmény szervezeti egységgel, hozzárendelt tagintézménnyel nem rendelkezik.

OM azonosító száma: 029538

Megnevezése: Kiszombori Karátson Emília Óvoda

Székhelye: 6775 Kiszombor, József Attila u. 19.

Törzskönyvi azonosító száma: 638308

Adószám: 16685046-2-06

KSH statisztikai számjel: 16685046-8510-322-06

Foglalkoztatási viszonyok: közalkalmazotti jogviszony
megbízásos jogviszony

A költségvetési szerv illetékessége, működési körzete: Kiszombor nagyközség teljes közigazgatási területe.

Csoportok száma: jelenleg 5

Maximális gyermeklétszám: 175

Az intézmény irányító/ felügyeleti szervei:

Az alapítói jog gyakorlója Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő Testülete

Fenntartó megnevezése:

Kiszombor Nagyközség Önkormányzata

Az intézmény alapító szerve szerinti besorolása:

Helyi önkormányzati költségvetési szerv

Alapítás éve: 1883.

Az óvoda jogállása

Az óvoda alapfeladata az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvoda a gyermek két és fél éves /hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, ellátja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

Az óvodai nevelőmunka az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott-helyi óvodai pedagógiai program alapján folyik.

Vállalkozási tevékenységet nem folytat.

A költségvetési szerv vezetőjének megbízási rendje: az intézményvezető kinevezése és vezetői megbízása:

A költségvetési szerv vezetőjét Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 41. § (7) bekezdése, valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény előírásai szerint bízza meg az intézmény vezetésével nyilvános pályázati eljárás útján 5 évre, határozott időre. A költségvetési szerv vezetője felett az egyéb munkáltatói feladatokat a polgármester gyakorolja.

3. Az intézmény gazdálkodásának jellemzői

3.1 Gazdálkodási jogköre

Az intézmény a fenntartó Kiszombor Nagyközség Önkormányzat által megállapított költségvetés alapján önállóan működő jogkörrel rendelkezik, a köznevelési törvény és az intézményre vonatkozó hatályos jogszabályok előírásai szerint, az intézményvezetőjének vezetői felelőssége mellett. Az intézmény a munkaügyi feladatait a székhelyén látja el, a fenntartó által jóváhagyott költségvetési kereten belül önálló bér gazdálkodást folytat, de gazdálkodással összefüggő kötelezettséget a fenntartó jóváhagyása nélkül nem vállalhat.

Az intézmény székhelyét képező épület és telek vonatkozásában a tulajdonosi jogokat Kiszombor Nagyközség Önkormányzata gyakorolja. **A vagyonnal való gazdálkodás vonatkozásában az Önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló hatályos önkormányzati rendeletben foglaltak szerint kell eljárni. A költségvetési szerv a vagyon feletti rendelkezési jogát az önkormányzat hatályos vagyongazdálkodásról szóló rendelete, valamint a Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának költségvetési rendelete határozza meg.** Az intézmény által vásárolt tárgyi eszközök és készletek felett tulajdonosként az intézmény vezetője rendelkezik.

Az intézmény az általa használt ingatlanok tulajdonjogát nem ruházhatja át, illetve az ingatlanokat az illetékes tulajdonos és a fenntartó hozzájárulása nélkül nem terhelheti meg, nem adhatja bérbe. Az intézmény vezetője a rábízott vagyon felhasználásáról évente beszámolót ad a fenntartónak, az intézmény átmeneti szabad kapacitását az óvodavezető az alaptevékenység sérelme nélkül a fenntartó hozzájárulásával jogosult bérbe adni vagy egyéb módon hasznosítani.

3.2 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása

Az intézmény **pénzügyi-gazdálkodási** feladatait a Kiszombori Polgármesteri Hivatal látja el. Az intézmény önállóan rendelkezik a költségvetés kiemelt előirányzatai felett – személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, felhalmozási, felújítási kiadások – vonatkozásában. Az intézmény vezetője és helyettese kötelezettségvállalási és utalványozási joggal rendelkeznek; ellenjegyzésre a Polgármesteri Hivatal közgazdasági csoport vezetője jogosult, aki ellenjegyzési jogával élve aláírásával igazolja, hogy a kiemelt előirányzatok feletti rendelkezés gazdasági szempontból jogszerű, valamint a teljesítéséhez szükséges anyagi fedezet rendelkezésre áll.

3.3 Az intézményi étkeztetés biztosítása

Az intézmény tálalókonyhát működtet. Az étkezési díjat – az étkezési nyersanyag-norma alapul vételével – a jogszabályok és a fenntartó határozata rögzíti. A gyermekek védelméről

és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározza azt a gyermeki kört, akik részére az intézmény kedvezményesen vagy térítési díj nélkül kell biztosítani az étkezést.

4. Az intézmény szervezeti felépítése

4.1 Az intézmény vezetője

4.1.1 A köznevelési intézmény vezetője – a Köznevelési törvény előírásai szerint – felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe. A közalkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel továbbá a pedagógiai munkáért, az intézmény belső ellenőrzési rendszerének működtetéséért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért. A nevelési-oktatási intézmény vezetője rendkívüli szünetet rendelhet el, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, illetve helyrehozhatatlan kárral járna. Intézkedéséhez be kell szerezni a fenntartó egyetértését, illetve, ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesítenie kell.

4.1.2. A kiadmányozás eljárásrendje

Külső szervhez vagy személyhez küldendő iratot kiadmányként csak a jelen SZMSZ-ben meghatározott kiadmányozási joggal rendelkező személy írhat alá. A kiadmányozási jog az ügyben történő érdemi döntésre ad felhatalmazást.

A kiadmányozási jog jogosultja az óvoda vezetője. Az óvodavezető akadályoztatás esetén kiadmányozási jogát átruházhatja, valamint az átruházott kiadmányozási jogot visszavonhatja. A kiadmányozási jog átruházása nem érinti a hatáskör jogosultjának személyét és személyes felelősségét.

Az óvodavezető kiadmányozza az óvoda egésze tekintetében:

- az óvoda működését megállapító szabályzatokat, vezetői intézkedéseket,
- a helyi önkormányzatot is érintő, az intézmény nevében kiadott leveleket,
- a szakigazgatási és szakhatósági szervek, a központi államigazgatási szervek területi szervei, valamint a bíróságok és ügyészségek vezetői részére címzett iratokat,
- a munkáltatói, kötelezettségvállalási jogkörrel összefüggő döntések iratait,
- óvodai beszámolókat, munkaterveket, éves ellenőrzési terveket és értékelések dokumentumait,
- mindazon iratokat, melyek az óvoda egészét érintik,
- a rendszeres statisztikai jelentéseket,
- mindazokat az iratokat, amelyekben a kiadmányozás jogát magának tartotta fenn.

Aláírási jogkör

Az intézmény nevében kiadmányozási jogköre az intézményvezetőnek van. Akadályoztatása esetén az azonnali intézkedést igénylő ügyiratot az óvodavezető- helyettes írja alá.

A Köznevelési intézmény vezetője jogosult az intézmény hivatalos képviselőjére. Jogkörét esetenként, vagy az ügyet meghatározott körében helyettesére vagy az intézmény más munkavállalójára átruházhatja.

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak: az óvodavezető és az általános vezető helyettes minden ügyben, az óvodatitkár - a munkaköri leírásukban szereplő ügyekben.

4.1.2 Az intézményvezető akadályoztatása esetén érvényes helyettesítési rend

Távollétében (ebben a sorrendben) az általános vezető helyettes, a szakmai munkaközösség-vezető helyettesíti.

Az általános vezető helyettes

Az általános vezető helyettest - a nevelőtestület véleményezési jogkörének megtartásával - az óvodavezető bízza meg. Általános vezető helyettesi megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphat, a megbízás határozott időre, 5 évre szól. Az általános vezető helyettes feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyet munkaköri leírása tartalmaz. Az általános vezető helyettes hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásában meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki.

Személyileg felel az óvodavezető által rá bízott feladatokért.

Az óvodavezető tartós hiányása esetén (ha az a 14 napot meghaladja) az intézmény szakszerű és törvényes működéséért teljes körű felelősséggel tartozik, egyben az óvodavezető kötelező óraszámában látja el a gyermekcsoportban feladatát.

Amennyiben az óvodavezető kinevezése lemondással megszűnik, abban az esetben azonnali hatállyal a jogkörét az óvodavezető helyettes gyakorolja.

Az óvodavezető képviselő jogkörét az alábbi esetekben ruházhatja át:

- betegség, tartós távollét, vagy más akadályoztatása esetén - kivéve, ha a fenntartó másként nem rendelkezik - az intézmény képviselőjeként az óvodavezető-helyettes jár el a következők szerint:*
- A helyettesítési rend szerint járhat el az intézmény képviselőjeként.*
- Az intézményvezető egyedi felhatalmazása alapján a felhatalmazásban meghatározott ügyben és időtartamig jogosult az intézmény képviselőjeként eljárni.*

4.1.3 Az intézményvezető által átadott feladat- és hatáskörök

Az intézményvezető a jogszabályok által számára biztosított feladat- és hatásköreiből átadja az alábbiakat az általános vezető helyettesnek.

- a munkaidő beosztásával kapcsolatos feladatokat a helyettesítési feladatok önálló szervezését, a jelenléti íven történő dokumentálás ellenőrzését;
- az alkalmazottak szabadságainak nyilvántartását, szabadságterv elkészítését;
- az intézményi rendezvények szervezésével kapcsolatos **feladatok összehangolását.**
- **a leltározási feladatok elvégzését, nyilvántartását**
- **a HACCP rendszer szervezését, működtetését, ellenőrzését.**
- **a felvételi és mulasztási naplók havonkénti átfogó ellenőrzését;**
- **adatvédelemmel és adatbiztonsággal kapcsolatos feladata, adatvédelmi hatásvizsgálat**

4.2 Az intézményvezető közvetlen munkatársai

Az óvodavezető feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével látja el.

Az óvodavezető közvetlen munkatársai:

- az általános vezető helyettes,
- az óvodatitkár.

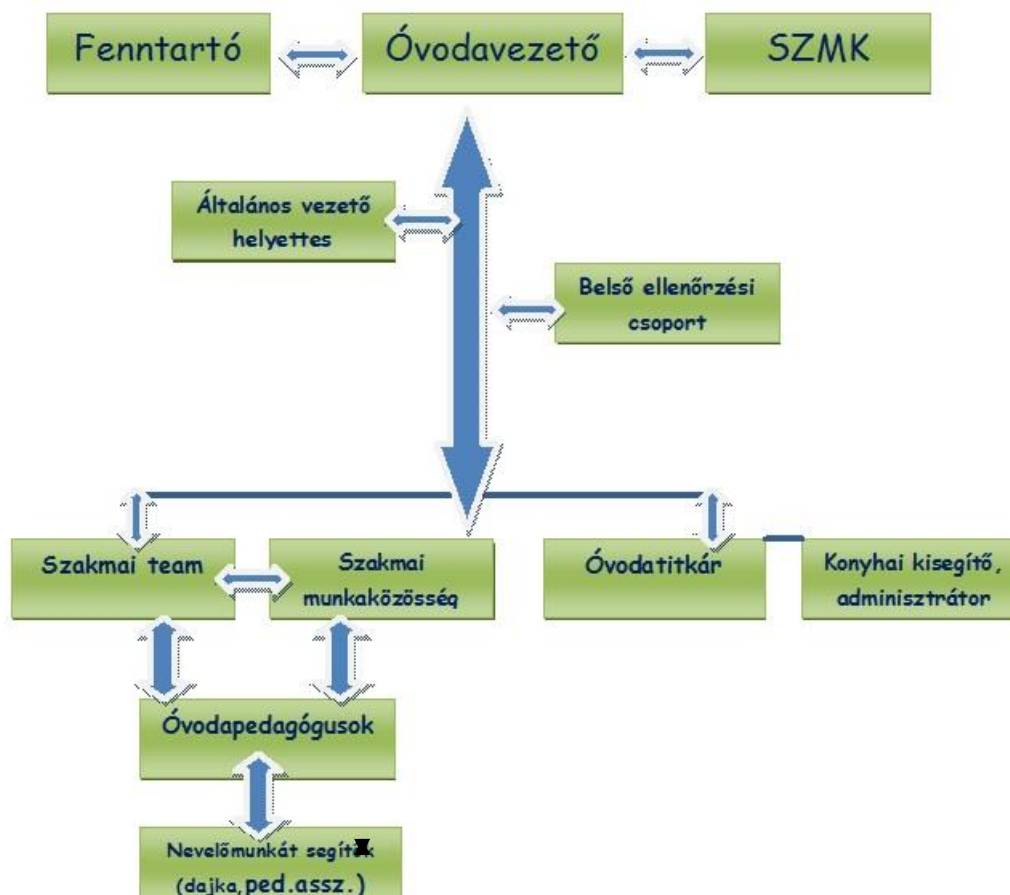
Az óvodavezető közvetlen munkatársai munkájukat munkaköri leírásuk, valamint az intézményvezető közvetlen irányítása mellett végzik, és az óvodavezetőnek tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel.

Az óvodatitkár hatásköre és felelőssége kiterjed a munkakörének és munkaköri leírása szerinti feladatokra.

A vezető helyettes távollétében, vagy egyéb akadályoztatása esetén az intézmény vezetőjével egyeztetve a szakmai munkaközösség vezető helyettesíti.

4.3 Az intézmény szervezeti felépítése

Az intézmény szervezeti felépítését a **szervezeti diagram** tartalmazza.



4.4 Az intézmény vezetősége

4.4.1 Az intézmény vezetőinek munkáját (irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenységét) középvezetők segítik meghatározott feladatokkal, jogokkal és kötelezettségekkel. A középvezetők az intézmény vezetőségének tagjai.

Az intézmény vezetőségének tagjai:

- az óvodavezető,
- az általános vezető helyettes,
- a szakmai munkaközösség(ek) vezető(i).

4.4.2 Az intézmény vezetősége, mint testület - konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az óvoda vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a szülői munkaközösség választmányával.

4.4.3 Az intézmény által kibocsátott dokumentumoknak, hivatalos leveleknek, kibocsátott iratoknak és szabályzatoknak aláírására az intézmény vezetője egy személyben jogosult.

Az intézmény cégszerű aláírása az intézményvezető és az általános vezető helyettes aláírásával és az intézmény pecsétjével érvényes.

4.5 A pedagógiai munka ellenőrzése

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése az óvodavezető feladata. Az intézményben az ellenőrzés az óvodavezető kötelessége és felelőssége.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja egyrészt az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése, másrészt a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

A belső ellenőrzés általános elvi követelményei:

- Biztosítsa az intézmény felelős vezetője számára az információt az intézményben folyó nevelő - oktató munka tartalmáról és annak színvonaláról.
- Az ellenőrzés során előtérbe kell, hogy kerüljön a támasznyújtás, segítségnyújtás, együttgondolkodás, ösztönzés.
- Segítse a vezetői irányítást, a döntések előkészítését és megalapozását, biztosítsa az intézmény törvényes, belső utasításokban előírt pedagógiai működését.
- Biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, az ONAP, valamint a pedagógiai program szerint előírt) működését.
- Segítse elő a pedagógiai munka minél színvonalasabb ellátását.
- Támogassa a mintaadó kezdeményezéseket, mutasson rá a tévedésekre, hiányosságokra.
- A szülői közösség észrevételei kapcsán elfogulatlan ellenőrzéssel segítse az intézmény valamennyi szereplőjének a megfelelő pedagógiai módszer megtalálását.
- Támogassa a különféle szintű vezetői utasítások, rendelkezések következetes végrehajtását, megtartását.
- Az óvodavezető számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson az óvodapedagógusok munkavégzéséről.

- Szolgáltasson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelőmunkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.
- Hatékonyan működjön a megelőző szerepe.

Az ellenőrzés kiterjed:

- munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módjára, minőségére,
- a munkafegyelemmel összefüggő kérdésekre,
- a működési feltételek vizsgálatára.

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre egyeztetett szempontok szerint,
- spontán, alkalmyszerűen,
- a problémák feltárása, megoldása érdekében,
- napi felkészültség mérése érdekében.

Kiemelt szempontok a nevelőmunka belső ellenőrzése során

- az alkalmazottak munkafegyelme,
- az adminisztráció pontossága,
- a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
- az óvónő-gyermek, dajka- gyermek kapcsolata,
- a nevelőmunka színvonala, eredményessége,
- a tanulási folyamatok szervezése,
- az előzetes felkészülés, tervezés, alkalmazott módszerek,
- a pedagógiai program követelményeinek teljesítése,
- a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége,
- a gyermekek értékelése, fejlesztése, fejlődésének nyomon követése,

A hatékony és jogszerű működéshez rendszeres és jól szabályozott ellenőrzési rendszer működtetése szükséges. E rendszer alapjait az e szabályzatban foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása teremti meg.

A munkaköri leírásokat legalább háromévente át kell tekinteni. Munkaköri leírások kötelezően szabályozzák az alábbi feladatkört ellátó vezetők és pedagógusok pedagógiai és egyéb természetű ellenőrzési kötelezettségeit:

- az általános vezető helyettes,
- a munkaközösség-vezető(k),
- szakmai teamet tagjai
- szertárfelelősök, (könyvtár, hangszer, bábok, eszközök)
- a pedagógusok.

A munkavállalók munkaköri leírását az érintettel alá kell írni, az aláírt példányokat vagy azok másolatát az irattárban kell őrizni. Az általános vezető helyettes, és a munkaközösség-vezető(k) belső ellenőrzési csoporttagok, szakmai team-ek tagjai elsősorban munkaköri leírásuk, továbbá az óvodavezető utasítása és a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A nevelési év során végrehajtandó ellenőrzési területeket a **munkatervben rögzített** feladatokkal adekvát módon kell meghatározni. Az ellenőrzési területek kijelölésekor a célszerűség és az integrativitás a meghatározó elem.

Minden nevelési évben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- a csoportokban folyó nevelőmunka ellenőrzése (óvodavezető, általános vezető helyettes, munkaközösség-vezető),

- a csoport naplók folyamatos ellenőrzése, (óvodavezető, szakmai munkaközösség-vezető)
- az igazolt és igazolatlan hiányzások ellenőrzése, (általános vezető helyettes)
- az SZMSZ-ben előírtak betartásának ellenőrzése (óvodavezető, általános vezető helyettes)
- a munkaidő kezdésének és befejezésének ellenőrzése. (általános vezető helyettes)

5. Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok

5.1 A törvényes működés alapidokumentumai és egyéb dokumentumai

Az intézmény törvényes működését az alábbi – a hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapidokumentumok határozzák meg:

- az alapító okirat
- a szervezeti és működési szabályzat
- a helyi pedagógiai program
- a házirend

Az intézmény tervezhető és elszámoltatható működésének részenként funkcionálnak az alábbi dokumentumok:

- a nevelési év munkaterve (kiegészítve a féléves és éves beszámolókkal),
- egyéb belső szabályzatok (helyiségek, eszközök használatának rendje).

5.1.1 Az alapító okirat

Az alapító okirat tartalmazza az intézmény legfontosabb jellemzőit, aláírása biztosítja az intézmény **törzskönyvi** nyilvántartásba vételét, jogszerű működését. Az intézmény alapító okiratát, a fenntartó készíti el, illetve – szükség esetén – módosítja.

5.1.2.A helyi pedagógiai program

A köznevelési intézmény pedagógiai programja képezi az intézményben folyó nevelő-oktató munka tartalmi, szakmai alapjait. Pedagógiai programjának megalkotásához az intézmény számára a Köznevelési törvény 24. § (1) bekezdése biztosítja a szakmai önállóságot.

Az óvoda pedagógiai programja az Óvodai Nevelés Országos Alap-programjához kapcsolódva tartalmazza a feladatellátás szakmai alapjait.

A helyi pedagógiai programja meghatározza:

- Az intézményben folyó nevelés és oktatás célját, továbbá a köznevelési törvény 26.§ (1) bekezdésében meghatározottakat.
- a közösségfejlesztéssel, az óvoda szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatokat,
- a pedagógusok helyi intézményi feladatait
- a kiemelt figyelmet igénylőgyermekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjét

A felsorolt tevékenységek szabályozása a pedagógiai program hatáskörébe tartozik, így az érdeklődők a fenti témákkal kapcsolatban ott találnak részletes információkat.

A pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el, **ami** a fenntartó, és az SZMK **előzetes** véleménynyilvánításának figyelembevételével válik érvényessé. A pedagógiai program megtekinthető az óvodavezetői irodában, továbbá olvasható az intézmény honlapján. Az óvodavezetői munkaidőben bármikor tájékoztatással szolgálnak a pedagógiai programmal kapcsolatban.

5.1.3 Az éves munkaterv

Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok figyelembevételével **és** az intézmény pedagógiai programjának alapul vételével tartalmazza a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési tervét a felelősök és a határidők megjelölésével.

Az óvodai nevelési év rendjében meg kell határozni:

- az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását (max. 5 nap),
- a szünetek időtartamát (melyről a fenntartó dönt)
- a megemlékezések, a nemzeti, az óvodai ünnepek megünneplésének időpontját,
- a nevelőtestületi, és a szülői értekezletek, valamint fogadóórák időpontját.
- az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt nap tervezett időpontját.

Az intézmény éves munkatervét a nevelőtestület közreműködésével az óvodavezető készíti el, elfogadására a nevelőtestületi értekezleten kerül sor. A nevelési év helyi rendje a munkaterv részét képezi, ennek elfogadásakor be kell szerezni a szülői szervezet véleményét. A munkaterv **online** példánya a nevelőtestület rendelkezésére áll. A tanév helyi rendjét az intézmény weblapján és **az óvodai hirdetőtáblán is** el kell helyezni.

5.2 Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje

5.2.1 Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések
- az október 1-jei pedagógus és gyermek lista

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az óvodavezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az óvoda informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az óvodatitkár és az általános vezető helyettes) férhetnek hozzá.

5.2.2 Az elektronikus úton előállított, papíralapú nyomtatványok hitelesítési rendje

Ki kell nyomtatni az óraadó pedagógusok által az adott hónapban megtartott foglalkozások számáról készített kimutatást, azt az intézmény vezetőjének vagy az általános vezető helyettesének alá kell írnia, az intézmény körbélyegzőjével le kell pecsételni és irattárazni kell.

Eseti gyakorisággal kell kinyomtatni, az igazolt és igazolatlan napok számát, a tanulói jogviszony megszűnésének eseteiben.

5.3 Teendők bombariadó és egyéb rendkívüli események esetére

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4. § (1) /n szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe.

A rendkívüli események megelőzése érdekében az óvoda vezetője és az óvodatitkár esetenként, a dajkák a mindennapi feladatok végzésekor kötelesek ellenőrizni, hogy az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség nem tapasztalható-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

5.3.1 Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefon üzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az óvoda legkönnyebben elérhető vezetőjének. Az értesített vezető vagy adminisztrációs dolgozó a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

5.3.2 A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz történik. Lehetőség esetén a bombariadó tényét az ovirádióban is közzé kell tenni.

5.3.3 Az óvoda épületében tartózkodó gyermekek és munkavállalók az épületet a tűzriadó tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A gyülekezésre kijelölt terület – ezzel ellentétes utasítás hiányában – a közeli játszótér. Az óvodapedagógusok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek a csoportokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó gyerekeket haladéktalanul megszámolni, a gyermekek kíséretét és felügyeletét ellátni, a gyermek csoportokkal a gyülekező helyen tartózkodni.

5.3.4 A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

5.3.5 Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet észlelő munkavállaló törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több tényrt megtudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

5.3.6 A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik.

6. Az intézmény munkarendje

6.1 Az intézmény vezetői munkarendjének szabályozása

Az intézmény vezetője vagy helyettese közül egyiküknek az intézményben kell tartózkodnia abban az időszakban, amikor a gyermekek számára szervezett foglalkozások vannak. Ezért az óvodavezető vagy helyettese közül legalább egyikük hétfőtől csütörtökig 8.00 és 16.00 óra között, pénteken 8.00 és 14.00 óra között az intézményben tartózkodik. Egyebekben munkájukat az óvoda szükségleteinek és aktuális feladataiknak megfelelő időben és időtartamban látják el.

6.2 A pedagógusok munkaidejének hossza, beosztása

Az intézmény pedagógusai –heti 40 órás munkaidőkeretben végzik munkájukat. A heti munkaidőkeret első napja mindenkor a hét első munkanapja, utolsó napja a hét utolsó munkanapja. Az ötnél kevesebb munkanapot tartalmazó hetek heti munkaideje a munkanapok számával arányosan számítandó ki. Munkanapokon a rendes munkaidő hossza legalább 6 óra, de nem haladhatja meg a 12 órát.

Az értekezleteket, fogadóórákat általában hétfői, vagy pénteki napokon tarjuk, ezért ezeken a napokon a napi átlagban 8-órásnál hosszabb, legfeljebb azonban 12 órás munkaidőre kell számítani. A munkáltató a munkaidőre vonatkozó előírásait a napi munkaidő-beosztás alapján határozza meg.

6.2.1 A pedagógusok munkaidejének kitöltése

A pedagógusok teljes munkaideje a kötött munkaidőből, valamint a nevelő, illetve oktató munkával összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A pedagógus-munkakörben dolgozók munkaideje tehát két részre oszlik:

- a kötött óraszámú ellátott feladatokra,
- a munkaidő többi részében ellátott egyéb pedagógiai feladatokra.

6.2.1.1 A kötött óraszámú ellátott feladatok az alábbiak

- a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások megtartása

A pedagógusok kötött órában ellátandó munkaidejébe beleszámít a munkavégzéshez kapcsolódó előkészítő és befejező tevékenység időtartama is. Előkészítő és befejező tevékenységnek számít a foglalkozások előkészítése, adminisztrációs feladatok.

6.2.1.2 A munkaidő többi részében ellátott feladatok

A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, eseti helyettesítés rendelhető el.

- a) a tevékenységekre való felkészülés,
- b) a gyermekek munkájának rendszeres értékelése,

- c) az ének, sport, dalos- versenyek lebonyolítása,
- d) tehetséggondozás, a gyermekek differenciált fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- e) óvodai kulturális, és sportprogramok szervezése,
- f) a pótlékkal elismert feladatok (vezetői, munkaközösség-vezetői) ellátása,
- g) szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- h) részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- i) részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- j) kirándulások, óvodai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- k) óvodai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- l) részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- m) nevelés nélküli munkanapon az óvodavezető által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- n) részvétel az intézmény belső szakmai ellenőrzésében,
- o) óvodai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- p) szertárrendezés,
- r) csoportszobák, folyosók rendben tartása és dekorációjának kialakítása.
- s) az óvodabál szervezési, lebonyolítási feladatai

6.2.1.3 Az intézményben, illetve azon kívül végezhető pedagógiai feladatok meghatározása

A pedagógusok a munkaidő foglalkozásokkal le nem kötött részében az alábbi feladatokat az óvodában kötelesek ellátni:

- a 6.2.1.1 szakaszban meghatározott tevékenységek mindegyike
- a 6.2.1.2 szakaszban meghatározott tevékenységek, kivéve az c, e, i, j s pontokban leírtak.

Az intézményen kívül végezhető feladatok:

- a 6.2.1.2 szakaszban meghatározott tevékenységek közül az az, c, e, f, s, pontokban leírtak.

Az intézményen kívül ellátható munkaköri feladatoknak az intézmény a fentiek szerint határozza meg a kereteit. Ennek figyelembevételével az óvodán kívül végezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról – figyelembe véve a köznevelési törvény 62.§ (5) bekezdésében 2013. szeptember 1-jétől hatályba lépő meghatározott kötött munkaidőre vonatkozó előírásait és a munkáltató ezzel kapcsolatos döntéseit – a pedagógus maga dönt.

6.3 Pedagógusok munkarendjével kapcsolatos előírások

6.3.1 A pedagógusok napi kötött munkarendjét, óvodavezető és az általános vezető helyettes állapítja meg. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell elsődlegesen figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai, valamint a pedagógusok a fenti alapelv betartása mellett javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembevételére.

6.3.2 A pedagógus köteles 10 perccel a foglalkozási beosztása előtt a munkahelyén (illetve a nevelés nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A

pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7.20 óráig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy helyettesének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője a helyettesítéséről intézkedhessen. A táppénzes papírokat legkésőbb a táppénz utolsó napját követő 3. munkanapon le kell adni az irodában.

6.3.3 Rendkívüli esetben a pedagógus az óvodavezetőtől vagy az általános vezető helyettől kérhet engedélyt legalább két nappal előbb a foglalkozás elhagyására.

6.3.5 A pedagógusok számára – a kötött órászámon felüli – a nevelő-oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést az intézményvezető adja az általános vezető helyettes és a munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után.

6.3.6 A pedagógus alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen értékeli, valamint a szülők számára visszajelzéseket adjon előrehaladásuk mértékéről.

6.3.7 A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje

A hatályos jogszabályok alapján a pedagógusok munkaideje az intézmény által elrendelt kötött és elrendelt egyéb foglalkozásokból, valamint a nevelő-oktató munkával összefüggő további feladatokból áll.

A munkaidő-nyilvántartás szabályai a következők:

6.3.7.1 A pedagógusok munkaidejének nyilvántartására szolgáló adatlapot – a mindenkor hatályos jogszabályi előírások követésével – az óvodavezetője készíti el.

6.3.7.2 Minden pedagógus köteles napi gyakorisággal pontosan vezetni saját munkaidő-nyilvántartó lapját, a hónap utolsó napján az aláírt nyilvántartó papírokat az óvodatitkárhoz köteles eljuttatni.

6.3.7.3 A heti munkaidő minden teljes állásban kinevezett pedagógus számára 40 óra, ennek túlteljesítésére és alulteljesítésére sincs lehetőség.

6.3.7.4 A hatályos belső rendelkezések szerint munkaidőkeretben dolgozunk, tehát a napi munkaidőnek nem feltétlenül kell minden napon 8 órának lennie, de a heti munkaidő összegzésénél 40 órának kell kijönnie.

6.3.7.5 A Mt. szerint biztosítanunk kell 20 perc munkaszünetet minden kollégának, aki munkakezdésétől legalább 6 órát munkában tölt.

6.4 Az intézmény nem pedagógus munkavállalóinak munkarendje

Az intézményben a nem pedagógus munkavállalók munkarendjét a jogszabályok betartásával az intézmény zavartalan működése érdekében az intézményvezető állapítja meg. Munkaköri leírásukat az óvodavezető és a vezető helyettes közösen készíti el. A törvényes munkaidő és pihenőidő figyelembevételével az intézmény vezetői tesznek javaslatot a napi munkarend összehangolt kialakítására, megváltoztatására, és a munkavállalók szabadságának kiadására. A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak munkarendjét az óvodavezető határozza meg. A napi munkaidő megváltoztatása az intézményvezető, adminisztratív és technikai dolgozók esetében az intézményvezető vagy az általános vezető helyettes szóbeli vagy írásos utasításával történik.

6.5 Munkaköri leírás

Óvodánkban minden munkavállalónak névre szóló, feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet az alkalmazást követő néhány napon belül megkap, átvételét aláírásával igazolja.

(lásd. Mellékletek)

6.6 Az intézmény nyitva tartása, az óvodában tartózkodás rendje

Az óvoda hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át folyamatosan működik.

Üzemeltetése a fenntartó önkormányzat által meghatározott nyári zárva tartás alatt szünetel. A nyári zárás előtt 30 nappal össze kell gyűjteni a gyerekek elhelyezésére vonatkozó igényeket, és a szülőket a zárást megelőzően tájékoztatni kell.

Az óvoda reggel 6.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, 17.00 óráig van nyitva. Az ügyelet reggel 6 órától 7 óráig, délután 16 órától 17 óráig tart, ekkor a gyermekek nem a saját csoportjukban, hanem egy előre meghatározott gyülekező helyen, összevontan, más pedagógus felügyelete alatt tartózkodnak.

Az óvodát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az óvodavezető ad engedélyt.

A köznevelési intézménnyel közalkalmazotti munkaviszonyban és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve a gyereket kísérő szülők, családtagok és a fenntartó képviselőit) – vagyonsbiztonsági okok miatt csak kísérővel, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a vezetőhöz kell kísérni őket, hogy jelezzék, milyen ügyben jelentek meg az óvodában.

A fenntartói, szakértői, szaktanácsadói és egyéb hivatalos látogatás az óvodavezetővel történt egyeztetés szerint történik.

Az óvodai csoportok, és foglalkozások látogatását más személyek részére az óvodavezető engedélyezi indokolt esetben.

6.7 Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje

6.7.1 Az óvodaépületet címtáblával, kell ellátni. Az épületen ki kell tűzni a nemzeti lobogót.

Az óvoda minden munkavállalója, oda járó kisgyermek és azok szülei felelősek:

- a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért,
- a közösségi tulajdon védelméért, állapotának megőrzéséért,
- az óvoda rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- az energiafelhasználással való takarékoskodásért,

6.7.2 A gyerekek az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják. A csoportszobák, könyvtár, tornaterem stb. használatának rendjét az intézményi védő-óvó előírások szabályozzák, amelyek betartása a gyermekek és a pedagógusok számára kötelező.

6.7.3 Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak az óvodavezető engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.

6.7.4 Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott csoportszobákat, irodákat, szertárakat zárni kell.

6.8. A dohányzással kapcsolatos előírások

Az intézményben – ideértve az óvoda udvarát, a főbejárat előtti 30 méter sugarú területrészt – a szülők, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak. Az intézményben és az óvodán kívül tartott rendezvényeken a dohányzás és az egészségre káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos!

Az óvoda munkavállalói, az intézményben tartózkodó vendégek számára a dohányzás tilos. A nemdohányzók védelméről szóló törvény 4.§ (8) szakaszában meghatározott, az intézményi dohányzás szabályainak végrehajtásáért felelős személy az intézmény vezetője. ~~munkavédelmi felelőse.~~

6.9. A gyermek balesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok

A gyerekek számára minden nevelési év elején óvodapedagógusaik tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tartanak, amelynek során – koruknak és fejlettségüknek megfelelő szinten – felhívják a figyelmüket a veszélyforrások kiküszöbölésére. A tájékoztató során szólni kell az óvoda közvetlen környékének közlekedési rendjéről, annak veszélyeiről is. A tájékoztató megtörténtét és tartalmát dokumentálni kell, a tájékoztatás megtörténtét a pedagógusok aláírásukkal igazolják.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a gyerekek és szüleik számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. kirándulás, színházlátogatás,). A tájékoztatást a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni és adminisztrálni.

A gyermek balesetek bejelentése pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti a megtörtént balesetet, mulasztást követ el. A balesetek nyilvántartását és a kormányhivatalnak történő megküldését az óvodavezető által megbízott munkavédelmi felelős, vagy az óvodatitkár végzi digitális rendszer alkalmazásával.

A pedagógusok és egyéb munkavállalók számára minden tanév elején tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart az intézmény munkavédelmi felelőse. A munkavédelmi felelős megbízása az intézmény vezetőjének feladata. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt az munkavállalók aláírásukkal igazolják.

A pedagógusok az általuk készített, használt technikai jellegű eszközöket csak külön engedéllyel vihetik be, az eszköz veszélytelenségének megállapítása az intézményvezető hatásköre, aki szükség esetén szakember által kiadott véleményhez kötheti az eszköz használatát. A pedagógusok által készített nem technikai jellegű pedagógiai eszközök korlátozás nélkül használhatók.

6.10. Az intézményi védő, óvó előírások

Alapvető feladatunk a gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében, hogy az ehhez szükséges feltételrendszert kialakítsuk, ellenőrizzük, javítsuk.

A Házirendben szabályozzuk részletesen azokat a védő óvó előírásokat, amelyeket a gyermekeknek az óvodában való tartózkodás során meg kell tartaniuk. **Ugyan ott részletezzük a járványügyi veszélyhelyzet idején alkalmazandó előírásokat, szabályokat és a mindenkire vonatkozó szükséges teendőket.**

A védő- óvó intézkedések gyerekekre, óvodai dolgozókra, az óvodában megforduló felnőttekre is vonatkoznak. A védő - óvó intézkedésekről tájékoztatjuk a szülőket is. **A járványügyi veszélyhelyzet idején kihelyezett plakátokkal és az online felületeken nyújtott információkkal segítjük a tájékoztatást.**

7. Az intézmény nevelőtestülete és a szakmai munkaközösségei, szakmai munkacsoportjai

7.1 Az intézmény nevelőtestülete

7.1.1 A nevelőtestület – a köznevelési törvény 70. § alapján – a nevelési–oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

7.1.2 A nevelési és oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben a nevelési – oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben a köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Döntési joggal rendelkezik a következőkben:

- az óvoda pedagógiai programjának elfogadása,
- szervezeti és működési szabályzat elfogadása,
- házirend elfogadása,
- munkaterv elfogadása,
- értékelések elkészítése,
- nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása
- az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása
- intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemények kialakítása
- jogszabályban meghatározott más ügyek

Véleményezi

- egyes pedagógusok külön megbízásainak elosztását,
- a vezető-helyettes megbízását, valamint a megbízás visszavonását
- az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben
- az intézmény költségvetésében szakmai célokra rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásának megszervezését
- az intézmény beruházási és fejlesztési terveinek megállapítását.

Javaslatot tesz

- az óvoda működésével kapcsolatos kérdésekben.

7.1.3 Az intézmény pedagógusai az óvodai könyvtárból kölcsönzés formájában megkapják a munkájukhoz szükséges szakkönyveket és egyéb kiadványokat. Beszámolóik elkészítéséhez, **pedagógiai munkájukhoz laptopokat, tabletet** biztosítunk, melyeket az óvodában kell tartani és használni, egyedi esetben **és rendkívüli járványügyi helyzetekben** – írásos munkáltatói engedéllyel – a pedagógusok otthonukban is használhatják. Nem szükséges engedély a laptopok és más informatikai eszközök, a pedagógiai programban szereplő rendezvényen, eseményen, kulturális műsorban történő használatakor.

7.2 A nevelőtestület értekezletei

7.2.1 A nevelési év során a nevelőtestület az alábbi állandó értekezleteket tartja:

- nevelési évet nyitó, nevelési évet záró értekezlet,
- tájékoztató és munkaértekezletek (havi gyakorisággal),
- nevelési értekezlet (évente legalább egy alkalommal),
- rendkívüli értekezletek (szükség szerint).

7.2.2 Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze az intézmény lényeges problémáinak (fontos oktatási kérdések, különleges nevelési helyzetek megítélése, az óvodai életet átalakító, megváltoztató rendeletek és utasítások értelmezése céljából, ha azt a nevelőtestület tagjainak legalább 50%-a, vagy az intézmény vezetője szükségesnek látja.

7.2.3 A nevelőtestület döntést igénylő értekezletein jegyzőkönyv készül az elhangzottakról, amelyet az értekezletet vezető személy, a jegyzőkönyv-vezető, valamint egy az értekezleten végig jelen lévő személy (hitelesítő) ír alá. A nevelőtestület döntéseit és határozatait – a jogszabályban meghatározzak kivételével – nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza, kivéve a jogszabályban meghatározott személyi ügyeket, amelyek kapcsán titkos szavazással is dönthet. A szavazatok egyenlősége esetén az óvodavezető szavazata dönt. A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

7.2.4., Júniusban az óvodavezető által kijelölt napon nevelési évet záró értekezletre kerül sor, augusztus végén pedig nevelési évet nyitó értekezletre. Az értekezletet az óvodavezető vagy helyettese vezeti.

Ha a nevelőtestület döntési, véleményezési, illetve javaslattevő jogát az óvoda valamennyi dolgozóját érintő kérdésekben gyakorolja, akkor munkavállalói értekezletet kell összehívni.

A nevelőtestületi értekezletre – tanácskozási joggal – meg kell hívni a tárgy szerinti egyetértési joggal rendelkező közösség képviselőit is. A nevelőtestületi értekezleten a nevelőtestület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól – indokolt esetben – az óvodavezető adhat felmentést.

7.3 A nevelőtestület szakmai munkaközösségei

7.3.1 A köznevelési törvény 71.§ szerint a szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösségek segítséget adnak az óvoda pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A munkaközösség alapfeladata a pályakezdő pedagógusok, gyakornokok munkájának segítése, javaslat a gyakornok mentorának megbízására. A munkaközösség – az óvodavezető megbízására – részt vesz az óvoda pedagógusainak és gyakornokainak belső értékelésében.

7.3.2 A szakmai munkaközösség tagjai két évente, de szükség esetén más időpontokban is javaslatot tesznek munkaközösség-vezetőjük személyére. A munkaközösség-vezető megbízása legfeljebb öt éves határozott időtartamra az óvodavezető jogköre. **Az intézményben két ??? munkaközösség működik: a szakmai és a tehetség gondozás ? munkaközösség.**

7.3.3 A munkaközösség-vezető feladata a munkaközösség tevékenységének szervezése, irányítása, koordinálása, eredményeik rögzítése, az információáramlás biztosítása a vezetés és a pedagógusok között. A munkaközösség-vezető legalább félévi gyakorisággal beszámol az intézmény vezetőjének a munkaközösség tevékenységéről, összeállítja a munkaközösség munkatervét, írásos beszámolót készít a nevelési év végi értékelő értekezlet előtt a munkaközösség munkájáról.

7.3. 2. A szakmai munkaközösségek tevékenysége

7.3.2 A nevelőtestület feladatainak átruházása alapján – a pedagógiai programmal és az éves munkatervvel összhangban – a szakmai munkaközösségek feladatai az alábbiak

- Javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Együttműködnek egymással az óvodai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása érdekében úgy, hogy a munkaközösség-vezetők rendszeresen konzultálnak egymással és az intézmény vezetőjével.
- A munkaközösség a nevelési évre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, a pedagógusok értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában.
- Ellenőrzik a gyermekek tudásszintjének mérését és értékelését.
- Szervezik a pedagógusok továbbképzését.
- Véleményezik a pedagógus álláshelyek pályázati anyagát.
- Javaslatot tesznek a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználására.
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget; javaslatot tesznek az óvodában gyakorló tanítást végző főiskolai és egyetemi hallgatók szakirányításának ellátására.
- Az intézménybe újonnan kerülő pedagógusok számára mentort biztosítanak, aki figyelemmel kíséri az új kolléga munkáját, tapasztalatairól negyedévente referál az intézmény vezetőinek.
- Figyelemmel kísérik az intézményvezető kijelölése alapján a gyakornokok munkáját támogató szakmai vezetők munkáját, segítik a gyakornokok beilleszkedését.

Az intézmény vezetője a munkaközösség-vezetőket legalább félévi gyakorisággal beszámoltatja.

7.3.3 A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai

- Összeállítja az intézmény pedagógiai programja és aktuális feladatai alapján a munkaközösség éves munkatervét.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét, a munkaközösség szakmai és pedagógiai munkáját.

- Az óvodavezető által kijelölt időpontban munkaközösség-vezető társai jelenlétében beszámol a munkaközösségben folyó munka eredményeiről, gondjairól és tapasztalatairól.
- Módszertani megbeszéléseket tart, segíti a szakirodalom használatát.
- Tájékozódik a munkaközösségi tagok szakmai munkájáról, munkafegyelméről, intézkedést kezdeményez az óvodavezetőnél; a munkaközösség minden tagjánál foglalkozást látogat.
- Az óvodavezető megbízására szakmai ellenőrző munkát végez, tapasztalatairól beszámol az intézmény vezetésének.
- Képviseli állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége előtt és az óvodán kívül.
- Összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára.
- Állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait; kellő időt kell biztosítani számára a munkaközösségen belüli egyeztetésre, mert a közösség álláspontját a többségi vélemény alapján kell képviselnie.
- Ha a munkaközösség véleményét kéri az óvodavezető, akkor a munkaközösség-vezető köteles tájékozódni a munkaközösség tagjainak véleményéről, ha a munkaközösség-vezető személyes véleményét, akkor ez számára nem kötelező.

7.4. Az intézmény szakmai munkacsoportjai, Önértékelést Támogató Munkacsoport

7.4.1. Önértékelést Támogató Munkacsoport:

A csoport feladata, hogy közreműködik

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében.

7.4.2. Az intézményi innovációt megvalósító szakmai teamek feladatai

- Gondoskodnak az intézményi „Jó gyakorlatok” anyagának gazdagításáról, esetleges bővítéséről.
- Kiválasztják - a nevelőtestület véleményét is figyelembe véve - azt a témát, mely az adott évben a projektek témája lesz.
- A szakmai team tagok megbeszélnek a szakmai programokat, előkészítik a szükséges dokumentációkat és elkészítik a programok foratókönyvét.
- Elkészítik a szükséges dokumentumokat és a projekt terveket.
- Folyamatosan tájékoztatják a munkatársakat a programokba történő bekapcsolódás érdekében. Feltárják a témakör integrációs lehetőségeit.
- A csoportszinten bevezetett innovációk fenntartása, fejlesztése.
- A projektekhez szükséges források feltárása, biztosítása

- Megszervezik a visszajelzések nyilvánosságát.
- Értékelik az eredményeket, ha szükséges gondoskodnak az esetleges módosításokról.

7.4.3. A szakmai munkaközösségek és az intézményi innovációt megvalósító szakmai team-ek együttműködésének, kapcsolattartásának rendje

A szakmai munkaközösségek vezetői folyamatos munkakapcsolatot tartanak fenn egymással, és az intézményi „Jó gyakorlatokat” („Kincset érő nagyik” és a „Bizalommal fordulok hozzád”) irányító és megvalósító szakmai team-ek tagjaival. Tevékenységeiket, munkatervüket összehangolják, kapcsolódási pontokon együttműködnek.

A kapcsolattartás formái:

- házi továbbképzések, belső mentorálás
- értekezletek
- nyílt projektnapok
- közös ünnepek, rendezvények

8. Az intézményi közösségek, a kapcsolattartás formái és rendje

8.1 Az óvodaközösség

Az óvodaközösség az intézménybe járó gyermek, azok szüleinek, az alapítvány elnökének és kuratóriumi tagjainak, valamint az óvodában foglalkoztatott munkavállalóknak az összessége.

8.2 A munkavállalói közösség

Az óvoda nevelőtestületéből és az intézménynél közalkalmazotti- munkavállalói jogviszonyban álló dolgozókból áll.

Az óvodavezető – a megbízott vezetők és a választott képviselők segítségével az alábbi óvodai közösségekkel tart kapcsolatot:

- szakmai munkaközösségek,
- szülői munkaközösség,
- alapítvány kuratóriuma

8.3 A szülői munkaközösség

Az óvodában működő szülői szervezet a Szülői Munkaközösség (a továbbiakban: SZMK). Döntési jogkörébe tartoznak az alábbiak:

- saját szervezeti és működési rendjének, munkaprogramjának meghatározása,
- a képviseletében eljáró személyek megválasztása (pl. a szülői munkaközösség elnöke, tisztségviselői),
- a szülői munkaközösség tevékenységének szervezése,

Az SZMK munkáját az óvoda tevékenységével az SZMK koordinátor hangolja össze. Az együttműködést koordináló óvodapedagógust az óvodavezető bízta meg egy tanév időtartamra. A SZMK vezetőségével történő folyamatos kapcsolattartásért, az SZMK véleményének a jogszabály által előírt esetekben történő beszerzéséért az intézmény vezetője felelős. **A kapcsolattartás formáját kibővítettük az óvodai Facebook SZMK tagoknak létrehozott online zárt csoport felületével, mely gyorsabbá és minden tag számára elérhetőbbé teszi az információkat.**

Ha a szülői szervezet a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésben tájékozódni kíván, a kérést az óvodavezetőhöz kell címezni. A tájékoztatás megállapodás szerint történhet

szóban vagy írásban. A szülői szervezet képviselője tanácskozási joggal vesz részt a gyermekek nagyobb csoportját érintő ügyek nevelőtestületi vagy egyéb fórumon történő tárgyalásánál. A meghívásról az óvodavezetőnek kell gondoskodnia. A gyermekek nagyobb csoportját a házirend határozza meg.

Ha a szülői szervezet a gyermeki jogok érvényesülésének és a pedagógiai munka eredményességének figyelemmel kísérése során megállapításokat tesz, az óvodavezető gondoskodik arról, hogy azt a nevelőtestület a szülői szervezet képviselőjének részvételével megtárgyalja.

8.4 Az intézményi tanács

A köznevelési törvény 73. §-ának (3) bekezdése lehetőséget biztosít az az intézményi tanács megalakítására és működtetésére, Megítélésünk szerint óvodánkban jól működik a szülői szervezet közötti egyeztetés, biztosítjuk a fenntartó és a partnerszervezetek közötti információáramlást, az intézmény nevelőtestülete és a partnerszervezetek nem tartják szükségesnek az intézményi tanács megalakítását.

8.5 A szülők, érdeklődők tájékoztatásának formái

8.5.1 Szülői értekezletek

A csoportok szülői értekezletét az óvodapedagógusok tartják. Az óvoda - nevelési évenként - legalább három szülői értekezletet tart. Összevont szülői értekezletet az óvodavezető hívhat össze.

8.5.2 Fogadóórák

Az óvoda valamennyi pedagógusa – a házirendben meghatározott időben tart fogadóórát, ezen kívül szükség esetén a szülőkkel egyeztetett időpontban.

Amennyiben a szülő, gondviselő a fogadóórán kívüli időpontokban kíván konzultálni gyermeke pedagógusával, akkor erre az **óvodai telefonon munkaidőben, vagy személyesen** történő időpont-egyeztetés után kerülhet sor.

8.5.3 A szülők írásbeli tájékoztatása

Az intézmény a zártkörű Facebook felületen, a faliújságokon kitett írásos közleményekben, **és személyre szóló meghívókkal** tájékoztatja a szülőket a fogadóórák, a szülői értekezletek időpontjáról és más fontos eseményekről - lehetőleg egy héttel, de legalább öt munkanappal az esemény előtt.

8.5.4 Az óvodai dokumentumok nyilvánossága

Az intézmény alapvető dokumentumai az alábbiak:

- alapító okirat,
- pedagógiai program,
- szervezeti és működési szabályzat,
- házirend.

A fenti dokumentumok nyilvánosak, azok a vezetői irodában és a folyosókon, szabadon megtekinthetők, illetve megtalálhatók az óvoda honlapján. A hatályos alapító okirat a www.kir.hu honlapon található meg. A fenti dokumentumok tartalmáról – munkaidőben – az óvodavezető vagy az általános vezető helyettes adnak tájékoztatást. A házirendet minden óvodásunk szülei számára a beiratkozáskor, illetve a házirend lényeges változásakor átadjuk.

8.6 A külső kapcsolatok rendszere és formája

8.6.1 Az előzőekben említett szervezeteken kívül az óvoda rendszeres munkakapcsolatot tart fenn a gyerekek iskola-egészségügyi ellátását biztosító szervezettel. Az iskola-egészségügyi ellátást Kiszombor Nagyközség Polgármesteri Hivatalának támogatásával a fenntartó biztosítja. Az iskola-egészségügyi szolgálat szakmai ellenőrzését a **Csongrád-Csanád Megyei kormányhivatal Hódmezővásárhelyi Járási Hivatal** Népegészségügyi **Osztálya** végzi.

A kapcsolattartást az óvoda vezetője biztosítja az alábbi személyekkel:

- az óvodaorvos,
- a védőnő,
- az ÁNTSZ Makó városi tiszti-főorvosa

8.6.1.1. Az óvodavezető és az óvodaorvos kapcsolatának rendszere

Az óvodaorvos feladatait a Köznevelési törvény, és az annak végrehajtását tartalmazó 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló **26/1997. (IX.3.)** NM-rendelet szerint végzi.

Az óvodaorvos elvégzi a hatályos törvények és jogszabályok alapján az óvodába járó gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását (a Köznevelési törvény 25.§ (5) bek.) alapján. Munkáját szakmailag az Allami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat Makó városi tiszti főorvosa irányítja és ellenőrzi. Az óvodaorvost feladatainak ellátásában segíti az intézmény vezetője, a közvetlen segítő munkát az általános vezető helyettes végzi.

Az óvodaorvos munkájának ütemezését minden év szeptember 15-ig egyeztetni az óvodavezetőjével. A gyerekek szűrővizsgálatának tervezetét október 15-ig kifüggeszti a nevelői szobában.

8.6.1.2 Az óvodaorvos minden nevelési évben elvégzi a következő feladatokat

Az óvodás gyermekek folyamatos egészségügyi felügyelete, évente egy alkalommal történő szűrővizsgálata (a Köznevelési törvény 46. § (6) /d bekezdése, valamint a 25.§ (5) bek. előírja a gyerekek rendszeres egészségügyi ellenőrzését).

- A vizsgálatkor talált kóros elváltozások esetében a gyermek gondozásba vétele a **26/1997. (IX.3.)** NM-rendelet alapján.
- A gyógytestnevelési, könnyített-, felmentett- illetve normál testnevelési csoportokba való besorolást a nevelési évet megelőző május 15-ig elvégzi, kivéve, ha a vizsgálat oka később következett be.
- **Ellenőrzi a járványügyi előírások betartását. Fertőző megbetegedések esetén járványügyi intézkedéseket elrendeli, ellenőrzi az elrendelt járványügyi intézkedések végrehajtását. A járványügyi intézkedésekről értesíti a járási hivatalt. A nevelési-oktatási intézményben folyó étkeztetést ellenőrzi.**
- **Elsősegélynyújtás.** Sürgősségi eseti ellátást végez.
- **Részt vesz az intézmény egészségnevelő tevékenységében.**
- Gondoskodik a gyermekek egészségügyi állapotáról tanúszkodó dokumentumok vezetéséről, a védőnő közreműködésével rendszeresen ellenőrzi, hogy a kisgyermekek a szükséges szakorvosi vizsgálatokon részt vegyenek. A szükséges vizsgálatokra beutalót biztosít a kicsiknek, szüleiket a legszükségesebb gyógyszerekkel ellátja, ezt követően a háziorvosi rendelőbe irányítja kezelésre.

- A csoportok szűrését követően kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal és a gyógytestnevelővel, velük konzultál a tapasztalatairól, felhívja figyelmüket a gyermekeknél tapasztalt rendellenességekre.

8.6.1.3 A védőnő feladatai

A védőnő munkájának végzése során együttműködik az óvodaorvossal. Elősegíti az óvodaorvos munkáját, a szükséges szűrővizsgálatok ütemezését. Figyelemmel kíséri a gyerekek egészségi állapotának alakulását, az előírt vizsgálatokon való megjelenésüket, leleteik meglétét. Elvégzi a szűrővizsgálatokat megelőző ellenőrző méréseket (vérnyomás, testsúly, magasság, hallásvizsgálat stb.).

A védőnő szoros munkakapcsolatot tart fenn az óvodavezetővel és az általános helyettessel, valamint a gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel.

Az éves munkatervhez a védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok figyelembevételével.

- Végzi a szükséges egészségnevelő munkát, előadásokat tart az óvodapedagógusokkal együttműködve.
- Kapcsolatot tart a segítő intézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat stb.).

8.6.1.4 Az iskolafogászati tevékenységet ellátó fogorvos feladatai

- A körzetéhez tartozó gyermekeket - egyénileg és csoportosan - fogászati gondozásban részesíti, a preventív és terápiás ellátást a szükségleteknek megfelelően végzi.
- Tervezi és szervezi a csoportos és egyéni kezeléseket rendjét.
- Elvégzi az óvodások szűrővizsgálatát az óvodában, évente legalább egyszer. A rászorulókat - egyénileg vagy csoportosan - kezelésre berendeli.
- Évente legalább egy alkalommal meglátogatja a körzetéhez tartozó nevelési-oktatási intézményeket, az intézmények vezetőivel rendszeres kapcsolatot tart.
- Az aktuális tájékoztató nyomtatványokat a tanév elején eljuttatja az oktatási intézménybe.
- Kiemelt gondozásban részesíti a fogyatékos és más módon veszélyeztetett gyermekeket. Ellátásukat a háziorvossal, iskolaorvossal egyeztetett módon végzi.
- Egészségügyi felvilágosító és nevelő tevékenységet folytat, részt vesz a nevelési-oktatási intézményben folyó egészséges életmódra nevelésben, az egészségtan oktatásban.
- Szervezi és irányítja a komplex fogászati megelőző programot.

Az iskolafogászati tevékenységet végző fogászati asszisztens feladatai

- Segíti az orvost szervező, egészségnevelő, gyógyító, megelőző munkájában, elvégzi az előírt adminisztrációt.
- Önálló feladatként, az orvos irányításával és felügyeletével az alábbi tevékenységeket végzi:
 - a) kapcsolatot tart a szülőkkel, a nevelési-oktatási intézmények vezetőivel, pedagógusaival, az iskola-egészségügyi szolgálat munkatársaival,
 - b) részt vesz a csoportos szűrések, kezeléseket, megelőző foglalkozások szervezésében,
 - c) egyéni és csoportos egészségnevelő tevékenységet folytat (szájápolás tanítása, lepedékfestés, felvilágosító kiadványok terjesztése stb.),

- d) ellenőrzi a száj higiénét,
- e) megelőző tevékenységet végez (pl. fogmosás, fluoridos zselébedörzsölés, szájöblítés, megelőző akciók és vetélkedők szervezése) a rendelőben, a nevelési-oktatási intézményben, nyári táborban.
- Elvégez minden - a megelőzéssel, terápiával, rendeléssel kapcsolatos - feladatot, amellyel felettesei megbízzák.

8.6.2 A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésével és megszüntetésével kapcsolatos feladatok.

A gyermek és ifjúságvédelem az intézmény összes dolgozójának alapvető feladata. Ennek végzése során az intézmény vezetője a meghatározott feladatok ellátására **gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátort** bíz meg. A gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátor kapcsolatot tart fenn a fenntartó által működtetett Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, az óvodai szociális segítővel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal. A gyermek anyagi veszélyeztetettsége esetén kezdeményezi, hogy az óvodavezetője indítson eljárást rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítása érdekében.

8.6.2.1 Óvodai szociális segítő tevékenység

A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében az intézményünkben folyó szociális támogató szolgáltatások bővítése céljából 2018. szeptember 1-től sor kerül az óvodai szociális segítő tevékenység bevezetésére.

A feladatellátás jogszabályi alapját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet nyújtja.

Az óvodai szociális segítő a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak, az intézményben megjelenő egyéb szakembernek.

A szükségletek és igények ismeretében kialakított együttműködési megállapodásban rögzített segítő, támogató tevékenységet a Szolgáltatási terv alapján végzi a külső szakember.

- Segítséget és szakmai támogatást nyújt a gyermekvédelmi feladatok ellátásához
- Elősegíti és támogatja a jelzőrendszer működését
- Szükséglet felmérést végez és egyeztet
- A jelzések megírásában közreműködhet
- Szakmai munkájáról éves beszámolót készít

9. A gyermekek ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok

Az EU általános adatvédelmi rendeletének (GDPR) alkalmazásával kapcsolatos feladatok a köznevelési intézményekben

A természetes személyek személyes adataik kezelésével összefüggő védelme alapvető jog, és ezt az alapvető jogot a magyar köznevelési intézményeknek, a mi intézményünknek is kötelessége tiszteletben tartani oly módon, hogy adatkezelési tevékenységünket a GDPR előírásai szerint végezzük.

9.1 Az óvodai hiányzás igazolása

A hiányzással kapcsolatos szabályozás a házirend feladatköre. Szabályzatunkban a hiányzások és késések egységes elbírálása érdekében eljárási szabályokat rögzítünk az alábbiakban.

9.1.1 A szülő köteles a gyermeke távolmaradását a házirendben meghatározottak szerint igazolni. Az igazolásokat az óvodapedagógus a nevelési év végéig köteles megőrizni.

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni a következő esetekben:

- ha a gyermek beteg volt, és azt orvosi igazolással igazolja távolmaradását a szülő
- ha a szülő előzetesen bejelenti **(személyesen, telefonon)** és írásos kérvényével (kikérő) **évente a szorgalmi időszakban maximum 15 alkalommal aláírásával igazolja, hogy gyermekét nem viszi az óvodába. Az igazolásra a távolmaradást követő három napon belül van lehetősége a szülőnek.**

9.2 Tájékoztatás, a szülő behívása, értesítése

A szülők tájékoztatása, értesítése a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (3) bekezdésének előírásai szerint történik.

9.2.1 A kötelező óvodai ellátásban résztvevő gyermek esetében:

- első igazolatlan nap után: a szülő értesítése
- az ötödik igazolatlan nap után: a szülő iktatott postai levélben történő értesítése, melyben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan hiányzás következményeire.
- a 10. igazolatlan nap után: a lakóhely szerint illetékes jegyző értesítése (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni)
- Az értesítést követően a gyermekjóléti szolgálat az óvoda bevonásával haladéktalanul intézkedési tervet készít, amelyben a mulasztás okának feltárására figyelemmel meghatározza a gyermeket veszélyeztető és az igazolatlan hiányzást kiváltó helyzet megszüntetését.

10. Az intézményi hagyományok ápolása

10.1 A hagyományápolás tartalmi vonatkozásai

Az óvoda hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az óvoda hírnevének megőrzése, öregbítése *az óvodaközösség minden tagjának joga és kötelessége.*

A több mint 135 éves óvodánk még fennmaradt eredeti dokumentumait, forrásait az irattárunkban megőrizzük, és folyamatos kutatómunkával gyűjtjük a még fellelhető anyagokat, fényképeket és visszaemlékezéseket.

A hagyományok ápolásával kapcsolatos aktuális feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervében határozza meg.

10.2 Az ünnepek megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

Az ünnepségek megrendezésének alapelvei:

- Feleljen meg az életkori sajátosságoknak,
- Magas érzelmi tartalma legyen,
- Gondosan megtervezett és megvalósított formai jegyeket tartalmazzon.

Az anyák napja, valamint az iskolába menők búcsúztatása nyilvános. (éves munkatervünk szerint néha a gyermeknap, a karácsony és a farsang is nyitott) Ezekre a szülők meghívást kapnak, akik más vendéget is hozhatnak.

A gyermeki élet hagyományos ünnepei az óvodában:

- Farsang
- Húsvét
- Gyermeknap
- Mikulás
- Karácsony

A népi hagyományok ápolása körében történik:

- A jeles napokhoz kapcsolódó szokások megismertetése
- Népi kézműves technikákkal való ismerkedés.

A különböző Világnapokról (madarak és fák napja, Víz-világnapja, Földnapja stb.) való megemlékezés,

Nemzeti ünnepeinkről életkoruknak megfelelően megemlékezünk és bekapcsolódunk a közösségi rendezvényekbe.

Az óvodaközösség megemlékezik az óvoda alapításának 130-140-150. stb. éves évfordulójáról. Minden év február 25-én megemlékezünk az ovi születésnapjáról.

Az ovirádióon keresztül és a csoporton belül közös megemlékezés történik a gyermekek név-és születésnapjáról.

11. Záró rendelkezések

11.1 Jelen Szervezeti és Működési Szabályzatot (SZMSZ) csak a nevelőtestület módosíthatja a fenntartó és a szülői munkaközösség véleményének kikérésével.

Az SZMSZ felülvizsgálatának és módosításának indokai:

Kötelező:

- Jogszabályváltozás
- Fenntartó által meghatározott feladatváltozás

Lehetséges:

- Sikeres innováció beépítése

11.2 Az intézmény eredményes és hatékony működtetéséhez szükséges *további rendelkezéseket* – mint pl. a belső ellenőrzés szabályzatát, az irat- és pénzkezelés, bizonylatolás rendjét, az intézményi gazdálkodás szabályait – *önálló szabályzatok* tartalmazzák. E szabályzatok, mint óvodavezetői utasítások jelen SZMSZ változtatása nélkül módosíthatók.

A Szervezeti és Működési Szabályzat **2020. 10.01-től lép hatályba, - határozatlan ideig -** a hatálybalépéssel egyidejűleg érvényét veszti az óvoda 2018. szeptember 01-én elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzata.

A hatályba léptetett Szervezeti és Működési Szabályzatot meg kell ismertetni: az óvoda azon alkalmazottaival is, akik nem tagjai a nevelőtestületnek, valamint azokkal, akik kapcsolatba kerülnek az óvodával és meghatározott körben használják helyiségeit.

Az SZMSZ -ben foglalt rendelkezések megtartása az óvoda valamennyi alkalmazottjára kötelező, megszegése esetén az óvodavezető munkáltatói jogkörében intézkedhet.

A fenti –módosításokkal egybeszerkesztett és mellékletet is tartalmazó – Szervezeti és Működési Szabályzatot a Kiszombori Karátson Emília Óvoda nevelőtestülete a 2020.

augusztus 31.-én megtartott határozatképes nevelőtestületi értekezletén 100 %-os szavazataránnyal a **./2020**-as határozatával elfogadta. Ezt a tényt az óvodavezető és a választott jegyzőkönyvvezető valamint a nevelőtestület egyik tagja aláírásukkal tanúsítják.

Kiszombor, 2020. augusztus. 31.

óvodavezető

jegyzőkönyv-vezető

jegyzőkönyv-hitelesítő

5.2. Nyilatkozatok

1. Határozat **a fenntartó** véleményezéséről

2. **A szülői szervezet képviselőjében** nyilatkozom arról, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadása előtt véleményezési jogunkat gyakorolhattuk, és a módosításokhoz egyetértésünket adtuk.

Kiszombor, 2020. augusztus.

Szülői szervezet képviselője

Mellékletek

Munkaköri leírás minták

Az óvodapedagógus munkaköri leírás-mintája

A munkakör megnevezése: óvodapedagógus

Közvetlen felettese: az óvodavezető

Legfontosabb feladata: a gyermekek személyiségének, képességeinek, tárgyi tudásának folyamatos fejlesztése.

Nevelői tevékenysége és életvitele

- munkáját, az erkölcsi-etikai normáknak megfelelően végzi, mindennapi nevelői munkája mintául szolgál
- kollégáiról, munkatársairól a gyermekek és szülei előtt tisztelettel és megbecsüléssel beszél
- családközpontú szemléletet képvisel, azt kifejezésre juttatja munkájában és szavaiban
- együtt halad az úton a nevelőközösséggel, tanítványaival, felelős a gyermeki és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal, a csoportokkal és az óvodával kapcsolatos információkat, és munkájával kapcsolatos szolgálati titkot megőrzi
- követi a pedagógiai programban lefektetett nevelési folyamat személyes nyitottságon, pozitív gondolkodáson alapuló nevelési módszereit
- részt vállal a közösségi környezet kialakításában, a bizalomra építő kapcsolatok, a családi és otthonos légkör megteremtésében, a gyermek csoportoknak az óvoda életébe történő bevonásában

A főbb tevékenységek összefoglalása

- megtartja a változatos tevékenységeket biztosító foglalkozásokat,
- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása,
- megírja a tématerveket,
- munkaidejének beosztását az SZMSZ megfelelő szakaszai részletezik,
- a munkaidőkeretben meghatározott munkaidőt csak írásos vezetői utasításra lépheti túl,
- legalább 10 perccel a munkaidő kezdete előtt köteles a munkahelyén tartózkodni,
- nyilvántartja a hiányzó és az étkező gyermekeket,
- rendszeresen értékeli a gyermekeket, szüleiüknek visszajelzéseket ad előrehaladásuk mértékéről,
- javaslatot tesz az óvodai munkaterv pedagógiai, szervezési stb. feladataira,
- részt vesz a nevelőtestület értekezletein, megbeszélésein, a konferenciákon, a szakmai munkaközösség megbeszélésein és értekezletein,
- előkészíti, ill. elkészíti a szükséges szemléltető eszközöket,
- bombariadó vagy egyéb rendkívüli esemény bekövetkezésekor közreműködik az épület kiürítésében, menti az általa használt legfontosabb dokumentumokat,
- felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges szemléltető eszközök, könyvek stb. rendeltetésszerű használatának biztosításáért,

- folyamatosan végzi a gyerekek felzárkóztatásával, tehetséggondozásával kapcsolatos feladatokat,
- elkíséri a rábízott gyermekeket az óvodai- községi ünnepekre, hangversenyre, színházlátogatásra stb.

Különleges felelőssége

- felelős a gyermeki és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal, az csoportokkal és az óvodával kapcsolatos információkat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az óvodavezetőnek vagy a vezető helyettesnek.

Járandósága:

a kinevezésében a 326/2013 (VIII. 30.) Kormányrendeletben előírt pedagógusok előmeneteli rendszere szerint meghatározott munkabér és pótlékok

6.5.2 A pedagógiai munkát segítő dajka munkaköri leírás-mintája

A munkakör megnevezése: óvodai dajka

Közvetlen felettese: az általános vezető helyettes

Kinevezése, munkaideje:

- határozatlan időtartamra,
- munkabére kinevezése szerint
- naponta 6.00-14.00. óráig - délutános műszak esetén 9.00-17.00 óráig végzi munkáját

Legfontosabb munkaköri feladatainak összefoglalása

- az általános vezető helyettes közvetlen utasításai szerint jár el az épület takarítási munkálataiban
- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó csoportszobákat, mosdókat, öltözőket, padlózatukat felmossa,
- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó folyosórészeket
- naponta lemossa a WC-kagylókat és az ülőkéket, naponta fertőtleníti azokat, szükség szerint tisztítja az ajtókat, falburkolókat, csaptelepeket
- mindennemű olyan takarítási munkát szükség szerint elvégez, amely biztosítja az épület állandó tisztán tartását
- szükség szerint elvégzi az ajtók lemosását, napi gyakorisággal tisztítja a villanykapcsolókat, fertőtleníti az ajtókilincseket és területéhez tartozó számítógépek billentyűzetét
- napi gyakorisággal takarítja a gyermek és óvónői asztalokat és székeket, szükséges esetben az asztalok lapját fertőtleníti
- kötelessége a termekben és a folyosókon elhelyezett szemétyűjtő edényzet rendszeres ürítése, tisztítása
- porszívózza a szőnyegeket, szükség szerint fölkeni a parkettát
- szükség szerint öntözi a csoportszobában és a folyosón, valamint az udvaron lévő virágokat
- nagytakarítást végez a nyári, téli és tavaszi szünetben elvégzi folyosóterületének súrolását, a függönyök mosását,
- a nagytakarítások időszakában – a többi dajkával közösen – az általános vezető helyettes utasítása szerint az egész épületben elvégzi az ablakok tisztítását

- a használaton kívüli termekben lekapcsolja a villanyt, takarékosan bánik a vízzel, elektromos energiával
- folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a vezetőknek

Járandóság: a kinevezésében meghatározott munkabér,

- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök

6.5.3. Az óvodatitkár munkaköri leírás mintája

A munkakör megnevezése: óvodatitkár

Közvetlen felettese: az óvodavezető

Kinevezése, munkaideje:

- határozatlan időtartamra,
- munkabére kinevezése szerint
- naponta 8 órát dolgozik az intézményben

Legfontosabb munkaköri feladatainak összefoglalása

- A foglalkozás gyakorlása során előforduló feladatokat az óvodatitkár részben önálló munkával, részben vezetői, vezető-helyettesi irányítással oldja meg.
- Ellátja az adminisztratív tevékenységhez szorosan kapcsolódó levelezési, gépírási, illetve szövegszerkesztési feladatokat.
- Tevékenységét jó kommunikációs készséggel, alapvető pedagógiai, szervezési, protokoll és gazdálkodási ismereteket felhasználva végzi.
- Feladatát gyermekközpontú szemlélettel végzi.
- Együttműködés a szülőkkel
- Munkája során – ha annak jellege indokolja – együttműködik a szülőkkel.
- Feladatellátása körében közreműködik a gyermekek közoktatási törvényben foglalt jogainak biztosításában.
- Feladatellátása körében közreműködik a szülők jogainak biztosításában
- Gépírási, szövegszerkesztői, levelezési feladatok
- Feladatellátása során megfelelően alkalmazza a magyar nyelvtan és helyesírás szabályait.
- Feladatellátása során a gépírási, számítógép-kezelési feladatokat megfelelő módon látja el.
- Tevékenysége során alkalmazza a számítástechnikai, a szövegszerkesztői és táblázatkezelői alapismereteket.
- Feladatellátása során alkalmazza a hivatalos levelek formai, tartalmi előírásait.
- Ügyviteli tevékenységek
- Kezeli az ügyiratokat, betartva az ügyiratokkal kapcsolatos általános eljárási szabályokat.
- Elvégzi a kinevezéssel, munkaszerződéssel, munkaviszony megszüntetésével kapcsolatos adminisztratív feladatokat.
- Ellátja a postázási feladatokat.
- Kezeli a szakmai folyóiratokat, közlönyöket, egyéb szakmai kiadványokat.
- Tárolja, illetve kezeli az intézményi dokumentációt.
- Intézi a gyermekek adminisztrációs jellegű ügyeit.

- Feladata a táppénz lejelentése a MÁK felé.
- Titkári feladatok
- Ellátja az adminisztrációs, szervezési munkákat
- Feladatellátása során alkalmazza: a kommunikációs alapismereteket, az irodatechnikai alapismereteket, a protokoll szabályait.
- Ellátja a telefonügyelettel kapcsolatos feladatokat.
- Gondoskodik róla, hogy a mindenkor szükséges nyomtatványok és irodaszerek rendelkezésre álljanak.
- Közreműködik az anyag és eszközbeszerzések lebonyolításában.
- Feladatellátása során alkalmazza a közoktatási intézményekben foglalkoztatott közalkalmazottakkal kapcsolatos alapfokú munkajogi ismereteket.
- Az intézmény gazdasági kapcsolatait megismeri, működteti.
- Alkalmazza az intézmény gazdálkodására vonatkozó legfontosabb szabályokat.
- Kezeli a nevelés dokumentációit és eszközeit.
- Munkájával, magatartásával segíti az óvoda nevelő munkáját.
- Feladatkörébe tartozik még az időszakonként felvett ellátmány, és az általa összegyűjtött egyéb bevételek elszámolása a Kiszombori Polgármesteri Hivatal felé. A számlákat, amely az ellátmány melléklete, az óvodavezető által jóváhagyott, illetve utalványozott formában köteles leadni.
- Rendszeres munkaköri feladatain túlmenően minden esetben köteles ellátni azokat a tennivalókat, melyekkel az óvodavezető vagy helyettese megbízza.

Járandóság

- a kinevezésében meghatározott munkabér,
- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök

6.5.4. A pedagógiai asszisztens munkaköri leírás mintája

A munkakör megnevezése: pedagógiai asszisztens

Közvetlen felettese: az általános vezető helyettes

Kinevezése, munkaideje:

- határozatlan időtartamra,
- munkabére kinevezése szerint
- naponta 8 órában végzi munkáját

Legfontosabb munkaköri feladatainak összefoglalása

A gyermekek körében végzendő mindennapi feladatok:

- Segíti a mindennapi nevelőmunkát. Az óvodapedagógussal és a dajkával együttműködve dolgozik,
- A gyermekek felügyeletét, a gondozási teendőket ellátja, segít a mosakodásnál, a WC használatot megtanítja, segít a fogmosás megtanításában, megfésüli a gyermekeket, ruháikat megigazítja minden nap, szükség szerint.
- A gyermekek óvodai napirendjéhez igazodva fekteti és ébreszti a gyermekeket, megágyaz és beágyaz.
- Ha szükséges, a gyermeket lemossa, átöltözteti.
- A beteg gyermekek állapotáról informálódik, ellátásukról gondoskodik elsősorban a csoportjában. Elsősegélyt nyújt a rászorulóknak. Szükség esetén az orvoshoz elviszi a balesetet szenvedett gyermeket.

- Elősegíti az egészséges életmód kialakítását a gyermekek (és szüleik) körében, valamint a higiéniai előírások betartását.
- A nevelési módszereiben alkalmazza a szoktatást, a példamutatást, a meggyőzést, a megerősítést. Részt vesz a szülői értekezleteken.
- Segít az óvónőknek a nevelőmunkában, törekszik az óvónővel összehangolt nevelési eljárások alkalmazására.
- Segíti az óvónő pedagógiai munkáját, besegíthet az egyéni és családi problémák felderítésébe, elkísérheti családlátogatásra is az óvónőt.
- Segít a csoportban az étkeztetésnél, aki nem tud egyedül enni. A gyermekek önkiszolgálási tevékenységében az óvónők kérésének megfelelően aktívan közreműködik.
- Gondoskodik a tízórai, ebéd, uzsonna tálalásáról, illetve a gyermekek étkezéséről a Házirendben megszabott időben.
- Tájékoztatja észrevételeiről, megfigyeléseiről az óvónőt, a szülőt tapintatosan az óvónőhöz irányítja nevelési kérdések megbeszélése esetén.
- A személyiségi jogokat érintő információkat megőrzi, a Köznevelési törvényben foglaltak szerint jár el.
- Rendszeresen ellenőrzi a gyermekek által használt helyiségek rendjét, a gyermekek tisztaságát, ápoltságát, személyes holmijuk rendezettségét.

Egyéb teendői:

- Tűz esetén a tűzriadó tervben meghatározottak szerint járjon el.
- Bárminemű veszély esetén azonnal intézkedjen a gyermekek biztonságáról, mentésükkel kapcsolatosan.
- Szükség esetén értesítse: a mentőket, a rendőrséget, a tűzoltóságot.
- Rendkívüli eset, vagy esemény (lásd SZMSZ-ben) előfordulásakor azonnal tájékoztassa az intézményvezetőt.
- Minden olyan körülmény kiiktatásáról gondoskodik, amely baleset forrásává válhat.
- Felelős a rábízott eszközök épségéért, meghibásodás esetén köteles azonnal jelezni a vezetőnek azt.
- Védőruhában tartózkodik a gyermekek között, váltó cipőben.

Kapcsolatai:

- Rendszeres kapcsolatot tart a nevelőtestület tagjaival, beszámol munkájáról az intézményvezető helyettesnek, intézményvezetőnek.
- Munkáját az intézményvezető által meghatározott munkabeosztás szerint és az érvényben lévő intézményi szabályzatok betartásával, a mindenkor hatályos jogszabályok szerint végzi.
- Betartja az óvoda Házirendjét és napirendjét, Tűzvédelmi, Munka- és balesetvédelmi szabályzatát.
- Amennyiben az óvodában hiányzik dajka, a gondozónő szükség szerint besegít, vagy ha kell, ellátja a dajka feladatát az óvodavezetőjének utasítása, a dajkai munkaköri leírás szerint.

Járandóság: a kinevezésében meghatározott munkabér,

- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök